臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第一學期三年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版	本 康軒版	, ,	施年級 級/組別) 三年級	教學節數	每週	(5)節,本學期共(110	0)節				
課程目材	4. 認識文本中的表點符號。 5. 透過圖片提示能運用想像力及創造力培養句子寫作能力。										
該學習階領域核心	回-E-BI 理解與運用國語文在日常生活中學習體祭他人的感受,並給予適富的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作 的重要性。										
			課程架	<b>只構脈絡</b>							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵				
第一週- 第二週 8/30-9/06	第一單元語文萬花筒 單元主題引導/第一課心的悄悄話	10	1. 能透過用電話。 過用電子。 2. 生詢的過過。 2. 行讀。 3. 號子。 4. 語子。 4. 語子。 4. 語子。 5. 部子。 6. 部子。 7. 第一子。 8. 第一子。 8. 第一子。 9. 第一子, 9. 第一子, 9	透過圖片或影 過圖常用 到認識常用 字至少 $1,800$ 字,使用 $1,200$ 字。 4-II-2 (調整) 透過片提示 利用共同部件,	字音和 I - 2 字義 Ab- II - 2 1,200 個常 字 Ab- II - 3 常 用 字 O Ab- II - 3 常 用	實作作業口頭發表	【生命教理是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个				

							T T
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- II −1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 El 探討生
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	活議題,培養
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		思考的適當情
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		意與態度。
			讀。	字。	1,200 個常用		
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
第三週	第一單元語文萬花筒	5	4. 分辨多音字「答」	利用共同部件,	常用字部首及		
9/09-9/13	第二課妙故事點點名	J	的字詞,並能唸出正確	擴充識字量。	部件的表音及		
			讀音。	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
			5. 在圖片提示下,運用	在注音提示下,	Ac- II −1		
			仿寫、接寫的技巧,用	會利用書面或數	各種標點符號		
			「雖然可是」	位方式查字辭	的用法。		
			表達自己的生活或活動	典,並能利用字	Ac− II −2		
			經驗。	辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- Ⅱ -2			

				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【閱讀素養教
			文生字, 並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	育】
			查詢造詞。	音,認識常用國	·	口頭發表	閱 E1 認識一
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		般生活情境中
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		需要使用的,
			请。	字。	1,200 個常用		以及學習學科
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		基礎知識所應
			號。	透過圖片提示,	•		具備的字詞
			4. 在圖片提示下,運	利用共同部件,	常用字部首及		彙。
			用仿寫、接寫的技巧,	擴充識字量。	部件的表音及		
第四週	第一單元語文萬花筒	_	用 「 由 於 因		表義功能。		
9/16-9/20	第三課繞口令村	5	此」表達自己的生	在注音提示下,	Ac-II-1		
			活或活動經驗。	會利用書面或數			
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			

							,
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			【學習地圖一】	6- II −2	Ad-Ⅱ-2 篇章	實作	【資訊教育】
			1. 認識並在協助下運用	培養感受力、想	的大意、主旨	作業	資 E2 使用資
			事件四要素,說出完整	像力等寫作基本	與簡單結構。	口頭發表	訊科技解決生
第五週	第一單元語文萬花筒	5	的事件。	能力。			活中簡單的問
9/23-9/27	學習地圖一	Э	2. 能使用電腦查詢認識	6- Ⅱ -3			題。
			語詞的不同意思,並在	學習審題、立			
			協助下判讀句子中的語	意、選材、組織			
			詞意思。	等寫作步驟。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【閱讀素養教
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	育】
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	閱 El 認識一
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		般生活情境中
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		需要使用的,
			讀。	字。	1,200 個常用		以及學習學科
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		基礎知識所應
ht	第二單元處處有真情		號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		具備的字詞
第六週 9/30-		5	4. 在圖片提示下,運	利用共同部件,	常用字部首及		彙。
10/04	單元主題引導/第四課小 丑魚和海葵	5	用「一就」造	擴充識字量。	部件的表音及		
10/01	<b>一</b>		句,表達自己的生活或	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
			活動經驗。	在注音提示下,	Ac− II −1		
				會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字	Ac− II −2		
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- Ⅱ -2			

				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 E7 發展設
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	身處地、感同
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		身受的同理心
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		及主動去愛的
			讀。	字。	1,200 個常用		能力,察覺自
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		己從他者接受
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		的各種幫助,
			4. 透過圖片小故事,辨	利用共同部件,	常用字部首及		培養感恩之
hete			別良好的同儕互動關	擴充識字量。	部件的表音及		<i>心</i> 。
第七週 10/07-	第二單元處處有真情	5	係,並分 想自己的感	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
10/01	第五課飛舞的絲帶	J	覺。	在注音提示下,	Ac- II −1		
				會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			

