臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版》	本 康軒版	, .	施年級 級/組別) 六年級	教學節數	每週	(5)節,本學期共(11	0)節			
1. 能聆聽老師講解並結合課文故事圖片理解課文內容大意。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 應用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 4. 會利用字辭典或網路查詢造詞,並理解詞義。 5. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理,運用部件和偏旁的變化輔助識字。 6. 聆聽課文朗讀,欣賞不同文本的特色與理解課文內容。 7. 認識各種標點符號與其用途。										
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。									
			課程外	ド構脈絡						
hi 69 ilo do	117 - 15 re 4. 10 cc.	<i>tt</i>	数 职 → 1 工	學習	重點	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週- 第二週 8/30-9/06	一、神奇的藍絲帶	10	1. 主語	科技聯資訊,提 對聯的 (調 對聯的 (調 整) 在圖片提 下至少 2,700 字,使用 2,200 字,使用 2,200 字, 4-III-2 (調 整) 在圖片提	Ab-III- 1 2,700 個常 用字的字表 Ab-III- 2 2,200 個常 用字的使用 ® Ab-III-3 個常 用字部首及 用字部表 件的能。 Ac-III-1 標	實作	【育涯決定【環外體然平性生】2 題的環形 習 對 類 影 要 與 負 的 與 量 的 與 自 知 美 完 的 與 自 知 美 完 的 與 自 知 美 完			

			回家複習本課生字認讀。 5. 認識課文中的標點符號。	字字字義拼®5與的6-達切將結部字並的II-3學文III要標為 表題的 表	點符的LII-2 類映庭族的關係。 本 各反家國群 。		
第三週 9/09-9/13	二、跑道	5	1. 文查 2. 行讀 3. 見對讀 4. 與心 5. 號 課 備 自認 部配念 並次 符	字,使用 2,200 字。 4-III-2 (調 整)在圖片提示	Ab-III- 1 2,700 用字的 2,700 字字音 III- 2,700 印表 2,200 使 3 是 2,200 使 3 是 3 是 3 是 4 是 4 是 4 是 4 是 5 是 5 是 5 是 5 是 5 是 5	實作作業口試	【人己世並想【海鄉與並源 在4 一的聽。洋5 見洋惜 教表個想他 教認的資自 資達美法人 育識河源然

							-
				與學習階段相符	族及其他社 群		
				的文本。	的關係。		
				6-III-1 根據表			
				達需要,使用適			
				切的標點符號。			
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構,			
				運用字的部件了			
				解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	1-III-4 結合	Ab-III-	實作	【戶外教育】
			文生字,並用電子設備	科技與資訊,提	1 2,700 個常	作業	户 E2 豐富自
			查詢造詞。	升聆聽的效能。	用字的字形、	口試	身與環境的互
			2. 能夠過 wordwall 自	·	字音和字義。	•	動經驗,培養
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	Ab-III-		對生活環境的
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	示下認識常用國	2 2,200 個常		覺知與敏感,
			3. 透過圖片提示,分辨		用字的使用。		體驗與珍惜環
			多音字「彈」的字詞,	字 , 使用 2, 200	◎Ab-III-3 常		境的好。
			並能看圖唸出有「彈」	字。	用字部首及部		【生涯規畫教
			字語詞的讀音。	1	件的表音及表		育】
第四週	三、說話也要停看聽	5	4. 認識課文中的標點符	整)在圖片提示	1 切状 B 及状		涯 E4 認識自
9/16-9/20	一 机磁色变行有彩		號。	下,認識文字的	Ac-III-1 標		己的特質與興
			<i>30</i> 0	字形結構,運用	點符號在文本		趣。
				字的部件了解文	一		~~
				字的字音與字	T BUTE TO		
				于的于自兴于 義,並鞏固注音			
				拼讀的能力。 ©5 III 2 遠塔			
				◎5-Ⅲ-3 讀懂			
				與學習階段相符			
				的文本。			
				6-III-1 根據表			

第五週 9/23-9/27	四、朱子治家格言選	5	1. 文查查。 能透過間電子 過過用電子 過過期電子 過過數數可可 數數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	達切 4-字運解字 1-技聆2-話重邏4-辭等分5-書與料判文需的 Ⅲ的用文義Ⅲ與聽Ⅲ內要輯Ⅲ典,辨Ⅲ館網蒐斷本與 點 形的的 結訊效把的節 運成充義),、提閱使符 認結部字 合提。握題結 用辭彙 用科行讀多和使稅 認結部字 合提。握題結 用辭彙 用科行讀多和適。 文,了與 科升 說、構 字典, 圖技資與元應	©Ca-III-1 白女服式、林化1 一的、交勝娱涵 各飲建通 古樂。	實作業試	【人己世並想【育涯己趣人 E4 一的聽。涯 数表個想他 規 認質育達美法人 畫 識與
第六週 9/30- 10/04	統整活動一	5	1. 認識書法字體的不同,並分享對「篆書」 和「隸書」的看法。 2. 認識歇後語,並在注音提示下,能運用網路 查詢一句歇後語與同儕 分享。	用能力。 4-Ⅲ-5 (調 整)嘗試,以 等為主 業為主 報 機 體 結 大 法。	Ab-Ⅲ-9 楷書 形體結構要 領。 Ac-Ⅲ-4 各類 文句表達的情 感與意義。	實作作業口試	【生命教育】 生 E3 理解有 是會然 是會 是會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

