臺南市公立仁德區德南國民中小學 113 學年度(第一學期) 五年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫

		7 1 2 (7)	7 797 22 1 1857 125		/ 黑日 / (在10人人 ) 八日/明年   里						
學習主題名稱 (中系統)	在地多元族群	實施年級 (班級組別)	五年級上學期	教學節數	本學期共(22)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	差異與多元:辨識在出	2各族群飲食料	-理的差異,比較並了	解其多元性	•						
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵		A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展。 A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。									
課程目標		識在地各族群的飲食,了解其食材與製作方法;辨別各族群飲食的料理特色,探究其文化背景;藉由體驗與實踐,索多元飲食料理的營養成分。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現			考指引 □本土語 藝術 ■綜合活動 科技融入參考指引	□性別平等教 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教	□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育						
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	作品發表與展示(1.探	索仁德區各族和	群 2. 認識族群美食 3	. 繪製仁德區	的各族群的著名菜餚圖畫 4. 發表與展示)						
	課程架	<b>構脈絡</b> (單元請依	據學生應習得的素養或學習	目標進行區分)(	單元脈絡自行增刪)						
仁德區的各 (2) 認識仁德區的問 客家、原住日	族群 著 閩南、 介紹仁	自族群的 名菜餚 (6) 德區的閩南菜 !文化背景	客家族群名菜的 (6) 介紹仁德區的 餚與文化計	客家菜	原住民族群的著名菜餚 (6) 介紹仁德區的原住民菜餚與文化 背景						

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一二週	2	U.1 仁德區的各族 群	綜 3c-III-1 尊重與關懷不 同的族群,理 解並欣賞多元 文化。	<ul><li>にCC-</li><li>III-4</li><li>對群 再 賞 懷</li><li>で り い り い り い り い り い り い り い り い り い り</li></ul>	認問題為家庭的、原住民族	1. 以臺灣人口分布與各服裝介 紹各族群。 2. 從學生的組成結構了解仁德 區裡的各族群。 3. 了解仁德區族群與美食的相 關性。	認識仁德 區裡的各 各族群	教學 PTT
第~週三八週	6	U. 2 閩南族群的著名菜餚	綜尊同解文藝能表成達社解族在空的義社關3重的並化2理演要意 1 析群所間位。 2 注II關群賞 與蘅縣,。Ⅲ定事時絡與 Ⅲ會1 一懷,多 7 詮的並 - 物件間中意 - 、1 不理元 釋構表 3、件、	綜Ⅱ對群重賞懷視2品作行特社一地置環歷C-4同尊、關 Ⅲ、括藝與化。一灣位自,文本	介區餚景紹剛文仁南代		能放弃菜鼠的餚	教學 PTT、相關影片、閩南族群科理海 取、PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

