臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期四年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版:	版本										
1. 熟練文本生字注音拼讀並能認讀及書寫生字。 2. 利用生字部件,結合圖片認讀共同部件、行近、音近的生字,擴充識字量。											
3. 透過國月提不能延用恐隊刀及制造刀店餐的了為作能力。 國一E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國一E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國一E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。											
課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週- 第二週 8/30-9/06	第一單元歡樂好時光 單元主題引導/第一課水 陸小高手	10	1. 能透過間片認識調子 過過用電子設備 之生的過過 wordwall 自 犯事 。 2. 能夠過習本課生生 讀。 3. 認識課文中的標點符 。 3. 認識 童詩的有趣之處 體會童詩的有趣之處。	程度的詩歌、戲 劇,並說出聆 內容的要點。 2-II-2 運用適當 詞語、正確語法 表達想法。 3-II-1 運用注音	音	作業實作口頭發表	【育涯決定【環外體然平性生】E12題能境1 智與力教參與覺的與患 學與人教參與覺的與數 所说、如此,於一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一				

第三週 9/09-9/13	第一單元歡樂好時光 第二課放學後	5	1.生詢.記。 過間電子 過過期電子 過過期間 過過期間 過過期間 過過期間 過過期期 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	5-II-1 率現感II-2 想本 方。 與 一 受寫 能達 加人。 音字讀 形, 子與 一 受寫 ,與 一 受寫 能達 加人。 音字讀 形, 子與 一 受寫 ,與 一 受寫 能達 加人。 音字讀 形, 子與 一 受寫	文本。 Ab-II-1 1,800 個	作實作可頭發表	【人己世並想【海鄉與並源人 E4 一的聽。洋5 見洋惜教表個想他 教認的資自育達美法人 育識河源然
第四週 9/16-9/20	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	5	1. 能透過圖片認讀課文 生字,並用電子設備查 詢造詞。 2. 能夠過wordwall 自行	作基本能力。 1-II-4 根據話語情境,分辨內容是否切題,理解主要內容和情	常用字的字	作業 實作 口頭發表	【戶外教育】 戶 E2 豐富自 身與環境的互 動經驗,培養
			回家複習本課生字認讀。	感,並與對方互 動。			對生活環境的 覺知與敏感,

			3. 認識課文中的標點符	2-II-4 樂於參加	Ac-II-4 各類文		體驗與珍惜環
			號。	討論,提供個人	句的語氣與意		境的好。
			4. 在注音提示下,能使	的觀點和意見。	義。		【生涯規畫教
			用google查詢籃球規則	3-II-2 運用注音	Ad-II-2 篇章的		育】
			說明的影片。	符號,檢索資	大意、主旨與		涯 E4 認識自
			5. 分享一項自己喜歡的	訊,吸收新知。	簡單結構。		己的特質與興
			運動並說名原因。	4-II-4 能分辨形	Ba-II-1 記敘文		趣。
				近、音近字詞,	本的結構。		
				並正確使用。	Ba-II-2 順敘與		
				4-II-5 利用字義	倒敘法。		
				推論詞義。			
				5-II-3 讀懂與學			
				習階段相符的文			
				本。			
				5-II-4 掌握句子			
				和段落的意義與			
				主要概念。			
				6-II-4 書寫記			
				敘、應用、說明			
				事物的作品。			
				6-II-7 找出作品			
				的錯誤,並加以			
				修改。			
			【學習地圖一】	5-II-4 掌握句子	Ba-II-1 記敘文	作業	【人權教育】
			1.在提示下,能比較區	和段落的意義與	本的結構。	實作	人 E4 表達自
			辨「順敘」、「倒敘」	主要概念。	Ba-II-2 順敘與	口頭發表	己對一個美好
第五週	 第一單元歡樂好時光		的寫作技巧差異。	6-II-1 根據表達	倒敘法。		世界的想法,
9/23-9/27	學習地圖一	5		需要,使用各種			並聆聽他人的
				標點符號。			想法。
				6-II-4 書寫記			【生涯規畫教
				敘、應用、說明			育】
				事物的作品。			

							涯 E4 認識自
							己的特質與興
							趣。
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-1 聆聽時能	AaIII 捶计计	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查	讓對方充分表達		實作	生 E3 理解人
							,
			詢造詞。 0. 4. 4. 4. 1. 11. 4. 4.	意見。	文本。	口頭發表	是會思考、有
			2. 能夠過wordwall 自行		, and the second		情緒、能進行
			回家複習本課生字認	詞語、正確語法			自主決定的個
			讀。	表達想法。	形、字音和字		贈。
			3. 認識課文中的標點符	3-II-1 運用注音	, ,		【人權教育】
			號。	符號,理解生字			人 E4 表達自
焙 上油	第二單元人物寫真		4. 在圖片提示下,歸納	新詞,提升閱讀			己對一個美好
第六週 9/30-	單元主題引導/第四課永	5	「皆」偏旁生字的形,	效能。	Ad-II-2 篇章的		世界的想法,
10/04	妻的馬偕 「遠的馬偕	3	並能認讀。	4-II-2 利用共同	大意、主旨與		並聆聽他人的
10, 01			5. 認識並列複句	部件,擴充識字	簡單結構。		想法。
			「當就」,並	量。			
			在圖片提示下能將語詞	5-II-6 運用適合			
			填進空格完成造句。	學習階段的摘要			
				策略, 擷取大			
				意。			
				6-II-1 根據表達			
				需要,使用各種			
				標點符號。			
			1. 能透過圖片認讀課文		Ab-II-3 常用字	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容		實作	生 E3 理解人
			詢造詞。	是否切題,理解		口頭發表	是會思考、有
第七週			2. 能夠過 wordwall 自行	主要內容和情	能。		情緒、能進行
あて週 10/07-	第二單元人物寫真	5	回家複習本課生字認	五	Ab-II-6 2,000 個		自主決定的個
10/01	第五課假如給我三天光明		· 请。	動。	常用語詞的使		體。
			3. 認識課文中的標點符	30			【人權教育】
			J. 祕眦环义下的保納行 號。	的重點與順序,	111		人 E4 表達自
			がし ~	即里納兴順庁 '			
							己對一個美好