<u> </u>				1	ı		1
第七週 10/07- 10/11	五、山的巡禮	5	1. 文查 2. 行讀 3. 句趣化	1-科升4-整示字字字4-整下字字字義拼®與的4字運解 I-科升4-整示字字字4-整下字字義拼®与與的4字運解 II-科升1-在認少使 I-在認結部字並的II-習本-2字字字 結訊效(片常700	Bb或悟C文技發涵Ab 用字Ab 2 用《用件義Ac點中一目。Ⅲ一本演展。Ⅱ 2 字音Ⅱ 2 2 字的功Ⅱ 3 的 2 表、文	實作業式	己世並想【生是情自體【人己世並想對界聆法生 E 會緒主。人 E 對界聆法性 B 包含 思、决 權 4 一的聽。命 3 思、决 權 4 一的聽。 教理考能定 教表個想他 教理考能定 教表個想他 育解、進的 育達美法人
				的文本。 4-Ⅲ-2 認識文 字的字形結構,	點符號在文本		

第八週 10/14- 10/18	六、東海岸鐵路	5	1. 文查 2. 行讀 3. 的事 4. 透岸享 5. 號 能字 3. 的事 4. 透岸享 5. 號 記子 2. 行讀 3. 的事 4. 透岸享 5. 號 1. 文查 2. 行讀 3. 的事 4. 透岸享 5. 號 1. 文查 2. 行讀 3. 的事 4. 透岸享 5. 號 1. 文查 2. 行讀 3. 的事 4. 透岸享 5. 號	1-科升4-整示字字字4-整下字字字義拼®與的4字運解字5-讀識訊1-4資的 下至,。 II),形的的,讀 學文Ⅲ的用文義Ⅲ多文息 資的 一在認 2	◎由描抒◎類食築工蹟等Ab 1 用字Ab 2 用®用件義 Ac 點中一一個的 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 5 4 5 4 5 4 6 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6	實作	【生是情自體 生3 思、決 教理考能定 解、進的
第九週 10/21- 10/25	七、蚵鄉風情/統整活動二	5	1. 能透過圖片認讀課文生字,並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自	1-III-4 結合 科技與資訊,提 升聆聽的效能。 4-III-1 (調	回 由 報	實作作業口試	【生命教育】 生 E7 發展設 身處地、感同 身受的同理心

			行讀。 我習 對 對 對 對 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	整示字字字4-整下字字字義拼®與的4字運解字5-讀識訊)下至,。II),形的的,讀I學文Ⅲ的用文義Ⅲ多文息在識2用 2 圖識構件音鞏能3 程 2 11-在認結部字並的II習本-2字字。1元本或區常702	類食築工蹟等Ab 1 用字Ab 2 用《用件義As點中文、形具及文III700和III3表能II號作中飾、名閒內 2 字子 1 2 2 2 2 2 2 2 3 4 2 4 5 4 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		及能已的培心主力從各養。數,他種感變接助恩的自受,之
第十週 10/28- 11/01	期中總複習	5	1. 能使用 wordwall,練習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課~第七課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文,並回答課文相關問題。 4. 在提示下能完成造樣造句與句型練習。	1-III-4 結合 科技與資訊,提 升聆聽的效能。 4-III-1 (調 整) 在圖片提 示下認識常用國 字至少 2,700 字,使用 2,200	◎由描抒◎類食築工蹟等 - 1 的、交勝與內 - 1 的、交勝與內 - 2 中的、名閒內 - 4 中的、名閒內 - 4 的、交勝與涵 - 6 的建通古樂。	實作作業口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各 文化間的多樣 性與差異性。

			5. 認識課文中的標點符號。	字4-11一名,形的的,讀 11 學文Ⅲ的用文義Ⅲ多文息。Ⅱ1-2 圖識構件音鞏能 11 習本 -2字字字。1元本或月文,了與固力讀段 認結部字 大本議點(提字運解字注。懂相 識構件音 量,題。調示的用文 音 懂符 文,了與 閱辨的	Ab-III- 1 2,700 用字 Ab-III- 1 字音 III- 2 ,200 使 B Ab-III- 3 及及		
第十一週 11/04- 11/08	八、大小剛好的鞋子	5	1. 能透過圖片認過圖片認過圖片或 查詢 主字詞。 2. 能夠過 wordwall 自 記 。 2. 能夠過習本課生字 。 3. 在注音詞編一 理位 理位 影片 。 4. 認識 等 4. 認識 等 4. 認識 等 4. 認識 等 4. 認識 等 4. 認識 等 4. 認 等 4. 認 等 4. 認 等 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1-III-4 結合 科技與資訊,提 升聯聽的效調 4-III-1 (調整) 在圖片提 示下至少 2,700 字,使用 2,200 字,使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示	◎Ca-III-1 ● 類食 東工蹟等 日的、交勝 以 一 一 中的、交勝 以 一 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八 八	實作作業口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各 文化間的多樣 性與差異性。

