

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術創客)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	彩衣蝶舞翩	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	探索校園蝴蝶種類，觀察蝴蝶外觀和色彩，培養生活美感，設計藝術作品。學會與人分工合作，進行藝術創作，培養美感。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成吊飾創作（對稱的形狀，色彩，複合媒材）				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 探索蝴蝶 (4) 探索校園蝴蝶種類， 觀察對稱之美。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #76923c; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 認識對稱 (3) 認識對稱圖形，學習運 用對稱元素。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #6a3d9a; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 藝術創作 (2) 統整創作經驗，運用對稱 形式進行創作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6a3d9a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #2980b9; color: white; text-align: center; width: 20%;"> 藝想創作發表 (1) 展示發表作品 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 11 週～ 第 14 週	4	探索蝴蝶	生活 2-I-1 以感官和知覺探索 生活，覺察事物及 環境的特性。	生活 B-I-1 自然環境之 美的感受。	探索校園蝴蝶種 類，觀察對稱之 美。	1. 記錄校園中蝴蝶的種類。 2. 透過大自然和藝術作品，感 受對稱之 美。	完成學習單	自選教材： 根據校 本課程 改編自編教 材：ppt、學習單 1、學習 單 2
第 15 週～ 第 17 週	3	認識對稱	數學 s-I-1 從操作活動，初步 認識物體與常見幾 何形體的幾何特 徵。	數學 S-1-2 形體的操 作： 以操作 活動為主。 描繪、複 製、拼貼、 堆疊。	認識對稱圖形， 學習運用對稱元 素。	1. 收集材料。 2. 製作對稱圖形之作品	完成作品	學生收集資料
第 18 週～ 第 19 週	2	藝術創作	生活 2-I-5 運用各種探究事 物的方法及技 能，對訊息做 適 切的處理，並養成 動手做的習慣。	生活 F-I-1 工作任務理 解與工作目 標設定的練 習。	統整創作經驗， 運用對稱形進行 創作。	運用蝴蝶色彩、對稱元素和複合媒材進行創 作吊飾。	運作媒材創 作吊飾	複合媒材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。