71 1-	7 DML	口 <b>鱼(</b> 浏走)工厂 <b>&amp;/</b> 守吃		ı	T		T	
			然、人文環境	的發				
			與生活方式的	展有關聯				
			互動關係。	性。				
				社 Ab-Ⅲ				
				-3 自然環				
				境、自然				
				災害及經				
				濟活動,				
				和生活空				
				間的使用				
				有關聯				
				性。				
第九	6	U3	綜 3c-III-1	綜 Cc-	介紹仁德區的	1. 學習客家小炒的主要食材和	能認識客	教學 PTT、相
~+		客家族群的	尊重與關懷不		客家菜餚與文		家族群的	關影片、客家
四週		著名菜餚	同的族群,理	不同族群	化背景	2. 學習薑絲炒大腸的主要食材	著名菜餚	族群料理海
			解並欣賞多元	的尊		和製作方式。		報、PPT創作
			文化。	重、欣		3. 學習擂茶的主要食材和製作		111/21/1
			藝 2-Ⅲ -7 能	賞與關		方式。		
			理解與詮釋表	懷。		4. 討論客家族群的料理特色,並		
			演藝術的構成	祝 A-Ⅲ		探討其背後的文化。		
			要素,並表達	-2 生活物		THE TAX A CAPACITO		
			□ 意見。	品、藝術				
			込	作品與流				
			解析特定人	行文化的				
			物、族群與事	特質。				
			你	村貞   社 Ab-Ⅲ				
			間、空間脈絡	AD III   -1 臺灣的				
			中的位置與意	地理位				
			義。	置、自然				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十五	6	U4 原住民族群 的著名菜餚	關然與互 就與重 3c-III-1 標, 自境的	歷的關社-3定族事處空中與 綜Ⅱ不史發聯11解人群件時間的意 Cc-4族人展性-析物與在間脈位義4族化有。Ⅲ特、與所、絡置。 對群	的原住民菜	1. 學習排灣族奇拿富、阿拜的主要食材和製作方式。 2. 學習達悟族的主食番薯、芋	能民籍之	教學 PTT、相關影片、原住、如為
五 二 週		四百 石 木 砌	同解文藝理演要意社解物件間絡意的並化2-解藝素見1析、在、中義族欣。Ⅲ與術,。一特族所空的。群賞 -7釋構表 -人與時脈置,多 7釋構表 -人與時脈置理元 能表成達 3 事 與	个的欣懷視2品作流的社—1地置環內尊賞。 A 生、品行特Ab 臺理、境族重與 Ⅲ 物鳞 处質—灣位自,群、關 — 物術 化。Ⅲ的 然與	66 景	五. 學習泰雅族竹筒飯的主要食材和製作方式。 4. 討論原住民族群的料理特色, 並探討其背後的文化。	的 餚	民料理海報、 PPT 創作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 1 1年13	子白环任	計畫(統整性土題/專題		1	I		I	-
			社 2a-Ⅲ -1	歷史文化				
			關注社會、自	的發展有				
			然、人文環境	關聯性。				
			與生活方式的	社 1b-Ⅲ				
			互動關係。	-3 解析特				
				定人物、				
				族群 與				
				事件在所				
				處時間、				
				空間脈絡				
				中的位置				
				與意義。				
第	2	繪製仁德區的	綜 3c-III-1	綜 Cc-	製作並分	1. 設計各族群特色的美食小書	繪製仁德	仁德區的各族
二十		各族群的著名	尊重與關懷不	III-4	享多元族	2. 口頭發表自己的作品及互動	區的各族	群著名菜餚海
<del></del> ~		菜餚圖畫及展	同的族群,理	對不同族	群 之美食小	3. 各組對彼此的作品給予正面	群的著名	報、
二十		示	解並欣賞多元	群的尊	書	的回饋	菜餚圖畫	仁德區的各族
二週			文化。	重、欣			及展示	群著名菜餚
			藝 2-Ⅲ -7	賞與關				PPT 及展示
			能理解與詮釋	懷。				
			表演藝術的構	視 A-Ⅲ				
			成要素,並表	-2 生活物				
			達意見。	品、藝術				
			社 1b-Ⅲ -3	作品與				
			解析特定人	流行文化				
			物、族群與事	的特質。				
			件在所處時	社 Ab-Ⅲ				
			間、空間脈	-1 臺灣的				
			絡中的位置與	理位置、				
			意義。	自然環				
			社 2a-Ⅲ -1	境,與歷				
			, 20 H	九 八座				

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

11 T 1 D D)	E/ HA/CE 2/14/ GENTALE/				
	關注社會、自	史文化的			
	然、人文環境	發展有關			
	與生活	聯性。			
	方式的互動關	社 1b-Ⅲ			
	係。	-3 解析特			
	社 3c-Ⅲ -2	定人物、			
	發揮各人不同	族群 與			
	的專長透過分	事件在所			
	工進行團隊合	處時間、			
	作。	空間脈絡			
		中的位置			
		與意義。			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公立仁德區德南國民中小學 113 學年度(第二學期) 五年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	在地多元族群	實施年級 (班級組別)	五年級下學期	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程	(■主題□專題[			
設計理念	E-A1 具備良好的生活 E-A2 具備探索問題的		•	理日常生活問	月題。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	認識在地各族群的飲探索多元飲食料理的		<b>食材與製作方法</b> ;	梓別各族群飲	食的料理特色, 探究其文化背景;藉由體驗與實踐,

課程	目標										
配合融 域或 有勾選的 現在學	議題 務必出	□數學 ■社會	吾文 <mark>□英語文融</mark> 入	藝術	□ 本工品 □ 生 □ 生 □ 生 □ 生 □ 生 □ 生 □ 生 □ 生	全教育 □防災	教育 □科技教育 □資訊	教育 □能源表 文化教育	<b>教育</b>		
表現的領說明引	總結性 表現任務 說明引導基 :學生要完成 細節說明										
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)										
認諳	民族 (2) <sup>战仁德區</sup>	的印尼、 这南等新	印尼新住民 料理 (6) 了解印尼新住 著名菜餚、 背景	民的	菲律賓新的料子 (6) 了解菲律賓 的著名菜餚 化背景	理	越南新住民的料理(6)了解越南新住民的著名菜餚、文化背景	•	作品分享與 發表 (2) 製作並分享多 元族群之料理 海報		
教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	导	<sup>2</sup> 習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單		
第~週	2	U1       綜 3c-III-1       綜 Cc-       認識仁德 區       1. 了解仁德區裡的各新住民         仁德區的新住民       尊重與關懷不同的族群,理問的族群,理解並欣賞多元文化。       對不同族實數化學新住民       建實、越南等新住民         文化。       重、欣賞與關懷。							教學 PTT、相關 影片		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