			號。	下字字字義拼®5與的4字運解字5自趣讀,形的的,讀II學文Ⅲ的用文義II己,材認結部字並的III習本-2字字字。11日的主料文,了與固力讀段 認結部字 結長尋字運解字注。懂得 文,了與 合興閱的用文 音 懂符 文,了與 合興閱	用字III-3 用字的对话是 的是一个是一个的一个是一个的话, 是一个是一个的话, 是一个是一个是一个的话, 是一个是一个是一个是一个。 是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是		
第十二週 11/11- 11/15	九、沉思三帖	5	1. 能透過圖片認讀課文生字,並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行意。 3. 能好細幹聽三個小故事並分享感想。 4. 認識課文中的標點符號。	5-III-12 運用 運、運用 運、進解與 運、進解 與之無 與 與 之 以 與 以 以 以 以 以 的 的 力 。 是 的 的 力 。 是 的 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ab-III- 1 2,700 個常 用字音和字子 Ab-III- 2 2,200 個常 2 2,200 個常 第 2 2,200 個別 第 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 4	實作作業口試	【戶身動對覺體境【國際性外 E2 環驗活與與好際 b 與經生知驗的國 E 5 化

				H H H O OOO	I		1
				字,使用 2,200			
				字。			
				4-111-2 (調			
				整)在圖片提示			
				下,認識文字的			
				字形結構,運用			
				字的部件了解文			
				字的字音與字			
				義,並鞏固注音			
				拼讀的能力。			
				[◎] 5-III-3 讀懂			
				與學習階段相符			
				的文本。			
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構,			
				運用字的部件了 解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	5-III-12 運用	Ab-III-	實作	【國際教育】
			文生字,並用電子設備	圖書館(室)、科	1 2,700 個常	作業	國 E5 體認國
			查詢造詞。	技與網路,進行	用字的字形、	口試	際文化的多樣
			2. 能夠過 wordwall 自	資料蒐集、解讀	字音和字義。		性。
			行回家複習本課生字認	與判斷,提升多	Ab-III-		【多元文化教
			讀。	元文本的閱讀和	2 2,200 個常		育】
第十三週	1 × m + +	_	3. 讀懂「狐假虎威」	應用能力。	用字的使用。		多 E3 認識不
11/18- 11/22	十、狐假虎威	5	的故事情節及寓意。	1-111-4 結合	[◎] Ab-III-3 常		同的文化概
11/22			4. 認識寓言故事,並在	科技與資訊,提	用字部首及部		念,如族群、
			注音提示下能上網搜尋	升聆聽的效能。	件的表音及表		階級、性別、
			老師指定的寓言故事	4-111-1 (調	義功能。		宗教等。
			後,與同儕分享。	整) 在圖片提	Ac-III-1 標		多 E6 了解各
			5. 認識課文中的標點符	示下認識常用國	點符號在文本		文化間的多樣
			號。	字至少 2,700	中的作用。		性與差異性。
		<u> </u>	_ ··· -	· - / -, · · ·	1 14 14 174		. ,,=,,,=

				字字4-III-2 ,形的的,讀 II-2 所是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第十四週 11/25- 11/29	統整活動三	5	1. 認識引用修辭的特色,學習引用修辭的寫作技巧。	5-Ⅲ-11 大量閱 讀多元文本,辨 識文本中議題的 訊息或觀點。	Ac-III- 4 各類文句表 達的情感與意 義。	實作作業口試	【環境 8 與 1
第十五週 12/02- 12/06	十一、我願	5	1. 能透過圖片認讀課 文生字,並用電子設備 查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自 行回家複習本課生字認 讀。	1-III-4 結合 科技與資訊,提 升聆聽的效能。 4-III-1 (調 整) 在圖片提 示下認識常用國	Ab-III- 1 2,700 個常 用字的字形、 字音和字義。 Ab-III- 2 2,200 個常	實作作業口試	【生命教育】 生 E3 理解 是會思考 情緒、進 自主決定的個 體。

			3. 能懂得濟弱扶貧。 天憫人的道理,並分 「當我有能力曆?」 為別人做些什麼?」 4. 認識 號。		用字Ab-III-3。 用字部音音 用字形形形。 Ac-III-1 文 上, 本本中的作用。		【閱讀素 育】 B E3 熟習 學 學 學 學 表 閱 體 , 題 體 , 是 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第十六週 12/09- 12/13	十二、最好的味覺禮物	5	1. 能透過局片認讀課 過過片認過過片認過過過 主字詞。 2. 能夠過 wordwall 自 記 等 有 。 2. 能夠過 wordwall 自 認 可 。 同 。 同 。 同 。 同 。 日 。 日 。 日 。 日 。	運用字。 1-III-4 科技聽的 4-III-1 整, 4-III-1 整, 4-III-1 整, 1 整, 1 整, 1 是 数 数 数 数 数 数 数 制 数 数 制 数 数 制 数 制 数 制 数	Ab-III- 1 2,700 個常 用字音和字義 Ab-III- 2 2,200 個用。 ® Ab-III-3 個。 ® Ab-III-3 日子的我的。 Ac-III-1 本子的。 Ac-III-1 本子的。	實作作業口試	【生命教理人会 生命者理考虑。 是會然 是會 是會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 是 的 的 的 的

