

## 臺南市立志開實驗小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然生態		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南市新市區		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 8 日	預估參與人數	導師 1 人、學生 <u>35</u> 人、隨行人員 1 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 需租賃遊覽車進行戶外教育 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	樹谷環境教育館(新市區活水路 3 號)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

<p>與實驗課程結合相關性分析</p>	<p>本圖出處：2019年7月版LEPO發表會</p> <p>國教署生命教育專案辦公室 (Life Education Project Office · LEPO) 先導計畫 <b>非正式課程 模組</b></p> <p><b>國小</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>例行性</b>：全校活動 行政推動 由上而下</li> <li><b>個別性</b>：班級活動 教師推動 由下而上</li> </ul> <p><b>知 (知性)</b> 前導課程 抽象粗淺的知 課前的知</p> <p>設計理念/核心價值/對應總綱、領綱、議題學習目標/學習表現/學習步驟(教學設計) 如何引導學生? 如何與行政、教師合作? 補強學生的「知」、提供系統性的內容</p> <p><b>先備知識</b> 是什麼? 有什麼? 為什麼?</p> <p><b>情 (感性)</b> 體驗活動</p> <p>靈性自覺/設身處地/感同身受 提供學習經驗, 換作是我 原來他人/自己的感受是... 懂了某個概念, 同理他人真正的感受</p> <p><b>觸動有感</b> 原來是... 還有是...</p> <p><b>意 (意志)</b> 課後反思</p> <p>帶入概念、意涵, 從抽象到具體, 意義的追求環境覺察、詮釋所經驗、觀察、發現, 原來是... 明白所知道的意涵(如: 感恩/正義/尊重/同理)透過討論思辯、學習紀錄、評量方式核對預期效益、檢討如何精進合作?</p> <p><b>再知/下定決心</b> 應怎樣?(預期) 理解上有更深的知</p> <p><b>行 (知行)</b> 生活實踐</p> <p>知行合一在日常生活中 做出選擇或決定、問自己能做或不做什麼? 發願力行、實踐規劃、事後評估或檢核 計畫→行動→評量(如聯絡簿)→再修正</p> <p><b>具體行動</b> 要怎樣?(解決) 評量→檢核→改善</p> <p><b>一. 哲學思考</b></p> <p>■生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>二. 人學探索</b></p> <p><input type="checkbox"/>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><input type="checkbox"/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>三. 終極關懷</b></p> <p><input type="checkbox"/>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。</p> <p><input type="checkbox"/>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p><b>四. 價值思辨</b></p> <p>■生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感, 練習做出道德判斷以及審美判斷, 分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>五. 靈性修養</b></p> <p>■生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力, 察覺自己從他者接受的各種幫助, 培養感恩之心。</p>
	<p>教學流程</p> <p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預約參訪景點、了解學習內涵、遊覽車行進路線</li> <li>2. 學生分組、討論戶外教育課程路線</li> <li>3. 路線勘查</li> <li>4. 學習手冊編製、ppt 簡報</li> <li>5. 戶外教育課程禮儀與安全守則指導、制定獎勵規則</li> </ol>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>二、行程規劃：</p> <p>08:10--08:50 志開實小出發到樹谷環境教育館</p> <p>08:50--09：00 環境介紹</p> <p>09:00--09：30 誰在裡面</p> <p>09：30--10：00 蟲蟲捉迷藏</p> <p>10:00--10：20 休息</p> <p>10:20-11:20 拜訪自然</p> <p>11:20-13:00 午餐和休息(午餐自備)</p> <p>13：00--14：15 拼出五彩繽紛</p> <p>14：15--14：30 大自然的約定(回饋)</p> <p>14：50 賦歸</p> <p>16：00 放學</p> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 路線規劃與實施的差異分析</li> <li>3. 探討搭公車、遊覽車的便利性</li> <li>4. 問卷回饋填寫</li> </ol>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

## 臺南市南區志開實驗小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	尊重生命・見證生命奇蹟--走訪關廟護生教育示範園區		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市關廟護生教育示範園區		
預估 辦理時間	第 8 週 112 年 10 月 17 日至 112 年 10 月 17 日	預估 參與人數	學生 23 人 導師 1 人 隨行人員 1 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	關廟護生教育示範園區		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

