## 臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Confucius temple	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念		自於學校與孔廟比鄰而居,而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校,裡裡外外處處可感受孔子的教育理念,進一步細細 B味孔子與四配十二哲的儒家思想,學習孔子名言佳句,體驗六佾舞,實具歷史意義,在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧 道一窺堂奧。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的 目的,促進相互間的理解。									
課程目標	*學生能夠以認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略學習孔廟景點的英語文。 *學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相 互間的理解。 *學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟景點承載的歷史意涵與習俗。									
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□國語文 ■英語文 □ 動學 ■社會 □ □健康與體育 □生活	□自然科學 □藝	術 □綜合活動	德教育 □生命教育 源教育 □安全教育	放育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 故育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國					
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	積極參與各種課堂活動	为及認真完成作業沒	舌動。							
			課程架構脈絡圖							

Introduction of Confucius 認識孔子 (4節)

- 1. 學習偉大孔子的思想。
- 學習孔子名言的英語 說法及辨識相關英文 單字。
- 3. 學習以英文來寫教師 卡。

The Ceremony of Confucius:Gossip Dance(Liu I Wu)
六佾舞
(4節)

- 1. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- 2. 能使用恰當的形容詞表達自己看完六佾舞後的感想。
- 3. 能融會課堂中教學之單字, 並運用於日常生活中。

Confucius theory 孔子名言佳句(1) (4節)

- 1. 學習偉大孔子的思想。
- 2. 學習孔子名言的英語 說法及辨識相關英文 單字。
- 3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

Four Sages and
Twelve Philosophers
學生的偶像:
四配十二哲(4節)

- 1. 學習十六位聖賢的崇高精神。
- 2. 學習儒家古言精隨及 了解英文句之組成。
- 3. 學到四配十二哲其中 每個聖賢的長處都是 獨特的內涵。

Review 複習 (5節) 能熟悉之前 所教授之內 突。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 <mark>(校訂</mark> )	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選 教材 或學習單
W01-W04	4	Introduction of	英 2-Ⅱ-3	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則	*學習偉	*觀看孔子的特寫圖	*學習專	校訂
		Confucius	能說出課堂	(含看字讀音、聽音拼字)。	大孔子的	片、影片與相關簡介資	注與練習	孔廟之美
		認識孔子	中所學的字	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞	思想。	料。	時表現。	(上)
			詞。	及句型的生活溝通。	*學習孔	*槌槌樂	*能在教	
			英 6-Ⅱ-2	*Confucius	子名言的		師卡上寫	
			積極參與各	(孔子)	英語說法		出正確完	
			種課堂練習	*great	及辨識相		整的文	
			活動。	(偉大的)	關英文單		字。	
			社 Cb-Ⅱ-1	*educator	字。			
			居住地方不	(教育家)	*學習以			
			同時代的重	*thinker	英文來寫			
			要人物、事	(思想家)	教師卡。			

C6-1	彈性學習	課程計	書(第	一類)

押任字百殊任計畫(第一類)	件與文物古	*Septmber
	蹟,可以反	(九月)
	映當地的歷	*study hard
	史變遷。	(用功)
		*class
		(階級)
		*Confucianism
		(儒家思想)
		*pioneer
		(開創者)
		*Premier Academy of Taiwan
		(全臺首學)
		*孔子是一個偉大的教育家
		和思想家。
		Confucius is a great
		educator and thinker.
		*孔子是儒家思想的開創者。
		Confucius is
		thepioneerofConfucianism.
		*有教無類。
		In teachingthere should
		be no distinction of
		classes.
		*每年的9月28日是教師
		節。
		Teachers'Day is on
		Septmber 28 <sup>th</sup> ofeach year.

