

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | 特殊需求領域-社會技巧(自閉症巡迴) | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(44)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 自閉症學生在接收與解讀他人訊息上容易出現困難，導致在與同儕或大人交流時，無法針對訊息內容做出適當的回應。除了訊息理解外，他們在行為上會有固執或衝動的表現，使得旁人的感受不佳，進而影響人際互動關係。本課程設計以協助個案提升人際互動能力為主要方向，設計三大主題課程，課程圍繞「溝通與人際互動技巧」、「團體規範」兩大主軸，期望透過主題討論與情境演練的學習方式，提升個案社會情境訊息解讀能力，能與同儕、師長、家人相處得更加融洽。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 提升溝通與人際互動技巧。 2. 遵守團體規範。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1-1 解讀他人的溝通訊息。 1-2 反思自己的行為表現。 2-1 遵守不同情境之團體規範。 2-2 尊重團體的決定。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|-----------|--|--------------------|---|---|--------------|---------|
| 第一周 至 第六周 | 12 | 無言溝通法則 | 特社 2-II-1 解讀他人非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 | 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 | 1-1-1 解讀他人非口語溝通的情緒。 1-1-2 解讀他人非口語溝通的目的。 | 1. 認識肢體的語言。 2. 解讀常見的肢體語言。 3. 認識聲音的語言。 4. 解讀常見的聲音語言。 5. 統整活動-無言的對話。 | 口頭評量 實作評量 | 自編教材、桌遊 |
| 第七周 至 第十二周 | 12 | 感受他人，反思自己 | 特社 2-II-1 解讀他人非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 | 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 | 1-2-1 依照情境狀況，解讀他人感受。 1-2-2 依照情境狀況，反思自己需留意之處。 1-2-3 依照情境狀況，提出改善結果之方法。 | 1. 繪本導讀。 2. 解讀繪本主角的感受。 3. 自身行為與他人感受之關係。 4. 改變事件結果的方法。 5. 師生共創-情緒故事。 | 口頭評量 實作評量 | 自編教材、桌遊 |
| 第十三周 至 第二十周 | 16 | 協力合作 | 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 | 特社 B-II-3 團體的基本規範。 | 2-1-1 接受他人的行動引導。 2-1-2 與同儕進行同步行動。 2-2-1 接受「少數服從多數」的規範。 2-2-2 完成自己在團體中所負責的任務。 | 1. 指令接收器 vs 發號施令者。 2. 停下來、走。 3. 開始和結束。 4. 團體創作。 | 實作評量 | 自編教材、桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|-----------------|---------------------|---------------------|--|------|------|
| 第二十一 周 至 第二十二 周 | 4 | 回顧本學期課程 | 如第一周至第二 十周所述 | 如第一周至 第二十周所 述 | 如第一周至 第二十周所 述 | 1. 複習「無言溝通法則」之 重點內容。 2. 複習「感受他人，反思自 己」之重點內容。 3. 複習「協力合作」之重點 內容。 | 口頭評量 | 自編教材 |
|-----------------------------|---|---------|-----------------|---------------------|---------------------|--|------|------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--------------|-------------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱 | 特殊需求領域-社會技巧(自閉症巡迴) | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(44)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 隨著年齡增長，學生會產生更多自己的想法，而想法可能會與他人不同，導致人際衝突的產生。如何順利的解決自己與他人之間的問題，並且禮貌的表達自己的需求，又能做到尊重他人，是學生需要具備的社會技巧。本課程設計以協助個案提升人際互動能力為主要方向，設計三大主題課程，課程圍繞「溝通與人際互動技巧」、「尊重」兩大主軸，期望透過主題討論與情境演練的學習方式，協助個案建立良好的人際互動關係，能夠明確的將自己心中的想法表達出來。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 提升溝通與人際互動技巧。 2. 尊重他人。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1-1 表達自我需求。 1-2 採用策略解決衝突。 2-1 維護身體隱私。 2-2 完成團體任務。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|--------|---|-------------------------|--|--|--------------|---------|
| 第一周 至 第六周 | 12 | 做自己的主人 | 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力。 | 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 1-1-1 具體說出自己需要協助。 1-1-2 明確拒絕他人的不當觸摸。 2-1-1 分辨身體的隱私處。 2-1-2 選擇適當的場所完成生理需求。 | 1. 故事導讀。 2. 求助他人的技巧。 3. 認識身體的秘密。 4. 勇敢說不。 5. 保護自己與尊重他人。 6. 統整活動-性別教育大富翁 | 口頭評量 實作評量 | 自編教材、桌遊 |
| 第七周 至 第十二周 | 12 | 解決衝突達人 | 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 | 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 | 1-2-1 選擇適當的方式解決衝突。 1-2-2 提出適當的衝突解決方式。 1-2-3 評估衝突行為的後果。 | 1. 找出衝突前中後。 2. 解決衝突的方法。 3. 衝突行為的後果。 4. 統整活動-解決衝突達人。 | 口頭評量 實作評量 | 自編教材、桌遊 |
| 第十三周 至 第二十周 | 16 | 合作的魔力 | 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 | 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。 | 2-2-1 在協助下完成複雜的工作。 2-2-2 在討論中適當表達自己的意見。 2-2-3 在討論中適當回應他人的意見。 | 1. 讚美他人的技巧。 2. 鼓勵他人的技巧。 3. 表達意見的注意事項。 4. 統整活動-藝術創作。 | 口頭評量 實作評量 | 自編教材、桌遊 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---------|-------------|-------------|-------------|--|------|------|
| 第二十一周至第二十二周 | 4 | 回顧本學期課程 | 如第一周至第二十周所述 | 如第一周至第二十周所述 | 如第一周至第二十周所述 | 1. 複習「做自己的主人」之重點內容。 2. 複習「解決衝突達人」之重點內容。 3. 複習「合作的魔力」之重點內容。 | 口頭評量 | 自編教材 |
|-------------|---|---------|-------------|-------------|-------------|--|------|------|