

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 德南新三好 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱	德南新三好	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過舉辦相關活動以及班際體育交流，增進孩子對生活環境的體認，進而促進團隊合作學習；並實施性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	4	校園小偵探 〈戶外踏查〉	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環	綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	透過簡易的環境踏查，培養學生完成任務過程	1. 環境踏查 2. 透過教師指定的任務完成學習活動。	踴躍發表 參與討論	校園環境檢核表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境友善的行動。		中的自律與負責態度。	3. 討論發表如何完成任務。		
第五週 ~ 第六週	2 節	【家庭教育】 誰的家人最有趣	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	能瞭解、察覺並表達與家人的互動的情形，進而建立正向的關懷情誼，並落實於生活當中。	(一)教師示範並請學生分享家人趣事。 (二)學生上臺發表與分享。 (三)票選並回饋。	發表演練 態度評定	1. 一則家人有趣的事。 2. 家人的照片。 3. 色鉛筆或蠟筆。
第七週	1 節	【家庭教育】 親情百分百	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	綜 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的	能瞭解、察覺並表達與家人的互動的情形，進而建立正向的關懷情誼，並落實於生活當中。	(一)師生課堂討論家人 (二)學生分享生活照片。 (三)針對特別照片進行提問與討論 (四)欣賞影片，並分享與討論。	口頭發表 參與討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技巧。				
第八週 ~ 第十週	3 節	【性別平等教育】 自我保護好，遠離性騷擾	綜1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。	能破除性別刻板印象，欣賞兩性的特質與優點，進而學習相互合作。	一、觀看影片。 二、針對影片進行討論與分享，並完成學習單。 三、老師歸納並正向回饋	口頭發表 角色扮演	國教輔導團教案-蝴蝶朵朵-熟人性侵害防治
第十一週 ~ 第十三週	3 節	【性別平等教育】 身體紅綠燈	綜1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。 綜 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	能培養尊重異性的行為與態度，正確了解身體自主權並培養面臨陌生人的應對技巧，同時增加自我保護能力。	(一)影片欣賞，提出身體界線的觀念 (二)身體界線—紅燈綠燈碰碰看 (三)繪本導讀、分組討論以及角色扮演 (四)老師歸納並回饋	參與討論 口頭發表	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				綜 Db- II -3 身體自主權 及其危害之 防範與求助 策略。				
第十四週 ~ 第十七週	4	歡樂節慶+跳蚤市場	綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	透過文化的活動，增進不同文化的理解，進而培養對環境教育的覺察以及珍惜。	1. 簡單介紹節慶的文化活動 2. 舉辦跳蚤市場	參與討論 實作	跳蚤市場活動規畫表
第十八週 ~ 第二十二週	5	班際交流〈體育競賽〉	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 健1b- II -1 認識健康技能和	綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要。 綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 健 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 健 Cb- II -2	透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養體會團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 教師說明跳繩接力比賽方式。 2. 學生進行比賽活動。 3. 比賽後討論發表如何完成任務。	參與討論 實作	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則</p> <p>健2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	學校運動賽會				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 德南新三好 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱		德南新三好	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		交互作用：各法定及教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿等形式，產生對公民意識與道德規範的影響，進而學會尊重他人以及培養團隊合作的精神。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A 2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第四週	4	戶外教育〈戶外踏查〉	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行	綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	認識大自然與生活的關係，培養團體活動的參與態度，認	1. 壽山動物園導覽 2. 觀察動物習性	口頭發表 參與討論 實作	戶外教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			動。		識人類對環境及生態資源的影響			
第五週 ~ 第六週	2 節	【家庭教育】 家庭樹	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	能瞭解、察覺並表達與家人的互動的情形，進而建立正向的關懷情誼，並落實於生活當中。	(一)說明遊戲規則 (二)家庭樹探討 (三)認識家庭樹 (四)分組討論，並回饋。 (五)畫出屬於自己的家庭樹。	活動參與 分組討論 實際操作 參與討論 情境討論	無
第七週	1 節	【家庭教育】 和家人互動	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	綜 Ba-II-1 自我表達的適切性。 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	能瞭解、察覺並表達與家人的互動的情形，進而建立正向的關懷情誼，並落實於生活當中。	(一)師生分享與討論家庭互動 (二)舉出 3 種情境討論。 (三)教師歸納並回饋	活動參與 分組討論 實際操作 參與討論 情境討論	無
第八週 ~ 第十週	3 節	【性別平等教育】 職業大探索	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考	綜 Ac-III-1 職業與能力。	能破除職業的性別刻板印象，欣賞兩	(一)學生票選最喜歡的職業並分享討論 (二)老師列出多種職業，進	分組活動 參與討論	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ac-III-2 職業興趣。 綜 Ac-III-3 未來職業想像。	性的特質與優點，進而正確建立職業不分性別的觀念。	行分組聯想並發表分享 (三)老師歸納並回饋		
第十一週 ~ 第十三週	3 節	【性別平等教育】 行行出狀元	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	綜 Ac-III-1 職業與能力。 綜 Ac-III-2 職業興趣。 綜 Ac-III-3 未來職業想像。	能破除職業的性別刻板印象，欣賞兩性的特質與優點，進而正確建立職業不分性別的觀念。	(一)各說各話。 (二)分組並成果分享。 (三)教師歸納重點並給予回饋	參與討論 角色扮演 成果展示 觀摩活動	國教輔導團 尊重、平等與人際交流(公誠國小教案)
第十四週 ~ 第十七週	4	文化交流+環境服務	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。 綜 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	透過文化的活動，增進不同文化的理解，進而培養對環境教育的覺察以及珍惜。	1. 簡單介紹節慶文化 2. 社區打掃	踴躍發表 實際參與	節慶介紹簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週 ~ 第二十二週	5	班際交流〈體育競賽〉	<p>綜2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2 參加團隊活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>健1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p> <p>健 Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p> <p>健 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>	透過簡易的班際體育競賽活動交流，培養體會團隊合作的意義，及參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	<p>1. 教師說明樂樂棒比賽方式。</p> <p>2. 學生進行比賽活動。</p> <p>3. 比賽後討論發表如何完成任務。</p>	參與討論 實作	無，第4類規範 (其他類課程)
--------------------	---	------------	---	---	--	---	----------------	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。