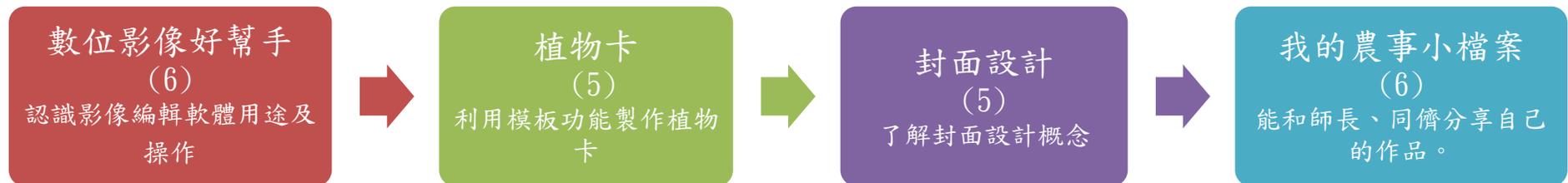


臺南市公立仁德區德南國民中小學 112 學年度(第一學期)四年級彈性學習創探文思新平台課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農事小檔案	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：運用科技軟體設計文件，介紹自己、呈現日常生活各種活動內容。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能運用影像處理軟體設計名片、植物卡、封面，介紹自己及植物、傳達訊息。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「我的農事小檔案」(呈現活動內容訊息並張貼分享)。				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	數位影像好幫手	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 科 P-II-1 基本的造形概念。 資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	認識影像編輯軟體用途及操作	1. 認識影像編輯軟體及操作方式 2. 名片的製作：介紹自己 (1) 物件與圖層 (2) 修改名片內容 (3) 編輯欄位代換	能夠使用影像編輯軟體製作自己的名片	自編教材
第 7~11 週	5	植物卡	資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。 科 P-II-1 基本的造形概念。 資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	利用模板功能製作植物卡	1. 選取適合自己想法的模板。 2. 除去不要的物件，進行修改。 3. 輸入蒐集到的植物資料。	植物卡	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 12~ 16 週	5	封面設計	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p>	<p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>科 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>	了解封面設計概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識封面設計的版面構圖。 2. 使用內建的模板來設計封面。 3. 製作主標題、副標題與內容文字。 4. 學會套用模板。 5. 學會刪除物件。 6. 調整邊框色彩。 7. 調整照片形狀。 8. 用文字物件製作標題。 9. 編輯、美化文字物件。 	農事小檔案封面	自編教材
第 17~ 22 週	6	我的農事小檔案	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。</p> <p>科 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。</p> <p>自 ai-II-3</p>	<p>資議 P-II-1 程式設計工具的介紹與體驗。</p> <p>科 P-II-1 基本的造形概念。</p> <p>資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>自 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運</p>	能和師長、同儕分享自己的作品。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 chromebook 拍攝照片。 2. 運用隱藏底層圖層的方式，製作透明背景的印象。 3. 刪除與插入頁面。 4. 自動編號頁面。 5. 載入相片。 6. 自訂相片 7. 製作標題與圖說文字。 8. 加入外部照片與調整 	與同學分享我的農事小檔案。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	用測量的工具和方法得知。		順序。 9. 快速變換照片形狀。 10. 使用藝術字物件製作標題。 11. 發揮創意，美化版面。 12. 學會輸出寫真書成品。		
--	--	--	-------------------------	--------------	--	---	--	--

