

臺南市立德南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	十鼓文化園區在地文化巡禮		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市仁德區十鼓文化園區		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 114 年 2 月 18 日至 114 年 2 月 18 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	德南國小出發，先到台南都會公園參觀，再到十鼓文化園區進行導覽、教學活動。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	擊鼓表演結合生活課的節奏教學；攀岩活動結合健康與體育課程中的肢體協調訓練活動；整個戶外教學活動結合國語的說話課發表活動及認識在地文化。		
教學流程	教學準備： 1. 學習單 2. 在地文化：「台南都會公園」、「仁德糖廠」簡介 3. 學生準備背包、水壺、帽子、健保卡、午餐和零食等。 參訪規劃： 7:40 在學校中廊集合		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>7:50 上車並做安全門逃生演練</p> <p>8:00 出發先前往台南都會公園(奇美博物館園區)</p> <p>8:20 抵達台南都會公園參觀園區景觀</p> <p>8:50 出發前往十鼓文化園區</p> <p>9:00 由旅行社解說員帶領學生了解園區內的歷史沿革、各項體驗活動(如擊鼓、攀岩、球池溜滑梯、沙坑等)及參觀園區特色景觀(如天空步道、小火車、主題景觀等)。</p> <p>11:40 在園區內享用午餐及午間休息</p> <p>12:40 自由參觀(大鼓的製作流程、園區最大的鼓、紀念品店等)</p> <p>13:30 觀賞專業鼓隊表演</p> <p>14:20 繼續上午未參觀到的園區特色景觀及體驗活動</p> <p>14:50 集合，到鐵軌旁涼亭享用園區特產「蔗糖冰棒」</p> <p>15:30 上車，出發回學校</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>午餐由學生自備餐點。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 盧穎玉

校長核章：_____

台南市仁德區
德和國民小學校長 趙坤川

教師兼代
德商主任 杜玄得

教師兼
學務主任 甘俊彥

臺南市立仁德國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈牧場認識乳牛及親近動物之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	嘉義縣大埔鄉綠盈牧場		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， 114 年 3 月 11 日至 114 年 3 月 11 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發+車上逃生演練 0800~0910 出發前往綠盈牧場 0920~1030 乳牛的一生介紹及擠牛奶體驗 1040~1130 親近小牛、餵小牛牛奶及滾牧草捆競賽 1140~1230 享用在地午餐(炒麵+玉米濃湯) 1230~1300 彩繪牛寶寶陶瓷 1300~1330 標本館介紹(蝴蝶、昆蟲、爬蟲類生態) 1340~1410 動物解說 1410~1420 發放牧場點心(鮮奶烙) 1430~1540 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 小朋友對於食物的來源及製作流程並不了解，藉由親近乳牛及擠牛奶體驗，讓孩子知道鮮奶的製作過程及食物來源的珍貴，進而能愛惜食物。 2. 集合自然與動物的體驗，激發出孩子對自然環境的愛護之心及對動物的情感，希望孩子動於自然和動物能更加愛惜。 3. 藉由認識、親近與餵食、彩繪活動，讓孩子對於動物的習性更加了解，進而能尊重生命，不隨意傷害。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>活動一：解說乳牛的一生，自原產國介紹到出生、長大的過程。</p> <p>活動二：學習參觀動物應遵守的原則和注意事項。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：綠盈牧場認識乳牛</p> <p>(一) 影片介紹，讓學生認識牛的種類及用途</p> <p>(二) 認識乳牛</p> <p>(三) 實際體驗擠牛奶方式，並培養珍惜食物的情操。</p> <p>活動二：餵食小牛及滾草捆競賽</p> <p>(一) 讓學生近距離餵食小牛，觀察小牛喝奶的動作。</p> <p>(二) 讓學生發表觀察到的小牛特徵進行有獎徵答。</p> <p>(三) 藉由滾草捆比賽體驗牧場主人餵食乳牛的辛勞。</p> <p>活動三：彩繪乳牛</p> <p>藉由彩繪活動讓孩子發揮創意，彩繪屬於自己的乳牛。</p> <p>活動四：認識昆蟲及爬蟲類動物</p> <p>經由昆蟲館中的標本介紹，讓孩子知道生物種類的多樣性，實際去觀察爬蟲類的活動中更加了解物種的多樣及學會尊重生命。</p> <p>回顧省思：</p> <p>寫學習單與分享學習心得，讓孩子講自己的觀察與想法重新思考，也學著用紙本表達自己的所見所聞。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	<p>園區餐點若能提供主食及湯自由取用，則在園區用餐；若不方便提供，則由學生自備餐點。</p>

