

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數 \times 三位數的直式計算，並能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週 8/30-8/31	一、多位小數與加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	3	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 9/1-9/7		3					
第三週 9/8-9/14	二、因數與公因數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數	3	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第四週 9/15-9/21		3					
第五週 9/22-9/28	三、倍數與公倍數 【活動一】倍數 【活動二】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動三】公倍數和最小公倍數	3	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第六週 9/29-10/5		3					

第七週 10/6-10/12	四、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線	3	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭討論 4.操作教具 5.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第八週 10/13-10/19		3					
第九週 10/20-10/26	五、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	3	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭討論 4.操作教具 5.實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週 10/27-11/2		3					
第十一週 11/3-11/9	六、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	3	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭討論 4.操作教具 5.實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十二週 11/10-11/16		3					

第十三週 11/17-11/23	七、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形	3	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週 11/24-11/30		3					
第十五週 12/1-12/7	八、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	3	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 4. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十六週 12/8-12/14		3					
第十七週 12/15-12/21		3					

<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>九、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積</p>	3	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
<p>第十九週 12/29-1/4</p>		3					<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
<p>第二十週 1/5-1/11</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球</p>	3	<p>認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。</p>	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	<p>1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第二十一週 1/12-1/18</p>		3					
<p>第二十二週 1/19-1/20</p>		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

第一週 2/5-2/8	一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識1立方公尺	3	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 2/9-2/15	【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積	3					
第三週 2/16-2/22	二、分數的計算 【活動一】帶分數 \times 整數 【活動二】整數 \times 分數 【活動三】分數 \times 分數 【活動四】分數 \div 整數	3	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
第四週 2/23-3/1		3					
第五週 3/2-3/8	三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位	3	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
第六週 3/9-3/15		3					
第七週 3/16-3/22	四、小數乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數 \times 小數 【活動三】小數 \times 小數	3	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第八週 3/23-3/29		3					

第九週 3/30-4/5	五、億以上的數 【活動一】億以上的數 【活動二】數的十進位結構	3	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第十週 4/6-4/12		3					
第十一週 4/13-4/19	六、整數、小數除以整數 【活動一】整數÷整數(商是小數) 【活動二】小數÷整數	3	1. 能做小數與分數的互換。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週 4/20-4/26		3					
第十三週 4/27-5/3		3					
第十四週 5/4-5/10	七、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積	3	1. 能計算簡單複合形體的表面積。	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十五週 5/11-5/17		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十六週 5/18-5/24	八、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用	3	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 5/25-5/31		3					
第十八週 6/1-6/7	九、時間乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題 【活動三】時間的應用	3	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十九週 6/8-6/14		3					
第二十週 6/15-6/21	十、生活中的大單位與折線圖 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【活動三】公畝、公頃、平方公里	3	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭討論 4. 操作教具 5. 實作評量	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第二十一週 6/22-6/28		3					
第二十二週 6/29-6/30		3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。