

臺南市南區志開實驗小學課程發展委員會 112 學年度

會議紀錄

一、時間：113年5月27日（星期一）上午08時10分

二、地點：會議室

三、主席：王念湘校長

四、紀錄：王英娘

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：略

八、提案討論：

【案由一】審查一年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由二】審查二年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由三】審查三年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由四】審查四年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由五】審查五年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性) (含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由六】審查六年級 113 學年度實驗教育課程計畫(領域與彈性) (含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

七、臨時動議：

八、散會：上午 8 時 30 分

承辦人：

教師兼
教務組長 王英娘

主任：

教師兼
教導主任 陳彥貝

校長：

志開實教小學
校長 王念湘

臺南市南區志開實驗小學課程發展委員會 112 學年度 會議簽到單

一、時間：113 年 5 月 27 日（星期一）上午 8 時 10 分

二、地點：會議室

組成	職稱	姓名	簽到
學校行政人員代表	校長	王念湘	王念湘
	教導主任	陳彥貝	陳彥貝
	教務組長	王英娘	王英娘
年級教師代表	一年級教師	盧翠玲	盧翠玲
	二年級教師	周雅琴	周雅琴
	三年級教師	郭碧蘭	郭碧蘭
	四年級教師	方宣	方宣
	五年級教師	鄒宜芳	鄒宜芳
	六年級教師	黃姿綺	黃姿綺
領域教師代表	英語文教師	許維麟	許維麟
	社會教師	鄭麗香	鄭麗香
	生命教育教師	李雅婷	李雅婷
	經典教育教師	陳宜榛	陳宜榛
	自主探索教師	溫舜敏	溫舜敏
	食農教師	謝曜鴻	謝曜鴻
	科技素養	陳菁文	陳菁文
特教人員代表	不分類身障資源班教師	潘妍貞	潘妍貞
教師組織代表	總務主任	何正云	何正云
學生家長委員會代表	會長	陳本龍	

臺南市南區志開實驗小學課程發展委員會 112 學年度

會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 26 日（星期三）下午 15 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：王念湘校長

四、紀錄：王英娘

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：略

七、業務單位報告：略

八、提案討論：

【案由一】審查一年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由二】審查二年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由三】審查三年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由四】審查四年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由五】審查五年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、體育

班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由六】審查六年級 113 學年度總體課程計畫(領域與彈性) (含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由七】審查 113 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由八】112 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

【案由九】113 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】各領域計畫進度安排合宜，融入各議題，且符合相關規定並配合學校行事曆。

【決議】無修正意見，照案通過。

七、臨時動議：

八、散會：下午 16 時 00 分

承辦人：

教師兼
教務組長 王英娘

主任：

教師兼
教導主任 陳彥貝

校長：

志開實小
校長 王念湘

臺南市南區志開實驗小學課程發展委員會 112 學年度 會議簽到單

一、時間：113 年 6 月 26 日（星期三）下午 14 時 30 分

二、地點：會議室

組成	職稱	姓名	簽到
學校行政人員代表	校長	王念湘	王念湘
	教導主任	陳彥貝	陳彥貝
	教務組長	王英娘	王英娘
年級教師代表	一年級教師	盧翠玲	盧翠玲
	二年級教師	周雅琴	周雅琴
	三年級教師	郭碧蘭	郭碧蘭
	四年級教師	方宣	方宣
	五年級教師	鄒宜芳	鄒宜芳
	六年級教師	黃姿綺	黃姿綺
領域教師代表	英語文教師	許維麟	許維麟
	社會教師	鄭麗香	鄭麗香
	生命教育教師	李雅婷	李雅婷
	經典教育教師	陳宜榛	陳宜榛
	自主探索教師	溫舜敏	溫舜敏
	食農教師	謝曜鴻	謝曜鴻
	科技素養	陳菁文	陳菁文
特教人員代表	不分類身障資源班教師	潘妍貞	潘妍貞
教師組織代表	總務主任	何正云	何正云
學生家長委員會代表	會長	陳本龍	