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

校長核章： _____

教師兼
教務主任 盧穎玉

臺南東仁德區
德明國民小學校長 趙坤川

教師兼
總務主任 杜玄得

教師兼
學務主任 甘俊彥

臺南市立德南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	高雄壽山動物園與航空館之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄壽山動物園 岡山航空館		
預估辦理時間	下學期第 5 週， 114 年 3 月 6 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發+車上逃生演練 0800~0900 出發前往壽山動物園 0900~1130 參觀壽山動物園+坐遊園小火車 1130~1210 享用美味的午餐 1210~1240 前往航空館 1240~1440 參觀航空館 1450~1500 集合，清點人數及隨身用品。準備上車 1500~1540 回學校。車上講解學習單、鼓勵學生發表 1540~1550 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	1. 結合自然與動物的體驗，激發出孩子對自然環境的愛護之心及對動物的情感，希望孩子對於自然和動物能更加愛惜。 2. 藉由認識、親近與觀察活動，讓孩子對於動物的習性更加了解，進而能尊重生命，不隨意傷害。		
教學流程	教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達目的地應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃： 活動一：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>出發前往壽山動物園（參觀約 120 分鐘）</p> <p>壽山動物園以打造「動物友善之地」為主要目標，將動物內舍變得明亮通風，也以不驚擾的方式近距離觀察動物，提升動物福利與保育，也兼顧人類生命教育之目標，打造前所未有、具反思及教育意義的特殊環境、期盼孩子在欣賞動物之餘，也可以學習尊重愛護生命。</p> <p>活動二：</p> <p>前往岡山航空館（參觀約 120 分鐘）</p> <p>航空教育展示館收集不同類型老戰鬥機，是全台唯一展示數量最多的航空展示館，除了能一瞧只有電影中才出現的轟炸機，還能免費穿上帥氣的空軍的服裝和頭盔，讓孩子體會開戰鬥機的帥氣。</p> <p>回顧省思：</p> <p>指導小朋友填寫學習心得，並請小朋友們分享自己學習心得</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 盧穎玉

