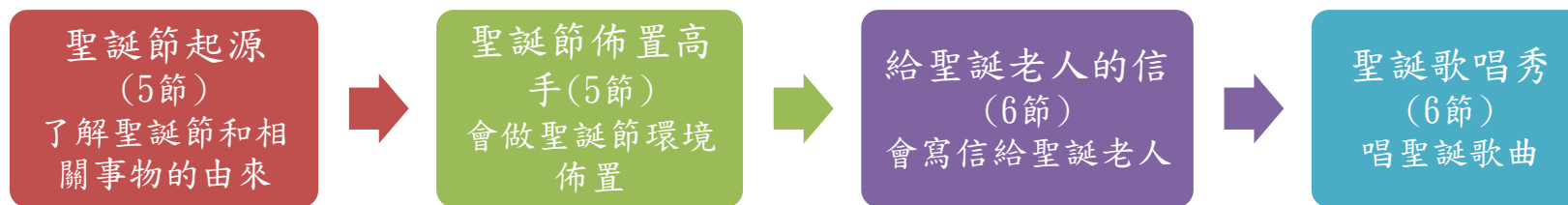


臺南市立東區德高國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	歡樂聖誕節	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心 本土 與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠理解聖誕節的由來和精神，進行多元的活動，透過寫信給聖誕老人、節慶佈置及唱聖誕歌曲，培養生活的歡樂及美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	聖誕節環境佈置、寫信給聖誕老人及唱聖誕歌曲				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	聖誕節起源	英◎8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 聖誕節由來的故事。 2. 聖誕節相關的事物。	1. 了解聖誕節和相關事物的由來。	1. 觀賞聖誕節由來影片。 2. 聆聽聖誕節相關故事。	聖誕節知識 搶答	
第 6-10 週	5	聖誕節佈置高手	藝3-II-3能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 藝3-II-4能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 聖誕節布置物品 2. 手作聖誕卡片布置方式	1. 會做聖誕節情境佈置	1. 欣賞聖誕節布置影片。 2. 製作準備布置物品、卡片。	1. 布置物品作品展示。 2. 布置卡片作品展示。	
第 11-16 週	6	給聖誕老人的信	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 如何寫信給聖誕老人	1. 會寫信給聖誕老人	1. 參考別人寫給聖誕老人的信。 2. 寫信給聖誕老人。	1. 讀信給全班聆聽。	

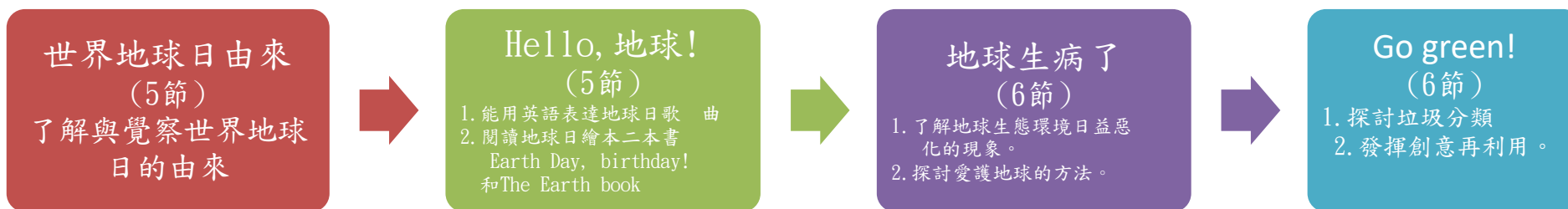
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 17-22 週</p>	<p>6</p>	<p>聖誕歌唱秀</p>	<p>英◎1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>藝2-II-3能表達參與表演藝術活動的感知，以表達情感。</p> <p>藝3-II-1能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。</p>	<p>1. 聖誕節歌曲</p>	<p>1. 唱聖誕歌曲</p>	<p>1.欣賞聖誕節歌曲影片。 2.聆聽跟唱歌曲 3.與好朋友一起表演歌曲</p>	<p>聖誕歌曲接唱賽。</p>	
------------------	----------	--------------	--	-----------------	-----------------	---	-----------------	--

臺南市立東區德高國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 歡慶節慶 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Go green! 地球日	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的生活關係，並愛護自然的表現。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	藉由瞭解地球環境的美麗及其面臨的問題，增加維護環境行動力的培養與體驗，並期望達成「人人做環保、時時做環保、天天都是地球日」的目標。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	小組表演地球日歌曲、將可用的資源再利用，展示個人創意				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	世界地球日由來	英◎8-II-3能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。 自然ti-II-1 能在指導下觀察 日常生活現象的 規律性，並運用想 像力與好奇心，了 解及描述自然環 境的現象。	世界地球日的 由來	了解與覺察世界 地球日的由來	聆聽地球日的由 來	分組搶答比賽	
第 6-10 週	5	Hello, 地球!	英◎5-II-3能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。	1. 地球日歌曲 Mother Earth 2. 地球日繪本	1. 能用英語表達 地球日歌曲 2. 閱讀地球日繪 本二本書 Earth Day, birthday! 和 The Earth book	1. 聆聽地球日歌 曲與歌唱 2. 小組自編及練 習歌曲律動 3. 地球日繪本聆 聽與大聲朗讀	小組表演地球 日歌曲及律動	
第 11-16 週	6	地球生病了	英6-II-2積極參 與各種課堂練習 活動。 自po-II-2 能依據觀察、蒐集	1. 地球面臨的 問題 2. 能為地球做 什麼	1. 了解地球生態 環境日益惡化的 現象。 2. 探討愛護地球 的方法。	1. 觀賞日益惡化 的地球問題影 片。 2. 小組討論如何 改善及愛護地球	完成 3R 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。			的方法。 3. 學習用英文表達減量、回收、再利用。 4. 完成 3R 學習單		
第 17-22 週	6	Go green!	英◎1-Ⅱ-7能聽懂課堂中所學的字詞。 自ah-Ⅱ-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	垃圾分類及再利用	1. 探討垃圾分類 2. 發揮創意再利用。	1. 討論日常垃圾的分類種類，學習各種分類品的英語說法。 2. 欣賞創意廢而不棄的作品圖片。 3. 構思設計完成創意廢棄物再利用學習單。	完成-創意資源回收再利用的學習單	