				ن مع در بدر در در در	1. 11 11. 11		
				字的部件了解文	中的作用。		
				字的字音與字			
				義,並鞏固注音			
				拼讀的能力。			
				[◎] 5-III-3 讀懂			
				與學習階段相符			
				的文本。			
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構,			
				運用字的部件了 解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	3-Ⅱ-1 運用注	Aa-Ⅱ-1 標注	實作	【閱讀素養教
			文生字,並用電子設備	音符號,理解生	注音符號的各	作業	育】
			查詢造詞。	字新詞,提升閱	類文本。	口試	閱 E4 中高年
			2. 能夠過 wordwall 自	讀效能。	Ab- II −1 1,800		級後需發展長
			行回家複習本課生字認	4-Ⅱ-4 能分辨	個常用字的字		篇文本的閱讀
			讀。	形近、音近字	形、字音和字		理解能力。
			3. 能聆聽歷史故事,判	詞,並正確使	義。		【生命教育】
第十七週			斷人物的各種情緒。	用。	Ab-Ⅱ-8 詞類		生 E7 發展設
12/16-	十三、空城計	5	4. 認識課文中的標點符	1-Ⅲ-1 能夠聆	的分辨。		身處地、感同
12/20			號。	- 聽他人的發言, - 並簡要記錄。	Ac-Ⅱ-4 各類		身受的同理心
				业间女礼琳 *	文句的語氣與		及主動去愛的
					意義。		能力,察覺自
					Ad- Ⅲ -3 故		己從他者接受
					事、童詩、現		的各種幫助,
					代散文、少年		培養感恩之
					小說、兒童劇		心。
					等。		
第十八週			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-8 知道古	Ab- II −6 2, 000	實作	【生涯規畫教
12/23-	十四、桂花雨	5	文生字,並用電子設備	今書法名家的故	個常用語詞的	作業	育】
12/27			查詢造詞。	事。	使用。	口試	涯 E4 認識自

			2. 能夠過 wordwall 自 行回家複習本課生字認 讀。 3. 在注音提示下,能 上網查詢,認識常見的 花卉,並將圖片與字卡 正確配對。 4. 認識課文中的標點符 號。	6-Ⅱ-2 培養 受力、想像力 寫作基本能力 6-Ⅱ-6 運 寫、故 等技巧寫作。	Ad-II-3 故 事、童詩、現 代散文等。 Ab-II-13 書法 名家故事。		己的特質與興趣。
第十九週- 第二十週 12/30- 1/10	統整活動四	10	1. 認識排比修辭,在協助下,找出文章段落中的排比修詞。 2. 認識中國四大土典小說。	5-Ⅲ-11 大本議 讀文主 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	C-Ⅲ-4 各的意子 各的。数、少童 各的。故、少童 大学 《本述》 《本述》 《本述》 《本述》 《本述》 《本述》 《本述》 《本述》	實作	【育閱愛度【人權的不人遭件善閱】E12 讀 權 與普剝 公並想素 培的 育識俱的的心的出。教 喜態 】人有、。周事改
第二十一 週 1/13-1/17	期末總複習	5	1. 能使用 wordwall,練習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課~第 課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文,並回答 課文相關問題。 4. 在提示下能完成造樣 造句與句型練習。	3-Ⅱ-1 音符號, 實理解 等 調 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組 第一組	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-II-2 各種 基本句型。 Ad-II-1 意義 段。 Ad-II-2 篇章	實作作業口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各 文化間的多樣 性與差異性。

	-					
				5-Ⅱ-4 掌握句	的大意、主旨	
				子和段落的意義	與簡單結構。	
				與主要概念。	Ba-Ⅱ-1 記敘	ļ
					文本的結構。	
第二十二週			總複習			
	休業式	5				
1/20-1/24						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第二學期六年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版》	本 康軒版		施年級 級/組別) 六年級	教學節數	每週	(5)節,本學期共(10	0)節		
1. 能聆聽老師講解並結合課文故事圖片理解課文內容大意。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 應用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 4. 會利用字辭典或網路查詢造詞,並理解詞義。 5. 能使用網路資源搜尋所需資訊,擴充知識量。 6. 聆聽課文朗讀,欣賞不同文本並發表自己的感受。 7. 認識各種標點符號與其用途。									
該學習階段 領域核心素養 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。									
		•	課程乳	只構脈絡 		1			
弘 餟 Hn 和	四二 内江利 力位	然 舢	朗 羽 口 1冊	學習	重點	評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週-第 二週 2/5-2/14	一、過故人莊	10	1. 能透過用電子認過 用電子 的過過 wordwall 自 電子 的過 wordwall 自 記 。 2. 行讀 影歌認 。 說 。 說 詩歌認 。 說 。 說 。 說 。 說 。 說 。 說 。 說 。 說 。 然 。 然		Ab-III- 1 2,700 個常 用字的字形。 Ab-III- 2 2,200 個常 用字的使用。 ® Ab-III-3 開字部首及表 件的表。 Ac-III-1	實作作業紙筆測驗口試	【人己世並想【環物價動命 格4 一的聽。境2 命 植 教表個想他 教覺的,物 育達美法人 育知美關的 物的 】生與懷生		