臺南市南區志開實驗小學 112 學年度第二學期特教推行委員會 第 5 次會議紀錄

- 一、時間：113 年 6 月 25 日（星期二）上午 10:00
- 二、地點：會議室
- 三、主席：王念湘 校長
- 四、記錄：潘妍貞 老師
- 五、出席人員：如簽到單
- 六、主席報告：感謝各委員參與會議，今日除了特教業務報告外，主要審核資源班之相關事務
- 七、業務單位報告：
 1. 上次會議內容執行狀況說明：
 - (1) 三忠-張○初：為新轉入學生，經教師及家長討論，同意以自閉症送鑑輔會進行身分鑑定，並已完成送出。
- 八、提案討論：
 - 【案由一】審查 113 學年特殊需求新增學生名單。
 - 【說明】特殊需求新生
 1. 一年級 高○呈，為注意力缺陷過動症學生，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，以及學生粗大動作及精細動作不佳等問題，安排兩節數學、一節國語及一節動作機能課，並申請相關專業團隊。
 2. 三年級 林○賢(情緒行為障礙學生)、顏○修(自閉症學生)，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，安排兩節數學、一節國語及一節社會技巧，並申請相關專業團隊。
 3. 四年級：張○初(自閉症送件中)，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，安排一節數學、一節國語及一節社會技巧，並申請相關專業團隊。
 - 【決議】照案通過。
 - 【案由二】審查 113 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表，請討論。
 - 【說明】參照 113 學年度學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表，如附件一。
 - 【決議】照案通過
 - 【案由三】審查 113 學年度資源班課程計畫與學生個別化教育計畫，請討論。
 - 【說明】
 1. 參照 113 學年各領域及彈性課程之課程計畫與個別化教育計畫會議記錄。
 2. 個別教育計畫會議記錄名單:(如附件 2-1~2-7)
鄭○諺、林○芳、鄭○好、錢○雪、陳○恩、陳○睿、王○維
 - 【決議】照案通過

【案由四】審查 113 學年度資源班學生一對一排課，請討論。

【說明】113 學年度共有三位學生 1 對 1 上課，分別說明如下：

1. 一年級：高○呈，為注意力缺陷過動症學生，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，以及學生粗大動作及精細動作不佳等問題，與其他組別學生程度不同，為符合該生需求和能力，為符合該生需求和能力，安排 1 節數學、2 節國語個別教學。
2. 二年級：鄭○諺，為其他障礙(自閉症合併注意力缺陷過動症)學生，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，以及學生粗大動作及精細動作不佳等問題，與其他組別學生程度不同，為符合該生需求和能力，為符合該生需求和能力，安排 1 節數學、1 節國語個別教學。
3. 六年級：陳○睿，為自閉症並伴隨智能不足，學習狀況落後同儕，認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足等問題，與其他組別學生程度不同，為符合該生需求和能力，安排 1 節數學個別教學。

【決議】照案通過。

【案由五】審查 113 學年度資源班學生合併課程，請討論。

【說明】113 學年度共有二位學生合併排課，分別說明如下：

1. 一年級：高○呈，為注意力缺陷過動症學生，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，以及學生粗大動作及精細動作不佳等問題。
2. 二年級：鄭○諺，為其他障礙(自閉症合併注意力缺陷過動症)學生，粗大動作及精細動作不佳等問題。
3. 上述兩位學生因動作機能需求相同，採共同排課

【決議】照案通過

【案由六】檢討 112 學年度特殊教育工作計畫。

【說明】參照特殊教育工作計畫資料，依各期程辦理特教相關工作，請討論(如附件三)。

【決議】照案通過。

【案由七】審查 113 學年度第一學期特殊需求學生申請助理員需求名單。

【說明】113 學年第一學期共三位特殊需求學生申請助理員需求，需求名單如下：

1. 一年級：高○呈，為注意力缺陷過動症學生，因認知能力及邏輯推理能力不佳及注意力不足，經家長轉述需要時刻注意上下課的行蹤以及課程提醒，故需申請助理員協助。
2. 二年級：鄭○諺，為其他障礙(自閉症合併注意力缺陷過動症)學生，上課時須注意能否配合課程活動，及時給予提醒協助，故需申請助理員協助。
3. 五年級：鄭○好，為智能障礙學生，上課時須注意能否配合課程活動，及時給予提醒協助，故需申請助理員協助。