<p>與實驗課程結合相關性分析</p>	<p>本圖出處：2019年7月版LEPO發表會</p> <p>國教署生命教育專案辦公室 (Life Education Project Office · LEPO) 先導計畫 <span style="float: right;">非正式課程 模組</span></p> <p><b>國小</b></p> <p><b>例行性</b> 全校活動 行政推動 由上而下</p> <p><b>個別性</b> 班級活動 教師推動 由下而上</p> <p><b>知 (知性)</b> 前導課程 抽象粗淺的知 課前的知</p> <p><b>情 (感性)</b> 體驗活動</p> <p><b>意 (意志)</b> 課後反思</p> <p><b>行 (知行)</b> 生活實踐</p> <p>設計理念/核心價值/對應總綱、領綱、議題學習目標/學習表現/學習步驟(教學設計) 如何引導學生?如何與行政、教師合作? 補強學生的「知」、提供系統性的內容</p> <p>靈性自覺/設身處地/感同身受 提供學習經驗,換作是我 原來他人/自己的感受是... 懂了某個概念,同理他人真正的感受</p> <p>帶入概念、意涵,從抽象到具體,意義的追求環境覺察、詮釋所經驗、觀察、發現,原來是...明白所知道的意涵(如:感恩/正義/尊重/同理)透過討論思辯、學習紀錄、評量方式核對預期效益、檢討如何精進合作?</p> <p>知行合一在日常生活中 做出選擇或決定,問自己能做或不做什麼? 發願力行、實踐規劃、事後評估或檢核 計畫→行動→評量(如聯絡簿)→再修正</p> <p>先備知識 是什麼? 有什麼? 為什麼?</p> <p>觸動有感 原來是... 還有是...</p> <p>再知/下定決心 應怎樣?(預期) 理解上有更深的知</p> <p>具體行動 要怎樣?(解決) 評量→檢核→改善</p> <p><b>一. 哲學思考</b> ■生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>二. 人學探索</b> <input type="checkbox"/>生 E2 理解人的身體與心理面向。 <input type="checkbox"/>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>三. 終極關懷</b> ■生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象,思考生命的價值。 <input type="checkbox"/>生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p><b>四. 價值思辨</b> ■生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>五. 靈性修養</b> <input type="checkbox"/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。</p>
	<p>教學流程</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>6. 戶外教育課程禮儀與安全守則指導，制定獎勵規則。</p> <p>二、參訪規劃</p> <p>08:30-09:10 從學校出發到關廟護生教育示範園區</p> <p>09:10-09:40 彩色的護生教育園區簡介</p> <p>09:50-10:20 動物故事巡禮</p> <p>10:30-10:45 休息</p> <p>10:45-11:15 濕地巡禮</p> <p>11:20-11:50 完成學習單</p> <p>11:50-13:00 午餐/午休（午餐學校自備）</p> <p>13:00-14:40 植物拓染操作</p> <p>14:40-15:00 學習總結與回饋</p> <p>15:00- 場地復原/賦歸</p> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 路線規劃與實施的差異分析</li> <li>3. 問卷回饋填寫</li> </ol>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

## 臺南市南區志開實驗小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	風華再現:志開代「鹽」人			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 台灣鹽博物館			
設計者(群)	三年級教學團隊			
預估辦理時間	第 7 週，為 113 年 10 月 8 日		預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	一、學校集合 二、七股台灣鹽博物館 1. 館藏巡禮(館內一、二樓) 2. 館內用餐(一樓休憩區) 3. 鹽屋體驗(館內三樓)			
與學校課程結合相關性分析	一、結合社會科領域課程教學實施 1. 學習表現 3c- II-1 透過同儕合作進行體驗、探究與實作 2. 學習內容 Ab- II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca- II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變			

