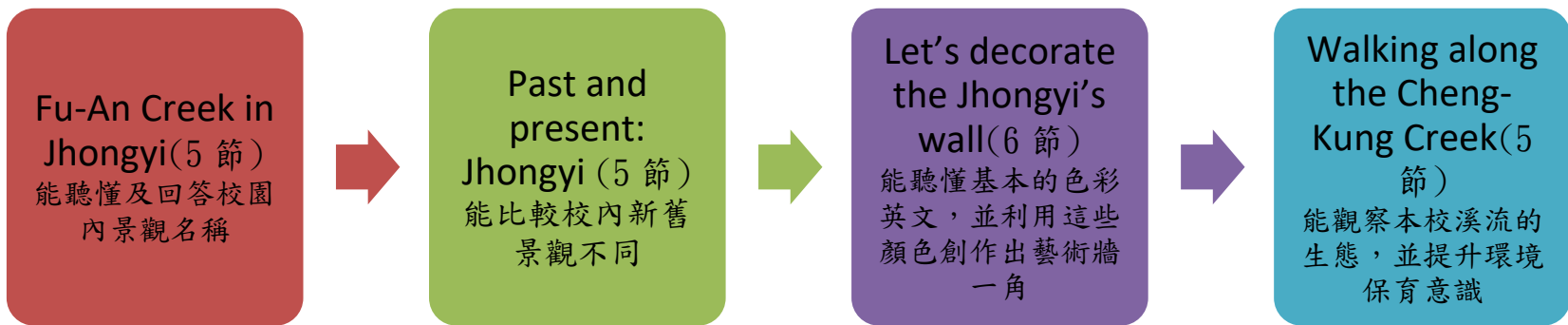


臺南市公立中西區忠義國民小學 113 學年度三年級第一學期彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫(■普通班/□藝
才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Explore the Beauty of Jhongyi	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域 補救教學				
設計理念	改變與穩定： 以校園景觀為主軸，讓學生了解校園景觀的改變，並思索如何讓校園環境發展更趨穩定。				
本教育階段 核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過實踐處理環境保育問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進視覺感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能夠認識校內自然景觀的英語。 2. 學生能夠探索校內自然環境保育的問題，並養成保育生態的態度。 3. 學生能夠欣賞校內人文景觀之美，並創作校內藝術裝置。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	透過線上平台 Jeopardy 讓學生分組比賽回答本學期所學單字，分數分別依個人及小組計算。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1~W5	5	Unit 1: Fu-An Creek in Jhongyi (福安坑溪話忠義)	【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. 簡易校內景觀英語單字。 (Cheng-Kung Creek, Cheng-Kung Bridge, and Cheng-Kung Spring Water)	學生能夠認識校內自然景觀，並能夠積極參與課堂，說出校園內景觀的英語	【理解】 * Game: Picture and words matching Game 【評鑑】 小組討論如何維護校內溪水生態不受人為破壞，並將答案寫在小白板上，最後進行小組分享。	* Art Work: Draw the beauty of a creek in Jhongyi.	* 自編投影片: The creeks in Jhongyi
W6~W10	5	Unit 2: Past and present: Jhongyi (忠義舊貌與新觀)	【藝術】 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【英語】	1. 校園景觀過去和現在的照片。	學生能夠參與課堂，比較校內景觀的新舊樣，並能使用視	【理解】 * Game: Memory Game (Match the before-and-	* Art Work: Draw the before-and-after picture of the school.	* 自編投影片: The changes of Jhongyi appearances.

