

臺南市公立仁德區德南國民小學113學年度第一學期五年級彈性學習 德南新三好 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習；並實施性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能仔細聆聽，觀察，踴躍發表及參與討論。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1~2 週	2	<u>【性別平等教育】服務人群逗陣來</u>	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業分工，不應受性別的限制。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。 綜Ac-III-3 未來職業想像。	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 學生分組思考自己未來希望從事的職業 2. 分組分析報告不同行業性別成功人物成功的原因。 3. 重點歸納成功的因素，只要肯努力行行出狀元。	影片欣賞口頭發表小組發表新聞稿作業單	職業圖卡、圖畫紙、宣導影片 <u>國教輔導團性別平等教育議題融入領域教案</u>
第 3~4 週	2	<u>【性別平等教育】職業大探索</u>	綜1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。 綜Ac-III-3 未來職業想像。	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 學生分組思考自己未來希望從事的職業 2. 分組分析報告不同行業性別成功人物成功的原因。 3. 重點歸納成功的因素，只要肯努力行行出狀元。	影片欣賞口頭發表小組發表新聞稿作業單	職業圖卡、圖畫紙、各行業影片、 <u>國教輔導團性別平等教育議題融入領域教案</u>
第 5~7 週	3	<u>【性別平等教育】只是開玩笑，有那麼「言」重嗎？</u>	性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 綜 2b-III-1	綜Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜Bb-III-3 團隊合作的技巧	1. 理解何謂歧視與歧視性言論。 2. 覺察即辨別生活中歧視性言論。 3. 了解歧視性言論對受歧視者可	1. 觀看討論歧視性言論的影片 2. 歧視性言論探討 3. 根據影片內容回答學習單討論 4. 教師統整。	上課參與學習單 小組討論互評 圖文寫作口頭發表	學習單 歧視性言論的影片

			參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標		能產生的影響。 4. 能減少使用歧視性言論，並學習以尊重包容的語言表達感受。			
第 8、9、11 週	3	<u>家事與家庭支出-一券在手理財在我</u>	家 E9 金錢管理原則包含設定目標、擬定金錢運用計畫、運用工具記錄金錢運用等，並實際應用於生活中		1-1. 引導孩童如何適當的使用金錢與理財 1-2. 引導孩童如何適當規劃及運用家庭收支 2-1. 提升孩童規劃與運用金錢及物質資源的能力 2-2. 增進父母引導子女規劃與運用金錢及物資資源的能力 3-1. 提升父母引導子女瞭解知足常樂的生活價值觀 3-2. 提升孩子能辨識錢財要取之有道，量入為出 4-1. 引導孩子正確使用金錢的觀念與能力 4-2. 透過遊戲學習理財的觀念並增進親子關係 5-1. 透過感謝卡學會對家人表達愛與感謝	1. 透過學習單角色扮演「○○的記帳明細」學會記帳的重要。 2. 透過短片欣賞，引導討論學生將金錢使用在刀口上。	認真觀賞影片 口頭發表 聆聽報告 記帳學習單	1. 「我們這一家-媽媽，聰明購物術」短片。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 10、13、14、15、20、21、22 週	6	班際交流、體育競賽	<p>健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範</p> <p>健體 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。</p> <p>健體 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>健體 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養體會團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	<p>1. 教師說明比賽方式</p> <p>2. 學生進行比賽活動</p> <p>3. 比賽後討論發表如何完成任務</p>	踴躍參與活動，發表及參與討論	自選教材：競賽規則 PPT
第 12 週	1	兒童權利公約-兒童需要被保護	<p>人 B1 能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和其他人溝通與分享人權價值之重要性。</p> <p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>綜合 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。</p> <p>綜合 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p>	<p>1. 能覺察兒童不利處境，並了解保護所有兒童的重要性。</p> <p>2. 理解兒童權利公約的內涵。</p>	<p>兒童需要被保護</p> <p>一、觀賞影片</p> <p>二、教師提問</p> <p>三、全班討論並分享</p> <p>四、根據世界各國兒童相關圖片情境回答問題。</p> <p>五、統整活動：反思並瞭解兒童權利公約產生的緣由。</p>	口頭發表	1. 自選教材：影片、

