

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期 一年級部定課程跨領域(協同)學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input checked="" type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育		教學節數說明	每班 1 節，實施 1 週，共 5 節。				
			實施班級	一年級				
			設計理念	能夠發現並運用與自身興趣相關的閱讀資源。				
授課教師姓名	生活：李惠鈴、林淑芬、徐媚媚、沈秀梅、柯瑞女禹 老師 課研組長		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程主題名稱	圖書館教育		課程目標	認識學校資源分布，提升學生愛惜物品的責任感與可以自行解決問題的能力。				
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。		融入相關議題	閱讀素養教育				
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名 (無則免填)	採計 節數	
10/21~25	引起動機： 閱讀興趣提問，公主王子小故事、花草樹木圖畫	1	自編教材	問答、觀察	李惠鈴、 林淑芬、	課研組長	1	336*1*5

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

	<p>書、星星月亮自然科學、世界尋寶歷史漫畫……</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 圖書館資訊介紹</p> <p>(1) 圖書館位置</p> <p>(2) 圖書館內部</p> <p>(3) 圖書館規矩</p> <p>2. 圖書資源運用方法</p> <p>(1) 圖書館書籍分類</p> <p>(2) 借書證使用與遺失處理</p> <p>(3) 圖書借閱與遺失處理</p> <p>綜合歸納：</p> <p>實地踏查圖書館、進行書籍借閱流程</p>				<p>徐媚媚、 沈秀梅、 柯瑞女禹</p>			
--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--