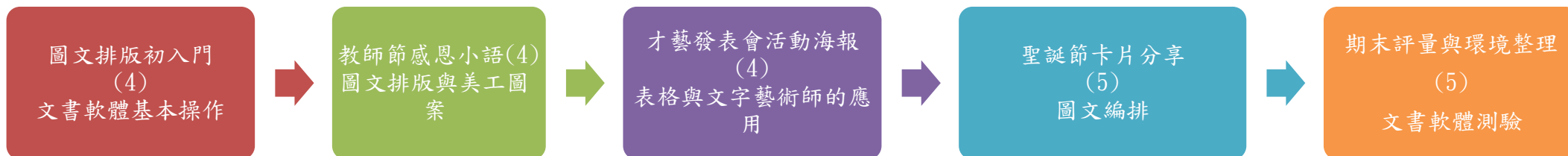


## 臺南市公立東區德高國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習生活學習家課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活節慶(一)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用與關係：以 <b>生活節慶為主題</b> ，能以 <b>語文、藝術領域知識結合電腦文件排版</b> 的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用 <b>文書與美編技巧</b> ，將文字與圖片結合，設計出圖文並茂的文件作品。 2. 會應用 <b>中文與英文創作技能</b> ，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	以 <b>中英文結合藝術技巧</b> ，使用 <b>文書軟體製作生活節慶作品</b> ，例如教師節感恩小語、學生才藝發表會宣傳海報與耶誕節卡片，並請 <b>學生口頭分享創作理念</b> ，並由同儕票選優秀作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、圖文排版 初入門	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	文書軟體基本操作：圖文排版與標點符號。	1. 認識文書處理軟體操作介面。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會文字與圖片排版。	1. 認識 Word 操作介面。 2. 中文與英文文字及標點符號的輸入練習。 3. 開啟與儲存檔案。 4. 打字練習。	操作評量：完成美編與打字練習。	標點符號輸入大考驗、校園打字 GAME
第 5-8 週	4	二、教師節感恩小語	品 EJU6 欣賞感恩。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活節慶應用：圖文排版與美工圖案	1. 結合藝術以圖文並茂方式製作內容。 2. 學會搜尋線上圖片。	1. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。 2. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 3. 以視覺藝術的範例說明文繞圖基本設定。	操作評量：完成文字與圖片排列。	文繞圖視覺作品範例
第 9-12 週	4	三、才藝發表會活動海報	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過	文書軟體生活節慶應用：表	1. 知道表格的應用。 2. 學會表格設	1. 表格的建立與儲存格的增減。 2. 表格文字對齊方式。 3. 設定表格的大小、列高和欄寬	操作評量：設計活動海	學長姐優秀作品範例

			<p>程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>格與文字 藝術家</p>	<p>定。</p> <p>3. 學會設定文字藝術家。</p>	<p>4. 用文字藝術家做標題，並以色彩學說明適當的文字配色。</p> <p>5. 插入背景圖並設定為滿版。</p>	報。	
第 13-17 週	5	四、聖誕節卡片分享	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>文書軟體 生活節慶 應用：圖 文編排</p>	<p>1. 學會圖片與文字的編排技巧。</p> <p>2. 學會介紹與分享個人作品。</p>	<p>1. 認識 Word 版面與邊界。</p> <p>2. 底色填滿與頁面邊界設定。</p> <p>3. 英文節慶文字輸入與美術字型與顏色設計。</p> <p>4. 分享作品內容。</p>	<p>操作評 量：製 作卡 片。 口頭問 答：作 品分 享。</p>	<p>學長姐優秀作品 範例</p>
第 18-22 週	5	五、期末評量與環境整理	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>文書軟體 測驗：唐 詩美編</p>	<p>1. 複習基本文書操作技巧。</p> <p>2. 學會圖片與文字的編排技巧。</p>	<p>1. 設定版面配置、方向與邊界。</p> <p>2. 在 Word 內插入線上圖片。</p> <p>3. 底色填滿、文繞圖基本設定。</p>	<p>操作評 量：唐 詩作 品。</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	生活節慶(二)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用與關係：以 <b>生活節慶為主題</b> ，能以 <b>語文、藝術領域知識結合電腦文件排版</b> 的各種應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	3. 使學生能認識文書處理軟體，並利用 <b>文書與美編技巧</b> ，將文字與圖片結合，設計出圖文並茂的文件作品。 4. 會應用 <b>中文與英文創作技能</b> ，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	以 <b>中英文結合藝術技巧</b> ，使用 <b>文書軟體製作生活節慶作品</b> ，例如教師節感恩小語、學生才藝發表會宣傳海報與耶誕節卡片，並請 <b>學生口頭分享創作理念</b> ，並由同儕票選 <b>優秀作品</b> 。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 15%;">             蝴蝶的一生 (4) 文書軟體生活學習應用           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 15%;">             運動會海報設計競賽 (4) 表格設計與圖案調整           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b46c2; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 15%;">             母親節感恩卡片 (4) 圖文排版與美工圖案           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #3498db; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 15%;">             校徽設計與解說 (5) 美工圖案設計           </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #f1c40f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 15%;">             期末評量 (5) 文書軟體測驗           </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	一、蝴蝶的一生	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活學習應用：SmartArt	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形，新增圖案、刪除項目。 3. 複製圖形並修改文字。 4. 結合四年級自然課認識昆蟲的單元知識。	操作評量：完成循環圖。	學長姐優秀作品範例
第 5-8 週	4	二、運動會海報設計競賽	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活節慶應用：表格設計與圖案調整	1. 表格的建立與調整。 2. 表格與圖案的排列。 3. 學會圖文的美觀排列與表達。	1. 表格的建立與儲存格的增減。 2. 表格文字對齊方式，設定表格的大小、列高和欄寬。 3. 運用中英文以關鍵字呈現海報重要資訊。 4. 以藝術設計思考的角度規畫海報內容。 5. 列印、票選與張貼優秀作品於公布欄。	操作評量：完成運動會海報。	學長姐優秀作品範例

第 9-12 週	4	三、母親節感恩卡片	品 EJU6 欣賞感恩。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活節慶應用：圖文排版與美工圖案	1. 能以圖文並茂方式製作內容。 2. 學會插入線上圖片與調整位置。 3. 將卡片送給家人觀看。	1. 底色填滿與頁面邊界設定。卡片創意圖案設計、調整與變化。 2. 以中英文創作一段感謝話語，內容包含對象、事物與感謝語。 3. 運用視覺藝術，將文字置入多邊形圖案內。 4. 列印作品內容並送給家人或長輩。	操作評量：完成感恩卡片。 口頭問答：作品分享。	學長姐優秀作品範例
第 13-17 週	5	四、校徽設計與解說	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	文書軟體生活學習應用：美工圖案設計	1. 學會圖案的編排技巧與插入文字。 2. 學會介紹與分享個人作品。	1. 目前校徽的樣式介紹。 2. 美術中圖層的介紹與移動。 3. 點選圖案設為群組。 4. 色彩學中的填色與文字排版。 5. 分享設計內容。	操作評量：設計校徽。 口頭問答：作品分享。	商品設計範例圖
第 18-22 週	5	五、期末評量	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	文書軟體測驗：我最難忘的一件事。	1. 複習基本文書操作技巧。 2. 學會圖片與文字的編排技巧。	1. 設定版面與底色。 2. 在 Word 內調整段落 3. 文繞圖基本設定。	操作評量：完成我最難忘的一件事。	