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	不住  1	<b>盖</b> (第一類)	1	T		T.		T
W05~W08	4	The Ceremony of	英 1-II-	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字	*透過英	*觀賞六佾舞之影片	*學習專	校訂
		Confucius:Gossip	7 能聽懂課	詞。	文了解六	*各組進行簡單的六佾	注與練習	台南孔廟
		Dance(Liu I Wu)	堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞	佾舞自古	舞練習,實際揣摩其中	時表現。	祭孔六佾
		六佾舞	字詞。	及句型的生活溝通。	以來皆遵	之 moves(舞步)與	*正確的	舞
			英 1-II-	C-II-2	循古禮已	steps(步伐). 並於課堂	完成學習	影片
			8 能聽懂簡	國內外主要節慶習俗。	經超過	結束前 分組表演給全班	舞步與步	
			易的教室用	*Gossip Dance(六佾舞)	2000 年。	同學看,讓我們來票選	伐。	
			語。	*every	*能以正	哪一組最有優雅吧!		
			英 1-II-10	(每一個)	確的發音	*單字槌槌樂		
			能聽懂簡易	*move (舞步)	及適切的			
			句型的句	*step (步伐)	語調說出			
			子。	*ancient	簡易句型			
			英 2-II-3	(古老的)	的句子。			
			能說出課堂	*tradition	*能使用			
			中所學的字	(傳統)	恰當的形			
			詞。	*over (超過)	容詞表達			
			英 2-II-4	*thirty-six	自己看完			
			能使用簡易	(三十六)	六佾舞後			
			的教室用	*Yi dancer	的感想。			
			語。	(佾生)	*融會先			
			英 2-II-5	*respect	前學習過			
			能使用簡易	(尊重)	的課程,			
			的日常生活	*line up (排列)	了解六佾			
			用語。	*每一個舞步、每一個步伐,都	舞包含了			
			英 3-II-2	是遵循古禮的。	對至聖先			
			能辨識課堂	Every move, every step, all	師的尊敬			
			中所學的字	follow ancient tradition.	與懷念。			
			詞。	* 這場舞蹈非常優雅。	*能融會			
			英 4-II-3	The dance was very elegant.	課堂中教			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習	1木(生計)	宣(另一規)	T.		1			
			能臨摹抄寫	*這場舞蹈讓我很感動。	學之單			
			課堂中所學	Iwas very moved by the	字,並運			
			的字詞。	dance.	用於日常			
			英 5-II-2		生活中。			
			在聽讀時,					
			能辨識書本					
			中相對應的					
			書寫文字。					
			英 6-II-2					
			積極參與各					
			種課堂練習					
			活動。					
			社 8-II-2					
			能了解課堂					
			中所介紹的					
			國內主要節					
			慶習俗。					
W09~W12	4	Confuciustheory	英 2-Ⅱ-3	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則	*學習偉	*觀看孔子特寫、孔廟	*學習專	校訂
		孔子名言佳句(1)	能說出課堂	(含看字讀音、聽音拼字)。	大孔子的	的圖片、照片與相關簡	注與練習	論語故事影
			中所學的字	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞	思想。	介資料。	時表現。	片
			詞。	及句型的生活溝通。	*學習孔	*角色扮演	*正確的	
			英 2-Ⅱ-6	*others	子名言的	*大風吹	完成說出	
			能以正確的	(其他)	英語說法		孔子名言	
			發音及適切	*learning	及辨識相		佳句。	
			的語調說出	(學習)	關英文單			
			簡易句型的	*without	字。			
			句子。	(沒有)	*能以正			
			英 3-II-2	*thought	確的發音			
			能辨識課堂	(思考)	及適切的			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

中所學的字	*select	語調說出	
詞。	(選擇)	簡易句型	
英 4-Ⅱ-3	*follow	的句子。	
能臨摹抄寫	(跟隨)		
課堂中所學	*avoid		
的字詞。	(避免)		
英 6-Ⅱ-2	*distant		
積極參與各	(遙遠)		
種課堂練習	*己所不欲,勿施於人。		
活動。	What you do not want done		
英 6-Ⅱ-3	to yourself, do not do to		
樂於回答教	others.		
師或同學所	*學而不思則罔,思而不學		
提的問題。	則殆。Learning without		
英 6-Ⅱ-4	thought is labourlost;		
認真完成教	thought without learning		
師交代的作	is perilous.		
業。	*三人行,必有我師焉。擇		
社 Cb-Ⅱ-1	其善者而從之,其不善者而		
居住地方不	改之。		
同時代的重	When I walk along with		
要人物、事	two others, they may		
件與文物古	serve me as my teachers.		
蹟,可以反	I will select their good		
映當地的歷	qualities and follow		
史變遷。	them, their bad qualities		
	and avoid them.		
	*有朋自遠方來,不亦樂乎?		
	Is it not delightful to		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				have friends coming from				
				distant quarters?				
W13~16	4	Four Sages and	英 1-Ⅱ-9	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。	*學習十	*DIY 讓學生自己製作字	*學習專	校訂
		Twelve	能聽懂簡易	D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。	六位聖賢	卡;一面是圖案另一面	注與練習	
		Philosophers	的日常生活	*best talent in Arts	的崇高精	是英文。最後全班一	時表現。	
		學生的偶像:	用語。	(多才多藝)	神。	起,一個個上台讓台下	*正確的	
		四配十二哲	英 1-Ⅱ-10	*brave and kind (勇敢正直)	*學習儒	人猜猜樂。	完成學習	
			能聽懂簡易	*good at science	家古言精	*每組一位學生上台表	發表 16	
			句型的句	(理學大師)	隨及了解	演,讓組員猜猜看正在	聖賢。	
			子。	*enjoy learing (強記好古)	英文句之	演哪位聖賢,看看哪組		
			英 2-Ⅱ-6	*母在一子寒,母去三子單。	組成。	最厲害。		
			能以正確的	When mother's here, only I	*學到四	*老師把英文句子,拆		
			發音及適切	suffer the cold, but if she	配十二哲	成每字一張紙,看看誰		
			的語調說出	leaves, the three children	其中每個	最快把句子組合成功。		
			簡易句型的	of us will all have no	聖賢的長			
			句子。	mother.	處都是獨			
			英 4-Ⅱ-3	*弦歌行政。	特的內			
			能臨摹抄寫	Music can change the world.	涵。			
			課堂中所學	*少說話,多做事。	*學到十			
			的字詞。	Put up or shut up.	六位聖賢			
			英 5-Ⅱ-2		中,孔子			
			在聽讀時,		曾經用德			
			能辨識書本		行、言			
			中相對應的		語、政			
			書寫文字。		事、文學			
			英 6-Ⅱ-3		四科來評			

