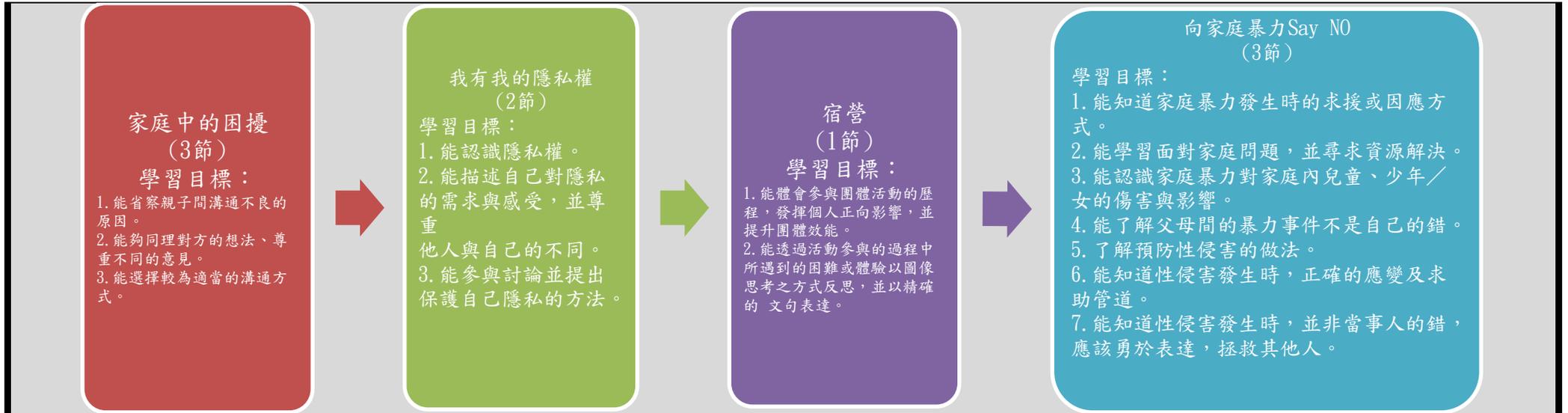


臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習忠義小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	忠義小學堂	實施年級 (班級組別)	六	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭報告發表、情境演練、實地訪查等方式，連結各法定與教育議題，形塑愛自己、尊重他人的情操，以及愛家、愛校、愛社區、愛家鄉的情感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由家庭教育、家庭暴力防治教育、性別平等教育、性侵害防治教育、環境教育等法定重要議題，以及教育參訪活動，透過體驗、實踐、發表等形式，由珍愛自己為始，培養愛人、愛家、愛校、愛社區、愛家鄉的情感。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能夠口頭回答問題及書寫學習單				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	安全教育： 自行車安全行(1)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。	1. 自行車安全的知識。 2. 交通安全規定。 3. 自行車騎乘技能。 4. 自行車騎乘技能。 5. 自行車騎乘禮儀。 6. 自行車騎乘禮儀。 7. 自行車騎乘安全	1. 能認識自行車安全的知識。 2. 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 3. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。 4. 能具備基本的自行車騎乘技能。 5. 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 6. 能培養基本體	透過影片觀賞、共同討論，引導學生說出如何騎乘自行車才安全，並歸納出以下重點 1. 騎乘準備：自行車、安全帽、剎車、響鈴、照明、反光、身體狀況。 2. 騎乘行為：騎乘在專用道或靠邊行駛、不逆向、不超速。	1. 口頭報告 2. 上課發表 3. 完成學習單	影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					能並安全騎乘自行車。 7. 能了解騎乘安全，並能保護自己。	3. 駕駛觀念：隨時注意停看聽、避免行駛在大車旁。		
	1	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
第 2-6 週	5	性別平等教育： 睡美人的春天 (5)	綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 健康 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 綜合 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感	1. 兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 性別平權意識，排除刻板印象。 4. 兩性平等互相尊重。	1. 能清楚了解兩性的異同及優缺點。 2. 能認識性別相關法律。 3. 能具有性別平權意識，排除刻板印象。 4. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	透過繪本共讀、討論，引導學生聯想古典童話，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」，轉化生活經驗與同學分享，並提出可行之具體行動，讓學生藉由戲劇、學習單的方式學習。	1. 口頭評量 2. 完成學習單 3. 戲劇演出	1、介紹電影《史瑞克》， 2、《睡美人》《白雪公主》繪本 綜 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	5	閱讀	<p>表達。</p> <p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	<p>完成閱讀紀錄</p>	<p>國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書</p>
6 週	1	戶外教育	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜合 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>參觀規劃景點</p>	<p>1. 增加學生戶外探索的機會</p> <p>2. 體驗各地自然景觀及人文特色</p> <p>3. 培養孩子的多元智慧。</p>	<p>透過三天二夜的參訪 台中科博館、新竹六福村、桃園 Xpark、台北故宮博物館、台北木柵動物園、台北淡水老街、北投綠建築圖書館，體驗各地自然景觀及人文特色，培養孩子的多元智慧。</p>	<p>完成畢旅心得報告</p>	<p>無</p>
	1	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	<p>完成閱讀紀錄</p>	<p>國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
7 週	1	性別平等教育：身體自主與界線(1)	綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。健體 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 性別權力關係 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念 3. 求助管道	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 欣賞影片及「身體自主與界線」ppt 2. 分組討論隱私權與尊重 3. 上台發表 4. 撰寫學習單	1. 發表、討論 2. 完成學習單	1. 自編教學 ppt 2. 學習單(身體界線~身體紅綠燈) 3. 性侵害宣導影片(台南市家暴暨性侵害防治中心出品 https://youtu.be/tIGCzYBMNGM)
	1	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
9-11 週	3	性侵害防治教育：性侵害防治(3)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	1. 性騷擾與性侵害的類型及求助管道 2. 身體自主	1. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型，及求助管道。 2. 能尊重自己與	1、欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1、影片《性騷擾大解析 保護你我安全》、《性侵害防治教育宣導高年級影片》 2、童書《我的小雞

