

臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 The Journey From Zhongyi To The World 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	The Library Tour	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	以學校校本課程「主題探索」為中心點，藉由認識學校校內傳統實體圖書館與國外兒童數位圖書館，這兩種不同結構的圖書館的使用方式，讓學生理解其功能，與能夠應用自行搜尋資訊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養。				
課程目標	1. 學生能夠認識、理解校內實體圖書館和國外兒童數位圖書館的使用方式之英語。 2. 學生能夠應用校內實體圖書館和國外兒童數位圖書館的使用方式，自行搜尋資訊。 3. 學生能夠應用資訊科技，製作英語版長條圖、圓形圖、折線圖等圖表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	期末分成小組，每組從單元一~單元三自選一個主題，用學過的相關英語單字或句子，自編約 12 句~18 句對話，演出一個小短劇。或者也可以選擇由老師提供的範本，演出一個小短劇。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-6 週	6	Unit 1 : A Library Tour: How To Find Books In Jhongyi's Library?	【英語】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 英語版圖書館用語。 EX: We need help finding books (for our homework)/ The Dewey Decimal System Main Classes 杜威十進分類法之十大類 /News/ recommended/new release/Username/Password/Search/ Book Name/Author/Title/Keywords/ Publication/Year of Publication/Let me sign you up	能聽懂和辨識英語版圖書館用語。	【認識】 ~Pictionary 【理解】 ~Game: Picture and Words Matching Game ~Video Clips: How to Check Out Books from a Library?/Manners in the	* Worksheet: The Dewey Decimal System Main Classes	*自製投影片 *網路影片

				the <b>library card</b> /You can <b>borrow</b> up to 10 books at a time/The <b>librarian</b> is <b>scanning</b> those books/They are <b>due</b> in a month/ <b>return</b> books in a month/ <b>renew</b> books for another month/Let' s <b>check them out</b> / /Do you know how to check out a book?/ <b>Fill in the card</b> /		Library/Meet a Librarian and A library Tour  【應用】 ~Find the Books From The Decimal System Main Classes		
7-12 週	6	Unit 2: A Digital Library Tour: Epic Digital Books Library for Kids	<p>【英語】</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>【數學】</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. 英語版數位圖書館的網頁功能。</p> <p>2. 英語版長條圖、圓形圖、折線圖等線上電子書。</p> <p>EX:log in/log out/my account/class code/Search by Arthur,Title or Keyword/recommended/new release/ bar graphs/pie graphs/line graphs</p>	<p>1. 能聽懂和辨識英語版數位圖書館的網頁功能。</p> <p>2. 能製作英語版長條圖、圓形圖、折線圖等圖表。</p>	<p>【認識】</p> <p>~Pictionary</p> <p>【理解】</p> <p>~Game: Picture and Words</p> <p>~Video Clips: Epic! Getting Started Tutorial/</p> <p>【應用】</p> <p>*Find On-Line Books Assignments from Epic and Make Graphs</p>	<p>*On-Line Books Assignments</p> <p>* Worksheet: Let' s Make Bar Graphs/Pie Graphs/Line Graphs</p>	<p>*自製投影片</p> <p>*網路影片</p>

			<p>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。</p> <p><b>【資】</b> E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>					
13-18 週	6	Unit 3: Let' s Learn How to Make a Basic PPT and Evaluation Charts	<p><b>【英語】</b> 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><b>【數學】</b> d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>1. 英語版簡易 PowerPoint 製作。 2. 英語版 PPT 製作長條圖、圓形圖、折線圖等。 3. 英語版自我檢核表。</p> <p>EX: Choosing a Design/Create Title Page/Add New Slides/Add Charts, Pictures, Graphs/Changing the Order/Play the Presentation/Paste/Layout/Reset/Font Make Evaluation Charts</p>	<p>1. 能聽懂和辨識英語版簡易 PowerPoint 製作。 2. 能抄寫製作出英語版自我檢核表。</p>	<p><b>【認識】</b> ~Pictionary</p> <p><b>【理解】</b> ~Fishing Game: Students use the fishing rod to match the picture and the target words. ~Video Clips: Microsoft PowerPoint for Beginners</p> <p><b>【應用】</b> ~Add Graphs in a PPT ~Make</p>	*Worksheet : Evaluation Charts	*自製 投影片 *網路 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>d-III-1 報讀 圓形圖，製作 折線圖與圓形 圖，並據以做 簡單推論。</p> <p><b>【資】</b> E10 了解資訊 科技於日常生 活之重要性。</p>			Evaluation Charts		
19-21 週	3	Final Review						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 112 學年度(第二學期)五年級彈性學習 The Journey From Zhongyi To The World 課程計畫(■普通班)