			4. 在圖片提示下,歸納	對談時能做適當	Ac-II-4 各類文		世界的想法,
			「毛」偏旁生字的形,	的回應。	句的語氣與意		並聆聽他人的
			並能認讀。	3-II-2 運用注音	義。		想法。
			5.根據課文內容,理解	符號,檢索資	Ad-II-2 篇章的		
			身心障礙人士為生命努	訊,吸收新知。	大意、主旨與		
			力奮鬥所表現的特質,	4-II-3 會利用書	簡單結構。		
			並分享自己的心得。	面或數位方式查	Bb-II-5 藉由敘		
				字辭典,並能利	述事件與描寫		
				用字辭典,分辨	景物間接抒		
				字詞義。	情。		
				5-II-7 就文本的			
				觀點,找出支持			
				的理由。			
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
				6-II-7 找出作品			
				的錯誤,並加以			
				修改。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-4 根據話語	Aa-II-1 標注注	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容	音符號的各類	實作	生 E3 理解人
			詢造詞。	是否切題,理解	·	口頭發表	是會思考、有
			2. 能夠過 wordwall 自行		-		情緒、能進行
			回家複習本課生字認				自主決定的個
第八週	第二單元人物寫真		讀。	動。	Ab-II-7 國字組		贴 0
10/14-		5	3. 認識課文中的標點符	= :			【環境教育】
10/18			號。	詞語、正確語法	*		環 E5 覺知人
			4. 在注音提示下,能使		Ac-II-2 各種基		類的生活型態
			用google查詢珠穆朗瑪				對其他生物與
			峰的地理位置。	符號,檢索資			生態系的衝
				訊, 吸收新知。	大意、主旨與		擊。
					簡單結構。		

				4-II-4 能分辨形			
				近、音近字詞,			
				並正確使用。			
				4-II-5 利用字義			
				推論詞義。			
				5-II-1 以適切的			
				速率朗讀文本,			
				表現抑揚頓挫與			
				情感。			
				6-II-3 學習審			
				題、立意、選			
				材、組織等寫作			
				步驟。			
				6-II-4 書寫記			
				敘、應用、說明			
				事物的作品。			
			【學習地圖二】	5-II-7 就文本的	Ab-II-6 2,000 個	作業	【生命教育】
			1.認識人物傳記。	觀點,找出支持	常用語詞的使	實作	生 E7 發展設
			2.在聽完人物傳記故事	的理由。	用。	口頭發表	身處地、感同
			後,在協助下圈出故事	5-II-10 透過大量	Ac-II-4 各類文		身受的同理心
			的內容。	閱讀,體會閱讀	句的語氣與意		及主動去愛的
			3.能聆聽老師說故事並	的樂趣。	義。		能力,察覺自
tete 1 sum	第二單元人物寫真		分享心得。	6-II-2 培養感受	Ad-II-2 篇章的		己從他者接受
第九週 10/21-	學習地圖二/閱讀階梯一	5	4.能根據聆聽的內容回	力、想像力等寫	大意、主旨與		的各種幫助,
$\frac{10/21}{10/25}$	字自地圖一/閱頭陷份。 種樹的人	3	答問題。	作基本能力。	簡單結構。		培養感恩之
	性倒的人			6-II-3 學習審	Ba-II-1 記敘文		<i>™</i> ∘
				題、立意、選	本的結構。		
				材、組織等寫作			
				步驟。			
				6-II-4 書寫記			
				叙、應用、說明			
				事物的作品。			

			1. 能使用 wordwall,練	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab- II −1	作業	【多元文化教
			習生字及語詞指認。	透過圖片或影	1,800 個常用	實作	育】
			2. 能書寫第一課~第七		字的字形、字	口頭發表	多 E6 了解各
			課課文生字及語詞。	字至少 1,800			文化間的多樣
			3. 能朗讀課文,並回答	字,使用 1,200			性與差異性。
			課文相關問題。	字。	1,200 個常用		
			4. 在提示下能完成造樣	4-Ⅱ-2(調整)	字的使用。		
			造句與句型練習。	透過圖片提示,			
			5. 認識課文中的標點符	利用共同部件,	常用字部首及		
			號。	擴充識字量。	部件的表音及		
				4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
				在注音提示下,			
				會利用書面或數	各種標點符號		
第十週	中上份生司	_		位方式查字辭	的用法。		
10/28- 11/01	期中總複習	5		典,並能利用字			
11701				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
第十一週	第三單元放眼看世界		1. 能透過圖片認讀課文	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		作業	【多元文化教
第十一週 11/04-	單元主題引導/第七課美	5	生字,並用電子設備查	讓對方充分表達		實作	育】
11/08	中/0工处 17 号/ 和 C 联		詢造詞。	意見。	表音及表義功	口頭發表	
	11 <u>T</u> W				能。		

			2. 能夠過wordwall 自行	2-II-2 運用適営	Ab-II-8 詞類的		多 E6 了解各
			回家複習本課生字認	- '			文化間的多樣
			讀。	表達想法。	Ac-II-2 各種基		性與差異性。
			3. 認識課文中的標點符	, , , ,			
			號。	符號,檢索資			
			4. 在圖片提示下,歸納		本的結構。		
			「酉」偏旁生字的形,				
			並能認讀。	部件,擴充識字			
			5. 在圖片提示下能將語		信仰、思想等		
			詞填進空格完成轉折句		,		
			型「沒想到竟		21011111		
			然	及應用文本的特			
			W] #176 el	後。 後。			
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文		Ab_II_3 尚田它	作業	【戶外教育】
			生字,並用電子設備查		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		戶 F2 豐富自
			五十 · 亚 · 1 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0 · 0	是否切題,理解			身與環境的互
			2. 能夠過 wordwall 自行			口與稅衣	動經驗 ,培養
			回家複習本課生字認				對生活環境的
			四家後白本环生于記讀。	動。	AC-11-4 谷類文 句的語氣與意		到 生 佔 塚 境 的
			3. 認識課文中的標點符	7.4			體驗與珍惜環
第十二週	第三單元放眼看世界		J. 祕鹹球又下的保納付號。	· ·	Ad-II-1 意義		題
11/11-	第八課建築界的長頸鹿	5					
11/15	第八		4. 在注音提示下,能使				【國際教育】
			用google查詢課文中三		Ad-II-2 篇章的 L 立 ユ ヒ 肉		國 E5 體認國
			大建築的地理位置。	3-II-2 運用注音			際文化的多樣
				符號,檢索資			性。
				訊,吸收新知。	Bc-II-1 具 邏		
				4-II-4 能分辨形			
				近、音近字詞,	性的說明,如		
				並正確使用。	科學知識、產		

