

## 臺南市公立東區德高國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習生活好朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命禮讚-人類好朋友	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 44 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	藉由影片觀賞、討論、發表、實作等活動，了解不同種類的小狗和狗的工作，進而培養對製作影片的興趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察校園中常出現的動物之習性和特色。</li> <li>2. 使用校園裡自然環境的元素和想像力，創作校園動物 DIY</li> <li>3. 藉由「英雄捉迷藏」繪本，讓學生認識生活中的工作犬。</li> <li>4. 藉由「十二夜」影片，宣傳「領養，不棄養」的觀念。</li> <li>5. 創作「狗英雄萬歲」四格漫畫，豐富美感生活的體驗。</li> <li>6. 透過寫作「我最喜歡的狗英雄」，來表達對工作犬的情感和感恩。</li> <li>7. 藉由「為了與你相遇」影片，讓學生知道人和狗的情感與思念。</li> <li>8. 了解創作微電影腳本的寫作和拍攝的方法，學會影片剪輯的技巧。</li> <li>9. 透過影片的製作和分享，表達對事物的關懷與感恩。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	學生能夠透過影片觀賞、討論、發表、實作等活動，了解不同種類的小狗和狗的工作，進而培養對製作影片的興趣。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

我愛汪星人  
(24)  
表達對狗英雄的喜歡和感恩



陪伴與回憶  
(20)  
表達對事物的關懷與感恩

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週 性別平等教育 (3)	6	第一單元：我愛 汪星人 1. 校園動物 DIY	自 ti-II-1 能在指導下觀察日 常生活現象的規律 性，並運用想像力 與好奇心，了解及 描述自然環境的現 象。 視 1-II-3 能使用視覺元素與 想像力，豐富創作 主題。  性 E9 檢視校園中 空間與資源分配的 性別落差，並提出 改善建議。	1. 觀察校園 動物的習性 和我們的生 活。 2. 了解及描 述在校園會 出現的動 物。 3. 觀察校園 中空間分配 與性別落 差，討論提 出建議。 3. 運用想像 力，使用校 園裡自然環 境的元素， 創作校園動 物的裝置藝 術。	1. 拉拉和校園動 物的照片和影片 (1) 2. 校園探詢與校 園動物裝置藝術 的設計與創作 (3) 3. 作品和設計理 念的分享(1)	1. 影片欣賞與討論。 2. 觀察校園動物。 3. 完成校園動物裝置藝術的創作。	1. 能觀看影 片、聆聽老 師的介紹並 回應 2. 完成自己 的校園動物 裝置藝術作 品 3. 介紹自己 的作品並欣 賞他人的創 作	1. 「拉拉新聞報 導」影片 2. 「校園內啄木 鳥」影片 3. 校園動物的照片 或影片 4. 校園動物的裝置 藝術品照片
第 4-9 週	12	第一單元：我愛 汪星人 2. 狗英雄萬歲	視 2-II-2 能觀察生活物件與 藝術作品，並珍視 自己與他人的創 作。	1. 觀察「英 雄捉迷藏」 繪本和「十 二夜」影 片，創作 「狗英雄萬 歲」	1. 「英雄捉迷 藏」繪本(2) 2. 「十二夜」影 片(3) 3. 「狗英雄萬 歲」四格漫畫的	1. 繪本共讀與討論。 2. 影片欣賞與討論。 3. 觀察各種工作犬的外型和工作，完成四格 漫畫的創作。	1. 能觀看影 片、聆聽老 師的介紹並 回應。 2. 完成「狗 英雄萬歲」	1. 「英雄捉迷藏」 繪本和學習單 2. 「十二夜」繪本 和影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	歲」四格漫畫。 2. 能表達「狗英雄」出現在社會的每個角落，了解流浪狗「領養，不棄養」的觀念。	設計與創作(4) 4. 作品和設計理念的分享(1)		四格漫畫。 3. 介紹自己的作品並欣賞他人的創作。	
第 10-12 週 生命教育	6	第一單元：我愛汪星人 3. 你是我的狗神	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1. 掌握寫作步驟，寫出「我最喜歡的狗英雄」作文。 2. 表達對狗英雄的喜歡和感恩。	1. 「我最喜歡的狗英雄」作文(3) 2 作文發表與分享(1)	1. 繪本共讀與討論。 2. 作文發表、欣賞與回饋。	1. 完成「我最喜歡的狗英雄」作文。	1. 「英雄捉迷藏」繪本
第 13-15 週 家庭教育(3)	6	第二單元：陪伴與回憶 1. 「為了與你相遇」影片欣賞	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。  家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 理解人與狗都需要陪伴。 2. 了解人與狗都有喜、怒、哀、樂。 3. 能表達對人與狗的思念之情。	1. 「為了與你相遇」影片欣賞(3) 2. 影片劇情提問與討論(1)	1. 影片欣賞 2. 提問與討論 3. 重點整理	1. 能安靜欣賞影片。 2. 能共同討論劇情。 3. 能完成學習單。	「為了與你相遇」影片 影片劇情討論學習單
第 16-20 週 性別平等教育(3) 戶外教育(7)	10	第二單元：陪伴與回憶 2. 微電影腳本與製作  國教輔導團教案資源 1. 相信自己，勇	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 PC-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像，表達過程發現或成果	創作微電影腳本，整理素材與製作 1. 腦力激盪、構思故事。 2. 拍攝注意事項。	1. 電影腳本(4) 2. 電影拍攝(4) 3. 電影製作(2)	1. 設計：電影劇情 2. 規畫：角色與工作 3. 整理：素材整合與分類 4. 創作：	1. 能完成微電影腳本。 2. 能完成微電影拍攝。 3. 能整合與分類拍攝素材。 4. 能編輯製	影片腳本寫作範本 微電影製作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

