

教材版本	康軒版		實施年級 (班級/組別)	二年級		教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節	
課程目標	1.能增加基礎運算能力 2.能運用策略增進數學應用題型的組織與理解能力。 3.培養使用工具(加減直式)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、生活)所需的數學知能。 6.理解基礎概念並利用概念進行解題。							
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體。							
課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容			
第一週 8/26-8/30	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	4	1.建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。	n-I-1 理解五百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(調整)	N-2-1 五百以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。(調整)	紙筆測驗 口試 報告 作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第二週 9/02-9/06	第一單元 200 以內的數	4	1.能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、	n-I-1 理解五百以內數的位值結	N-2-1 五百以內的數：含位值積木操	紙筆測驗 口試	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習	

	<p>活動三：使用錢幣</p> <p>活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字</p>		50元、100元)的個別使用。	<p>構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。(調整)</p>	<p>作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。(調整)</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>R-2-1 大小關係：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義。(調整)</p>	報告 作業	<p>與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
<p>第三週 9/09-9/13</p>	<p>第二單元二位數的直式加減</p> <p>活動一：加法直式計算</p>	4	<p>1.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。(調整)	紙筆測驗 口試 報告	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
<p>第四週 9/16-9/20</p>	<p>第二單元二位數的直式加減</p> <p>活動二：減法直式計算</p>	4	<p>1.能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。(調整)	紙筆測驗 口試 報告	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第五週 9/23-9/27	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	4	1.能解決比較型的加法和減法問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。(調整) N-2-3 解題：加減應用問題。(調整)	紙筆測驗 口試 報告 作業	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第六週 9/30-10/04	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	4	1.能理解用不同個別單位測量的單位數不同。(調整) 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	n-I-7 理解長度，並做簡單計算。(調整)	N-2-11 長度單位換算。(調整) S-2-3 直尺操作：測量長度(調整)	紙筆測驗 口試 報告 實作	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第七週 10/07-10/11	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	4	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.能解決以公分為單位的長度加減法問題。(調整)	n-I-7 理解長度計算。(調整)	N-2-11 長度單位換算。(調整) S-2-3 直尺操作：測量長度(調整)	紙筆測驗 口試 報告 實作 作業	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第八週 10/14-10/18	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	4	1.認識加減法的互逆關係。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。(調整)	紙筆測驗 口試 報告	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。
第九週 10/21-10/25	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	4	1.能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。(調整)	報告 口試 紙筆測驗 作業	【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。 品 EJU4 自律負責。

第十週 10/28- 11/01	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	4	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的個別單位比較。	n-I-8 認識面積。(調整)	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	口試 報告 實作 紙筆測驗 作業	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十一週 11/04- 11/08	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	4	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。(調整)	口試 報告 紙筆測驗	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第十二週 11/11- 11/15	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	4	1.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。(調整)	口試 報告 紙筆測驗 作業	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第十三週 11/18- 11/22	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動一：「倍」的問題	4	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用(調整)	紙筆測驗 報告 口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			2.認識及使用「倍」的語言(調整)	除法活動。			
第十四週 11/25- 11/29	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	4	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用(調整)	紙筆測驗 報告 口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十五週 12/02- 12/06	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	4	1.能理解乘法算式的意義。 2.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。(調整)	紙筆測驗 報告 口試 作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週 12/09- 12/13	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	4	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。(調整)	紙筆測驗 口試 報告 實作	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週 12/16- 12/20	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	4	1.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主(調整)	紙筆測驗 口試 報告 實作 作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週 12/23- 12/27	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法	4	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。(調整)	報告 口試 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	活動二：6 的乘法			除法活動。			動。
第十九週 12/30-1/03	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	4	1.能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。(調整)	報告 口試 紙筆測驗 作業	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第廿週 1/06-1/10	第十單元 容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	4	1.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第廿一週 1/13-1/17	第十單元 容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	4	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗 作業	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第廿二週 1/20-1/24	第十單元 容量與重量 活動三：重量的比較(一)	4	1.能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初	口試 報告 實作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律				步認識、直接比較 (調整)	作業	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
--	----------------------------	--	--	--	------------------	----	-------------------------