### C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<b>米性計</b> 量	量(另一類)				
		樂於回答教	定學生們		
		師或同學所	的優長。		
		提的問題。			
		社 Cb-Ⅱ-1			
		居住地方不			
		同時代的重			
		要人物、事			
		件與文物古			
		蹟,可以反			
		映當地的歷			
		史變遷。			
5	Review	英 2- Ⅱ -3	能熟悉之	*學習專	校訂
	複習	能說出課堂	前所教授	注與練習	
		中所學的字	之內容	時表現。	
		詞。		*正確的	
		英 6-Ⅱ-2		完成學習	
		積極參與各		活動。	
		種課堂練習			
		活動。			
		英 6-Ⅱ-4			
		認真完成教			
		師交代的作			
		業。			
			<ul> <li>樂於回答教 師或同學所 提的問題。 社 Cb-II-1 居住地方不 同時代的重 要人與文明 與當邊。</li> <li>Review 東雙邊。</li> <li>第 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。 英 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。 英 6-II-4 認真完成教 師交代的作</li> </ul>	<ul> <li></li></ul>	樂於回答教 師或同學所 提的問題。 社 Cb-II-1 居住地方不 同時代的重 要人物、事 件與文物古 蹟,可以反 映當地的歷 史變遷。       能熟悉之 前所教授 之內容       *學習專 注與練習 時表現。         5       Review 獲習       英 2-II-3 能說出課堂 中所學的字 詞。       能熟悉之 前所教授 之內容       *工座鄉習 時表現。         該 6-II-2 積極參與各 種課堂練習 活動。 英 6-II-4 認真完成教 師交代的作       *工在 報刊 (2)       *工在 報刊 (3)       *工企 (3)       *工企 (4)       *       *工企 (4)       *<

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

孔子名言英文 <a href="https://www.1juzi.com/new/40183.html">https://www.1juzi.com/new/40183.html</a>

忠義新六藝 http://www.cies.tn.edu.tw/six art/#home

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。 參考網站:

# 臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Confucius temple	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(	20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念	由於學校與孔廟比鄰而居,而台南孔廟也是台閩地區一級古蹟。在我們學校,裡裡外外處處可見孔廟文化園區的建築,這些建築配置龐大且優美樸實。若再進一步細細品味如孔廟建築與歷史意義,在在值得我們認識孔廟之美並走入時光隧道一窺堂奧。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 社-E-B-1 透過語言、文字及圖像等表徵符號,理解人類生活的豐富面貌,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相互間的理解。								
課程目標	*學生能夠學習孔廟景點的英語文。 *學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子,並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息,達成溝通的目的,促進相 互間的理解。 *學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟景點承載的歷史意涵與習俗。								
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育								
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	積極參與各種課堂活動及認真完成活動—孔廟巡禮與孔廟走透透。								
	課程架構脈絡圖								

Premier Academy of Taiwan 全台首學(4節)