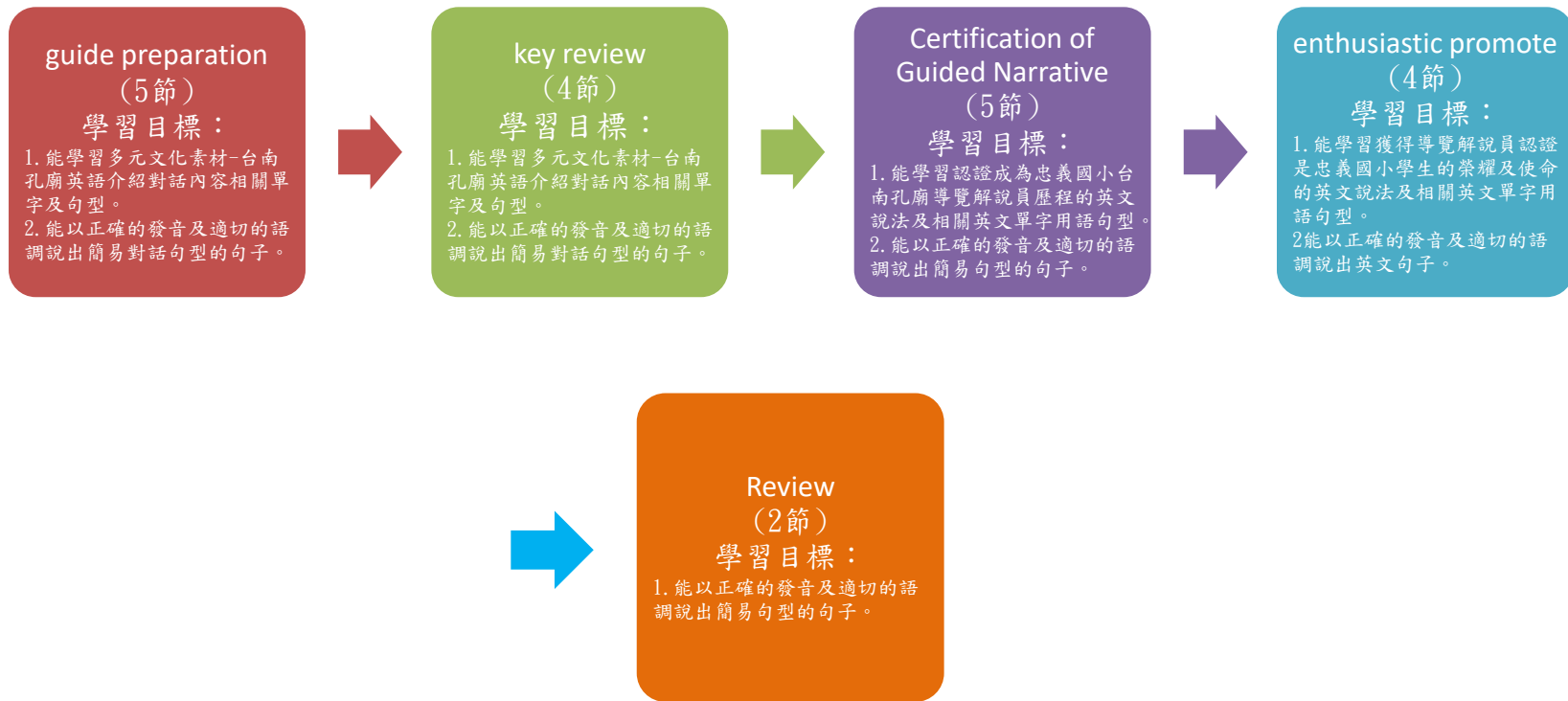
學習主題名稱 (中系統)	A Guide Narrator for Tainan Confucian Temple	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	孔廟與忠義比鄰而居且是台閩地區一級古蹟，藉由認證成忠義國小台南孔廟導覽解說達人，宣揚本土文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>				
課程目標	<p>*學生能夠以認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略學習介紹孔廟不凡之美及其建築的幽遠意涵的英語文。</p> <p>*學生能夠以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>*學生能夠透過語言、文字及圖像等表徵符號了解課堂中所介紹孔廟不凡之美及其建築的幽遠意涵。</p>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

積極參與各種課堂活動及認真完成活動－忠義國小台南孔廟導覽解說達人。

表現任務

須說明引導基準：學生要完成的細節說明

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	---	----------	------	---	------	------------