				台取处址、宝田	即於路七二上		
				字形結構,運用	點符號在文本		
				字的部件了解文	中的作用。		
				字的字音與字			
				義,並鞏固注音			
				拼讀的能力。			
				[◎] 5-III-3 讀懂			
				與學習階段相符			
				的文本。			
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構, 運用字的部件了			
				解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	1-III-4 結合	Ab-III-	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	科技與資訊,提	1 2,700 個常	作業	生 E3 理解人
			查詢造詞。	升聆聽的效能。	用字的字形、	紙筆測驗	是會思考、有
			2. 能夠過 wordwall 自	4-111-1 (調	字音和字義。	口試	情緒、能進行
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	Ab-III-		自主決定的個
			讀。	示下認識常用國	2 2,200 個常		贈。
			3. 說出一個自己能力所	字至少 2,700	用字的使用。		【人權教育】
			及可以傳遞愛給他人的	字,使用 2,200	[◎] Ab-III-3 常		人 E5 欣賞、
第三週			方式,並在老師的協助	字。	用字部首及部		包容個別差異
東二週 2/17-2/21	二、把愛傳下去	5	下實踐。	4-III-2 (調	件的表音及表		並尊重自己與
2,11,2,21			5. 認識課文中的標點符	整)在圖片提示	義功能。		他人的權利。
			號。	下,認識文字的	Ac-III-1 標		
				字形結構,運用	點符號在文本		
				字的部件了解文	中的作用。		
				字的字音與字	©Cb-III-2 各		
				義,並鞏固注音	類文本中所反		
				拼讀的能力。	映的個人與家		
				[◎] 5-III-3 讀懂	庭、鄉里、國		
				與學習階段相符	族及其他社 群		

				的文本。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構, 運用字的部件了解文字的字音與字義。	的關係。		
第四週 2/24-2/28	山村車輄寮	5	1. 文查 2. 行讀 3. 喻在修 4. 號 5. 美享能字 3. 喻在修 4. 號 5. 美享能字 3. 喻在修 4. 號 5. 美享的 2. 行讀 3. 喻在修 4. 號 5. 美享留 2. 行讀 3. 喻在修 4. 號 5. 美享留 1. 字 5. 下轉點 中台 2. 下轉點 中台 2. 下轉點 中台 2. 下轉點 中台 2. 下下轉點 中台 2. 下下轉點 中台 3. 喻在修 4. 號 5. 美享	科技聽的 (計量) (計量) (計量) (計量) (計量) (計量) (計量) (計量)	◎類食築工蹟等®質與庭族的A1用字A2用®用件義A點Ca文、形具及文b文的、及關II2字音I2字的功I的中,在那式、休化II本個鄉其係II7的和II2的II部表能II號中的、名閒內I中人里他。 - 00字字 - 00使I首音。1在各飲建通古樂。各反家國群常、 常、 常、常、 標本	實作業測驗口試	【户官養鼻及感【生生德感道審辨的戶 E的眼、心受生 E活感,德美事不外3 感 舌靈的命6 中

					中的作用。		
			1. 能在注音提示下,利	5-111-12 運用	◎Ca-Ⅲ-1 各	實作	【生命教育】
			用網路搜尋書法家的故	圖書館(室)、科	類文本中的飲	同儕互評	生 E7 發展設
			事,並上台分享。	技與網路,進行	食、服飾、建		身處地、感同
				資料蒐集、解讀	築形式、交通		身受的同理心
				與判斷, 提升	工具、名勝古		及主動去愛的
				多元文本的閱讀	蹟及休閒娛樂		能力,察覺自
				和應用能力。	等文化內涵。		己從他者接受
							的各種幫助,
							培養感恩之
							<i>∿</i> 3 ∘
							【生涯規畫教
第五週							育】
3/03-3/07	統整活動一	5					涯 E12 學習解
							決問題與做決
							定的能力。
							【閱讀素養教
							育】
							閱 E2 認識與
							領域相關的文
							本類型與寫作
							題材。
							閱 E3 熟悉與
							學科學習相關
							的文本閱讀策
			4			٠, حد	略。
			1. 能透過圖片認讀課	1-111-4 結合	◎Ca-Ⅲ-1 各	實作	【多元文化教
第六週	1 1/ mb 1/4	_	文生字,並用電子設備	科技與資訊,提	類文本中的飲	作業	育】
3/10-3/14	四、巨人的階梯	5	查詢造詞。	升聆聽的效能。	食、服飾、建	紙筆測驗	多 E1 了解自
			2. 能夠過 wordwall 自	4-III-1 (調	築形式、交通	口試口法	己的文化特
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	工具、名勝古	同儕互評	質。