C10 戶外教育課程計畫簡表

	<p>二、結合戶外教育議題課程教學實施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</li> </ol> <p>三、結合海洋教育議題課程教學實施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> </ol>
<p>教學流程</p>	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生介紹與討論七股、鹽以及博物館相關背景與脈絡</li> <li>2. 確認參訪的景點與熟稔館內展品</li> <li>3. 路線勘查與學習手冊編製、PPT 簡報</li> <li>4. 戶外教育課程禮儀指導、志工分組協助</li> </ol> <p>二、參訪規劃：</p> <p>08:10 志開集合、點名後搭乘遊覽車前往</p> <p>09:00 抵達七股台灣鹽博物館</p> <p>09:00-10:30 代「鹽」的滋味:回顧鹽田歷史(三忠)-一樓 代「鹽」試鏡:認識鹽的發展與功能(三孝)-二樓</p> <p>10:30-10:35 休息進廣告(休息、三忠三孝交換樓層)</p> <p>10:35-12:00 代「鹽」試鏡:認識鹽的發展與功能(三忠)-二樓 代「鹽」的滋味:回顧鹽田歷史(三孝)-一樓</p> <p>12:00-13:00 午餐約會</p> <p>13:00-13:05 移駕三樓鹽屋體驗</p> <p>13:05-14:00 明星代「鹽」人:鹽屋體驗(三忠、三孝)-三樓</p> <p>14:00-14:20 分組體驗</p> <p>14:20-14:30 洗手間並集合整隊</p> <p>14:30 代鹽結束:歸賦返校</p> <p>14:30-15:20 到校</p> <p>15:20-16:00 心得回饋、撰寫學習單、準備放學。</p> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 回顧鹽的歷史脈絡、功能以及未來性</li> <li>3. 討論教學活動的優點及建議</li> <li>4. 問卷及滿意度回饋填寫</li> </ol>



C10 戶外教育課程計畫簡表

經費概算	1. 保險：100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（15 歲以下兒童）每人 11 元，100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（大人）每人 35 元。（初估） 2. 車資：7500 元（初估） 3. 台灣鹽博物館入場費：學生 50 元；教師 100 元 4. 午餐：自備
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育課程計畫簡表(含經費概算) <input checked="" type="checkbox"/> 參加意願調查表(含回條) <input checked="" type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 行前通知單 <input type="checkbox"/> 戶外教育教案 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習問卷

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

## 臺南市南區志開實驗小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	風華再現:志開代「鹽」人			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 台灣鹽博物館			
設計者(群)	四年級教學團隊			
預估辦理時間	第 7 週，為 113 年 10 月 8 日		預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	一、學校集合 二、七股台灣鹽博物館 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 館藏巡禮(館內一、二樓)</li> <li>2. 館內用餐(一樓休憩區)</li> <li>3. 鹽屋體驗(館內三樓)</li> </ol>			
與學校課程結合相關性分析	一、結合社會科領域課程教學實施 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習表現             <ul style="list-style-type: none"> <li>3c- II-1 透過同儕合作進行體驗、探究與實作</li> </ul> </li> <li>2. 學習內容             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ab- II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</li> <li>Ca- II-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變</li> </ul> </li> </ol>			

C10 戶外教育課程計畫簡表

	<p>二、結合戶外教育議題課程教學實施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</li> </ol> <p>三、結合海洋教育議題課程教學實施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 海 E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性。</li> </ol>
<p>教學流程</p>	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生介紹與討論七股、鹽以及博物館相關背景與脈絡</li> <li>2. 確認參訪的景點與熟稔館內展品</li> <li>3. 路線勘查與學習手冊編製、PPT 簡報</li> <li>4. 戶外教育課程禮儀指導、志工分組協助</li> </ol> <p>二、參訪規劃：</p> <p>08:10 志開集合、點名後搭乘遊覽車前往</p> <p>09:00 抵達七股台灣鹽博物館</p> <p>09:00-10:30 代「鹽」的滋味:回顧鹽田歷史(三忠)-一樓 代「鹽」試鏡:認識鹽的發展與功能(三孝)-二樓</p> <p>10:30-10:35 休息進廣告(休息、三忠三孝交換樓層)</p> <p>10:35-12:00 代「鹽」試鏡:認識鹽的發展與功能(三忠)-二樓 代「鹽」的滋味:回顧鹽田歷史(三孝)-一樓</p> <p>12:00-13:00 午餐約會</p> <p>13:00-13:05 移駕三樓鹽屋體驗</p> <p>13:05-14:00 明星代「鹽」人:鹽屋體驗(三忠、三孝)-三樓</p> <p>14:00-14:20 分組體驗</p> <p>14:20-14:30 洗手間並集合整隊</p> <p>14:30 代鹽結束:歸賦返校</p> <p>14:30-15:20 到校</p> <p>15:20-16:00 心得回饋、撰寫學習單、準備放學。</p> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 回顧鹽的歷史脈絡、功能以及未來性</li> <li>3. 討論教學活動的優點及建議</li> <li>4. 問卷及滿意度回饋填寫</li> </ol>