【決議】照案通過。

【案由八】 審查 113 學年度第一學期特教助理員聘任名單暨授課節數安排，如附件四。

【說明】 特教助理員聘任名單，張○羚，共一位。

【決議】 照案通過。

九、臨時動議：無

十、散會：10:30

承辦人  (核章)

主任  (核章)

校長  (核章)

【附件一】 112 學年度第二學期特教推行委員會第 5 次會議簽到單

- 一、會議時間：113/6/26
 二、會議地點：會議室
 三、參加人員：如下表

編號	職稱	職務	姓名	簽到
1	主任委員	校長	王念湘	王念湘
2	執行秘書	教導主任	陳彥貝	陳彥貝
3	幹事	特教業務協助教師兼普通班教師代表	鄒宜芳	鄒宜芳
4	委員	總務主任	何正云	何正云
5	委員	教務組長	王英娘	王英娘
6	委員	學務組長	鄭麗香	
7	委員	資源班教師	潘妍貞	潘妍貞
8	委員	普通班教師代表	方宣	方宣
9	委員	家長會長		
10	委員	特教家長代表		

臺南市南區志開實驗小學113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨段銜銜	備註
1	不分類 身障資源班	1年級	高0呈	情緒 行為 障礙	認知課程 需求	依照十二年一 國教/九年一 貫課程學定 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學	外加/抽離 領域	外加 功能性動作 訓練 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無		
2	不分類 身障資源班	2年級	鄭0諺	其他 障礙	認知課程 需求	依照十二年一 國教/九年一 貫課程學定 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學	外加/抽離 領域	外加 功能性動作 訓練 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無		
3	不分類 身障資源班	3年級	顏0修	自閉 症	認知課程 需求	依照十二年一 國教/九年一 貫課程學定 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學	外加/抽離 領域	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無		
4	不分類 身障資源班	3年級	林0賢	情緒 行為 障礙	認知課程 需求	依照十二年一 國教/九年一 貫課程學定 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學	外加/抽離 領域	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無		
5	不分類 身障資源班	4年級	張0初	自閉 症	認知課程 需求	依照十二年一 國教/九年一 貫課程學定 節數之規定 (表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學	外加/抽離 領域	外加 社會技巧 1節 原班課程: 早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教助理 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無		

6	志開實小	不分類 身障資 源班	4年 級	林0芳	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程之規定 (表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程: 國語	抽離 數學 1節 原班課程:數 學			紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教生助 理 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無			
7	志開實小	不分類 身障資 源班	5年 級	鄭0好	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程之規定 (表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學			紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教生助 理 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無			
8	志開實小	不分類 身障資 源班	5年 級	錢0雲	情緒 行為 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程之規定 (表C3-1)	抽離 國語 3節 原班課程: 國語	抽離 數學 2節 原班課程:數 學			紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 檔案評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 1小時 原班課程: 其他	無			
9	志開實小	不分類 身障資 源班	6年 級	陳0恩	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程之規定 (表C3-1)					紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 檔案評量		直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	有 巡 輔 導 教 學			
10	志開實小	不分類 身障資 源班	6年 級	陳0春	自閉 症	社會適應 或生活適 應需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程之規定 (表C3-1)	抽離 數學 1節 原班課程: 數學				實作評量 檔案評量 口頭測驗	簡化 減量 分解	角色扮演 合作學習 工作分析 關鍵字	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	其他			申 自 閉 症 巡 輔 導

備註1：依據總綱表、實施要點的第八條附則之規定，特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域