			in o	示下認識常用國	建卫 4811246		【国欧业女】
					蹟及休閒娛樂		【國際教育】
			3. 在注音提示下,能	字至少 2,700	等文化內涵。		國 E3 具備表
			運用網路搜尋「梯	字,使用 2,200	©Cb-III-2 各		達我國文化特
			田」,和同儕一起觀看	字。	類文本中所反		色的能力。
			影片後分享心得介紹。	4-III-2 (調	映的個人與家		
			4. 認識課文中的標點符	整)在圖片提示	庭、鄉里、國		
			號。	下,認識文字的	族及其他社 群		
			5. 在注音提示下,用	字形結構,運用	的關係。		
			google 地圖查看菲律賓	字的部件了解文	Ab-III-		
			與台灣的距離。	字的字音與字	1 2,700 個常		
				義,並鞏固注音	用字的字形、		
				拼讀的能力。	字音和字義。		
				[◎] 5-III-3 讀懂	Ab-III-		
				與學習階段相符	2 2,200 個常		
				的文本。	用字的使用。		
				4-Ⅲ-2 認識文	®Ab−III−3 常		
				字的字形結構,	用字部首及部		
				運用字的部件了 解文字的字音與	件的表音及表		
				件义于的于百兴 字義。	美功能。		
				1 34	Ac-III-1 標		
					點符號在文本		
					一		
					T NITEM "		
			1. 能透過圖片認讀課	1-III-4 結合	◎Ca-Ⅲ-1 各	實作	【家庭教育】
			1.	1-111-4	◎ Ca-m-1 谷 類文本中的飲	作業	家 E5 了解家
			查詢造詞。	什投與貞訊 / 提 升聆聽的效能。	食、服飾、建	11 未 紙筆測驗	庭中各種關係
						紙 車 冽 嫩 口 試	
第七週		_	2. 能夠過 wordwall 自	4-111-1 (調動) 大国口担	築形式、交通	山武	的互動(親
3/17-3/21	五、馬達加斯加,出發!	5	行回家複習本課生字認	整)在圖片提	工具、名勝古		子、手足、祖
			讀。	示下認識常用國	蹟及休閒娛樂		孫及其他親屬
			3. 認識課文中的標點符	字至少 2,700	等文化內涵。		等)。
			號。	字,使用 2,200	©Cb-III-2 各		
			4. 透過圖片與特色字 卡,拼貼整理拉努瑪	字。	類文本中所反		

			法那國家公園內珍奇生物的要點。	4-III-2 制	映庭族的Ab-III字Ab-III部表能上的、及關-III-2字音-III-3字的功-1符的個鄉其係II-2字音-III-3子的功-1节的人里他。- 2,700字字- 2,200使-首音。-1在與、社 個形義 個用 及及 文家國群 常、。 常。常語表 標本家國群		
第八週 3/24-3/28	六、沉睡的天空之城	5	1. 能透過間電子設置 過過用電子 過過用電子 過過期電子 過過數 2. 能夠 3. 數 4. 網 4. 網 4. 網 4. 上 4. 上 4. 上 4. 上 4. 上 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	I-III-4 結合 科技與資的 4-III-1 (調 整) 在圖常用 字子, 700 字,使用 2, 200 字,使用 2, 200 字。 4-III-2 (調 下至 字。 4-III-2 (調 下之 下之 等。 4-III-3 (調 下之 等。 4-III-3 (調 下之 等。 4-III-3 (下之 等。 4-III-3 (下之 4-III-3 (下 4-III-3 (1-III-3 (1-	◎Ca-III-1 各 類文服式名 類、形式名 開大 表 所式名 開大 表 是 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	實作作業紙筆測驗口試	【育多己與【育閱學的略之 之 建化。素 熟習閱 我 自同 教 與關策

				字的部件了解文字的字音與注述 字的字音型固注 ,並單固注 ,並單固注 ,並單固注 ,並單個 ,並單個 ,並單個 與學習階段相 等。 4-III-2 認識文	用字的使用。 ®Ab-III-3 常 用字部首及部 件的表音及表 義功能。 Ac-III-1 標 點符號在文本 中的作用。		
			1. 認識旅遊小書的功		Ab-III-	實作	【多元文化教
第九週 3/31-4/04	統整活動二	5	用,以及製作方式。 2. 在協助下,用剪貼的 方式完成旅遊小書。	的訊息或觀點。	2 2,200 個常用字的使用。	作業 紙筆測驗 口試	育 E2 文
第十週 4/07-4/11	七、油條報紙・文字夢	5	1. 能透過圖片認讀課文生字,並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 認識報紙,能辨別報	科技與資訊,提 升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提 示下認識常用國 字至少 2,700 字,使用 2,200	◎Ca-Ⅲ-1 各 類文本中的飲 食、服飾、交 類形式、名勝 工具、名勝 遺及休閒娯等 等文化內涵。 Ab-III- 1 2,700 個常	實作作業紙筆測驗口試	【閱讀素養 育】 閱 E12 讀

			紙標題與內文。	4-III-2 (調	用字的字形、		對自我之尊
				整)在圖片提示	字音和字義。		重,更能推己
				下,認識文字的	Ab-III-		及人,建立對
				字形結構,運用	2 2,200 個常		他人、對人性
				字的部件了解文	用字的使用。		尊嚴之普遍性
				字的字音與字	◎Ab-III-3 常		尊重。
				義,並鞏固注音	用字部首及部		, _
				拼讀的能力。	件的表音及表		
				◎5-III-3 讀懂	義功能。		
				與學習階段相符	Ac-III-1 標		
				的文本。	點符號在文本		
				4-Ⅲ-2 認識文	中的作用。		
				字的字形結構,			
				運用字的部件了 解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能使用 wordwall,練	1-111-4 結合	Ab-III-	實作	【多元文化教
			習生字及語詞指認。	科技與資訊 ,提	1 2,700 個常	作業	育】
			2. 能書寫第一課~第七	升聆聽的效能。	用字的字形、	口試	多 E6 了解各
			課課文生字及語詞。	4-111-1 (調	字音和字義。		文化間的多樣
			3. 能朗讀課文,並回答	整) 在圖片提	Ab-III-		性與差異性。
			課文相關問題。	示下認識常用國	2 2,200 個常		
tete 1 mm			4. 在提示下能完成造樣	字至少 2,700	用字的使用。		
第十一週-第十二週	期中總複習	10	造句與句型練習。	字,使用 2,200	[◎] Ab-III-3 常		
4/14-4/25	划 1 心攸自	10	5. 認識課文中的標點符	字。	用字部首及部		
				7	17 5 5 6 7 6 7 6		
			號。	4-111-2 (調	件的表音及表		
				·			
				4-III-2 (調	件的表音及表		
				4-III-2 (調整)在圖片提示下,認識文字的字形結構,運用	件的表音及表 義功能。		
				4-III-2 (調整)在圖片提示下,認識文字的字形結構,運用字的部件了解文	件的表音及表 義功能。 Ac-III-1 標		
				4-III-2 (調整)在圖片提示下,認識文字的字形結構,運用	件的表音及表 義功能。 Ac-III-1 標 點符號在文本		

