

臺南市南區志開實驗小學113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	志開實小 不分類身障資源班	1年級	高0呈	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		外加 功能性動作訓練 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無		
2	志開實小 不分類身障資源班	2年級	鄭0諺	其他障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		外加 功能性動作訓練 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無		
3	志開實小 不分類身障資源班	3年級	顏0修	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)				外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程:其他	尚未申請		申請自閉症巡迴輔導
4	志開實小 不分類身障資源班	3年級	林0賢	情緒行為障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程:其他	無		
5	志開實小 不分類身障資源班	4年級	張0初	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	抽離 數學 1節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程:其他	尚未申請		申請自閉症巡迴輔導

6	志開實小	不分類身障資源班	4年級	林0芳	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程:國語	抽離數學 1節 原班課程:數學			紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教生助理 同儕支持		無		
7	志開實小	不分類身障資源班	5年級	鄭0妤	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 觀察評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 特教生助理 同儕支持	外加 職能治療 2小時 原班課程:其他	無		
8	志開實小	不分類身障資源班	5年級	錢0雪	情緒行為障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 3節 原班課程:國語	抽離數學 2節 原班課程:數學	外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 檔案評量	簡化 減量 分解	直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 1小時 原班課程:其他	無		
9	志開實小	不分類身障資源班	6年級	陳0恩	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		紙筆測驗 實作評量 口頭測驗 檔案評量		直接教學 工作分析 多感官 合作學習	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程:其他	有巡迴輔導教學		
10	志開實小	不分類身障資源班	6年級	陳0睿	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離數學 1節 原班課程:數學		外加 社會技巧 1節 原班課程:早修		實作評量 檔案評量 口頭測驗	簡化 減量 分解	角色扮演 合作學習 工作分析 關鍵字	座位安排 同儕支持	外加 心理諮商 2小時 原班課程:其他	尚未申請		申請自閉症巡迴輔導

備註1: 依據總綱柒、實施要點的第八條附則之規定, 特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過, 並送學校課程發展委員會通過後實施

備註2: 原班課程係指在原班上課, 包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學; 或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3: 外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班, 包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域