5-II-8 運用預測、推輸、提問業務、增進對文本的理解。 6-II-4 書寫 記較、應用、說明事物的作品。 1. 能透過圖片認讀潔文					FIIO VP m	口四点炊、		
第集略,增進對文本的理解。 6-II-4 書寫 記載、應用、說明事物的作品。 1. 能透過圖片認讀課文 1-II-2 具備腎驗 不同媒材的基本 信力 一頭綠表 图片 1 一頭綠表 不同媒材的基本 信力 一頭綠						, , , , ,		
文本的理解。 6-II-4 書寫記						本。		
1. 能透過圖片認讀課文								
事物的作品。 1.能透過圖片認讀課文 生字,並用電子設備查 詢透詞。 2.能夠過wordwall 自行 回家複習本課生字認 讀。 3.認識課文中的標點符 表达想法。 3.認識課文中的標點符 為出记2 選用適當 於之 化的多樣性。 人意、主旨與 簡單結構。 3.以 與 新知。 人名·II-2 獨身的 使 " " " " " " " " " " " " " " " " " " "								
1.能透過圖片認讀課文生字,並用電子設備查詢遊詞。 2.能夠過wordwall自行回察複習本課生字認讀。 3.認識課文中的標點符號。 3.認識課文中的標點符號。 4.在注音提示下,能使用google與同價合作,場面讓文中其中個國家的地理位置與介紹影片。 5. 在圖片提示下,締稅、持衛、說明事物的作品。 5. 在圖片提示下,辦納「是」偏常生字的形,並能認讀。 5. 在圖片提示下,辦物所是。 6.4 表 是 過過 是 不中的飲食、服飾、交通工 5.4 是 一個 是 不中的飲食、服飾、交通工 5.4 是 一個 是 不中的飲食、服飾、交通工 5.4 是 一個 是 不可的变核 在 中的飲食、服飾、交通工 5.4 是 一個 是 不中的飲食、服飾、交通工 5.4 是 一個 是 不可的多核 性與差異性。 6.4 是 一個 是 不可的多核 性與差異性。 6.4 是 一個 是 不可的的文化概 意,如族群、					敘、應用、說明			
集字,並用電子設備查詢造詞。 2.能夠過wordwall自行 回家複習本課生字認讀。 2-II-2 運用適當					事物的作品。			
第十三週 第十三週 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 第二十二 第 第 5 4 在 2 由				1. 能透過圖片認讀課文	1-II-2 具備聆聽	Ab-II-6 2,000 個	作業	【國際教育】
2.11-2 運用適當				生字,並用電子設備查	不同媒材的基本	常用語詞的使	實作	國 E5 體認國
電子三週 11/18- 11/22 第二單元放眼看世界 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5				詢造詞。	能力。	用。	口頭發表	際文化的多樣
第十三週 11/18- 11/22 第三單元放眼看世界 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 第一個國家的地理位置與介紹影片。 5 在圖片提示下,歸賴 所是」偏旁生字的形,並能認讀。 6-II-4 書寫記數、應用、說明事物的作品。 6-II-4 書寫記數、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤,並加以修改。				2. 能夠過wordwall 自行	2-II-2 運用適當	Ad-II-2 篇章的		性。
第十三週 11/18— 11/122 第二單元放眼看世界 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 第二單元放眼看世界 第二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三				回家複習本課生字認	詞語、正確語法	大意、主旨與		【多元文化教
第十三週 11/18—11/22 第三單元放眼看世界 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5				讀。	表達想法。	簡單結構。		育】
第十三週 11/18—11/22 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5 4 在注音提示下,能使 用 google 與同儕合作, 查詢課文中其中一個國家的地理位置與介紹影片。 5 - II-5 認識 記 與 、				3. 認識課文中的標點符	3-II-2 運用注音	Bc-II-2 描述、		多 E3 認識不
第十三週 11/18- 11/22 第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5 期google與同儕合作, 查詢課文中其中一個國 家的地理位置與介紹影 片。 5. 在圖片提示下,歸 納「是」偏旁生字的 形,並能認讀。 5 起應用文本的特 徵。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。 6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。				號。	符號,檢索資	列舉、因果等		同的文化概
第二單元放眼看世界 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5				4. 在注音提示下,能使	訊,吸收新知。	寫作手法。		念,如族群、
第十三週 11/18- 11/22 第二單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來 5				用 google 與同儕合作,	4-II-2 利用共同	Ca-II-1 各類文		階級、性別、
第九課請到我的家鄉來 另一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工		第三單元放眼看世界	_		部件,擴充識字	本中的飲食、		宗教等。
月。 5-II-5 認識記 具、名勝古蹟 5. 在圖片提示下,歸 敘、抒情、說明 納「是」偏旁生字的 形,並能認讀。 6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。 6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。		第九課請到我的家鄉來	5	家的地理位置與介紹影	量。	服飾、交通工		多 E6 了解各
5. 在圖片提示下,歸 敘、抒情、說明 及休閒娛樂等 文化內涵。 下, 並能認讀。 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	11/22				5-II-5 認識記	·		
納「是」偏旁生字的 及應用文本的特 文化內涵。 形,並能認讀。 6-II-4 書 寫 記 敘、應用、說明 事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤,並加以修改。								
形, 並能認讀。								,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
6-II-4 書寫記 敘、應用、說明 事物的作品。 6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。				. =				
殺、應用、説明 事物的作品。 6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。					, -			
事物的作品。 6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。								
6-II-7 找出作品 的錯誤,並加以 修改。								
的錯誤,並加以 修改。					• • • •			
修改。								
第十四週 第一四三共四五世田 【學習地圖三】 5-II-3 讀懂與學 Aa-II-1 標注注 作業 【環境教育】				【學習地圖三】	-		作業	【環境教育】
11/25- 第三单兀放眼看世界 5 1 運用人、事、時、 習階段相符的文 音符號的各類 實作 環 E1 參與戶			5					
11/29 學習地圖三 地、物、感受,看圖配 本。 文本。 口頭發表 外學習與自然		學習地圖三		,				