C6-1 弾性	学習課任	計畫(統整性主題/專	<b>翅/</b> 譲翅採先誅怪)	T	T		Т	
	_							
第三	6	U2	綜 3c−III−1	綜 Cc-	了解印尼新	1. 介紹印尼的經典菜餚:Soto	認識仁德	教學 PTT、相關
~八		印尼新住民的	尊重與關懷不	III-4	住民的料 理	Ayam · Sate · Nasi	區印尼料	影片、印尼料理
週		料理	同的族群,理	對不同族	特色及用 餐	Goreng	理的特色	海報、PPT 創作
			解並欣賞多元	群的尊	文化	2. 討論印尼族群的料理特色及		
			文化。	重、欣		其文化背景		
			藝 2-Ⅲ -7	賞與關		3. 創做印尼料理的海報		
			能理解與詮釋	懷。				
			表演藝術的構	視 A-Ⅲ -				
			成要素,並表	2 生活物				
			達意見。	品、藝術				
			社 1b-Ⅲ -3	作品與				
			解析特定人	流行文化				
			物、族群與事	的特質。				
			件在所處時	社 Ab-Ⅲ				
			間、空間脈絡	-1 臺灣的				
			中的位置與意	地理位				
			義。	置、自然				
			社 2a-Ⅲ -1	環境,與				
			關注社會、自	歷史文化				
			然、人文環境	的發展有				
			與生活方式的	關聯性。				
			互動關係。	社 Ab-Ⅲ				
				-3 自然環				
				境、自然				
				災害及				
				經濟動,				
				和生活空				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		試計畫(統整性土選/專)		間的使用 有關聯 性。				
第~四九十週	6	U3 菲律賓新住民 的料理	綜尊同解文藝能表成表見社解物件處脈與社關然與互3c重的並化2理演要達。1b析、在時絡意22注、生動1個群賞 與術 意 Ⅲ定群 、的。Ⅲ會文方係1個界多 7詮的, 一人與 空位 一、環式。1 不理元 釋構並 事 間置 自境的	综II不尊欣懷視2品作行特社一地置環歷的關社3境災濟和間Cc-4群、與 Ⅲ活藝與化。」灣位自,文展性一然自及動活使当的 關 物術流的 Ⅲ的 然與化有。Ⅲ環然經,空用	了新理景	1.介紹菲律賓的經典菜餚:Bulalo、Sisig、Chicken Lugaw 2. 討論菲律賓新住民的料理特色及其文化背景 3. 創做菲律賓料理的海報	認語料色	教學 PTT、相關 影片、菲律賓料 理海報、PPT 創 作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

90 = J+ III.		E計畫(就整性土選/專)	CA BARCOTTO UDIN ILI	有關聯 性。				
第五~十十二二週	6	U4 越南新住民的 料理	綜尊同解文藝能表成達社解物事間中義社關會人活互3c重的並化2理演要意1b析、件、的。2a注、文方動工關群賞 與辦,。Ⅲ定群所間置 Ⅲ社自境式關一懷,多 7詮的並 3人與處脈與 1 然與的。1 不理元 釋構表 3 與時絡意 1 、生的。	综Ⅱ對群重賞懷視2生品作流的社—1臺理自境史發聯社—3境災CC—1不的、與。A. 活、品行特A. 灣位然,文展性Ab自、害一4同尊成關 Ⅲ 物藝與文質— 的置環與化有。—然自及族 依 从 " 一	了理製化的作品。	1.介紹越南的經典菜餚: Phổ、Bún chá、 Bánh mì 2. 討論越南新住民的料理特色及其文化背景。 3. 創做越南料理的海報	認識越的特色	教學 PTT、相關 影片、越南料理 海報、PPT 創作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	学省課程	計畫(統整性主題/專	超/譲超探允課程)					
				濟和間 有關聯 性。				
第二一十週	2	U5 繪新著及仁德文章 (1) / (1) / (2) / (2) / (3) / (4) /	綜尊同解文藝能表成素見社解物件間中義社關然與互社發3重的並化2理演要,。1b析、在、的。22注、生動3c上關群賞 與衡 並 一特族所空位 a-社人活關Ⅱ人1-懷,多 7詮的 達 -人與時脈與 -1、環式。-不1不理元 釋構 意 事 絡意 自境的 2 同	综Ⅱ對群重與視生品作行特社1臺理自境史發聯社3自境災C-4同尊欣懷Ⅲ物藝與化。— 的置環與化有。— 環自及族 賞。-2 術流的 Ⅲ 地、 歷的關 Ⅲ 然經	製作式海田村工作,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里,在海里	1. 複習各族群與代表美介 2. 繪製小組海報、PPT	食食物族名畫能製的族名畫的族名畫	仁族圖區的著名、民 語的著名、民 語 的 著 名 、 民 榜 PPT

C6-1	彈性學習課程計畫	(統整性主題	/重題/	議題探究課程
CO T				

1 E 1 LEVIET TWO WAYS BY EN										
		的專長透過分	濟活動,							
		工進行團隊合	和生活空							
		作。	間的使用							
		.,	有關聯							
			性。							

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。