

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第一學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情課程計畫

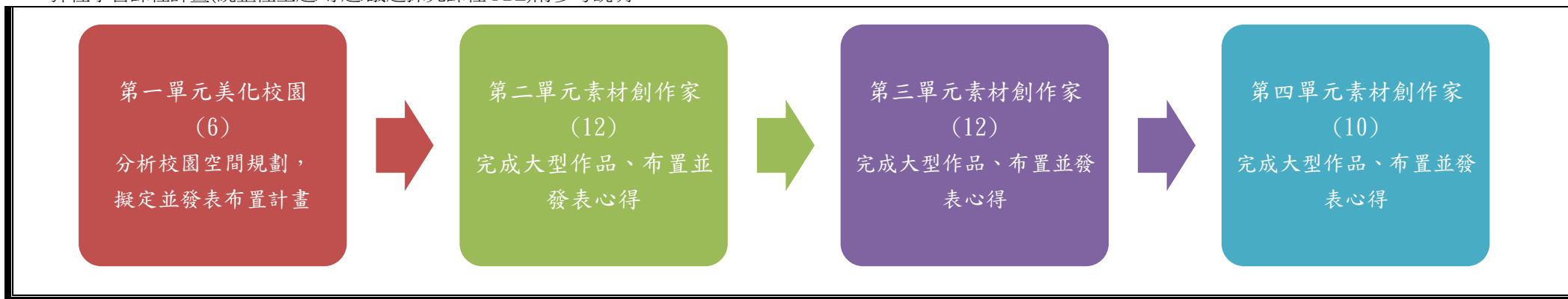
專題名稱	枯木逢春，美化德南			教學節數	本學期共(44)節
學習情境	德南國小有很多花草樹木，營造出美麗的校園, 它的樹枝樹葉都被當作垃圾丟棄，真是可惜。我們可以利用這些素材進行創作，豐富我們的生活、美化校園。				
待解決問題 (驅動問題)	校園有哪些可用素材？如何運用找到的素材進行創作？				
跨領域之 大概念	(藝術)互動與關聯：建立人與樹木的關係，發揮創意親近自然。				
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由觀察，肯定校園樹木的存在價值；透過創作，提升校園樹木的價值。				
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	運用素材創作並發表： 1. 搜集素材 2. 擬定創作計畫。 3. 創作作品並發表。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div><div>第一單元校園素材 (6) 找出校園可用的素材，分 類並擬定創作計畫。</div><div>➡</div><div>第二單元小小素材高手 (12) 完成個人小型校園素材 作品</div><div>➡</div><div>第三單元素材專家 (12) 完成中型小組校園素材作 品</div><div>➡</div><div>第四單元素材藝術部落 (14) 完成中型班級校園素材作 品</div></div></div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1～3 週 (6)	校園有哪些素材？	觀察、分類校園內的素材。	找出校園內可用的素材。根據分類結果，擬定創作計畫。	觀察、搜尋、分類校園創作素材；小組討論，擬定創作計畫。	素材分類記錄表、創作計畫學習單
第 4～9 週 (12)	怎麼運用素材創作(一)？	進行小型素材創作，作品觀摩、發表	完成小型作品，發表個人作品	搜集小型素材，創作作品，發表作品	個人作品
第 10～15 週 (12)	怎麼運用素材創作(二)？	進行中型素材創作，作品觀摩、發表	完成中型作品，發表小組作品	搜集中型素材，創作作品，發表作品	小組作品
第 16～22 週 (14)	怎麼運用素材創作(三)？	進行中型素材創作，作品觀摩、發表	完成中型作品，發表班級作品	搜集中型素材，創作作品，發表作品	小組作品

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第二學期)六年級【PBL 專題式學習】彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情課程計畫

專題名稱	枯木逢春，美化德南		教學節數	本學期共(40)節
學習情境	我們在上學期學習運用小型素材創造作品，豐富了個人生活。而環顧德南，除了它原本的美麗之外，我們想再多做些什麼，藉以營造更舒適親切的校園空間。			
待解決問題 (驅動問題)	校園裡有哪些角落可以讓我們布置營造？我們要擬定怎樣的布置計畫並實施？			
跨領域之 大概念	(藝術)互動與關聯：透過創作大型作品並布置，營造德南的校園空間。			
本教育階段 總綱核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。			
課程目標	觀察、分析校園空間，擬定布置計畫，創作大型作品佈置學校，營造校園空間。			
表現任務 (總結性)	任務類型： <input type="checkbox"/> 資訊類簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 書面類簡報 <input type="checkbox"/> 展演類 <input checked="" type="checkbox"/> 作品類 <input type="checkbox"/> 服務類 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	服務/分享對象： <input checked="" type="checkbox"/> 校內學生 <input checked="" type="checkbox"/> 校內師長 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社區 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	1、完成並發表校園空間布置計畫 2、完成作品設計圖。 3、製作作品。 4、布置校園。			
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
第 1~3 週 (6)	你想怎麼布置校園角落？	觀察、分析校園的空間規劃。 學習擬定、發表布置計畫。	分析校園空間規劃。 擬定布置計畫 發表布置計畫	考察、校園空間規劃 小組討論，擬定布置計畫 發表計劃書	空間規劃分析表 布置計畫
第 4~9 週 (12)	怎麼運用素材創作(四)？	進行大型素材創作，作品布置、作品體驗	完成大型作品，布置作品，發表心得	搜集大型素材，創作作品，布置作品，使用作品，發表心得	小組作品，心得寫作
第 10~15 週 (12)	怎麼運用素材創作(五)？	進行大型素材創作，作品布置、作品體驗	完成大型作品，布置作品，發表心得	搜集大型素材，創作作品，布置作品，使用作品，發表心得	小組作品，心得寫作
第 16~20 週 (10)	怎麼運用素材創作(六)？	進行大型素材創作，作品布置、作品體驗	完成大型作品，布置作品，發表心得	搜集大型素材，創作作品，布置作品，使用作品，發表心得	小組作品，心得寫作