			對適當語詞,並用書寫	5-II-5 認識記	Ad-II-1 意義		體驗,覺知自
			或口頭完成一篇小短	-	- ,,		然環境的美、
			文。	及應用文本的特			平衡、與完整
				徵。	圖表、圖片、		性。
				5-II-9 覺察自己			 【多元文化教
				的閱讀理解情			育】
				况,適時調整策			多 E3 認識不
				略。	本中的飲食、		同的文化概
				6-II-3 學習審			念,如族群、
				題、立意、選	· ·		階級、性別、
				材、組織等寫作			宗教等。
				步驟。	文化內涵。		【戶外教育】
				6-II-4 書寫記			户 E2 豐富自
				敘、應用、說明			身與環境的互
				事物的作品。			動經驗,培養
				1 14 11 12			對生活環境的
							覺知與敏感,
							體驗與珍惜環
							境的好。
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-3 聽懂適合	Aa-II-1 標注注	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查			實作	生 E3 理解人
			詢造詞。	劇,並說出聆聽		口頭發表	是會思考、有
			2. 能夠過wordwall 自行		Ab-II-1 1,800 個	7, 7,	情緒、能進行
			回家複習本課生字認				自主決定的個
第十五週	第四單元魔法變變變		请。·	詞語、正確語法	· ·		四曲 月豆 。
12/02-	單元主題引導/第十課奇	5	3. 認識課文中的標點符	表達想法。	義。		【閱讀素養教
12/06	幻旋律		號。	3-II-1 運用注音	Ab-II-3 常用字		育】
			4. 在圖片提示下,歸納	符號,理解生字	部首及部件的		閱 E3 熟悉與
			「扁」偏旁生字的形,	新詞,提升閱讀	表音及表義功		學科學習相關
			並能認讀。	效能。	能。		的文本閱讀策
				4-II-1 認識常用			略。
				國字至少 1,800			

				字,使用 1,200	Ab-II-6 2,000 個		
				字。	常用語詞的使		
				4-II-2 利用共同	用。		
				部件,擴充識字	Ac-II-4 各類文		
				量。	句的語氣與意		
				5-II-1 以適切的	義。		
				速率朗讀文本,	Ad-II-3 故事、		
				表現抑揚頓挫與	童詩、現代散		
				情感。	文等。		
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-1	Ab-II-3 常用字	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查	讓對方充分表達	部首及部件的	實作	生 E3 理解人
			詢造詞。	意見。	表音及表義功	口頭發表	是會思考、有
			2. 能夠過wordwall 自行	2-II-4 樂於參加	能。		情緒、能進行
			回家複習本課生字認	討論,提供個人	Ab-II-7 國字組		自主決定的個
			讀。	的觀點和意見。	成詞彙的構詞		豐。
			3. 認識課文中的標點符	3-II-1 運用注音	規則。		
			號。	符號,理解生字	Ac-II-1 各種標		
炊し、 m			2. 在圖片提示下,歸納	新詞,提升閱讀	點符號的用		
第十六週 12/09-	第四單元魔法變變變	5	「皿」偏旁生字的形,	效能。	法。		
12/13	第十一課兔子先生等等我	3	並能認讀。	4-II-1 認識常用	Ac-II-2 各種基		
			3.根據提問,理解課文	國字至少 1,800	本句型。		
			內容。	字,使用 1,200	Ac-II-4 各類文		
			4.認識刪節號,並能根	字。	句的語氣與意		
			據朗讀提示,表現出刪				
			節號語句斷斷續續的口	標點符號的用			
			語表現。	法。	大意、主旨與		
				5-II-7 就文本的	簡單結構。		
				觀點,找出支持			
				的理由。			

				5-II-8 運用預			
				測、推論、提問			
				等策略,增進對			
				文本的理解。			
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-4 根據話語	Aa-II-1 標注注	作業	【閱讀素養教
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容	音符號的各類	實作	育】
			詢造詞。	是否切題,理解	文本。	口頭發表	閱 E4 中高年
			2. 能夠過wordwall 自行	主要內容和情	Ab-II-1 1,800 個		級後需發展長
			回家複習本課生字認	感,並與對方互	常用字的字		篇文本的閱讀
			讀。	動。	形、字音和字		理解能力。
			3. 認識課文中的標點符	2-II-3 把握說話	義。		【生命教育】
			號。	的重點與順序,	Ab-II-8 詞類的		生 E7 發展設
			4. 運用上下文推論策	對談時能做適當	分辨。		身處地、感同
			略,認識「滴答、嘖	的回應。	Ac-II-4 各類文		身受的同理心
			嘖」等摹聲詞的意義與	3-II-1 運用注音	句的語氣與意		及主動去愛的
第十七週	公		用法。	符號,理解生字	義。		能力,察覺自
12/16-	第四單元魔法變變 第十二課老鞋匠和小精靈	5	5. 在圖片提示下能將語	新詞,提升閱讀	Ad-II-3 故事、		己從他者接受
12/20			詞填進空格完成轉折句	效能。	童詩、現代散		的各種幫助,
			型 「 不 是 就	4-II-4 能分辨形	文等。		培養感恩之
			是」的造句。	近、音近字詞,			<i>₺</i> •
			0	並正確使用。			
				5-II-1 以適切的			
				速率朗讀文本,			
				表現抑揚頓挫與			
				情感。			
				5-II-6 運用適合			
				學習階段的摘要			
				策略, 擷取大			
				意。			