- 1. 透過美語了解全台首學的涵義。
- 2. 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。
- 3. 了解全台首學是台南古都文 化的重心。
- 4. 能融會課堂中教學之單字, 並運用於日常生活中。

Visiting Tainan Confucius Temple 探索孔廟 (4節)

- 1. 能辨別孔廟內部景 點,配對其英文名 稱。
- 2. 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句 型的句子。

Six Arts 六藝 (4節)

- 1. 能以正確的發音及 適切的語調說出簡 易句型的句子。
- 2. 能簡易說出六藝的 各個主要項目。

Confuciustheory 孔子名言佳句(2) (4節)

- 1. 學習孔子名言的英語說 法及辨識相關英文單 字。
- 2. 能以正確的發音及適切 的語調說出簡易句型的 句子。

Review 複習 (4節) 能熟悉之 前所教授

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
W01-W04	4	Premier Academy	英 1-II-	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字	*透過美	*透過台南市政府網站,	*學生學	校訂
		of Taiwan	7 能聽懂課	詞。	語了解全	一同認識全台首學。	習專注與	
		全台首學	堂中所學的	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	台首學的	*漫步孔廟、欣賞美麗紅	課堂練習	
			字詞。	詞及句型的生活溝通。	涵義。	牆、全台首學涵義並完成	時表現。	
			英 1-II-	C-II-2	*能以正	全台首學活動。		
			8 能聽懂簡	國內外主要節慶習俗。	確的發音	*單字拼拼樂搶答活動。		
			易的教室用	*Premier Academy of	及適切的			
			語。	Taiwan(全台首學)	語調說出			
			英 1-II-	*three-hundred (三百)	簡易句型			
			9 能聽懂簡	* year (年)	的句子。			

易的日常生	* heart	*了解全
活用語。	(中心)	台首學是
英 1-II-10	* Tainan	台南古都
能聽懂簡易	(台南)	文化的重
句型的句	* culture	∞ ∘
子。	(文化)	*結合先
英 2-II-3	* wall	前課程,
能說出課堂	(牆壁)	了解孔廟
中所學的字	*open hour(營業時間)	(全台首
<b></b> 司 。	*這個地方是台南古老文化的	學)的開
英 2-II-4	中心。	放時間,
能使用簡易	This place is the heart of	並可以於
的教室用	Tainan as an ancient	課程內一
語。	capital of culture.	同去孔廟
英 2-II-5	*全台首學已經有超過300年	漫步、進
能使用簡易	的歷史了。	一步複習
的日常生活	The" Premier Academy of	先前課程
用語。	Taiwan" has more than	中所提到
英 3-II-2	three hundred years of	之孔廟建
能辨識課堂	history.	築。
中所學的字	*我們一起去全台首學散步	* 能融會
詞∘	吧!	課堂中教
英 4-II-3	Let's take a walk at the	學之單
能臨摹抄寫	Premier Academy of Taiwan!	字,並運
課堂中所學	*全台首學的開放時間是週一	用於日常
的字詞。	至週五 8:30~17:30	生活中。
英 6-II-2	The open hour of the	
積極參與各	Primier Academy of Taiwan	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			種活社居同要件蹟映史豐島 Cb- 地代物文可地遷鄉一一方的、物以的。習 1一不重事古反歷	is Monday-Sunday 8:30-17:30.				
W05~W08	4	Visiting Tainan Confucius Temple 探索孔廟	英能中詞英能的用英能的規文英積種活1-聽所。2-使日語5-運字則字6-極課動-7-課的 -5簡生 -4 所拼出。-2 與練字字 5 易活 4 學讀英 2 各習	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 *Confucius temple (孔廟) *Premier Academy of Taiwan(全台首學) *台灣最古老的孔廟是台南孔廟。 The oldest Confucius temple of Taiwan is in Tainan.	*孔景對名*確及語簡的*簡文敘點*能廟點其稱能的適調易句能易句述特學辨內,英。以發切說句子選的子此色習別部配文 正音的出型。出英,景。十	*請各組組一代表,在自員 一代表, 書出一一代表, 書出一一代表, 書出一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	*習課時*生成*如家訪你安*題內吸學專堂表依作程提果人孔會排問:部引生注練現照業度問你,廟如?答孔,你學與習。學完。:带造,何 廟最的	校訂 孔廟之美 (下)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英能情語幫英能字歸社居同要件蹟映史7-妥境言助 9-夠詞類 Cb 住時人與,當變不善中訊學II 將做。一地代物文可地遷一運的息習 II 所簡 Ⅱ方的、物以的。2 用非以。1 學易 1 不重事古反歷	*The civil and military officials soldiers and civilians persons and so on hence to discontinue.  (下馬碑) *People walk around the Pan Pond before the exam to pay respect to Confucius. (樂思泮水) *Dacheng Palace is the place for holding a show.  (大成殿) *Minglun Hall is the school classroom in Confucius. (明倫堂)	六的神米廟古及文成米簡平位崇。學中言了句。能易面聖高 到儒精解之 自孔圖賢精 孔家隨英組 繪廟。		地方是哪 往 麼?	
W09~W12	4	Six Arts 六藝	英2-Ⅱ-3 第2-Ⅱ-3 說所。2-Ⅲ-6 出學 「-6 正及調句。 一確適說型	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。  *school  (學校)  *logic  (邏輯)	*確及語簡的*說的要能的適調易句能出各項以發切說句子簡六個目正音的出型。易藝主。	骰子遊戲	能藝名能藝喜項語說的稱說的愛目名出英。出自活的稱	校訂