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>機。</p> <p>性 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>性 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p>	<p>權</p> <p>3. 性侵害防治方法</p>	<p>他人的身體自主權。</p> <p>3. 從自己做起，在生活中落實性侵害防治。</p> <p>4. 勇敢對性侵害的行為說不</p>	<p>影片》。</p> <p>2. 進行分組討論。</p> <p>3. 撰寫學習單。</p>		<p>雞》、《薩琪到底有沒有小雞雞？》</p> <p>3、《拒絕性侵害》學習單</p>
	3	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
12 週	1	校慶運動會	<p>健體 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神</p>	<p>1. 運動會的活動項目</p> <p>2. 各項競賽規則</p> <p>3. 團隊合作</p>	<p>1. 能夠積極參與運動會各項活動</p> <p>2. 能夠遵守各項競賽規則</p> <p>3. 能夠與同學團隊合作</p>	<p>1. 開幕進場活動</p> <p>2. 趣味競賽</p> <p>3. 60 公尺分組賽跑</p> <p>4. 大隊接力</p>	<p>1. 活動參與度</p> <p>2. 遵守競賽規則</p> <p>3. 團隊合作</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與運動營養知識。					
	1	家庭教育： 和家人做朋友(3)	健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 良好的家庭溝通方式 關懷家人的具體作法	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 能了解良好的家庭溝通方式。 3. 能學習關懷家人的具體作法。	1. 改編「甜蜜的家庭」歌詞 2. 表演實作，分組討論，並上台報告。 3. 撰寫學習單。	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1、「甜蜜的家庭」歌詞 2、「珍愛家人」學習單
13-14 週	3	家庭教育： 和家人做朋友(3)	健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 綜合 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	2. 良好的家庭溝通方式 3. 關懷家人的具體作法	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 能了解良好的家庭溝通方式。 3. 能學習關懷家人的具體作法。	1. 改編「甜蜜的家庭」歌詞 2. 表演實作，分組討論，並上台報告。 3. 撰寫學習單。	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1、「甜蜜的家庭」歌詞 2、「珍愛家人」學習單
	1	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyreaf 電子書 /hami 電子書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
15-17 週	3	家庭暴力防治教育：防治家庭暴力(3)	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性平 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 性平 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 綜合 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 防治家庭暴力的觀念 2. 家庭暴力的各種不同類型 3. 身體自主權 4. 家庭暴力行為的因應	1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能明瞭並保護自己與他人的身體自主權。 4. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。	1. 欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》。 2. 分組討論家庭暴力議題 3. 上台分享 4. 完成學習單	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1. 微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》。
	3	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyreaf 電子書 /hami 電子書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
18-20 週	3	環境教育： 拯救地球 大作戰 (3)	<p>綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環境 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>環境 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境危機 2. 拯救地球的方法 3. 動手做環保 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞《明天過後》相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。 2. 分享發表心得。 3. 實際操作，製作環保清潔劑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 完成學習單 3. 實際操作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片《明天過後》《不願面對的真相》 2. 學習單「拯救地球大作戰」
	3	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想 	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書/hami 電子書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。					