			T.		1		
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			【學習地圖四】	4-II-8 知道古今	Ab-II-6 2,000 個	作業	【生涯規畫教
			1.給予人、事、時、	書法名家的故	常用語詞的使	實作	育】
			地、物的圖片,看圖運	事。	用。	口頭發表	涯 E4 認識自
第十八週	第四單元魔法變變變		用人、是、時、地、物	6-II-2 培養感受	Ad-II-3 故事、		己的特質與興
12/23-	中四半儿魔法变变变	5	來寫出較長的句子。	力、想像力等寫	童詩、現代散		趣。
12/27	字百地回四			作基本能力。	文等。		
				6-II-6 運用改	Ab-II-13 書法名		
				寫、縮寫、擴寫	家故事。		
				等技巧寫作。			
			1.能專心聆聽,並分享	1-II-4 根據話語	Ac-II-2 各種基	作業	【閱讀素養教
			心得。	情境,分辨內容	本句型。	實作	育】
			2.能上網搜尋王羲之的	是否切題,理解	Ac-II-3 基礎複	口頭發表	閱 E12 培養喜
			生平故事,並嘗試用毛	主要內容和情	句的意義。		愛閱讀的態
			筆書寫。	感,並與對方互	Ba-II-1 記敘文		度。
				動。	本的結構。		【人權教育】
				2-II-4 樂於參加	Ad-II-2 篇章的		人 E1 認識人
				討論,提供個人	大意、主旨與		權是與生俱有
第十九週-	一、學習地圖四			的觀點和意見。	簡單結構。		的、普遍的、
第二十週 12/30-	二、閱讀階梯二	10		5-II-4 掌握句子	Ad-II-3 故事、		不容剝奪的。
1/10	國王的噴泉			和段落的意義與	童詩、現代散		人 E2 關心周
				主要概念。	文等。		遭不公平的事
				5-II-8 運用預			件,並提出改
				測、推論、提問			善的想法。
				等策略,增進對			
				文本的理解。			
				5-II-10 透過大量			
				閱讀,體會閱讀			
				的樂趣。			

第二十一週 期末總複習 1/13-1/17	5	1.能好用 wordwall, 練用 wordwall, 使用 wordwall, 是	透音字字字4-透利擴4-在會位典辭義5-理號3-運理提3運過,至,。Ⅱ過用充Ⅱ注利方,典。Ⅱ解的Ⅱ用解升Ⅱ用圖認少使 2.圖共識3音用式並, 2.各用1注生閱一注片常 1,200 (月同字(提書 能分 種法 音字讀 2 音片常 1,整示件。整下或字用字 點 號詞能 號影國000 ,,,數辭字詞 符 ,,。,,影國	字音Ab-Ⅱ-2 1,200 個。 ②Ab-Ⅱ-3 常件, ②Ab-Ⅱ-3 常件, ③用, 一部, 一部, 一部, 一部, 一部, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	作作。	【多 E6 目 E6 目 E6 目 E B E B E B E B E B E B E B E B E B E
第二十二 週 1/20-1/24	5	總複習	檢索資訊,吸收 新知。			

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第二學期四年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版	本 康軒版		施年級 四年級	教學節數	每週	1(5)節,本學期共(110))節				
課程目	標 3. 會使用網路資源查詢 4. 認識文本中的表點名	含圖片 語 圖所需 :	忍讀共同部件、行近、音ど		量。						
該學習階領域核心	國-E-A2 透過國語文學 題。 國-E-B1 理解與運用區	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。									
課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週-第 二週 2/5-2/14	第一單元擁抱正能量 單元主題引導/一、選拔 動物之星	10	1. 能透過開電子設調 過過用電子設備 之. 能夠過 wordwall 自行 到過 wordwall 自行 回家複習本課生生 可意 。 3. 認識課文中的標點符 。 3. 在圖片提示下的形 , 。 3. 在圖片提示下的形 , 並能認讀。	程度的詩歌、聆 家的說出。 2-II-2 運用 選用確 表達想 表出 表達想 表述 表述 表述 表述 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	音文Ab-II-1 1,800 各本Ab-II-1 1,800 格常形義Ac-II-4 等音 各氣 故現 Ad-II-3 数現 事代	作業實作口頭發表	【人己世並想【環物價動命人E4 一的聽。境至命,植教表個想他 教覺的,物育達美法人 育知美關的				

0/ 9/ 3							
				字,使用 1,200			
				字。			
				5-II-3 讀懂與學			
				習階段相符的文			
				本。			
				5-II-4 掌握句子			
				和段落的意義與			
				主要概念。			
				6-II-5 仿 寫 童			
				詩。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-4 根據話語	Ac-II-3 基礎複	作業	【生命教育】
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容	句的意義。	實作	生 E3 理解人
			詢造詞。	是否切題,理解	Ad-II-2 篇章的	口頭發表	是會思考、有
			2. 能夠過wordwall 自行	主要內容和情	大意、主旨與		情緒、能進行
			回家複習本課生字認	感,並與對方互	簡單結構。		自主決定的個
			讀。	動。	Ba-II-2 順敘與		豐。
			3. 認識課文中的標點符	2-II-4 樂於參加	倒敘法。		【人權教育】
			號。	討論,提供個人	Bb-II-2 人際交		人 E5 欣賞、
			4.根據課文提問,了解	的觀點和意見。	流的情感。		包容個別差異
hite	第一單元擁抱正能量		故事的「起因、經過、	4-II-1 認識常用			並尊重自己與
第三週 2/17-2/21	第一平九雅把正能里 二、心動不如行動	5	結果」。	國字至少 1,800			他人的權利。
2/17-2/21			3. 在圖片提示下,歸納	字,使用 1,200			
			「半」偏旁生字的形,	字。			
			並能認讀。	5-II-4 掌握句子			
				和段落的意義與			
				主要概念。			
				5-II-7 就文本的			
				觀點,找出支持			
				的理由。			
				5-II-8 能運用預			
				測、推論、提問			!

	r						
				等策略,增進對			
				文本的理解。			
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-4 根據話語	Ab-II-1 1,800 個	作業	【戶外教育】
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容	常用字的字	實作	户 E3 善用五
			詢造詞。	是否切題,理解	形、字音和字	口頭發表	官的感知,培
			2. 能夠過wordwall 自行	主要內容和情	義。		養眼、耳、
			回家複習本課生字認	感,並與對方互	Ac-II-3 基礎複		鼻、舌、觸覺
			讀。	動。	句的意義。		及心靈對環境
			3. 認識課文中的標點符	2-II-2 運用適當	Ad-II-2 篇章的		感受的能力。
			號。	詞語、正確語法	大意、主旨與		【生命教育】
			3. 認識生活常用連接	表達想法。	簡單結構。		生 E6 從日常
			詞,在圖片提示下,能	3-II-1 運用注音	Ba-II-2 順敘與		生活中培養道
	kk 四一1411 一14日		選出正確的連接詞圖卡	符號,理解生字	倒敘法。		德感以及美
第四週	第一單元擁抱正能量	5	放入句子中。	新詞,提升閱讀			感,練習做出
2/24-2/28	三、一束鮮花			效能。			道德判斷以及
				4-II-4 能分辨形			審美判斷,分
				近、音近字詞,			辨事實和價值
				並正確使用。			的不同。
				5-II-8 能運用預			
				測、推論、提問			
				等策略,增進對			
				文本的理解。			
				6-II-7 找出作品			
				的錯誤,並加以			
				修改。			
			【學習地圖一】	5-II-5 認識記	Ad-II-1 意 義	作業	【生命教育】
第五週	第一單元擁抱正能量		1.認識「因果、總分	• -		實作	生 E7 發展設
3/03-3/07	學習地圖一	5	總、主題並列」等文章	及應用文本的特		口頭發表	身處地、感同
	-1 H OH		組織的方式及作用。	微。		X X X	身受的同理心
			**************************************	120			万人的门廷已