3-11-2 能辨	
·	*care
識課堂中所	( PR 1 % )
學的字詞。	(關懷)
英 4-Ⅱ-3	*health
能臨摹抄寫	
課堂中所學	(健康)
的字詞。	*subject
英 6-Ⅱ-2	**Subject
積極參與各	(科目)
種課堂練習	*favorit
活動。	*IdVOIIt
英 6- II -3	(最喜歡的)
樂於回答教	*must
師或同學所	↑ must
提的問題。	(必須)
英 6- Ⅱ -4	*study hard
認真完成教	*Study Hard
師交代的作	(努力學習)
業。	*忠義國小的新六藝是:書-
社 Cb-Ⅱ-1	表達、數-邏輯、社-關懷、御
居住地方不	-健康、禮-品德、樂-情操。
同時代的重	New Six Arts of Jhongyi
要人物、事	Elementary School are
件與文物古	Expression,Logic, Care,
蹟,可以反	Health,
映當地的歷	
史變遷。	Character, and
	Sentiment.
l	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				*請問你最喜歡哪一個科目? What subject do youlikebest? *我最喜歡的科目是英文。 My favoritsubjectisEnglish. *不管是讀哪一科,都要 認真學習。 No matter which subjectyou study, you must study hard.			
W13~16	4	Confuciustheory 孔子名言佳句(2)	英能中詞英能發的簡句英能中詞英能 2-說所。2-以音語易子3-辨所。4-臨 1-出學 Ⅱ正及調句。II-識學 Ⅱ基 1-確適說型 2-課的 -3 變字 的切出的 2 堂字 寫	Ab-II-3 片語及句子的重音。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。     *alike     (一樣)     *apart     (分開)     *care     (優越)     *culture     (文化)	*大思*子英及關字*確及語簡的學孔想學名語辨英。能的適調易句習子。習言說識文 以發切說句子偉的 孔的法相單 正音的出型。	*觀看孔子特寫、孔廟的 圖片、照片與相關簡介資 料。 *角色扮演 *大風吹	 校訂論語故事影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

課堂中	學
的字詞	*never
英 6-I	(決不)
積極參	各 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
種課堂	*contented
活動。	(満足)
<b>英 6-</b> I	dun laggan t
樂於回	*pleasant
師或同	新 (愉快)
提的問	° *constant
英 6-I	*Constant
認真完	教 (不變)
師交代	作 *性相近也,習相遠也。
業。	By nature, men are
社 Cb-	1 nearly alike; by
居住地	下 practice, they get to
同時代	動 be wide apart.
要人物	事 *君子以文會友,以友輔
件與文	古一仁。
蹟,可	友 The superior man on
映當地	歷 grounds of culture
史變遷	meets with his friends,
	and by their friendship
	helps his virtue.
	*學而不厭,悔人不倦。
	Study hard and never
	feel contented, and

#### C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				never be tired of teaching others. *學而時習之,不亦說 乎? Is it not pleasant to learn with a constant perseveranceand application?		
W17~W20	4	Review 複習	英能中詞英積種活英認師業2-Ⅱ-3 說所。6-胍妻動6-真交。 1-與練 -4成的 2-與練 -4教作		能熟悉之 前 內容	* 注 時 * 完 動

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

### 參考網站:

孔子名言英文 <a href="https://www.1juzi.com/new/40183.html">https://www.1juzi.com/new/40183.html</a>

忠義新六藝 http://www.cies.tn.edu.tw/six art/#home

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。