

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習蝶飛藝舞繪鄉情(藝術創客)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	拜訪蝴蝶趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過實地探訪，體認校園環境之美，進而從事校園的踏查與彩繪創作，實際與生活連結。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪製校園環境之一隅(1. 走訪校園 2. 繪製校園 3. 分享創作)				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR A["校園與我 (5) 探索校園，認識校園動植物的色彩"] --> B["我最喜歡的地方 (4) 繪製校園一隅"] B --> C["創作發表 (1) 分享自創作品"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-16 週	5	校園與我	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	生活 B-I-3 環境的探索 與愛護。	探索校園， 認識校園動 植物的色 彩。	1. 走訪校園 2. 認識環境及常見動植物 3. 將觀察到的事物紀錄在學習單 中。	能完成校園 植物學習單	自編教材： 德南校園分布 圖 學習單： 德南校園大尋 寶
第 17-20 週	4	我最喜歡的地 方	生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	生活 B-I-1 自然環境之 美的感受 生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	繪製校園一 隅	1. 指導說明繪畫技巧 2. 選定校園最喜歡的地方 3. 進行繪畫創作。	能繪製出自 己最喜歡的 校園之一隅	自編教材： 德南校園分布 圖 學習單：圖畫 紙
第 21-22 週	2	創作發表	國 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意 完整的話。	國 Be-I-1 在生活應用 方面，如自 我介紹、日 記的格式與 寫作方法。	分享自創作 品	1. 完成彩繪的作品並上台發表。 2. 同儕回饋	能表達自己 畫中的校園 一角。	學習單： 校園彩繪創作 品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習 蝶飛藝舞繪鄉情(藝術創客) 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	拜訪蝴蝶趣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(11)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：元件間透過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過繪本導讀認識蝴蝶外觀，並藉由彩繪蝴蝶讓藝術融入教室情境，以培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	彩繪蝴蝶創作(1. 繪本閱讀 2. 蝴蝶創作 3. 分享創作)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-16 週	5	蝴蝶與我	國 5-I-6 利用圖像、故 事結構等策 略，協助文本 的理解與內容 重述。 生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	國 Bb-I-2 對物或自然 的感受。 生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	閱讀繪本認 識蝴蝶	1.閱讀蝴蝶繪本 2.觀察蝴蝶的外觀	能觀察蝴蝶的 翅膀是成對的	自選教材： 電子繪本： 蝴蝶的一生
第 17-20 週	4	彩繪蝴蝶	生活 4-I-1 利用各種生活 的媒介與素材 進行表現與創 作，喚起豐富 的想像力。	生活 C-I-2 媒材特性與 符號表徵的 使用。	繪製蝴蝶圖	1.指導說明繪畫技巧 2.畫出蝴蝶的輪廓及斑點的創 作。 3.進行繪畫創作。	能畫出鳳蝶翅 膀的形狀。	自選教材： 電子繪本： 1.有耐心的蝴蝶 2.無尾鳳蝶的生 日 學習單： 完成認識動物 的學習單 圖畫紙
第 21-22 週	2	彩繪創作	國 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意 完整對話。	國 Be-I-1 在生活應用 方面，如自 我介紹、日 記的格式與 寫作方法。	展示並發表 作品	1.完成彩繪的作品並上台發 表。 2.同儕回饋	能分享個人創 作	學習單： 蝴蝶彩繪創作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。