

臺南市公立東區德高國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習生活好朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生命之歌	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念	互動與關聯：體察人與人、人與環境的關係，並透過多元活動來認識此關係。						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標	一、接納自己，尊重彼此的差異。 二、學習合宜的人際關係，建立和諧尊重平等的互動模式。 三、探究、瞭解人與環境的密切性。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「好品格」四格漫畫 1. 閱讀品格相關繪本 2. 討論生活中良好的人際互動方式 3. 討論善待環境的方式 4. 創作「好品格」四格漫畫 5. 作品欣賞						
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>了解自己 (8節)</p> <p>1. 了解自己的外表特徵 2. 發覺自己的興趣</p> </div>		<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>你好我也好 (12節)</p> <p>學習尊重、負責、 同理心的態度</p> </div>		<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>動物達人 (10節)</p> <p>1. 體驗大自然與生活的關係 2. 團體活動的參與態度</p> </div>		<div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>我愛我們的家 (14節)</p> <p>1. 察覺人類的行為對環境的影響 2. 領會人類對環境應有的責任</p> </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週 生命教育 (4)	8	了解自己	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。(綜) 生 E2 理解人的身體與心理面向。	1. 自畫像圖片 2. 藝能項目 ppt 3. 書法歷史典故	1. 能了解自己的外表特徵 2. 發覺自己的興趣	1. 自畫像學習單引導並完成自畫像 2. 個別才藝表現 3. 運用硬筆書法紀錄自身感受，並為自畫像寫出註解。	1. 完成自畫像 2. 會展現自己的才藝	1. 自畫像學習單 2. 藝能項目 ppt
第 5-10 週 性別平等 (6)	12	你好我也好	性 E13 了解不同社會中的性別文化差異 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。(綜)	1. 文化望遠鏡： 「下課花路米」原民文化影片 2. 有禮(你)真好： 品格圖書與影片 尊重- 「有禮不亦樂乎-暫時借用」、 「珍妮小霸王」 負責- 「有禮不亦樂乎-責任感」、 「四季豆闖時關」	學習尊重、負責、同理心的人際互動態度	1. 認識不同族群的文化-飲食、慶典、建築、服裝、婚俗和生活用品 2. 品格影片及圖書討論 3. 討論生活中展現尊重、負責、同理心的例子 4. 學習規畫課餘時間 5. 透過欣賞硬筆字的美，結構勻稱，端正美觀，引導學生了解書法精神，以培養學生品格。並透過習寫培養學生負責與耐心。	1. 完成「文化望遠鏡學習單」 2. 分享生活中展現尊重、負責、同理心的例子 3. 完成「生活管理師-做時間的主人」時間規畫表	1. 「文化望遠鏡」學習單 2. 有禮不亦樂乎、心中的小星星影片與圖書「珍妮小霸王」、「四季豆闖時關」 3. 「生活管理師-做時間的主人」時間規畫表學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				<p>同理心- 「心中的小星星」 「有禮不亦樂乎-口頭禪」</p> <p>3. 生活管理師-做時間的主人： 時間規畫表學習單</p>				
<p>第 11-15 週</p> <p>戶外教育 (7)</p>	10	動物達人	<p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的參與態度</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影響</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源的影響</p>	<p>1. 參訪頑皮世界</p> <p>2. 認識動物及其習性</p>	<p>實踐：</p> <p>1. 能仔細聆聽解說</p> <p>2. 能積極參與實作課程</p>	戶外教育學習單
<p>第 16-22 週</p> <p>家庭教育 (3)</p>	14	我愛我們的家	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。（議題）</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。（議題）</p> <p>家 E16 家庭生活與社區的關係。</p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>	<p>1. 環境議題影片-呼叫妙博士</p> <p>2. 環境議題繪本-浮冰上的小熊</p> <p>3. 了解對家庭與社區關係，以及應盡義務。</p>	<p>1. 覺察人類的行為對環境造成的影響</p> <p>2. 領會人類對環境應有的責任</p> <p>3. 練習表達對於家庭與社區關係之好品格。</p>	<p>1. 觀賞環境議題影片</p> <p>2. 討論環境議題繪本</p> <p>3. 體驗「冰上歷險記」活動</p> <p>4. 繪製「好品格」四格漫畫</p> <p>5. 以硬筆書法創作「我愛我們的家」對聯。</p>	<p>1. 寫出對動物生存有利及有害的行為情境</p> <p>2. 完成「好品格」四格漫畫</p> <p>3. 創作「我愛我們的家」對聯。