21-22 週	2	兒童權利公約：兒童的理想國 (2)	<p>國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>國語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>國語 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>社會 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兒童人權宣言和兒童權利公約。 2. 規劃自己的理想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兒童在父母心中的重要及期望。 2. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約。 3. 能知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聆聽搖籃仔歌、心肝寶貝(鳳飛飛)、伊是咱的寶貝(陳明章)、寶貝(張懸)，分析歌詞內容，知道自己是獨一無二的寶貝，值得珍惜。 2. 略讀聯合國兒童權利公約條文(部分)。 	<p>分享發表 分組討論 上課參與度</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《咱的心肝寶貝》組曲歌曲聆聽 2. 聯合國兒童權利公約
	2	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想 	<p>完成閱讀紀錄</p>	<p>國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習忠義小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	忠義小學堂	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過學習單、分組討論、口頭報告發表、情境演練、實地訪查等方式，連結各法定與教育議題，形塑愛自己、尊重他人的情操，以及愛家、愛校、愛社區、愛家鄉的情感。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	<p>1. 知識：透過體驗、實踐，基本語文素養等行程，對性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題。</p> <p>2. 技能：培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。</p> <p>3. 情意：主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學生能夠口頭回答問題及書寫學習單							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1 週	1	安全教育： 自行車安全 行(1)	<p>綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行車的安全知識 2. 騎乘自行車的注意事項 3. 交通安全規定 4. 自行車騎乘技能 5. 自行車騎乘禮儀 6. 安全騎乘自行車 7. 保護自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識自行車安全的知識。 2. 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 3. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。 4. 能具備基本的自行車騎乘技能。 5. 能建立良好的自行車騎乘禮儀。 6. 能培養基本體能並安全騎乘自行車。 7. 能了解騎乘安全，並能保護自己。 	<p>透過影片觀賞、實際體驗與學習與共同討論，讓我們更能充分了解自行車騎乘的交通安全觀念，並歸納出騎乘自行車的訣竅與技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 上課發表 3. 完成學習單 	<p>影片《自行車騎乘安全宣導-交通安全篇》</p> <p>影片《腳踏車行車安全影片》</p>
	1	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想 	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			容。					
第 2 週	1	性別平等教育：我要當自強 (1)	<p>綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>綜合 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>1. 面對外來文化的態度</p> <p>2. 性別文化差異</p> <p>3. 突破傳統風俗或社會制度的期待與限制</p>	<p>1. 培養面對外來文化應具有的態度。</p> <p>2. 能了解不同家庭中的性別文化差異。</p> <p>3. 能表達感受、情緒與需求，突破傳統風俗或社會制度的期待與限制。</p>	<p>1. 欣賞影片 (童婚影片)</p> <p>2. 分組討論、發表</p> <p>3. 撰寫學習單</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 完成學習單</p>	<p>1. 童婚影片 (2018.06.15)</p> <p>2. 臺北市 106 年度國際發展教育月 國小學生資源手冊</p>
	1	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
3-7 週	5	性別平等教育：我們長大了 (5)	<p>健體 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。</p> <p>健體 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。</p> <p>綜合 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並</p>	<p>1. 青春期的知識</p> <p>2. 童話中的刻板化性別角色</p> <p>3. 合作表演活動</p> <p>4. 欣賞及接納他人的分享</p>	<p>1 能了解青春期的知識。</p> <p>2. 能破除童話中的刻板化性別角色。</p> <p>3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建</p>	<p>1、閱讀 「紙袋公主」故事</p> <p>2、分組討論、口頭發表</p> <p>3、戲劇表演。</p> <p>4、撰寫學習單</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 完成學習單</p> <p>3. 戲劇演出</p>	<p>1、【男女身體大不同】、</p> <p>【不一樣的童話】學習單</p> <p>2、「紙袋公主」故事</p>

			運用同理心增進人際關係。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	5. 兩性職業刻板印象及職業平等	議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，及職業平等。			
	5	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
8~10 週	3	性侵害防治教育： 性不性由你(3)	社會 b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 法 E8 認識兒少保護	1. 性侵害的誤解與事實 2. 保護並尊重自己與他人的身體 3. 學生自我保護的能力及危機處理方法	1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與事實。 2. 教導學生保護並尊重自己與他人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。	1. 發表說出認知中的性侵害 2. 觀賞性侵害的防制宣導影片	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1、學習單「性不性由你」 2、《性侵害防治教育宣導高年級影片》