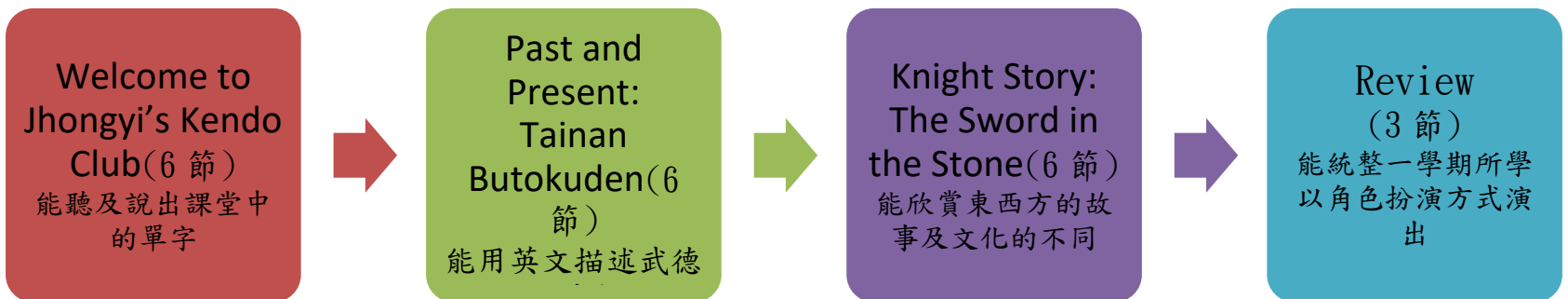
			1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		覺想像，創作校園景觀圖。	after pictures) 【創作】 學生畫出學校未來更好的整建變化。	Students are required to imagine the appearance of school in the future and draw it.	
W11~W16	6	Unit 3: Let's decorate the Jhongyi's wall (藝術牆點粧忠義)	【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 【英語】 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 顏色的單字。 (red, orange, pink, blue, water, green, lemon green, purple, gray, and black) 2. 常用句型 (What's your favorite season? What's the color of it?) 3. 藝術拼貼(色紙碎片)	學生能夠聽懂常用的顏色英文單字，應用於生活中，蒐集並創作出美化環境的藝術拼貼作品。	【應用】 桌遊融入教學：使用”色彩麻吉”之桌遊，並先讓小組討論出最喜歡的季節之某一事物。接著教師按組別依序提問 What's your favorite season? What's the color of it?某組將季節與最喜愛的事物說出，其他組要依據此組所說的事物選出最適合此事物的顏色。最後教師請所有組別分享彼此的顏色是否一樣。	小組共同說出 My favorite season is___./ The color is___之句型。教師給予回饋。	

W17~W21	5	Unit 4: Walking along the Cheng- Kung Creek (漫步成功溪 畔)	<p>【自然】 po-II-1 能從日 常經 驗、學習活動、自然環 境，進行觀察，進而 能 察覺問題。</p> <p>【英語】 5-II-4 能運用所學的字 母拼讀規則讀出英文字 詞。</p>	<p>1. 成功溪畔中動植 物的英文單字。 (drangonfly, potbellied fish, lotus, and tadpole)</p> <p>2. 生態保育海報。</p>	<p>學生能夠讀 出 成功溪畔中 動植物的英 文。並透過 實際 的觀察，瞭 解溪流生 態，進而覺 察出生態保 育的重要 性。</p>	<p>【理解】 * Fishing Game: Students use the fishing rod to match the picture and the target words.</p>	<p>海報設計: 請小組設計 出溪流生態 保育的海 報，並與其 他組分享。</p>	<p>*自編投影片: the environment in Cheng Gung creek *網路資源影片; https://www.youtub e.com/watch?v=V0l Q3ljil40 https://www.youtub e.com/watch?v=OO C9vk1T8Ww *自編學習單</p>
---------	---	--	--	---	--	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Explore the Beauty of Jhongyi	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用： 以學校為中心點，藉由認識學校武德殿歷史建築，讓學生理解古蹟與自己的關係與生活上的交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心武德殿與劍道的素養，並認識與的武士故事多元性。				
課程目標	1. 學生能夠認識武德殿建築的歷史和現今功能、外型、和簡易劍道社團的英語。 2. 學生能夠養成愛護古蹟的態度。 3. 學生能夠理解傳統西方騎士的故事，認識武士文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	期末分成小組，每組從單元一~單元三自選其中一個單元主題，用學過的相關英語單字或句子，自編約 10 句~15 句對話，演出一個小短劇。 或者也可以選擇由老師提供的範本，演出一個小短劇。				
課程架構脈絡					



教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
W1~W6	6	Unit 1: Welcome to Jhongyi's Kendo Club (歡迎來到 忠義劍道 社)	【社會】 2a- II-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。 【英語】 1- II-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 2- II-3 能說出課堂中所 學的字詞 6- II-2 積極參與各種課 堂練習活動。	1. 簡易劍道英語的單 字和句子。 EX: Kendo Club/Japan' s Martial Arts/take up a bamboo sword/wear the full armor/kendo dojo/instructor	學生能夠 聽、說劍道的 單字和句子;並 能夠積極參與 課堂「劍道社 團」英語對話 活動。	【認識】 * Pictionary 【理解】 * Conversation 【應用】 * Role Play	* Role Play	* 網路影片 Introduction to Kendo - Japanese Sports https://www.youtube.com/watch?v=HodNbQL6rk&list=PLY2J33FVkvG9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&index=7&t=329s * 網路影片 Youtube:Kendo Guide * 自製投影片 Kendo Club