</p>	<p>1. 「呼叫妙博士」影片</p> <p>2. 浮冰上的小熊繪本</p> <p>3. 同儕優秀作品欣賞</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E2 建立自己的文化 認同與意識。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區德高國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習生活好朋友課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永遠愛你	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：體察人與動物的關係，並透過多元活動來認識此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	一、透過導讀活動與分享回饋，覺察人與動物的關係。 二、透過戶外實際踏查，讓兒童學習關懷動物生命。 三、提高觀察力，培養創作力，建立對待動物的同理心。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「我的動物圖文書」發表會 1. 介紹動物的外觀特色、生活習性及如何愛護動物的方式 2. 圖文紀錄 3. 完成小書 4. 辦理小書創作分享會				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[拉拉繪本導讀 (6節) 能閱讀拉拉老師繪本，並提取書中訊息] --> B[認識我們的好朋友- 毛小孩 (6節) 1. 了解不同犬種的功能 2. 了解犬類情緒表達， 並學習正確相處] B --> C[認識流浪犬 (12節) 1. 覺察流浪犬對環境的影響 2. 領會人類對動物 應有的責任] C --> D[認識流浪動物之家 (8節) 1. 認識流浪動物之家 2. 建立正確飼養知識與動物保護觀念] D --> E[寵物的照顧 (6節) 培養照顧寵物的責任] E --> F[小書創作 (6節) 建立愛護動物的觀念] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	拉拉繪本導讀	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。(國) 5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。(國)	拉拉老師繪本	能閱讀拉拉老師繪本，並提取書中訊息	1. 拉拉老師繪本主題討論 2. 以硬筆書法為主題留下紀錄。	簡述拉拉老師繪本內容	
第 4-6 週	6	認識我們的好朋友-毛小孩	INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。(自)	1. 認識毛小孩：生活中常見犬種的影片 2. 畫出心中的拉拉：拉拉書籤	1. 了解不同犬種的功能 2. 了解犬類的情緒表達，並學習正確相處的方法。	1. 認識不同種類的狗 2. 畫出心中的拉拉老師 3. 以硬筆書法寫下書籤文字。	1. 說出與犬類相處的正確方式 2. 分享作品	
第 7-12 週 戶外教育(1) 性別平等教育 (6)	12	德篤厝巡禮 認識流浪犬	5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。(國) 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。(綜) 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 我和我家附近的野狗們繪本 2. 流浪狗之歌繪本	1. 覺察流浪犬對環境造成的影響 2. 領會人類對動物應有的責任	1. 我和我家附近的野狗們繪本主題討論 2. 編寫流浪狗之歌繪本對話內容，並以硬筆書法最紀錄。	1. 說出拉拉老師和我和我家附近的野狗們兩繪本主角的不同境遇 2. 完成「流浪狗之歌」學習單，並口頭分享	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 13-16 週	8	認識流浪動物之家	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。(議題)	1. 下課花路米影片-幫狗狗找到回家的路 2. 流浪動物之家	1. 認識流浪動物之家 2. 建立正確飼養知識與動物保護觀念	1. 參觀流浪動物之家 2. 認識流浪動物到被領養前的安置照顧流程 3. 了解動物生病受傷的護理方式及照顧方法 4. 以硬筆書法創作出流浪動物保護標語及口訣。	小組分享參觀感想
第 17-19 週	6	寵物的照顧	pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。(自) 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「有禮不亦樂乎-雅夫」影片 2. 照顧寵物的方式	培養照顧寵物的責任	1. 兒童帶家中寵物照片到校，並介紹如何照顧。 2. 透過硬筆書法練習，讓學生了解書法精神—每下一筆、每做一件事皆須對自己負責，耐心細心才能結合出最美的成果。	1. 能查尋不同寵物的照顧方式 2. 表達分享與動物相處的經驗，了解飼主應盡的責任
第 20-22 週	6	小書創作	視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。(藝) 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。(藝) 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。(國) 家 E5 主動與家人分享。	1. 日常生活中常見動物 2. 小書製作	建立愛護動物的觀念。	1. 認識動物的外觀特色、生活環境及如何愛護動物的方式 2. 以硬筆書法圖文紀錄 3. 彙整作品完成小書 4. 發表小書作品	完成「我的動物圖文書」並分享創作想法

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。