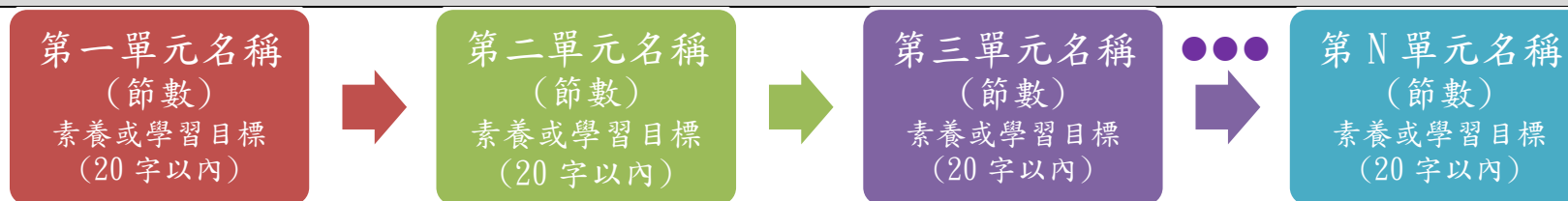


臺南市公立仁德區德南國民中小學 113 學年度(第一學期) 一年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作 2. 繪製小書 3. 發表與說明)				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第一～二週	2	交通工具種類	<p>英 1-II -1 能聽辨 26 個字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II-2 簡易的生活用語</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	認識交通工具種類及功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋交通工具是甚麼 2. 交通工具有哪些分類? 	能說出交通工具種類和其功能	教學 PPT
第三～八週	6	陸上交通工具 (I)	<p>英 1-II -1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II -1 能說出 26 個字母</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富</p>	<p>英 Aa-II-1 字母名稱</p> <p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	探索陸上私人交通工具的形狀及功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陸上私人交通工具及其功能 腳踏車 bike 汽車 car 摩托車 scooter 三輪車 tricycle 計程車 taxi 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母 	能說出陸上私人交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

			的想像力。					
第九～十四週	6	陸上交通工具(II)	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 Aa-II -1 字母名稱。 英 Ac-II -1 簡易的教室用語。 英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	探索陸上大眾交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上大眾交通工具 火車 train 五分車 mini train 公車 bus 捷運 MRT 高鐵 THSR 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出陸上大眾交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單
第十五～二十週	6	陸上交通工具(III)	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	英 Aa-II -1 字母名稱。 英 Ac-II -1 簡易的教室語。 英 Ac-II -3 第二學習階段所	探索陸上特殊交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上特殊交通工具 拖吊車 tow truck 救護車 ambulance 坦克 tank 消防車 fire truck 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出陸上特殊交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。				
第二十一~二十二週	2	製作小書	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英 Aa-II -1 字母稱。 英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 英 Ac-II -1 簡易的教室用語。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	透過藝術創作整理說明陸上交通工具的形狀、功能。	1. 製作陸上交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品	能完成小書並清楚表達自己的創作想法	能完成小書並清楚表達自己的創作想法

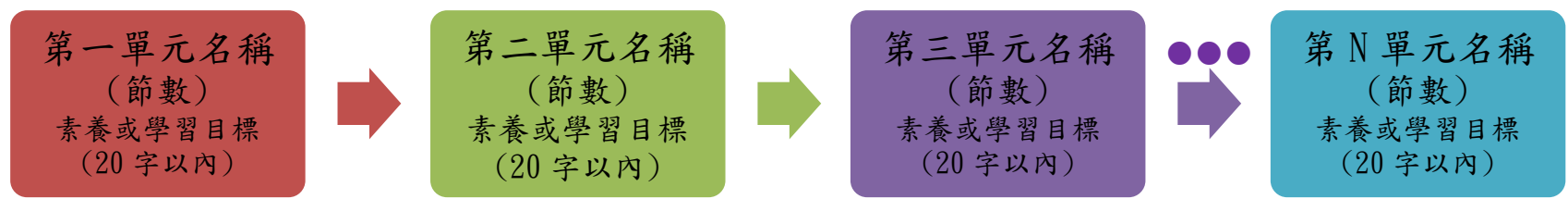
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立仁德區德南國民中小學 113 學年度(第二學期) 一年級彈性學習三王五分鑑古今(在地文史、英語)課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				

設計理念	結構與功能：各交通工具的形狀及功能	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。	
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。	
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作 2. 繪製小書 3. 發表與說明)	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

第一~二週	2	交通工具種類	<p>英 1-II -1 能聽辨 26 個字母</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>英 Aa-II -1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II -1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II -2 簡易的生活用語。</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	認識海、空交通工具種類及功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧上學期學過的陸上交通工具 2. 認識海、空交通工具的種類及功能 	能說出海、空交通工具種類和其功能	教學 PPT 學習單
第三~八週	6	海上交通工具	<p>英 1-II -1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II -1 能說出 26 個字母</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創</p>	<p>英 Aa-II -1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II -1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	探索海上交通工具的形狀及功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識海上交通工具 船 boat 遊輪 cruise 渡輪 ferry 帆船 sailboat 遊艇 yacht 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中找的字母 	能說出海上交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

			作，喚起豐富的想像力。					
第九～十四週	6	空中交通工具(I)	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 Aa-II -1 字母名稱。 英 Ac-II -1 簡易的教室用語。 英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	探索常見空中交通工具的形狀及功能。	1. 認識常見空中交通工具 飛機 plane 直升機 helicopter 噴射機 jet 滑翔機 glider 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出空中常見交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單
第十五～二十週	6	空中交通工具(II)	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表	英 Aa-II -1 字母名稱。 英 Ac-II -1 簡易的教室用語。 英 Ac-II -3 第二學	探索罕見空中交通工具的形狀及功能。	1. 認識罕見空中交通工具 熱氣球 hot-air balloon 降落傘 parachute 火箭 rocket 太空梭 space shuttle 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出空中罕見交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	習階段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究				
第二十一 ~二十二 週	2	製作小書	英 1-II -1 能聽辨 26 個字母 英 2-II -1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英 Aa-II -1 字母稱。 英 Ac-II -1 簡易的教室用語。 英 Ac-II -3 第二學習階段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	透過藝術創作整理說明海上、空中交通工具的形狀、功能。	1. 製作海上、空中交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品	能完成小書並清楚表達自己的創作想法。	教學 PPT 創作的小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)