

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期五年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 能聆聽老師講解並結合課文故事圖片理解課文內容大意。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4. 會利用字辭典或網路查詢造詞或所需資料，以增廣見聞。 5. 概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。 6. 聆聽課文朗讀，欣賞不同文本的特色與理解課文內容。 7. 認識各種標點符號與其用途。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週- 第二週 8/30-9/06	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	10	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢非洲的地理位置，並觀看非洲景觀影片後分享心得。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-	實作 作業 口頭發表	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

				<p>字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第三週 9/09-9/13</p>	<p>第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣</p>	5	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢「從空中看台灣」的影片，並在觀看後分享心得。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【海洋教育】 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</p>

				4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	中的作用。		
第四週 9/16-9/20	第一單元擁夢飛翔 第三課憧憬	5	<ol style="list-style-type: none"> 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 認識課文中的標點符號。 認識課文修辭，在協助下找出比擬做人類動作的語詞並圈起來。 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	實作 作業 口頭發表	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
第五週 9/23-9/27	第一單元擁夢飛翔 學習地圖一	5	<ol style="list-style-type: none"> 認識譬喻修辭。 看圖將語詞填入空 	◎5-III-3 讀懂與學習階段相符	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與	實作 作業	【人權教育】 人 E4 表達自

			格，完成譬喻修辭造句。	的文本。	簡單結構。	口頭發表	己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第六週 9/30- 10/04	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢「拾穗」的圖片，觀賞畫作後分享看到什麼與有什麼心得。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 口頭發表	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

				字義。			
第七週 10/07- 10/11	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標 的故事	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 能看圖片辨認生活中常見的商標與標誌符號。 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	實作 作業 口頭發表	<p>【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【人權教育】人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第八週 10/14- 10/18	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古</p>	實作 作業 口頭發表	<p>【生命教育】生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個</p>

			<p>讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢皮克斯的動畫，在觀看後分享心得。</p>	<p>示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		體。
<p>第九週 10/21- 10/25</p>	<p>第二單元生活中的藝術 一、學習地圖二 二、閱讀階梯一 畫家的天空</p>	5	<p>1. 認識摹寫修辭。</p> <p>2. 看圖將語詞填入空格，完成摹寫修辭造句。</p>	<p>◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十週 10/28- 11/01</p>	<p>期中總複習</p>	5	<p>1. 能使用 wordwall，練習生字及語詞指認。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常</p>	<p>實作 作業</p>	<p>【多元文化教育】</p>

			<p>2.能書寫第一課～第七課課文生字及語詞。</p> <p>3.能朗讀課文，並回答課文相關問題。</p> <p>4.在提示下能完成造樣造句與句型練習。</p> <p>5.認識課文中的標點符號。</p>	<p>升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	<p>口頭發表</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十一週 11/04- 11/08</p>	<p>第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口</p>	<p>5</p>	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

			<p>4. 透過老師引導，能分享成長過程中遇到的困境，並給予同儕正向回饋。</p>	<p>字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第十二週 11/11- 11/15</p>	<p>第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩</p>	<p>5</p>	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢巴基斯坦的地理位置，並觀看影片後分享心得。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>

				義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。		
第十三週 11/18- 11/22	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 透過老師引導，能分享成長過程中遇到的挫折，並給予同儕正向回饋。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 口頭發表	【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

				解文字的字音與字義。			
第十四週 11/25- 11/29	第三單元生命啟示錄 學習地圖三	5	1. 認識議論文。 2. 能分辨論點與論據。	◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Bd-III-3 議論文本的結構。	實作 作業 口頭發表	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十五週 12/02- 12/06	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 認識唐詩的格式，並能透過影片欣賞唐詩的意境。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 口頭發表	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

				運用字的部件了解文字的字音與字義。			
第十六週 12/09- 12/13	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢布農族的介紹，並觀看影片後分享心得。 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	實作 作業 口頭發表	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第十七週 12/16- 12/20	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調</p>	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通	實作 作業 口頭發表	【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長

			<p>行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢荒島求生的相關影片，並觀看影片後分享心得。</p>	<p>整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		<p>篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十八週 12/23- 12/27</p>	<p>第四單元與自然共舞 學習地圖四</p>	5	<p>1. 認識古典詩「唐詩」的句數與字數規定。</p> <p>2. 在注音提示下，能使用 google 查詢唐詩，並轉成語音後，聆聽並分享心得。</p>	<p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
<p>第十九週- 第二十週 12/30- 1/10</p>	<p>閱讀階梯二 分享的金牌</p>	10	<p>1. 能聆聽故事後分享心得，並給予同儕正向回饋。</p>	<p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建</p>	<p>實作 作業 口頭發表</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜</p>

					築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		愛閱讀的態度。 【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
第二十一週 1/13-1/17	期末總複習	5	<p>1. 能使用 wordwall，練習生字及語詞指認。</p> <p>2. 能書寫第一課～第七課課文生字及語詞。</p> <p>3. 能朗讀課文，並回答課文相關問題。</p> <p>4. 在提示下能完成造樣造句與句型練習。</p> <p>5. 認識課文中的標點符號。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	實作 作業 口頭發表	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				字的字形結構， 運用字的部件了 解文字的字音與 字義。			
第二十二 週 1/20-1/24	休業式	5	總複習				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第二學期五年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 能聆聽老師講解並結合課文故事圖片理解課文內容大意。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 4. 會利用字辭典或網路查詢造詞，並理解詞義。 5. 能使用網路資源搜尋所需資訊，擴充知識量。 6. 聆聽課文朗讀，欣賞不同文本並發表自己的感受。 7. 認識各種標點符號與其用途。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週-第二週 2/5-2/14	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	10	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 口頭分享自己最喜歡哪一則故事?為什麼?	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-	實作 作業 紙筆測驗 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				<p>字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第三週 2/17-2/21</p>	<p>第一單元換一個角度 第二課智救養馬人</p>	5	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 情緒辨認:根據課文內容選出對應角色的動作反應語詞，並判斷角色的情緒。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標</p>	<p>實作 作業 紙筆測驗 口試</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