1~5 週	5	guide preparation 導覽預備	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*well-known (知名)</p> <p>*of course (當然)</p> <p>*philosopher (哲學家)</p> <p>*research (研究)</p> <p>*tour (旅遊)</p> <p>*built (建成)</p> <p>Tylor: So this is the very well-known Confucian Temple. 這就是非常知名的孔子廟。</p> <p>Nancy: Do you know who Confucius was? 你知道孔夫子是誰嗎?</p> <p>Tylor: Of course. He was the most famous Chinese teacher and philosopher. I've done some research about Taiwan.</p>	<p>1. 能學習多元文化素材-台南孔廟英語介紹對話內容相關單字及句型。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易對話句型的句子。</p>	<p>1. 觀看聆聽臺南市民英語資源網有關台南孔廟。</p> <p>* 兩兩角色扮演，以英語進行簡單介紹孔子和全台首學-台南孔廟的對話練習。</p> <p>2. 於主題課程結束前分組表演給全班師生欣賞，最後票選哪一組的對話最正確無缺漏且流暢！</p>	<p>1. 學習專注與練習時表現。</p> <p>2. 正確的完成學習活動。</p> <p>3. 在眾人面前演出英語對話時，自己態度正向，且樂於鼓勵表演者。</p>	<p>校訂</p> <p>臺南市 民英語 資源網</p>
-------	---	------------------------------	--	---	--	---	--	--------------------------------------



			<p>使用。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>當然了。他是最著名的導師和哲學家，我對臺灣可是做了些研究呢！</p> <p>Nancy: Why don't you give me a tour then?</p> <p>那麼你來幫我介紹一下吧！</p> <p>Tylor: No problem at all. Just follow me.</p> <p>沒問題，請跟我來！</p> <p>Tylor: This is the first built Confucian temple in Taiwan. It was built in 1665. That's why it's called 'Premier Academy of Taiwan'.</p> <p>這是全台第一座孔子廟，建於西元 1665 年，也因此被稱為「全台首學」。</p> <p>Nancy: Uh huh</p> <p>嗯</p>				
6~9 週	4	key review 重點回顧	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>*main (主要的)</p> <p>*building (建築)</p>	<p>1. 能學習多元文化素材-台南孔廟英語介紹對話內容相關單及字句型。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易對話句型的句</p>	<p>1. 觀看聆聽臺南市民英語資源網有關台南孔廟。</p> <p>* 兩兩角色扮演，以英語進行簡單介紹全</p>	<p>1. 學習專注與練習時表現。</p> <p>2. 正確的完成學習活動。</p> <p>3. 在眾人</p>	<p>校訂</p> <p>臺南市民英語資源網</p> <p>台南旅遊網</p>

			<p>1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用</p>	<p>*Pan pond (泮宮，周代諸侯的學宮)</p> <p>*left-hand (左手邊)</p> <p>*princes (王子，在此指諸侯)</p> <p>*semi-circular (半圓形)</p> <p>*pool (水池)</p> <p>*Piyun (辟雍，周代教育天子的大學)</p> <p>*university (大學)</p> <p>*emperor (皇帝)</p> <p>*pond (池塘)</p> <p>*entrance (入口)</p> <p>*Ta Cheng Gate (大成門，gate 門)</p> <p>*glamorous (迷人的)</p> <p>*tickets (門票)</p> <p>*Ta Cheng Palace (大成殿，palace 宮殿)</p>	<p>子。</p> <p>台首學-台南孔廟內著名觀光景點的歷史意涵，及主要建築之英語名稱與其所在地理位置關係的對話練習。</p> <p>2. 於主題課程結束前 分組表演給全班師生欣賞，最後票選哪一組的對話最正確無缺漏且流暢！</p>	<p>面前演出英語對話時，自己態度正向，且樂於鼓勵表演者。</p>	
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>*center (中央) *complex (建築物(n)複雜的(a)) *shrine (神社) *distinguished (傑出的) *officials (官員) *respected (受人尊敬) *village (村莊) *scholars (學者) *fidelities (忠誠) *Piety (虔誠) *listed (列出) *pavilion (閣) *literature (文學) *deity (神)</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Tylor: Before we enter the main building, let me show you the Pan pond on our left-hand side. In the Zhou Dynasty, the school for princes has a semi-circular water pool while the Piyun, the university for the emperor, has a circular pond.

在進入主建築前，先來看看我們左手邊的「泮池」吧！在周朝，教育諸侯的學校「泮宮」有半圓形的水池，而教育天子的大學「辟雍」則有個圓形的水池。

Nancy: Mm, interesting.

真有趣

Tylor: This is the main entrance, Ta Cheng Gate. You can see how glamorous it is! We have to buy tickets here.