	3	閱讀	國 5-I-6 利用圖	閱讀書目：	1. 能夠重述文本	1. 說出佳詞美句	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。	布可星球電子書	內容。 2. 能夠理解文本內容。	2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想		/hami 電子書
11、13-14 週	3	家庭教育： 美味專家 (3)	綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 家政 1-3-1 比較不同的飲食習慣 家政 1-3-2 了解飲食與人際溝通的關係	1. 各地飲食文化的差異 2. 西餐用餐基本禮儀 3. 西餐餐具使用方式	1. 能了解並接納各地飲食文化的差異 2. 能學習西餐用餐基本禮儀 3. 能了解西餐餐具使用方式。	1. 實際練習西餐用餐基本禮儀。 2. 小組討論，分享學習心得。	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1. 學習單「西餐禮儀」
	3	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
15-16 週	2	家庭暴力防治教育： 兒少保護	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危	1. 性侵害和家暴的認知 2. 分辨侵害和家暴的界	1. 能知道何謂性侵害和家暴 2. 能進一步分辨其界限。	1. 觀看「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學影片。 2. 透過教學和講	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1. 「誰是大野狼」兒童性侵害防治教學--內政部製作 2. 學習單「兒少保護

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		113・自在生活好快樂(2)	機。 家政 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 認識身體界限與尊重他人身體自主權 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	限 3. 正常管道求改善	3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰並協助受害人透過正常管道求改善。	解，並請學生討論、發表。		113」。 3. 家庭暴力防治網 http://www.tapdv.tw/ 4. 台灣婦女資訊網
	2	閱讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。	閱讀書目： 布可星球電子書	1. 能夠重述文本內容。 2. 能夠理解文本內容。	1. 說出佳詞美句 2. 整理摘錄重點。 3. 寫出心得感想	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
17-18 週	2	環境教育： 環保教育(2)	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	1. 環保教育的意義 2. 環保知識 3. 氣候變遷的成因與影響 4. 實踐環保教育	1. 瞭解環保教育的意義。 2. 能對環境表現關懷，主動探索環保知識。 3. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 4. 能在生活中實踐環保教育，保護環境。	藉由環保教育教案設計，讓學生能認識氣候變遷對環境、生活與生態的影響，建立環境保護的觀念，並在日常生活中具體實踐。 課程中將以影片、繪本及情境劇演出等方式，使學生了解氣候變遷帶來的影響與我們的	1. 口頭評量 2. 完成學習單	1. 影片《± 2°C—全球暖化台灣版紀錄片》、《適應氣候變遷》 2. 北極熊危機 https://www.youtube.com/watch?v=uWGgtDEhLLY 3. 《搶救北極熊》學習單

	2	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>因應之道。</p> <p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyread 電子書 /hami 電子書
19 週	1	<p>兒童權利公約：兒童的理想國 (1)</p>	<p>國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>國語 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>國語 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>國語 6-2-4-3 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>社會 5-3-5 舉例說明在民主社會中，</p>	<p>1. 兒童在父母心中的重要及期望</p> <p>2. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約</p> <p>3. 規劃自己的理想</p>	<p>1. 了解兒童在父母心中的重要及期望。</p> <p>2. 認識兒童人權宣言和兒童權利公約。</p> <p>3. 能知道自己所扮演的角色，並規劃自己的理想。</p>	<p>1. 透過共讀聯合國兒童權利公約條文，歸納內容為教育權、健康權、家庭成長權、遊戲權、人身自由權、平等權、隱私權、身份權、環境權、兒童工作權。</p> <p>2. 讓學生了解兒童的人權重要性，認識國際性的兒童人權組織及公約，彼此互相尊重，遵守並維護兒童人權，建造自己的理想世界，讓每個孩子都能健康、快樂的成長。</p>	<p>分享發表</p> <p>分組討論</p> <p>上課參與度</p>	<p>1. 聯合國兒童權利公約</p> <p>2. 人權宣言</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。					
1	閱讀	<p>國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>國 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落 明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>閱讀書目： 布可星球電子書</p>	<p>1. 能夠重述文本內容。</p> <p>2. 能夠理解文本內容。</p>	<p>1. 說出佳詞美句</p> <p>2. 整理摘錄重點。</p> <p>3. 寫出心得感想</p>	完成閱讀紀錄	國語日報/Hyreaf 電子書 /hami 電子書	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。