

臺南市志開實小 113學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 20% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)行為觀察 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)學習態度(檢核表)：20% (二)實際操作：30%

	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
--	----	-----	-----	--	---

生活課程	實驗課程	自主探索	依課程主題評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依生命教育五大學習主題、實質內涵，和學習動機與態度等情意目標，參與實踐及言行表現。 (一) 實作： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實踐： 採書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	(一) 實作 50% (二) 實踐 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 操作評量：定期評量2次 二、平時： (一)口試： 就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐： 就學生之日常行為表現評量之。		
	實驗課程	美感素養	依課程主題評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依生命教育五大學習主題、實質內涵，和學習動機與態度等情意目標，參與實踐及言行表現。 (一) 表單： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 採口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	(一)學習單心得 20% (二)問卷檢核表 20% (三)口頭報告 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。		
健康與體育	實驗課程	健康	食農教育	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依課程主題評量	(一) 學習單心得 20% (二) 問卷檢核表 20% (三) 口頭報告 20% (四) 實際操作 20% (五) 行為觀察 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。		
體育	2	不定	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

			期	<p>一、定期： 操作評量：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、能力展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實際操作 20% (二)行為觀察30%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程 / 校訂課程	實驗課程	美感素養	依課程主題評量	<p>(一)實作： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實踐： 採書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>(一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
		閱讀素養	依課程主題評量	<p>平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式</p>	<p>一、平時：100% (一)學習單 20% (二)紙筆測驗 20% (三)聽力與口語溝通 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

臺南市志開實小 113學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 20% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)行為觀察 10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)學習態度(檢核表)：20% (二)實際操作：30%

	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
--	----	-----	-----	--	---

生活課程	實驗課程	自主探索	依課程主題評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依生命教育五大學習主題、實質內涵，和學習動機與態度等情意目標，參與實踐及言行表現。 (一) 實作： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實踐： 採書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	(一) 實作 50% (二) 實踐 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 操作評量：定期評量2次 二、平時： (一)口試： 就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐： 就學生之日常行為表現評量之。		
	實驗課程	美感素養	依課程主題評量	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依生命教育五大學習主題、實質內涵，和學習動機與態度等情意目標，參與實踐及言行表現。 (一) 表單： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 採口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	(一)學習單心得 20% (二)問卷檢核表 20% (三)口頭報告 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。		
健康與體育	實驗課程	健康	食農教育	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	依課程主題評量	(一)學習單心得 20% (二)問卷檢核表 20% (三)口頭報告 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。		
體育	2	不定	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			

			期	<p>一、定期： 操作評量：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、能力展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)實際操作 20% (二)行為觀察30%</p>
				<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
彈性學習課程 / 校訂課程	實驗課程	美感素養	依課程主題評量	<p>(一)實作： 採用學習單心得、問卷檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實踐： 採書面報告、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>(一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
		閱讀素養	依課程主題評量	<p>平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式</p>	<p>一、平時：100% (一)學習單 20% (二)紙筆測驗 20% (三)聽力與口語溝通 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%</p>
				<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	

臺南市志開實小 113學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗20% (三)口頭報告 10% (四)行為觀察 10%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)聽力與口語溝通 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%

	本土語	2	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度(檢核表)：20%</p> <p>(二)實際操作：30%</p>
	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 20%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)行為觀察 10%</p>
	自然與科技	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗： 以習作作業、紙筆測驗方式評量之。</p> <p>(二)實作評量： 以課堂問答、實際操作、行為觀察的方式評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 20%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭問答 10%</p> <p>(四)行為觀察 10%</p>

	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2次 二、平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 20% (三)口頭/書面報告 10% (四)行為觀察 10%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術與人文	視覺藝術	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗及表單：採用學習單、紙筆測驗、作品呈現或其他方式。 (二)實作評量：採作品呈現、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。	一、平時：100% (一)課堂作品 60% (二)口頭/書面報告 20% (三)行為觀察 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	-	不定期	一、平時： (一)口試： 就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐： 就學生之日常行為表現評量之。 (三)實際操作： 就學生直笛吹奏及歌曲演唱評量之。	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實踐 30% (三)實際操作 50%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

	實驗教育	健康	食農教育	依課程 主題評量	<p>平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100% (一)學習單/ 食農筆記 30% (二)上課發表/ 互動問答/ 10% (三)實際操作 40% (四)行為觀察 20%</p>			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
					體育	-	不定期	<p>平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時 50% (一)實際操作 20% (二)行為觀察 30%</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表									
綜合活動	實驗課程	自主探索	依課程 主題評量	<p>平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100% (一)行為觀察 20% (二)檔案評量 20% (三)口頭報告 30% (四)實際操作 30%</p>				
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					

彈性學習課程 / 校定課程	實驗課程	生命教育	依課程 主題評量	平時： (一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單問卷、檢核表或其他方式。 (二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察或其他方式。	一、平時：100% (一)學習單 10% (二)口頭報告 30% (三)體驗活動 30% (四)行為觀察 30%
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		閱讀素養	依課程 主題評量	平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單問卷、檢核表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察或其他方式。	一、平時：100% (一)學習單 20% (二)紙筆測驗 20% (三)聽力與口語溝通 20% (四)實際操作 20% (五)行為觀察 20%
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		