W7~W12	6	Unit 2: Past and Present: Tainan Butokuden (過去與現況:台南武德殿)	<p>【社會】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>【英語】 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. 台南武德殿現今和過去的使用途。</p> <p>EX: Past: Japan's Martial Arts/ Martial arts field/Kendo/Judo/ Present: auditorium/ listen to or watch a performance/ the school sports hall/</p> <p>2. 武德殿外觀的幾何圖形英語單字和對話。</p> <p>EX: Let's go on a shapes hunt in Tainan Butokuden: ~Can you see a circle/triangle in the hall? ~I can see 5 rectangles in the hall.</p> <p>3. 保護古蹟英語檢核表。</p>	<p>學生能夠 關注台南武德殿現今和過去的使用途;並能使用英語參與描述「武德殿」外觀的幾何圖形;與關懷如何保護古蹟。</p>	<p>【認識】 * Past and Present: Tainan Butokuden</p> <p>【認識】 * Let's go on a shapes hunt in Tainan Butokuden</p> <p>【應用】 * Role Play</p> <p>【評鑑】 * Historic Presevation Checklist</p>	<p>* Role Play</p> <p>* Worksheet: 完成「Historic Presevation Checklist」學習單</p>	<p>* 自製投影片 Past and Present: Tainan Butokuden</p> <p>* 自製投影片 Let's go on a shapes hunt in Tainan Butokuden</p> <p>* 自編學習單 Historic Presevation Checklist</p>
--------	---	---	---	---	---	---	--	--

				EX: Historic Presevation Checklist: Don' t scribble on the wall./Don' t litter./No food or drink allowed. Don' t touch historical artifacts./				
W13~W18	6	Unit 3: Knight Story: The Sword in the Stone (西方騎士 故事:石中 劍)	<p>【社會】 2b- II-2 感受與欣賞不同 文化的特色。</p> <p>【英語】 1- II-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 2- II-3 能說出課堂中所 學的字詞 6- II-2 積極參與各種課 堂練習活動。</p>	<p>1. 英語版西方騎士 故事:石中劍。</p> <p>EX: Arthur/Merlin/ the son of the king/England/ make a magic wand/put the sword in a stone/nobles/fight / pull the sword from the stone</p> <p>2. 英語版簡易騎士 繪圖。</p>	<p>學生能夠 樂於參與 西方著名騎士 故事的活動,並 能 感受與欣賞不 同文化的特 色。</p>	<p>【認識】 * Pictionary</p> <p>【理解】 * Conversation</p> <p>【應用】 * Role Play</p> <p>【創造】 * Art Work: How To Draw A Sword With A Ruler 英語版刀劍繪圖</p> <p>【創造】 * Art Work: Draw and Color Sword & Shield</p>	<p>* Role Play</p> <p>* Worksheet: 完成「How To Draw A Sword With A Ruler」學習單</p> <p>* Worksheet: 完成 「Draw and Color Sword & Shield」學 習單</p> <p>* Worksheet: 完成 「How To Draw A Knight In Shining Armor」學習單</p>	<p>* 網路影片 Level 5-7 The Sword in the Stone https://www.youtube.com/watch?v=QCq7Sz774II&list=PLy2J33FVkJVgU9PVB20IMD8p3jRRX6nNwV&index=15&t=1s</p> <p>* 網路影片 The Magic Sword https://www.youtube.com/watch?v=2wYTP4ZMcCW</p> <p>* 線上繪本故事 The Sword in the Stone Read</p>

					<p>for Kids 英語版刀劍與盾 牌繪圖</p> <p>【創造】 *Art Work: How To Draw A Knight In Shining Armor 英語版騎士繪圖</p>		<p>Along Story book https://www.youtube.com/watch?v=Wmv1QrrLs-0</p> <p>*網路影片 How To Draw A Sword With A Ruler https://www.youtube.com/watch?v=Xi4G6LVhy5M&list=PLy2J33FVkJVgU9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&index=16</p> <p>*網路影片 Draw and Color Sword & Shield for Kids https://www.youtube.com/watch?v=UqUpVeuZ9Dw&list=PLy2J33FVkJVgU9PVB201MD8p3jRRX6nNwV&index=17</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								<p>*網路影片 How To Draw A Knight In Shining Armor https://www.youtube.com/watch?v=Xl1O0uFafCk&list=PLy2J33FVkJVgU9PVB20IMD8p3jRRX6nNwV&index=15</p> <p>*自製投影片 The Sword in the Stone</p> <p>*自編學習單 Art Work</p>
W19~W21	3	Review				【應用】 * Role Play	*Role Play 期末小組表演	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。