C10 戶外教育課程計畫簡表

經費概算	1. 保險：100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（15 歲以下兒童）每人 11 元，100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（大人）每人 35 元。（初估） 2. 車資：7500 元（初估） 3. 台灣鹽博物館入場費：學生 50 元；教師 100 元 4. 午餐：自備
教學實施	■學習單    ■學習手冊    ■學習心得
備註	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育課程計畫簡表(含經費概算) <input checked="" type="checkbox"/> 參加意願調查表(含回條) <input checked="" type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 行前通知單 <input type="checkbox"/> 戶外教育教案 <input type="checkbox"/> 學生學習評量 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習問卷

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

## 臺南市南區志開實驗小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術之旅-奇美博物館		
參與年級	五年級		
辦理地點	台南市仁德區奇美博物館		
預估 辦理時間	第7週 113年10月8日	預估 參與人數	20人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	學校出發→ 家齊高中→ 5號公車 → 奇美博物館→ 5號公車→ 家齊高中→ 學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與實驗課程結合相關性分析	<div style="text-align: center;"> <p>本圖出處：2019年7月版LEPO發表會</p> <p>國教署生命教育專案辦公室 (Life Education Project Office, LEPO) 先導計畫</p> <p style="color: blue; font-weight: bold;">非正式課程 模組</p> </div> <p><b>國小</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>例行性</b> (全校活動 行政推動 由上而下)</li> <li><b>個別性</b> (班級活動 教師推動 由下而上)</li> </ul> <p><b>知 (知性)</b> 前導課程 (抽象概念的知 課前的知)</p> <p>設計理念/核心價值/對應總綱、領綱、議題學習目標/學習表現/學習步驟(教學設計) 如何引導學生? 如何與行政、教師合作? 補強學生的「知」、提供系統性的內容</p> <p><b>先備知識</b> 是什麼? 有什麼? 為什麼?</p> <p><b>情 (感性)</b> 體驗活動</p> <p>靈性自覺/設身處地/感同身受 提供學習經驗, 換作是我 原來他人/自己的感受是... 懂了某個概念, 同理他人真正的感受</p> <p><b>觸動有感</b> 原來是... 還有是...</p> <p><b>意 (意志)</b> 課後反思</p> <p>帶入概念、意涵, 從抽象到具體, 意義的追求環境覺察、詮釋所經驗、觀察、發現, 原來是...明白所知道的意涵(如: 感恩/正義/尊重/同理)透過討論思辯、學習紀錄、評量方式核對預期效益、檢討如何精進合作?</p> <p><b>再知/下定決心</b> 應怎樣?(預期) 理解上有更深的知</p> <p><b>行 (知行)</b> 生活實踐</p> <p>知行合一在日常生活中 做出選擇或決定、問自己能做或不做什麼? 發願力行、實踐規劃、事後評估或檢核 計畫→行動→評量(如聯絡簿)→再修正</p> <p><b>具體行動</b> 要怎樣?(解決) 評量→檢核→改善</p>		