				拼讀的能力。			
				[◎] 5-III-3 讀懂			
				與學習階段相符			
				的文本。			
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構,			
				運用字的部件了 解文字的字音與			
				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	1-111-4 結合	Ab-III-	實作	【國際教育】
			文生字, 並用電子設備	科技與資訊,提	1 2,700 個常	作業	國 E10 了解並
			查詢造詞。	升聆聽的效能。	用字的字形、	紙筆測驗	體會國際弱勢
			2. 能夠過 wordwall 自	4-111-1 (調	字音和字義。	口試	者的現象與處
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	Ab-III-	同儕互評	境。
			讀。	示下認識常用國	2 2,200 個常		【科技教育】
			3. 認識課文中的標點符	字至少 2,700	用字的使用。		科 El 了解平
			號。	字,使用 2,200	[◎] Ab-III-3 常		日常見科技產
			4. 上台分享自己的童年	字。	用字部首及部		品的用途與運
			印象深刻的事。	4-III-2 (調	件的表音及表		作方式。
た 1 一 四			5. 在協助下,畫出童年	整)在圖片提示	義功能。		
第十三週 4/28-5/02	八、雕刻一座小島	5	故事,並完成文章寫	下,認識文字的	Ac-III-1 標		
47 20 07 02			作。	字形結構,運用	點符號在文本		
				字的部件了解文	中的作用。		
				字的字音與字	[©] Cb-III-2 各		
				義,並鞏固注音	類文本中所反		
				拼讀的能力。	映的個人與家		
				[◎] 5-III-3 讀懂	庭、鄉里、國		
				與學習階段相符	族及其他社 群		
				的文本。	的關係。		
				4-Ⅲ-2 認識文 字如字形針拱:			
				字的字形結構, 運用字的部件了			
				解文字的字音與			

				字義。			
			1. 能透過圖片認讀課	1-111-4 結合	[©] Cb-III-2 各	實作	【科技教育】
			文生字,並用電子設備	科技與資訊,提	類文本中所反	作業	科 El 了解平
			查詢造詞。	升聆聽的效能。	映的個人與家	紙筆測驗	日常見科技產
			2. 能夠過 wordwall 自	4-111-1 (調	庭、鄉里、國	口試	品的用途與運
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	族及其他社 群	同儕互評	作方式。
			讀。	示下認識常用國	的關係。		科 E8 利用創
			3. 認識課文中的標點符	字至少 2,700	Ab-III-		意思考的技
			號。	字,使用 2,200	1 2,700 個常		巧。
			4. 在注音提示下,上網	字。	用字的字形、		
			搜尋夏天的植物,並分	4-111-2 (調	字音和字義。		
	九、童年·夏日·棉花糖/		享自己最喜歡哪一種?	整)在圖片提示	Ab-III-		
		5	為什麼?	下,認識文字的	2 2,200 個常		
			5. 能注音協助下,與	字形結構,運用	用字的使用。		
			同儕分工上網搜尋「顏	字的部件了解文	[◎] Ab-III-3 常		
第十四週			真卿」、「柳公權」的	字的字音與字	用字部首及部		
5/05-5/09	統整活動三	J	人物故事,觀看後分享	義,並鞏固注音	件的表音及表		
			心得。	拼讀的能力。	義功能。		
				[◎] 5-III-3 讀懂	Ac-III-1 標		
				與學習階段相符	點符號在文本		
				的文本。	中的作用。		
				4-Ⅲ-2 認識文			
				字的字形結構,			
				運用字的部件了			
				解文字的字音與			
				字義。5-III-12			
				運用圖書館			
				(室)、科技與網			
				路,進行資料蒐			
				集、解讀與判			
				斷, 提升多元			