- 教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- 「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- 依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- 若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養使用工具(分數)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 3. 培養運用數學思考問題的能力。 4. 培養基礎運算能力。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	4	1 建立 500 以內的數詞序列。 2.500 以內的說、讀、聽、寫、做。	n-I-1 理解五百以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(調整)	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。(調整)	報告 口試 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第二週 2/9~2/15	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 活動四：比大小	4	1.認識 500 元和的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。	n-I-1 理解五百以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。(調整)	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動(調整)	紙筆測驗 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU9 公平正義。
第三週 2/16~2/22	第二單元三位數的加減	4	1.能理解加法直式計算，並使用加	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值	報告 口試	【人權教育】 人 E3 了解每個人需

	活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法		法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。	練基本加減法並能流暢計算。	理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算(調整)	紙筆測驗	求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第四週 2/23~3/1	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶500	4	1.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算(調整)	報告 口試 紙筆測驗	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。
第五週 3/2~3/8	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	4	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特	口試 報告 實作 紙筆測驗	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【環境教育】 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

					徵並做分類。		
第六週 3/9~3/15	第三單元平面圖形 活動三：認識周界 活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	4	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。	報告 口試 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第七週 3/16~3/22	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	4	1.認識年、月、日的關係。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	口試 報告 實作 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第八週 3/23~3/29	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識 1 星期 數學好好玩：那一天	4	1.能查月曆點數指定天數後的日期。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	口試 報告 實作 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第九週 3/30~4/5	第五單元乘法 活動一：10 的乘	4	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。(調	口試 報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	法 活動二：1、0 的 乘法			乘法，並初步進 行分裝與平分的 除法活動。	整)	實作 紙筆測驗	別差異並尊重自己 與他人的權利。
第十週 4/6~4/12	第五單元乘法 活動三：乘法的 關係	4	1.能在具體情境 中，認識乘法交 換律。	n-I-4 理解乘法的 意義，熟練十十 乘法，並初步進 行分裝與平分的 除法活動。	N-2-7 十十乘法： 乘除直式計算的基 礎，以熟練為目 標。	口試 報告 實作 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。
第十一週 4/13~4/19	第六單元兩步驟 應用問題 活動一：先乘再 加 活動二：先乘再 減	4	1.能在具體情境 中，解決兩步驟 問題(先乘後加)	n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩 步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步 驟應用問題(加 乘)(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛的 能力，察覺自己從 他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。
第十二週 4/20~4/26	第六單元兩步驟 應用問題 活動一：先乘再 加 活動二：先乘再 減	4	1.能在具體情境 中，解決兩步驟 問題(先乘後加)	n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩 步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步 驟應用問題(加 乘)(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛的 能力，察覺自己從 他者接受的各種幫 助，培養感恩之 心。
第十三週 4/27~5/3	第六單元兩步驟 應用問題 活動三：先加再 乘 活動四：先減再 乘	4	1.能在具體情境 中，解決兩步驟 問題(先乘後加)	n-I-5 在具體情境 中，解決簡單兩 步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步 驟應用問題(加 乘)(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【生命教育】 生 E7 發展設身處 地、感同身受的同 理心及主動去愛的 能力，察覺自己從 他者接受的各種幫

							助，培養感恩之心。
第十四週 5/4~5/10	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	4	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。單位換算。(調整)	口試 報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十五週 5/11~5/17	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	4	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」單位換算。(調整)	口試 報告	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十六週 5/18~5/24	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	4	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	d-I-1 認識分類的模式(調整)	D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週 5/25~5/31	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	4	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動(調整)	口試 報告 實作 紙筆測驗	【環境教育】 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【環境教育】 環 E16 了解物質循

							環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週 6/1~6/7	第九單元分分看 活動一：分裝活動	4	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主(調整)	紙筆測驗 實作 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十九週 6/8~6/14	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	4	1.能操作具體物解決等分除問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主(調整)	紙筆測驗 實作 口試	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二十週 6/15~6/21	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	4	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」(調整)。	報告 口試 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第二十一週 6/22~6/28	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	4	1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。(調整)。	報告 口試 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十二週 6/29~6/30	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	4	1.能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。(調整)。	報告 口試 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
--------------------	---------------------------------------	---	------------------------------	---------------	--	------------------	--

□教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

□「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

□「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

□依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。