1	ſ						
				5-II-4 掌握句子			及主動去愛的
				和段落的意義與	大意、主旨與		能力,察覺自
				主要概念。	簡單結構。		己從他者接受
				6-II-3 學習審	Bc-II-2 描述、		的各種幫助,
				題、立意、選	列舉、因果等		培養感恩之
				材、組織等寫作	寫作手法。		心。
				步驟。	Be-II-2 在人際		【生涯規畫教
				6-II-4 書寫記	溝通方面,以		育】
				敘、應用、說明	書信、卡片、		涯 E12 學習解
				事物的作品。	便條、啟事等		決問題與做決
					慣用語彙及書		定的能力。
					寫格式為主。		【閱讀素養教
							育】
							閱 E2 認識與
							領域相關的文
							本類型與寫作
							題材。
							閱 E3 熟悉與
							學科學習相關
							的文本閱讀策
							略。
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-4 根據話語	Ab-II-1 1,800 個	作業	【多元文化教
			生字,並用電子設備查	情境,分辨內容	常用字的字	實作	育】
			詢造詞。	是否切題,理解		口頭發表	多 E1 了解自
			2. 能夠過wordwall 自行	主要內容和情	義。		己的文化特
	第二單元文化廣角鏡		回家複習本課生字認	感,並與對方互	Ac-II-3 基礎複		質。
第六週	單元主題引導/四、米食	5	i	動。	句的意義。		【國際教育】
3/10-3/14	飄香		3. 認識課文中的標點符	2-II-2 運用適當			國 E3 具備表
			號。	詞語、正確語法			達我國文化特
			3. 在圖片提示下,歸納	· ·	簡單結構。		色的能力。
			「將」偏旁生字的形,	3-II-1 運用注音			
			並能認讀。	符號,理解生字			
L					l .		

Ī					T.		
			4. 在注音提示下,能使	新詞,提升閱讀	Bc-II-2 描述、		
			用google查詢課文中其	效能。	列舉、因果等		
			中一個米食料理的介紹	4-II-2 利用共同	寫作手法。		
			影片並與大家分享心	部件,擴充識字	Ca-II-1 各類文		
			得。	量。	本中的飲食、		
				5-II-6 運用適合	服飾、交通工		
				學習階段的摘要	具、名勝古蹟		
				策略, 擷取大	及休閒娛樂等		
				意。	文化內涵。		
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-3 聽懂適合	Ac-II-2 各種基	作業	【家庭教育】
			生字,並用電子設備查	程度的詩歌、戲	本句型。	實作	家 E5 了解家
			詢造詞。	劇,並說出聆聽	Ad-II-2 篇章的	口頭發表	庭中各種關係
			2. 能夠過wordwall 自行	內容的要點。	大意、主旨與		的互動(親
			回家複習本課生字認	2-II-4 樂於參加	簡單結構。		子、手足、祖
			讀。	討論,提供個人	Be-II-3 在學習		孫及其他親屬
			3. 認識課文中的標點符	的觀點和意見。	應用方面,以		等)。
			號。	4-II-2 利用共同	心得報告的寫		
tris a visi	第二單元文化廣角鏡		3. 在圖片提示下,歸納	部件,擴充識字	作方法為主。		
第七週 3/17-3/21	五、讀書報告——藍色小	5	「疒」偏旁生字的形,	量。	Ca-II-1 各類文		
3/17-3/21	洋裝		並能認讀。	5-II-4 掌握句子	本中的飲食、		
			4. 認識讀書報告的架	和段落的意義與	服飾、交通工		
			構。	主要概念。	具、名勝古蹟		
				5-II-5 認識記	及休閒娛樂等		
				敘、抒情、說明	文化內涵。		
				及應用文本的特			
				徵。			
				5-II-8 能運用預			
				測、推論、提問			

第八週 3/24-3/28	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	5	1. 生詢 2. 回讀 3. 號 4. 詞型和的 5. 已物 6. go 位 能字造能家。認。在填「「造能的。能字造能家。認。在填「「造能的。在 過並。 過習 課 片空但只。口鄉 音轉 片電 如本 中 示完 表和 是 之 提格 表和 是 之 提格 表和 是 應 前 自字 點 將聯 紹的 ,地 实查 行認 符 語句」」 自事 用理	詞語、正確語法 表達想法利用。 4-II-5 詞義用 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	音符號的各類 文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的和字音 形、等 Ac-II-3 基礎複 句的意義。	作業實的發表	【育多已與【育閱學的略 多】 E的意閱】 E科文。 文 建化。素 熟習閱 化 立認 養 悉相讀
第九週 3/31-4/04	第二單元文化廣角鏡 學習地圖二	5	位直。。 【學習地圖二】 1.能準備一本故事類書 籍來與同學一起閱讀並 分享心得	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	常用語詞的使 用。	作業實作口頭發表	【閱讀素養教育】