				的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	點符號在文本中的作用。		
第四週-第五週 2/24-3/07	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	10	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢愛因斯坦的生平故事，並觀看影片後分享心得。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 紙筆測驗 口試 同儕互評	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第六週 3/10-3/14	第一單元換一個角度	5	1. 認識擬人法。	◎ 5-III-3 讀懂	Ac-III-4 各類	實作	【家庭教育】

	學習地圖一		在聽句子報讀後，圈出擬人的部分。	與學習階段相符的文本。	文句表達的情感與意義。	作業 紙筆測驗 口試	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第七週 3/17-3/21	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小记者，出動！	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢一個自己有興趣的職業，並觀看影片後分享心得。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1（調整）在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2（調整）在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 紙筆測驗 口試	【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第八週	第二單元職業任意門	5	1. 能透過圖片認讀課	1-III-4 結合	◎Ca-III-1 各	實作	【多元文化教

3/24-3/28	第五課奇幻光芒的祕密		<p>文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢東方文化奇獸，並觀看影片後分享心得。</p>	<p>科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	<p>作業 紙筆測驗 口試</p>	<p>育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
第九週 3/31-4/04	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲	5	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-</p>	<p>實作 作業 紙筆測驗 口試</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【人權教育】 人 A1 能從自我探索與精進</p>

			4. 在注音提示下，能使用 google 查詢配音員，並觀看影片後分享心得。	字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。		中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。
第十週 4/07-4/11	第二單元職業任意門 一、學習地圖二 二、閱讀階梯一：「溜」出不一樣的人生——楊元慶	5	1. 認識標點符號的朗讀聲調意義，並在動作提示下嘗試依照符號情緒朗讀短文。 2. 聆聽老師說故事後分享心得並給予同儕正向回饋。	◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	實作 作業 口試	
第十一週- 第十二週 4/14-4/25	期中總複習	10	1. 能使用 wordwall，練習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課～第七課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文，並回答課文相關問題。 4. 在提示下能完成造樣	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。	實作 作業 口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

			<p>造句與句型練習。</p> <p>5. 認識課文中的標點符號。</p>	<p>字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第十三週 4/28-5/02</p>	<p>第三單元海洋這麼說 單元主題引導／第七課真相？真相！</p>	5	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢鯨魚，認識鯨魚的外貌與棲息地，並觀看影片後分享心得。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常</p>	<p>實作 作業 紙筆測驗 口試 同儕互評</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

				<p>字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第十四週 5/05-5/09</p>	<p>第三單元海洋這麼說 第八課你想做人魚嗎？</p>	<p>5</p>	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢國立海洋生物博物館的地理位置，並認識他所在的縣市。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本</p>	<p>實作 作業 口試 同儕互評</p>	<p>【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p> <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>

				4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	中的作用。		
第十五週 5/12-5/16	第三單元海洋這麼說 第九課海洋的殺手	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢海洋生態保育方法，並觀看影片後分享心得。 	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	實作 作業 紙筆測驗 口試	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p>
第十六週 5/19-5/23	第三單元海洋這麼說 學習地圖三	5	1. 認識說明文的內涵，並能在本課課文中標豬	◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符	Bc-III-4 說明文本的結構。	實作 作業	<p>【科技教育】</p> <p>科 E1 了解平</p>

			說明文四要素。	的文本。		紙筆測驗 口試	日常見科技產品的用途與運作方式。
第十七週 5/26-5/30	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉 米人的奇蹟	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。 2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 在注音提示下，能使用 google 查詢馬雅文化，並觀看影片後分享心得。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。	實作 作業 紙筆測驗 口試 同儕互評	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第十八週 6/2-6/6	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	5	1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建	實作 作業 紙筆測驗	【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解

			<p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢希臘神話故事，並觀看其中一則故事後與同儕分享。</p>	<p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>	<p>口試</p> <p>同儕互評</p>	<p>決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十九週</p> <p>6/9-6/13</p>	<p>第四單元來自遠古的神話</p> <p>第十二課神農嘗百草</p>	5	<p>1. 能透過圖片認讀課文生字，並用電子設備查詢造詞。</p> <p>2. 能夠過 wordwall 自行回家複習本課生字認讀。</p> <p>3. 認識課文中的標點符號。</p> <p>4. 在注音提示下，能使用 google 查詢神農嘗</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 (調</p>	<p>◎Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、</p>	<p>實作</p> <p>作業</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口試</p> <p>同儕互評</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			百草的故事，並觀看分享心得。	整)在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。 ◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。		
第二十週 6/16-6/20	第四單元來自遠古的神話 一、學習地圖四 二、閱讀階梯二：旗魚王	5	1. 認識神話故事的三種類別。	◎ 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。	實作 作業 口試	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第二十一週 6/23-6/27	期末總複習	5	1. 能使用 wordwall，練習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課～第七課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文，並回答課文相關問題。 4. 在提示下能完成造樣造句與句型練習。 5. 認識課文中的標點符號。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 4-III-1 (調整) 在圖片提示下認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 (調	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 ◎Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表	實作 作業 口頭發表	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				<p>整) 在圖片提示下，認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義，並鞏固注音拼讀的能力。</p> <p>◎5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>義功能。</p> <p>Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。</p>		
<p>第二十二週</p> <p>6/30-7/4</p>	<p>休業式</p>	<p>5</p>	<p>總複習</p>				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。