

學習主題名稱 (中系統)	彩蝶繪藝生	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與改變：探討蝴蝶與校園環境的關聯，觀察蝴蝶一生型態的改變。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	觀察大自然中的蝴蝶，討論蝴蝶的一生並探究色彩與生活的連結。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蝶舞"篇篇"分享會 (1. 實地探查樣貌 2. 影片賞析 3. 記錄並繪製蝴蝶生態)				
課程架構脈絡圖					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>彩蝶飛舞 (3) 觀察校園中蝴蝶種類、顏色和 外觀。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>蝴蝶的一生 (5) 觀察記錄蝴蝶的一生，並發表 與說明。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #6b46c2; color: white; text-align: center; width: 30%;"> <p>蝶舞"篇篇" (2) 透過學習單分享，進行互評活 動。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週~第 四週	3	彩蝶飛舞	自然 Po-II-1 依從日常經 驗、學習活 動、自然環境 進行觀察，進 而覺察問題。	自然 INd-II-3 生物從出生、 成長到死亡有 一定的壽命， 透過生殖繁衍 下一代。	觀察校園中 的蝴蝶種 類、顏色和 外觀	1. 老師帶領學生找尋校園裡蝴蝶 的蹤跡 2. 引導學生發現蝴蝶的外型差異 之處 提問：台灣最大與最小體型的蝴 蝶分別為何？大約多大？(帝王 斑蝶 8.9-10.2 公分；灰蝶，不到 一公分)	能夠發現並 說明校園蝴 蝶的種類和 外觀	
第五週~第 九週	5	蝴蝶的一生	藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自 我感受與想 像。 自然 Po-II-1 依從日常經 驗、學習活 動、自然環境 進行觀察，進 而覺察問題。	視 A-II-1 視覺元素、生 活之美、視覺 聯想 視 E-II-1 色彩感知、 造型與空間 的探索 自然 INd-II-3 生物從出生、 成長到死亡有 一定的壽命， 透過生殖繁衍 下一代。	觀察、記錄 蝴蝶的一生 並發表與說 明。	1. 記錄影片中蝴蝶幼蟲的成長過 程，並將觀看所得分享。 提問：成長有分為哪四階段 (卵、幼蟲、蛹、成蟲) 2. 根據學習單，上台報告與分享	能透過影片 欣賞了解蝴 蝶後完成學 習單，並上 台分享	自選教材： Youtube 影片 學習單：蝴蝶 生態觀察

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十週~第十一週	2	蝶舞"篇篇"	藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想	透過學習單分享，進行互評活動。	1. 佈置各組學習單展示區。 2. 欣賞並評分。	能透過互評學習他人學習單之優點	互評表
----------	---	--------	---------------------------------------	----------------------------	-----------------	-----------------------------	-----------------	-----

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術創客)課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	彩蝶繪藝生	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：元件間透過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	探索蝴蝶的成長過程，連結語文和藝術的學習，促進藝術多元創作的的基本素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	蝶舞翩翩美術展(1. 閱讀蝴蝶相關書籍 2. 製作拼貼畫 3. 發表與分享)				
課程架構脈絡圖					

蝴蝶小偵探

(5)

蒐集並發表蝴蝶的相關資料。



蝴蝶拼貼

(3)

透過對蝴蝶的認識，完成拼貼作品。



蝶舞翩翩美術展

(2)

透過作品分享，欣賞他人創作。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十二週~ 第十六週	5	蝴蝶小偵探	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 自然 Po-II-1 依從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而覺察問題。 國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。	視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 自然 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。	能蒐集並發表蝴蝶的相關資料。	1. 學生自主閱讀蝴蝶相關書籍。 2. 分享介紹蝴蝶的特色或故事。 提問：蝴蝶有甚麼特色(與蛾的差別為何？(最大的差異就是活動時間，蝴蝶只有在白天活動，因此我們只能在大白天才看得到蝴蝶；而大部分的蛾都是夜行性昆蟲，在夜晚出沒的較多。另外，當蝴蝶休息時，翅膀是合起來的，並且和身體呈垂直狀態；但蛾在休息時卻是將翅膀朝身體的兩側張開。))	能蒐集資料並上台分享。	無
第十七週~ 第十九週	3	蝴蝶拼貼	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	視 E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索	透過對蝴蝶的認識，完成拼貼作品。	1. 老師根據上學期的觀察紀錄複習並提出討論。 2. 進行拼貼作品。	透過對蝴蝶的認識，完成拼貼作	自選編教材： ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							品。	
第二十週~ 第二十二週	3	蝴蝶翩翩美術展	藝 2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置	透過作品分享，學習他人作品的優點。	1. 學生布置作品展示區。 2. 學生發表與分享，老師總評並回饋。	能透過美術展，學習他人作品之優點。	美術作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。