				文本的閱讀和應			
				用能力。			
			1. 能透過圖片認讀課	1-111-4 結合	[©] Cb-III-2 各	實作	【科技教育】
			文生字,並用電子設備	科技與資訊 ,提	類文本中所反	作業	科 E1 了解平
			查詢造詞。	升聆聽的效能。	映的個人與家	紙筆測驗	日常見科技產
			2. 能夠過 wordwall 自	4-111-1 (調	庭、郷里、國	口試	品的用途與運
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	族及其他社 群		作方式。
			讀。	示下認識常用國	的關係。		科 E8 利用創
			3. 認識課文中的標點符	字至少 2,700	Ab-III-		意思考的技
			號。	字,使用 2,200	1 2,700 個常		巧。
			4. 在在協助下寫出或畫	字。	用字的字形、		
			出自己的上國中後的夢	4-III-2 (調	字音和字義。		
			想。	整)在圖片提示	Ab-III-		
第十五週	十、追夢的翅膀			下,認識文字的	2 2,200 個常		
5/12-5/16		5		字形結構,運用	用字的使用。		
				字的部件了解文	[◎] Ab-III-3 常		
				字的字音與字	用字部首及部		
				義,並鞏固注音	件的表音及表		
				拼讀的能力。	義功能。		
				[◎] 5-III-3 讀懂	Ac-III-1 標		
				與學習階段相符	點符號在文本		
				的文本。	中的作用。		
				4-Ⅲ-2 認識文 字的字形結構,			
				于的于形結構			
				解文字的字音與			
				字義。			
			1 外采识同日知连四	1 111 4 24 5	©CL III 0 *	<i>率ル</i>	【儿给业本】
第十六週	十一、祝賀你,孩子/統整	5	1. 能透過圖片認讀課	1-111-4 結合	©Cb-III-2 各	實作	【人權教育】
			文生字,並用電子設備	科技與資訊,提	類文本中所反	作業	人 E4 表達自
5/19-5/23	活動四)	查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自	升聆聽的效能。 4-III-1 (調	映的個人與家	紙筆測驗 口試	己對一個美好世界的想法,
				•	庭、鄉里、國	口試 同儕互評	世介的怨法, 並聆聽他人的
			行回家複習本課生字認	整) 在圖片提	族及其他社 群	門齊生計	业 中

			i	示下認識常用國	的關係。		想法。
			3. 認識課文中的標點符	字至少 2,700	Ab-III-		【生命教育】
			號。	字,使用 2,200	1 2,700 個常		生 E7 發展設
			4. 在協助下,找出老師	字。	用字的字形、		身處地、感同
			寫的信上的缺漏文字,	4-111-2 (調	字音和字義。		身受的同理心
			並唸出完整的信件內	整)在圖片提示	Ab-III-		及主動去愛的
			容。	下,認識文字的	2 2,200 個常		能力,察覺自
			5. 認識抒情的表述方	字形結構,運用	用字的使用。		己從他者接受
			式。	字的部件了解文	[◎] Ab-III-3 常		的各種幫助,
			6. 在看完說明文與抒情	字的字音與字	用字部首及部		培養感恩之
			文後,分享自己的心	義,並鞏固注音	件的表音及表		<i>心</i> 。
			得。	拼讀的能力。	義功能。		
				[◎] 5-III-3 讀懂	Ac-III-1 標		
				與學習階段相符	點符號在文本		
				的文本。	中的作用。		
				4-Ⅲ-2 認識文	[◎] Bb-III-1 自		
				字的字形結構, 運用字的部件了	我情感的表		
				解文字的字音與	達。		
				字義。	[◎] Bb-III-2 人		
				5-111-7 連結相	際交流的情		
				關的知識和經	感。		
				驗,提出自己的			
				觀點,評述文本			
				的內容。			
			1. 能觀看桃花源的故事	5-111-7 連結相	Ad-III-2 篇	實作	【人權教育】
			後,看圖排出正確的故	關的知識和經	章的大意、主	作業	人 E5 欣賞、
第十七週	桃花源	5	事順序。	驗,提出自己的	旨、結構與寓	紙筆測驗	包容個別差異
5/26-5/30	776 13 %	J		觀點,評述文本	意。	口試	並尊重自己與
				的內容。		同儕互評	他人的權利。

第十八週 6/02-6/06	畢業考複習	5	1. 能使用 wordwall , 練 相。第一次	科升4-整示字字字4-整下字字字義拼®5與的技聆II-1在認少使 I-2 圖識構件音鞏能 3 段數。1 1 1 1 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	◎由描抒◎類食築工蹟等Ab 1 用字Ab 2 用®用件義 Ac 點中®Bb敘寫情C文、形具及文I 2,字音I 2,的III部表能II 號作一連景。III中飾、名開內 0 0 字字 - 0 0 使 I 首音。 - 1 在用 III 5 件間 1 的、交勝娛涵 個形義 個用 3 及及 文。 5 件間 2 的 交勝娛涵 個形義 個用 3 及及 文。 5 件間 5 件間 1 的、交勝娛涵 個形義 個用 3 及及 菜。 5 件間 5 件間 1 的、交易好函 1 年	實作業試	【多元文化教 育】 66 了的性 了的性 多元文化教
第十九週 6/09-6/13	期末總結	5	習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課~第七 課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文,並回答	科技與資訊,提 升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提	曲 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	作業口試	育】 多 E6 了解各 文化間的多樣 性與差異性。

第二十週			課文相關問題。 4.在提示下練習。 5.認識課文中的標點符 號。	示字字字4-整下字字字義拼®与與的下至,。III-在認結部字並的III習本常力之。 [食築工蹟等Ab 1 用字Ab 2 用®用件義Ac點中、形具及文III- 70的和II 2.2的III部表能II 號作飾、名閒內 00字字 - 00使 I 一首音。 1 在原体、交勝娱涵 個形義 個用 及及 文。建通古樂。 常、。 常。常都表 標本建通古樂。 常、。 常。常	
6/15-6/20	畢業典禮	5				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。