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16~19 週	4	歡樂節慶+社區服務	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		透過文化的活動，增進不同文化的理解，進而培養對環境教育的覺察以及珍惜。	簡單介紹一些節慶的文化活動，讓孩子了解不同文化。另外，舉辦跳蚤市場，讓孩子學會二手物品再利用。	踴躍發表及實際參與	跳蚤市場活動規畫表
-----------------	---	-----------	---	--	-------------------------------------	---	-----------	-----------

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習 德南新三好 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：引導學生走出教室，進一步探索周遭生活環境，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	能活動參與及討論並能發表與分享、參與角色扮演活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1~3 週	3	【性別平等教育】成就無關性別	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	綜Ac-III-1 職業與能力。 綜Ac-III-2 職業興趣。	透過認識愛迪生、居禮夫人的成就，知道工作權利不受性別限制，進一步探索自己的興趣與專長。	1. 影片欣賞。 2. 小組討論及各組發表。 3. 夢想藍圖設計。 4. 發表。	口頭發表	自選教材： 1. PPT 2. 國教輔導團資料
第4週	1	<u>勇敢站出來</u>	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健體3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活。	健體Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 影片欣賞。 2. 討論及發表。 3. 了解性霸凌及法律。 4. 練習拒絕及求救。	評量： 學習單 舉手發表 小組討論	<u>國教輔導團</u> <u>勇敢站出來</u> <u>教案</u>
第 5~7 週	3	【性別平等教育】 <u>性別不設限</u>	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字	綜合Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜合Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 認識自己的氣質，並能接納與尊重他人氣質的個別獨特性。 2. 覺察並能辨識出生活中性別刻板印象、性別偏見以及性別歧視。 3. 了解性別刻板印象、性別偏見以及性別歧視對人我造成的影響，進而能提出促進性別平等的改善策略。 4. 藉由性平意識的培力，讓學生能具	1. 影片欣賞。 2. 實作體驗。 3. 小組討論。 4. ppt 觀賞。 5. 討論分享。 6. 省思回饋	分組討論 口頭發表 作品發表	ppt 服務人群範例影音 服務人群範例文本 紙張表格

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			進行溝通性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象		有提出改變策略以及打破生活中性別框架的知識與能力。			
第 8、9、10 週	3	居家安全	家 E4 兒童的家庭責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		認識家庭潛在用電危機的預防與處理處理方法。	1. 觀賞影片 2. 討論及分享 3. 觀念澄清。	口頭發表	1. 自選教材：網路影片 2. 檢核表
第 11、12 週	2	班際交流〈體育競賽〉	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範 健體 3d-III_3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	綜合Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 綜合Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 健體 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。	透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養學生體會不分性別團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 教師說明比賽方式 2. 學生進行比賽活動 3. 比賽後討論發表如何完成任務	踴躍參與活動，發表及參與 討論	自選教材：競賽規則 PPT

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13 週	1	兒童權利公約- 守護兒童人權 一起 GO	人 C1 具備人權實踐之 素養，從個人小 我到社會公民， 循序漸進，養成 社會責任感及人 權意識，主動關 注人權議題並		1. 理解兒童權利公 約的重要條文內 涵。 2. 對兒童權利公約 提出自己的意見或 倡議行動。	守護兒童一起 GO 一、影片欣賞，認識《兒 童權利公約》的起 源。 二、認識兒童權利公約重 要條文。 三、教師舉例分享(影片欣 賞)美國兒童凱薩 琳、馬拉拉。 四、教師歸納，請學生發 表想法。	口頭發表	1. 自選教 材：網路 影片 2. 學習單
第 14~22 週	7	戶外教育〈戶 外踏查〉	戶 E3 善用教室外、戶 外及校外教學， 認識生活環境 (自然或人 為)。		透過簡易的環境踏 查，培養學生完成 任務過程中的自律 與負責態度。	1. 環境踏查 2. 透過教師指定的任務完 成學習活動 3. 討論發表如何完成任務	踴躍發表及 參與討論	1. 自選教材： 導引單 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。