				5 II 10 法证上旦	Do II 2 ナ 超 羽		出土土田墙笠
				5-II-10 透過大量			的文本閱讀策
				閱讀,體會閱讀			略。
				的樂趣。	心得報告的寫		閱 E7 發展詮
				6-II-1 根據表達			釋、反思、評
				需要,使用各種			鑑文本的能
				標點符號。	本中的飲食、		力。
				6-II-2 培養感受	服飾、交通工		
				力、想像力等寫	具、名勝古蹟		
				作基本能力。	及休閒娛樂等		
				6-II-4 書寫記	文化內涵。		
				敘、應用、說明			
				事物的作品。			
			1.能仔細聆聽故事並回	1-II-1 聆聽時能	Ac-II-2 各種基	口頭發表	【閱讀素養教
			答問題。	讓對方充分表達	本句型。		育】
				意見。	Ac-II-3 基礎複		閱 E12 培養喜
				2-II-4 樂於參加	句的意義。		愛閱讀的態
				討論,提供個人	Ad-II-2 篇章的		度。
				的觀點和意見。	大意、主旨與		【人權教育】
	08 to 114			5-II-7 就文本的	簡單結構。		人 A1 能從自
第十週	閱讀階梯一	5		觀點,找出支持	Ad-II-3 故事、		我探索與精進
4/07-4/11	她是我姐姐			的理由。	童詩、現代散		中,不僅建立
				5-II-10 透過大量	文等。		對自我之尊
				閱讀,體會閱讀	Ba-II-1 記敘文		重,更能推己
				的樂趣。	本的結構。		及人,建立對
							他人、對人性
							尊嚴之普遍性
							尊重。
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-3 聽懂適合	Aa-II-1 標注注		【國際教育】
	第三單元科技無極限		生字,並用電子設備查	程度的詩歌、戲	音符號的各類	實作	國 E10 了解並
第十一週-	單元主題引導/七、未來	5	詢造詞。	劇,並說出聆聽	文本。	口頭發表	體會國際弱勢
4/14-4/18	的模樣			内容的要點。	Ab-II-1 1,800 個		者的現象與處
					常用字的字		境。
					巾巾丁的子		·兄 [×]

			2. 能夠過wordwall 自行	2-II-2 運用適當	形、字音和字		【科技教育】
			回家複習本課生字認				科 E1 了解平
			讀。	表達想法。	Ac-II-4 各類文		日常見科技產
			3. 認識課文中的標點符				品的用途與運
			號。	符號,理解生字			作方式。
			4. 在注音提示下,用				
			google 搜尋火箭起飛的		童詩、現代散		
			影片,並分享心得。	4-II-1 認識常用			
				國字至少 1,800	- •		
				字,使用 1,200			
				字。			
				5-II-1 以適切的			
				速率朗讀文本,			
				表現抑揚頓挫與			
				情感。			
				6-II-2 培養感受			
				力、想像力等寫			
				作基本能力。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-1 聆聽時能	Aa-II-1 標注注	作業	【科技教育】
			生字,並用電子設備查	讓對方充分表達	音符號的各類	實作	科 E1 了解平
			詢造詞。	意見。	文本。	口頭發表	日常見科技產
			2. 能夠過wordwall 自行	2-II-2 運用適當	Ab-II-1 1,800 個		品的用途與運
			回家複習本課生字認	詞語、正確語法	常用字的字		作方式。
			讀。	表達想法。	形、字音和字		科 E8 利用創
第十二週-	第三單元科技無極限	10	3. 認識課文中的標點符	3-II-1 運用注音	義。		意思考的技
第十三週 4/21-5/02	八、小黑的新發現	10	號。	符號,理解生字	Ac-II-3 基礎複		巧。
1/21 3/02			4. 在注音提示下,能用	新詞,提升閱讀	句的意義。		
			google 查詢新幹線介紹	效能。	Ad-II-2 篇章的		
			影片,並在觀看後分享	4-II-1 認識常用	大意、主旨與		
			心得。	國字至少 1,800	簡單結構。		
				字,使用 1,200	Bc-II-1 具 邏		
				字。	輯、客觀、理		

1		1		I			
				5-II-9 覺察自己	性的說明,如		
				的閱讀理解情	科學知識、產		
				況,適時調整策	品、環境等文		
				略。	本。		
				6-II-3 學習審	Bc-II-2 描述、		
				題、立意、選	列舉、因果等		
				材、組織等寫作	寫作手法。		
				步驟。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-2 具備聆聽	Aa-II-1 標注注	作業	【科技教育】
			生字,並用電子設備查	不同媒材的基本	音符號的各類	實作	科 E1 了解平
			詢造詞。	能力。	文本。	口頭發表	日常見科技產
			2. 能夠過wordwall 自行	2-II-1 用清晰語	Ab-II-1 1,800 個		品的用途與運
			回家複習本課生字認	音、適當語速和	常用字的字		作方式。
			讀。	音量說話。	形、字音和字		【資訊教育】
			3. 認識課文中的標點符	3-II-2 運用注音	義。		資 E10 了解資
			號。	符號,檢索資	Ac-II-4 各類文		訊科技於日常
然 I _ NB	第三單元科技無極限		4. 認識「號」的不同讀	訊,吸收新知。	句的語氣與意		生活之重要
第十四週 5/05-5/09	九、向太空出發	5	音與用法。	4-II-4 能分辨形	義。		性。
3/03/3/09	九、尚太王山敬 			近、音近字詞,	Ad-II-3 故事、		
				並正確使用。	童詩、現代散		
				5-II-8 能運用預	文等。		
				測、推論、提問	Bc-II-1 具 邏		
				等策略,增進對	輯、客觀、理		
				文本的理解。	性的說明,如		
				6-II-2 培養感受	科學知識、產		
				力、想像力等寫	品、環境等文		
				作基本能力。	本。		
			【學習地圖三】	6-II-3 學習審	· ·	作業	
第十五週	第三單元科技無極限		1.能認識不同的開頭與	題、立意、選		實作	
あて五週 5/12-5/16	學習地圖三	5	結尾的方法。	材、組織等寫作	簡單結構。	口頭發表	
			2.能認識說明文常用的	步驟。	Bc-II-1 具 邏		
			說明方法。		輯、客觀、理		