校長核章：_____

臺南市仁德區
德南國民小學校長 趙坤川

教師兼代
總務主任 杜玄得

教師兼
學務主任 甘俊彥

臺南市立德南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立科學工藝博物館~科工館知性之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立科學工藝博物館(高雄市三民區九如一路 720、797 號)		
預估辦理時間	第 4 週 114 年 2 月 27 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	7:40-8:00 學校集合 8:00-9:50 出發前往國立科學工藝博物館 9:50-11:30 科工館南館導覽學習 11:30-12:30 午餐(學生自理) 12:40-15:00 科工館北館導覽學習 15:00-15:50 賦歸抵達學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	配合領域: 1. 自然(五上)第一單元觀測太陽、第三單元熱對物質的影響 2. 國語(五上)第四單元與自然共舞 3. 綜合(五上)單元一生命共同體 融入議題: 【環境教育】 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【戶外教育】 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 E2 豐富自身與環境的互動經驗, 培養對生活環境的覺知與敏感, 體驗與珍惜環境的好。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>【多元文化教育】</p> <p>E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p>E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>1. 老師於出發前課堂上網路搜尋國立科學工藝博物館及駁二藝術特區，做景點、展館、環境等簡介。</p> <p>2. 行前各班進行分組，叮嚀戶外教育注意須知及配合事項。提醒孩子記得攜帶鉛筆、學習單，並準備水壺及午餐。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>1. 達成「科學體驗、體驗科學」的目標，讓學生參與科學教育活動，透過科學體驗學習，達成「科技生活化，生活科技化」的教育目標，培養人人都是科學人的學習環境。</p> <p>2. 與展區的公共藝術作品互相親近對話，感受創意街區裡的悠閒與美學，激發創意。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 參訪園區非常大，要事先妥善安排規畫好各班之活動流程及路線，並隨時注意學生之身心狀況。</p> <p>2. 完成學習心得檢核成效。</p>
教學實施	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市仁德區德南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國境之南—生態探索營		
參與年級	五年級		
辦理地點	屏東縣海洋生物博物館		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>3</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740~0800 集合出發 0800~1000 前往國立海洋生物博物館 1000~1200 參觀海生館三大主題展示館 1200~1300 午餐		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1300~1430 欣賞餵魚秀和小白鯨表演 1430~1630 返校放學
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>國立海洋生物博物館位於屏東縣車城鄉，座落山水之間的博物館，整體規劃理念主要以展現「水」的精神與特性為主，以低密度的建築開發，分散機能相異的建築物並以步道相連接，維持了與原有自然環境的和諧關係。</p> <p>建築配置可區分為：博物館（台灣水域、珊瑚王國、世界水域三大主題展示館、行政與教學中心，由一共同大廳串連而成）、水族實驗中心、服務設施、研究大樓、維護設施、國際會議中心以及學研中心等數個主要建築區。</p> <p>藉由此次戶外教學的觀察和體驗，提供學生多元學習機會，增廣見聞，培養資料蒐集和整理之能力。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：上網收集海生館相關簡介</p> <p>活動二：行前講座和相關注意事項叮嚀</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：上午行程：</p> <p>（一）海生館講師講解，讓學生對海生館有個初步認識。</p> <p>（二）帶領參觀學生探索及體驗，博物館（台灣水域、珊瑚王國、世界水域三大主題展示館。</p> <p>活動二：下午行程：</p> <p>（一）讓學生欣賞餵魚秀和小白鯨表演。</p> <p>（二）讓學生分組自由參觀和體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <p>和學生共同分享見聞，每人寫學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立德南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	自然與人文探索之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北、桃園、台中		
預估辦理時間	第 <u>13</u> 週， 113 年 11 月 20 日至 113 年 11 月 22 日	預估參與人數	113 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：台中科博館(便當)、大溪老街(晚餐)(古蹟) 第二天：台北木柵動物園(午餐自理)、淡水紅毛城(老街) 第三天：麗寶主題樂園、老楊方塊酥觀光工廠		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合社會課本的介紹，親自到北部老街踏訪，欣賞當地建築，搜查歷史的痕跡，並體驗當地特有的文化與產業發展。 2. 配合課本介紹，親身體驗東北角的氣候與地形景觀。		
教學流程	教學準備： 1. 相關活動資料收集。 2. 行前說明會和相關注意事項講解。 參訪規劃： 第一天：台中科博館(便當)、大溪老街(晚餐)(古蹟：大溪橋) 第二天：台北木柵動物園(午餐自理)、淡水紅毛城(老街)(住往南)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第三天:麗寶主題樂園、嘉義老楊方塊酥觀光工廠/彰化優格餅乾學院 回顧省思: 1.請參加學生完成學習心得。 2.學校召開檢討會議,會議記錄會承辦旅行公司。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 盧穎玉

校長核章： _____

臺南市仁德區
德南國民小學校長 趙坤川

教師兼代
總務主任 杜玄得

教師兼
學務主任 甘俊彥