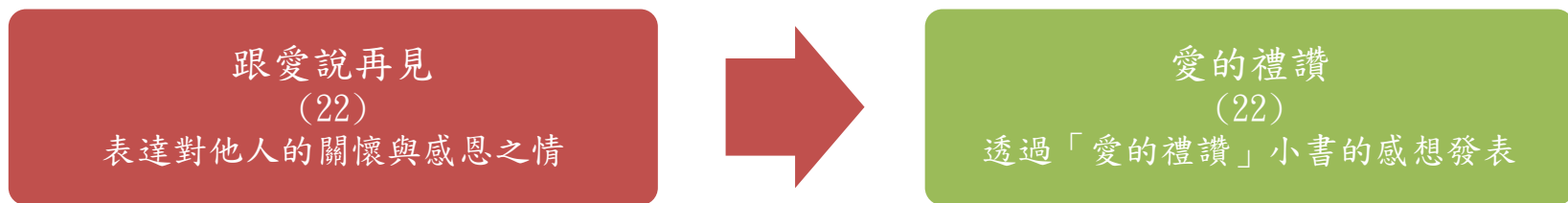
		敢大聲說	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	3. 剪接的技巧與秘訣。 4. 了解語言文字與圖像之性別意涵，並於創作中做出適當表達。		製作微電影	作為電影。	
第 21-22 週	4	第二單元：陪伴與回憶 3. 微電影播放與分享	2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 發表作品創作理念，培養共學、欣賞能力。 2. 透過影片的製作，表達對事物的關懷與感恩。	1. 作品發表(4) 2. 優良作品欣賞(1) 3. 優良作品分享創作心得(1)	1. 發表：微電影作品 2. 欣賞：觀賞並回饋 3. 分享：創作心得	1. 能安靜欣賞影片。 2. 能建議提供可修正的地方。 3. 能分享創作心得。	影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立東區德高國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習生活好朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛的禮讚—當愛遠離	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 44 )節
彈性學習課程	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 藉由討論、訪談、發表與實作等活動，感受生命存在的價值，了解生命的意義進而關懷、珍惜每個生命體。 2. 透過影片欣賞、寫信、小書製作、分享等活動，感受生命存在的價值，懷想與生命中重要人與物的互動，進而珍惜現在所擁有的一切。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心，主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。				
課程目標	透過繪本導讀、訪談活動，了解生命沒有永遠，進而以藝術文字創作記錄生命的美好，並察覺他人對自己的幫助，而及時對身邊的人表達心中的關懷與感恩之情。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 填報寵物的送養時應該辦理的相關資料。 2. 勇於表達對他人的關懷與感恩之情。 3. 完成一封給懷念的人或動物的信與「愛的禮讚」小書。 4. 「愛的禮讚」小書成果發表。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週 生命教育 (6)	6	第一單元跟愛說 再見 1. 分離是另一個 相遇的開始	社 3c-II-1 聆聽 他人的意見，並表 達自己的看法。 國 1-II-4 根據話 語情境， <del>分辨內容</del> <del>是否切題</del> ，理解主 要內容和情感，並 與對方互動。 生 E4 觀察日常生 活中生 老病死的 現象，思考生命 的價值。	1. 能專心聆 聽繪本導讀 並發表看 法。 2. 理解達人 說明的內容 並適當提 問。 3. 發表與寵 物分離時適 當的安置方 式。	1. <u>馬鈴薯家族繪 本</u> 2. 寵物達人講座 3. 寵物送養的文 件資料	1. 繪本導讀、討論。 2. 講座聆聽與記錄。 3. 填寫寵物送養文件資料。	1. 完成繪本 學習單 2. 完成講座 紀錄 3. 會填寫寵 物送養文件 資料	1. <u>馬鈴薯家族繪本</u> 2. 「分離是另一個相遇 的開始」學習單
第 4-8 週 戶外教學 (1)	10	第一單元跟愛說 再見 2. 愛的禮物 德篤厝巡禮	視 1-II-3 能使用視覺元素與 想像力，豐富創作 主題。	1. 觀察影片 中各種動物 外型與動 作。 2. 創作可愛 立體動物捏 塑作品。 3. 製作禮物 盒和祝福 卡。	1. 可愛動物影 片、模型或玩偶 2. 紙黏土捏塑- 可愛的動物 3. 禮物盒 4. 祝福卡	1. 觀賞影片、模型或玩偶。 2. 創作立體動物捏塑。 3. 製作禮物盒 4. 書寫祝福卡。	1. 完成可愛 動物紙黏土 創作 2. 完成禮物 盒製作 3. 完成祝福 卡書寫	網路動物影片