					性的說明,如		
					科學知識、產		
					品、環境等文		
			1 440000000	1 II 1	本。	11. nle	▼ , 145 by → ▼
			1. 能透過圖片認讀課文		Ab-II-4 多音字	作業	【人權教育】
			生字,並用電子設備查	讓對方充分表達		實作	人 E4 表達自
			詢造詞。	意見。	Ac-II-3 基礎複	口頭發表	己對一個美好
			2. 能夠過wordwall 自行		- ' '		世界的想法,
			回家複習本課生字認	討論,提供個人	•		並聆聽他人的
			讀。	的觀點和意見。	童詩、現代散		想法。
			3. 認識課文中的標點符	4-II-2 利用共同	文等。		【生命教育】
			號。	部件,擴充識字	Cb-II-2 各類文		生 E7 發展設
kh l vm	第四單元閱讀變裝秀		3. 在圖片提示下,歸納	量。	本中所反映的		身處地、感同
第十六週 5/19-5/23	單元主題引導/十、小青	5	「干」偏旁生字的形,	5-II-9 覺察自己	個人與家庭、		身受的同理心
3/17 3/23	蛙想看海		並能認讀。	的閱讀理解情	鄉里、國族及		及主動去愛的
				況,適時調整策	其他社群的關		能力,察覺自
				略。	係。		己從他者接受
				6-II-2 培養感受			的各種幫助,
				力、想像力等寫			培養感恩之
				作基本能力。			い。
				6-II-6 運用改			
				寫、縮寫、擴寫			
				等技巧寫作。			
			1. 能透過圖片認讀課文	1-II-3 聽懂適合	Aa-II-1 標注注	作業	【生涯規畫教
			生字,並用電子設備查	程度的詩歌、戲	音符號的各類	實作	育】
			詢造詞。	劇,並說出聆聽	文本。	口頭發表	涯 E12 學習解
	第一品 二 明 诗 総 牡 禾		2. 能夠過wordwall 自行	內容的要點。	Ab-II-3 常用字		決問題與做決
第十七週 5/26-5/30	第四單元閱讀變裝秀	5	回家複習本課生字認	2-II-2 運用適當	部首及部件的		定的能力。
3/20-3/30	十一、窗前的月光		请。	詞語、正確語法	表音及表義功		
			3. 認識課文中的標點符	表達想法。	能。		
			號。	3-II-1 運用注音	Ac-II-2 各種基		
				符號,理解生字	本句型。		

			4. 在圖片提示下能將語 詞填進空格完成句型 「就像」的造 句。 5. 在圖片提示下,歸納 「雨」偏旁生字的形, 並能認讀。	新詞,提升閱讀 效能。 4-II-2 利用共同 部件,擴充識字 量。	大意、主旨與		
第十八週 6/02-6/06	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	5	1. 能透過圖片認讀開電子記讀開電子記憶 過過片認識的 2. 能夠過wordwall自行認 家複習本課生字讀。 3. 認識課文中的標點符 號。	讓對方充分表達 意見。	音符號的 文本。 Ab-II-1 1,800 個常用。 常用字音。 Ac-II-2 各种。 Ad-II-3 故明代 Ad-II-3 以明代	作業實作可頭發表	【人包並他人的 在
第十九週 6/09-6/13	第四單元閱讀變裝秀 學習地圖四	5	【學習地圖四】 1.能認識抒情文的特 徵。	5-II-5 認識記 敘、抒情、說明		作業 實作 口頭發表	【生命教育】 生 E3 理解人 是會思考、有

Ī						
			及應用文本的特	Ba-II-1 記敘文		情緒、能進行
			徵。	本的結構。		自主決定的個
			5-II-3 讀懂與學	Bb-II-1 自我情		豐。
			習階段相符的文	感的表達。		【閱讀素養教
			本。	Bb-II-2 人際交		育】
			5-II-10 透過大量	流的情感。		閱 E13 願意廣
			閱讀,體會閱讀	Bb-II-3 對物或		泛接觸不同類
			的樂趣。	自然的情懷。		型及不同學科
				Bb-II-4 直接抒		主題的文本。
				情。		閱 E14 喜歡與
				Bb-II-5 藉由敘		他人討論、分
				述事件與描寫		享自己閱讀的
				景物間接抒		文本。
				情。		
		【閱讀階梯二南安	小熊 5-II-4 掌握句子	Ac-II-2 各種基	作業	【閱讀素養教
		回家】	和段落的意義與	本句型。	口頭發表	育】
		1.認識六何法等進	行自 主要概念。	Ac-II-3 基礎複		閱 E12 培養喜
		我提問。	5-II-7 就文本的	句的意義。		愛閱讀的態
		2. 能專心聆聽故事	並回 觀點,找出支持	Ba-II-1 記敘文		度。
		答問題。	的理由。	本的結構。		【環境教育】
			5-II-10 透過大量	Ad-II-2 篇章的		環 E2 覺知生
第二十週	閱讀階梯二	_	閱讀,體會閱讀	大意、主旨與		物生命的美與
6/16-6/20	南安小熊回家	5	的樂趣。	簡單結構。		價值,關懷
				Ad-II-3 故事、		動、植物的生
				童詩、現代散		命。
				文等。		【科技教育】
						科 E3 體會科
						技與個人及家
						庭生活的互動
						關係。
第二十一		_ 1. 能使用 wordwall	, 練 4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【多元文化教
週	期末總複習	5 習生字及語詞指認	0		作業	育】
6/23-6/27						

	2. 能書寫第一課~第七	透過圖片或影	1.800 個常用	口頭發表	多 E6 了解各
	課課文生字及語詞。			- / JX - / V	文化間的多樣
	3. 能朗讀課文,並回答				性與差異性。
	課文相關問題。	字,使用 1,200			I A A A A A
	4. 在提示下能完成造樣		1,200 個常用		
	造句與句型練習。	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		
	5. 認識課文中的標點符		②Ab-II-3		
	號。	利用共同部件,	常用字部首及		
	がし。 	· 精充識字量。	部件的表音及		
		仮元戦于里。 4-Ⅱ-3 (調整)	部件的农 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		4-11-0 (調金) 在注音提示下,			
		在任百提小下, 會利用書面或數			
		位方式查字解	的用法。		
		典,並能利用字			
		辭典,分辨字詞			
		義。			
		5- II - 2			
		理解各種標點符			
		號的用法。			
		3-11-1			
		運用注音符號,			
		理解生字新詞,			
		提升閱讀效能。			
		3-11-2			
		運用注音符號,			
		檢索資訊,吸收			
the 1	1/ 1/2 27	新知。			
第二十二	總複習			紙筆測驗	
週 作来式 6/30-7/04	,				
◎ 按與出租以后捆 按 與 为 后 则 , 知 行 列 十	タンプローキム// IV m.i	1		<u> </u>	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。