

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習晴耕翠葉農事好(農事品德)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	蔬菜好紀實	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <span style="color: red;">■</span> 統整性探究課程 ( <span style="color: red;">■</span> 主題 <span style="color: red;">□</span> 專題 <span style="color: red;">□</span> 議題)				
設計理念	關係與結構：認識校園蔬菜的生長與生活應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過實際觀察與體驗，認識校園蔬菜的結構與生活應用，並培養團隊合作的素養。				
配合融入之領域 或議題 <span style="color: red;">有勾選的務必出現在 學習表現</span>	<span style="color: black;">■</span> 國語文 <span style="color: black;">□</span> 英語文 <span style="color: red;">□</span> 英語文融入參考指引 <span style="color: black;">□</span> 本土語 <span style="color: black;">□</span> 數學 <span style="color: black;">□</span> 社會 <span style="color: black;">□</span> 自然科學 <span style="color: black;">□</span> 藝術 <span style="color: black;">□</span> 綜合活動 <span style="color: black;">□</span> 健康與體育 <span style="color: black;">■</span> 生活課程 <span style="color: black;">□</span> 科技 <span style="color: red;">□</span> 科技融入參考指引		<span style="color: black;">□</span> 性別平等教育 <span style="color: black;">□</span> 人權教育 <span style="color: black;">□</span> 環境教育 <span style="color: black;">□</span> 海洋教育 <span style="color: black;">□</span> 品德教育 <span style="color: black;">□</span> 生命教育 <span style="color: black;">□</span> 法治教育 <span style="color: black;">□</span> 科技教育 <span style="color: black;">□</span> 資訊教育 <span style="color: black;">□</span> 能源教育 <span style="color: black;">□</span> 安全教育 <span style="color: black;">□</span> 防災教育 <span style="color: black;">□</span> 閱讀素養 <span style="color: black;">□</span> 多元文化教育 <span style="color: black;">□</span> 生涯規劃教育 <span style="color: black;">□</span> 家庭教育 <span style="color: black;">□</span> 原住民教育 <span style="color: black;">□</span> 戶外教育 <span style="color: black;">□</span> 國際教育		
總結性 表現任務 <span style="color: red;">須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</span>	完成蔬菜小書(小組共作，至少五種蔬菜，發表會)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div><div>蔬菜種子與種植過程 (3) 認識種子種類並實際使用工具，種植植物</div><div>➡</div><div>觀察與記錄 (4) 觀察並記錄白蘿蔔的生長。</div><div>➡</div><div>探究生活應用並製作小書 (2) 能說出三種蔬菜在生活中的用途</div><div>➡</div><div>小書發表會 (1) 清楚完整的介紹自己的小書</div></div>					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1 週～ 第 3 週	3	蔬菜種子與種植 過程	生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活，覺察事物及 環境的特性。	生活 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	認識種子種類並 實際使用工具， 種植植物	1. 認識種子的種類。 2. 介紹種植使用的工具。 3. 介紹種植的流程。	發表與討論	自編教材： ppt(白蘿蔔種植)
4 週～第 7 週	4	觀察與記錄	生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活，覺察事物及 環境的特性。	生活 A-I-2 事物變化現 象的觀察。	觀察並記錄白蘿 蔔的生長。	觀察並記錄白蘿蔔的生長過程。	1. 學習單 2. 口說發表	學習單:我想種的 菜、種菜真辛苦、 種菜計劃書、種子 發芽的日誌。
第 8 週 第 9 週	2	探究生活應用並 製作小書	生活 2-I-5 運用各種探究事物 的方法及技能，對 訊息 做適切的處 理，並養 成動手 做的習慣。	生活 C-I-1 事物特性與 現象的探 究。	能說出三種蔬菜 在生活中的用途	1. 介紹蔬菜在生活中常見的應用 2. 完成小書製作	口頭發表 小書製作	準備每生一張四開 圖畫紙。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。