第 9-11 週 性別平等教 育(3)	6	第一單元跟愛說 再見 3. 勇敢說愛  國教輔導團教案 1. 學校生活安全 自我保護	國 2-II-2 運用適 當詞語、正確語法 表達想法。  視 2-II-2 能觀察 生活物件與藝術作 品，並珍視自己與 他人的創作。  性 E8 了解不同性 別者的成就與貢 獻。	1. 透過繪本 了解「愛」 要及時表 達。 2. 理解不同 性別的成就 與欣賞其貢 獻。 2. 作品創作 理念發表與 欣賞。 3. 透過禮物 和祝福卡的	1. <u>我永遠愛你繪 本</u> 2. 「愛的禮物」 作品 3. 「勇敢說愛」 的照片或影片	1. 繪本導讀、討論 2. 作品發表、欣賞與回饋。 3. 分享送出禮物的照片或影片。	1. 完成繪本 學習單 2. 分享創作 理念 2. 拍下送出 禮物的的影 像	1. <u>我永遠愛你繪本</u> 2. 「勇敢說愛」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>贈送，表達對他人的關懷與感恩之情。</p>				
<p>第 12-14 週 性別平等教育 (3)</p>	<p>6</p>	<p>第二單元愛的禮讚 1. 書信傳思念</p>	<p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。  性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本導讀並發表看法。 2. 理解寫信需具備的格式。 3. 運用性別間適當的情改表達。 4. 能完成「給 00 的一封信」作文創作。</p>	<p>1. 「<u>想念巴尼繪本</u>」影片  2. 「給 00 的一封信」作文</p>	<p>1. 繪本影片導讀、討論。 2. 描述自己與懷念的人或物相處的美好時光。 3. 寫出「給 00 的一封信」作文。</p>	<p>1. 完成「懷念人物優點大轟炸」學習單 2. 完成「給 00 的一封信」作文</p>	<p>1. <u>想念巴尼繪本</u> 2. 「懷念人物優點大轟炸」學習單</p>
<p>第 15-19 週 家庭教育 (3)</p>	<p>10</p>	<p>第二單元愛的禮讚 2. 「愛的禮讚」小書製作</p>	<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。  家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>1. 從「<u>再見了！可魯</u>」的影片探討，讓學生知道如何面對與調適與寵物的分離。 2. 了解家庭中自己與家人的互動，並覺察自己的情緒。 3. 透過「愛的禮讚」小書的製作，適當表達對懷念人物的讚美與推崇。</p>	<p>1. 「<u>再見了！可魯</u>」影片 2. 「愛的禮讚」小書</p>	<p>1. 觀賞「再見了！可魯」影片。 2. 從可魯由生到死的影片，讓學生討論面臨與寵物分離時該如何面對與調適。 3. 創作「愛的禮讚」小書。</p>	<p>1. 完成「再見了！可魯」學習單 2. 完成「愛的禮讚」小書製作</p>	<p>1. <u>再見了！可魯</u>影片 2. <u>影片學習單</u></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 20-22 週	6	第二單元愛的禮讚 3. 珍惜所有	表 1-II-3 能結合不同的媒材，表達想法。	1. 作品創作理念發表與欣賞。 2. 透過「愛的禮讚」小書的感想發表，讓美好回憶永留心中。	1. 「愛的禮讚」小書	1. 作品發表、欣賞與回饋。 2. 透過「愛的禮讚」小書感想發表，讓美好回憶永留心中，永遠珍藏。	1. 分享創作理念 2. 「愛的禮讚」小書感想發表	1. 「愛的禮讚」小書
-----------	---	---------------------	-------------------------	--	-------------	---	------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。