臺南市志開實小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語 文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及 學習興趣、動機與態度等情意 目標，採用學習單、習作作業、 紙筆測驗、問卷、檢核表、評 定量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及 言行表現目標，採書面報告、口 頭報告、聽力與口語溝通、實際 操作、作品製作、展演、鑑賞、 行為觀察或其他方式。 W劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 20% (四)行為觀察 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學 習興趣、動機與態度等情意目 標，採用學習單、習作作業、紙 筆測驗、問卷、檢核表、評定 量表或其他方式。 (二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及 言行表現目標，採書面報告、口 頭報告、聽力與口語溝通、實 際操作、作品製作、展演、鑑 賞、行為觀察或其他方式。 W劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)聽力與口語溝 通 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%

	本土語	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)學習態度(檢核表)：20%</p> <p>(二)實際操作：30%</p>
				W劃每位學生上台發表	
					數學
W劃每位學生上台發表					
	自然與科技	2次	不定期		
				W劃每位學生上台發表	

	社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 20%</p> <p>(三)口頭/書面報告 10%</p> <p>(四)行為觀察 10%</p>
				W劃每位學生上台發表	
	科技素養	-	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 10%</p> <p>(二)口頭/書面報告 30%</p> <p>(三)行為觀察 10%</p>
				W劃每位學生上台發表	
藝術與人文	視覺藝術	-	不定期	<p>一、平時： (一)紙筆測驗及表單：採用學習單、作品呈現或其他方式。</p> <p>(二)實作評量：採作品呈現、口頭報告、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)課堂作品 60%</p> <p>(二)口頭/書面報告 20%</p> <p>(三)行為觀察 20%</p>
				W劃每位學生上台發表	

	音樂		-	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)口試： 就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三) 實踐： 就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(四) 實際操作： 就學生直笛吹奏及歌曲演唱 評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 20%</p> <p>(二)實踐 30%</p> <p>(三)實際操作 50%</p>
	W劃每位學生上台發表					
	實驗教育	健康	食農教育	依課程 主題評量		<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、互動問答、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>
W劃每位學生上台發表						
	體育		-	不定期	<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)實作 60%</p>
	W劃每位學生上台發表					

綜合活動	實驗課程	自主探索	依課程 主題評量	<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)檔案評量 40%</p> <p>(二)口頭報告 40%</p> <p>(三)行為觀察 30%</p>	
		W劃每位學生上台發表			<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單問卷、檢核表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)檔案評量 40%</p> <p>(二)口頭報告 40%</p> <p>(三)行為觀察 30%</p>
		W劃每位學生上台發表				
彈性學習課程 / 校定課程	實驗課程	生命教育	依課程 主題評量	<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單問卷、檢核表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)檔案評量 40%</p> <p>(二)口頭報告 40%</p> <p>(三)行為觀察 30%</p>	
		W劃每位學生上台發表				
		W劃每位學生上台發表				
彈性學習課程 / 校定課程	實驗課程	閱讀素養	依課程 主題評量	<p>平時：</p> <p>(一) 紙筆測驗及表單： 依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二) 實作評量： 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)學習單:20%</p> <p>(二)檢核表 20%</p> <p>(三)口頭報告 20%</p> <p>(四)實際操作 20%</p> <p>(五)行為觀察 20%</p>	
		W劃每位學生上台發表				
		W劃每位學生上台發表				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p>	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	本土語	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量</p> <p>(三)檔案評量</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)聽力與口語溝通 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	數學	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
社會	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
自然科學	2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>

				<p>檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>			
	藝術與人文	2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>		
健康與體育	健康	實驗課程	食農教育	-	不定期	<p>一、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p>

					<p>度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
	體育	-	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)學習單 10%</p> <p>(二)口頭報告 10%</p> <p>(三)實際操作 60%</p> <p>(四)行為觀察 20%</p>	
綜合活動	實驗課程	自主探索研究	依課程主題評量	<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p>	

				<p>度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量 (三)檔案評量</p>	<p>(四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%</p>
<p>彈性學習課程 / 校訂課程</p>	<p>實驗課程</p>	<p>生命教育</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。 (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。 (三)檔案評量</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%</p>
		<p>閱讀素養</p>	<p>依各議題課程評量</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p> <p>一、平時： (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度</p>	<p>一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p>	
			<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
科技素養	依各議題課程評量		<p>一、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。</p> <p>(二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。</p> <p>(三)檔案評量</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)習作作業 10%</p> <p>(二)紙筆測驗 10%</p> <p>(三)口頭報告 10%</p> <p>(四)實際操作 10%</p> <p>(五)行為觀察 10%</p>
			<p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。依重要知識與概念性目標，

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作、作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量

依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量

依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市志開實小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程 / 部定課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量：—— <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)聽力與口語溝通 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)聽力與口語溝通 10% (四)實際操作 10% (五)行為觀察 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量：—— <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)習作作業 10% (二)紙筆測驗 10% (三)口頭報告 10% (四)實際操作 10%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

					(五)行為觀察 10%
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	自然科學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康 實驗課程 食農教育	-	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)學習單 10% (二)口頭報告 10% (三)實際操作 60% (四)行為觀察 20%
綜合活動	實驗課程 自主探索研究	依課程主題評量		一、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程 / 校訂課	實驗課程 生命教育	依各議題課程評量		一、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	實驗課程 閱讀素養	依各議題課程評量		一、平時： (一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量： <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程		科技素養	依各議題 課程評量	一、平時：	
				(一)紙筆測驗及表單： (二)實作評量： (三)檔案評量：	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎**學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：**

(一)紙筆測驗及表單：

依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：

依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：

依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。