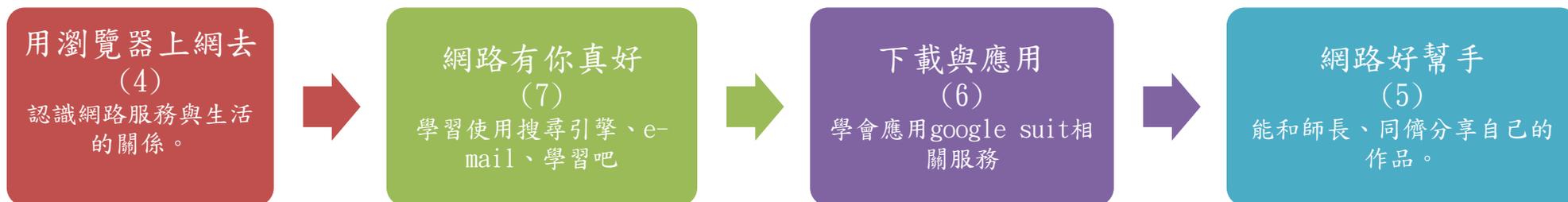
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民中小學 112 學年度(第二學期)四年級彈性學習創探文思新平台課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蝴蝶成長日記	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:運用科技軟體設計文件, 介紹自己、呈現日常生活各種活動內容。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力, 並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 E-C1 認識科技使用的公民責任, 並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。				
課程目標	能運用影像處理軟體設計名片、植物卡、封面, 介紹自己及植物、傳達訊息。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	完成「蝴蝶成長日記」的文件(1. 圖文解說 2. 透過 classroom 分享)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	用瀏覽器上網去	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	認識網路服務與生活的關係。	1.說明網路在生活中提供的服務,分別指出在家裡、學校、便利商店、辦公室...等地可見哪些網路服務。 2.介紹什麼是網路雲端服務。 3.如何上網以及上網有哪些模式。 4.了解網址的組成。 5.網站與網頁的關係。 6.認識常見的瀏覽器。	說出日常生活中與網路相關的服務。	自編教材
第 5-11 週	7	網路有你真好	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	資 T-II-2 網路服務工具的基本操作 自 Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品。	學習使用搜尋引擎、e-mail、學習吧	1.利用有趣的圖案來介紹搜尋引擎的概念並介紹當前較有名的搜尋引擎。 2.利用 google 來教導搜尋引擎的運作模式。 3.搜尋多個關鍵字並實際練習。 4.在搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。 5.開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。 6.認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 7.說明什麼是電子郵件及	能使用電子郵件與學習吧繳交資料。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

						<p>電子郵件形式的意義。</p> <p>8.如何登入電子郵件信箱並介紹電子郵件的基本功能。</p> <p>9.活用電子郵件的附加圖片、新增聯絡人、匯出通訊錄、匯入通訊錄、收信與回信、封鎖垃圾郵件等功能</p> <p>10.學習吧</p> <p>1)知道如何入學習吧</p> <p>2)加入老師指定的課程</p> <p>3)加入課程後學習繳交作業至學習吧</p>		
第 12-17 週	6	下載與應用	<p>資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>	<p>資 T-II-2 網路服務工具的基本操作</p> <p>自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p>	學會應用 google suit 相關服務	<p>1.學會下載檔案</p> <p>2.學會如何使用壓縮檔案</p> <p>3.學會圖片下載與應用</p> <p>4.學會擷取文字與應用</p> <p>5.使用自己的 openID 登入 google suit</p> <p>6.google suit 開啟、儲存檔案。</p> <p>7.學會如何去網路上下載免費防毒軟體。</p> <p>8.認識電腦病毒、防毒軟體,能有基本的防毒觀念。</p> <p>9.認識病毒防護的重要性以及注意事項</p>	能進入並操作 google suit 系統。	自編教材
第 18-22 週	5	網路好幫手	<p>資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>自 pa-II-1</p>	<p>資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>自 INf-II-1</p>	能和師長、同儕分享自己的作品。	<p>1.講述網路資源能夠應用的層面，並以蝴蝶為例進行教學。</p> <p>2.利用 google 查詢旅蝴蝶。</p>	完成作品與師長分享。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	日常生活中常見的科技產品。		3.請同學將蝴蝶資訊、使用 google suit，將「蝴蝶成長日記」報告上傳學習吧平台。 4.與同學分享自己的「蝴蝶成長日記」。		
--	--	--	-----------------------------	---------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。