	<p><b>一. 哲學思考</b></p> <p><input type="checkbox"/> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>二. 人學探索</b></p> <p><input type="checkbox"/> 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p><b>三. 終極關懷</b></p> <p><input type="checkbox"/> 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p><input type="checkbox"/> 生 E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p><b>四. 價值思辨</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p><b>五. 靈性修養</b></p> <p><input type="checkbox"/> 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>教學流程</p>	<p><b>一、教學準備：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生分組討論戶外教育步行的路線</li> <li>2. 確認參訪的景點並與博物館預約簡報場次</li> <li>3. 路線勘查</li> <li>4. 參觀博物館及古蹟的禮儀指導</li> </ol> <p><b>二、行程規劃：</b></p> <p>08:20--08:40 志開實小出發到家齊中學。</p> <p>08:45--09:30 搭乘5號公車至奇美博物館</p> <p>09:30--10:00 步行進入至博物館</p> <p>10:00-11:30 導覽:認識博物館(動物館、音樂廳)</p> <p>11:30-12:30 奇美博物館 7-11 午餐和休息</p> <p>12:30-14:20 分組創意攝影</p> <p>14:20-14:40 步行至公車站</p> <p>14:45-15:20 搭乘5號公車至家齊中學</p> <p>15:20-15:40 回校</p> <p><b>三、回顧省思：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 路線規劃與實施的差異分析</li> <li>3. 探討博物館的意義回顧省思：</li> </ol>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1. 與學生對話參訪心得 2. 路線規劃圖與實施的差異分析 3. 探討與思辨方位
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	1 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育課程計畫簡表(含經費概算) 2 <input checked="" type="checkbox"/> 參加意願調查表(含回條) 3 <input checked="" type="checkbox"/> 檢核表 4 <input checked="" type="checkbox"/> 行前通知單
經費概算	1. 保險：100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（15 歲以下兒童）每人 11 元，100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（大人）每人 35 元。 2. 午餐以及飲用水：自行準備

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_

# 臺南市南區志開實驗小學 113 學年度 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	六年級教學團隊			
預計 辦理時間	113年10月8日(二)~ 10月9日(三)	預估 參與人數	主任1人、組長1人、導師 2人、學生35人	
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 需搭乘其他交通工具進行戶外教育(高鐵、捷運、渡輪、其他公車、自行車...) <input type="checkbox"/> 其他:、_____			
主要景點 路線規劃	10/8(二)規劃中(預計台北、台中或高雄) 10/9(三)規劃中			
與學校課程 結合相關性 分析	<b>【人權教育】</b> 1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。 <b>【環境教育】</b> 1-3-1能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。			



	<p>3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-1培養規劃及運用時間的能力。</p>
教學流程	<p>一、教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生分組討論課程路線</li> <li>2. 確認參訪的景點與步行路線</li> <li>3. 戶外教育課程禮儀指導</li> </ol> <p>二、行程規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10/8(二)規劃中</li> <li>2. 10/9(三)規劃中</li> </ol> <p>三、回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與學生對話參訪心得</li> <li>2. 路線規劃與實施的差異分析</li> <li>3. 探討步行路線的安全性</li> <li>4. 心得感想</li> </ol>
經費概算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保險：100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（15 歲以下兒童）每人 11 元，100 萬平安旅遊險、10 萬醫療險（大人）每人 35 元。</li> <li>2. 車資：</li> <li>3. 餐點：自備</li> </ol>
教學實施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暑假前確定畢業旅行的地區。</li> <li>2. 暑假作業規劃畢業旅行的參觀場館和交通住宿等。</li> <li>3. 課堂同學提出規畫方案討論畢業旅行的細節。</li> </ol>
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育課程計畫簡表(含經費概算)</li> <li>2<input checked="" type="checkbox"/>參加意願調查表(含回條)</li> <li>3<input checked="" type="checkbox"/>檢核表</li> <li>4<input checked="" type="checkbox"/>行前通知單</li> <li>5<input type="checkbox"/>戶外教育教案</li> <li>6<input type="checkbox"/>學生學習評量</li> <li>7<input type="checkbox"/>學生學習問卷</li> </ol>

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及

建議事項，做為爾後辦理參考。

申請  
人

學務  
組長

教導  
主任

校  
長