這是主要入口，大成門。我們要在這裡買票入場。

Tylor: The building in the middle is the Ta Cheng Palace. It is the center of the complex formed by the Ta Cheng Gate, Shrine of distinguished officials,

				<p>Shrine of respected village scholars, Shrine of fidelities and Piety, and so on. Let's have a look at the shrines listed on the map.</p> <p>位於中央的建築是大成殿，周圍環繞著大成門，名宦祠，鄉賢祠，與節孝祠等。我們來看看這些列在地圖上的祠堂吧！</p> <p>Nancy: Look at the building. What is it called?</p> <p>看看這座樓，它叫什麼名字呢？</p> <p>Tylor: It's Pavilion for Literature Deity (Wen Chung).</p> <p>這是文昌閣。</p>				
10~14 週	5	Certification of Guided Narrative 達人認證	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學</p>	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*guide (指導)</p> <p>*narrator (敘述者)</p> <p>*certification (認證)</p> <p>*participate (參加)</p>	<p>1. 能學習認證成為忠義國小台南孔廟導覽解說員歷程的英文說法及相關英文單字用語句型。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 學習認證成為忠義國小台南孔廟導覽解說員歷程的英文說法及相關英文單字用語句型。</p> <p>2. 分組扮演師生角色，以英語進行簡單的學生提問如何成為忠義國小</p>	<p>1. 學習專注與練習時表現。</p> <p>*正確的完成學習活動。</p> <p>2. 在眾人面前演出英語對答時，自己態度正向，且樂</p>	<p>校訂</p> <p>五下校本忠義國小網頁-學習園地</p>

			<p>的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p>		<p>台南孔廟導覽解說員？和老師回答認證歷程的對話練習。</p>	<p>於鼓勵表演者。</p>	
--	--	--	---	--	----------------------------------	----------------	--

5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。

5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。

6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

社會  
社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面

\*認證筆試要 85 分以上才能參加口試。

The certification written test requires 85 points or more to participate in the oral test.

\*你筆試成績合格，請參加下週口試測驗。

You pass the written test, please take the oral test next week.

\*請每位口試同學以 3-5 分鐘介紹台南孔廟觀光景點。

Every student of the oral exam is invited to introduce Tainan Confucian Temple sightseeing spots in 3-5 minutes.

\*恭喜!歷經筆試及口試雙重認證，頒發給你導覽解說員的證書。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	Congratulations! After both the written test and the oral test, you will be awarded the certificate of the guide.				
15~18 週	4	enthusiastic promote 樂在其「忠」， 「義」不容辭	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色	Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 *unique (獨特的) *coexisting (共存) *historical (歷史的) *sites (遺址) *responsible (負責任的) *sacred (神聖的) *mission (使命) *obtaining (獲得) *object	1. 能學習獲得導覽解說員認證是忠義國小學生的榮耀及使命的英文說法及相關英文單字用語句型。 2 能以正確的發音及適切的語調說出英文句子。	1 學習獲得導覽解說員認證是忠義國小學生的榮耀及使命的英文說法及相關英文單字用語句型。	1. 學習專注與練習時表現。 2. 正確的完成學習活動。	校訂 五下校本 忠義國小網頁-學習園地



<p>扮演。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>(對象)</p> <p>*imitation (模仿)</p> <p>*realize (體會意識到)</p> <p>*meaning (意義)</p> <p>*society (社會)</p> <p>*serving (服務)</p> <p>*忠義國小是一所與古蹟並存的獨特小學。</p> <p>Jhongyi Elementary School is a unique elementary school coexisting with historical sites.</p> <p>*導覽解說員肩負起宣揚介紹台南孔廟和忠義國小的神聖使命。</p> <p>The guide narrator is responsible for the sacred mission of introducing Tainan Confucian Temple and Zhongyi Elementary School.</p>
---	---

7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，

\*獲得導覽解說員認證是其他學生的模仿學習對象。

Obtaining the guide narrator certification

is the object of imitation learning by other students.

\*參與導覽解說的工作能體會參與社會和為人服務的意義。

Participating in the work of guided tour can realize the meaning of participating in society and serving others.

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			而展現知善、樂善與行善的品德。					
19~20 週	2	Review 複習	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		1. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		1. 學習專注與練習時表現。 2. 正確的完成學習活動。	校訂

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

參考網站：

臺南市民英語資源網 <https://englishresource.tainan.gov.tw/index.php?inter=learndetail&id=59>

臺南旅遊網 <https://www.twtainan.net/zh-tw/attractions/detail/800>

臺南市中西區忠義國小解說達人團隊 <http://163.26.23.1/ServiceLearning/>