	T				ı		
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
				1-			
				<b>聆聽時能讓對方</b>			
				充分表達意見。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【環境教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	環 E2 覺知生
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	物生命的美與
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		價值,關懷
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		動、植物的生
			讀。	字。	1,200 個常用		命。
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
			4. 觀察句子的特色,	利用共同部件,	常用字部首及		
			認識分號的使用時機,	擴充識字量。	部件的表音及		
第八週			並在課文中找到分號。	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
10/14-	第二單元處處有真情	5		在注音提示下,	Ac- II −1		
10/18	第六課小女生			會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			

				提升閱讀效能。			
				3- ∏ -2			
				運用注音符號,			
				检索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 認識敘事法的架構。	◎ 5-II-3	Ba-Ⅱ-1 記敘	作業	【閱讀素養教
			2. 在協助下,用填空的	_	文本的結構。	口頭發表	育】
			方式完成一篇 100 字左	相符的文本。	人不可怕		閉 E2 認識與
	第二單元處處有真情		右的敘事小短篇。	5- II -5			領域相關的文
	學習地圖二		70000000000000000000000000000000000000	認識記敘、抒			本類型與寫作
ht. 1				情、說明及應用			題材。
第九週 10/21-		5		文本的特徵。			AC 17)
10/21-		- "	【閱讀階梯一丸子與		Ca-Ⅱ-1 各類	實作	【閱讀素養教
			我】	1	文本中的飲	_ ^ · ·	育】
			1. 能專注聆聽故事並回	· 充分表達意見。	食、服飾、交		閲 E12 培養喜
	閱讀階梯一		答問題。	九万农建志儿	通工具、名勝		爱閱讀的態
	丸子與我		2. 認識手指偶,在協助		古蹟及休閒 娱		度。
			下與同儕一同製作手指		樂等文化內		及
			一件 一		派 可 又 化 內		
			1. 能使用 wordwall,練	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【多元文化教
			習生字及語詞指認。	透過圖片或影		作業	育】
			2. 能書寫第一課~第七		字的字形、字	口頭發表	B E6 了解各
			課課文生字及語詞。	字至少 1,800	音和字義。	口頭放衣	文化間的多樣
			3. 能朗讀課文,並回答	字	' ' '		性與差異性。
th 1 ym			課文相關問題。	字。	1,200 個常用		任兴左共任。
第十週 10/28-	期中總複習	5	4. 在提示下能完成造樣	· •	1,200		
11/01	朔 T 総 後 白 	J	造句與句型練習。	透過圖片提示,	一子的使用。   ◎Ab-II-3		
11/01			5. 認識課文中的標點符	超過月提小	常用字部首及		
			J. 認識球又下的保紹行 號。	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	部件的表音及		
			から <sup>~</sup>	擴允鹹子里。   4-Ⅱ-3 (調整)	一部件的表音及 一表義功能。		
				4-11-5 (調登)   在注音提示下,	衣我切彫。   Ac-Ⅱ-1		
				會利用書面或數	各種標點符號		

				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【戶外教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	户 E3 善用五
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	官的感知,培
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		養眼、耳、
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		鼻、舌、觸覺
			讀。	字。	1,200 個常用		及心靈對環境
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		感受的能力。
第十一週	第三單元臺灣風情		號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
11/04-	單元主題引導/第七課淡	5	4. 認識「皮」部件,	利用共同部件,	常用字部首及		
11/08	水小鎮		並在圖片提示下加上其	擴充識字量。	部件的表音及		
			他部件組成新字,並能	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
			認讀。	在注音提示下,	Ac- II −1		
			5. 認識台灣的地圖,並	會利用書面或數	各種標點符號		
			能指認出台南與淡水。	位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字	Ac− II −2		
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1	ı			
				5- II −2	Ca- II -1		
				理解各種標點符	各類文本中的		
				號的用法。	飲食、服飾、		
				3- Ⅱ -1	交通工具、名		
				運用注音符號,	勝古蹟及休閒		
				理解生字新詞,	娱樂等文化內		
				提升閱讀效能。	涵。		
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab- II −1	實作	【戶外教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	户 E1 善用教
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	室外、戶外及
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		校外教學,認
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		識生活環境
			请。	字。	1,200 個常用		(自然或人
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		為)。
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
			4. 認識並列複句	利用共同部件,	常用字部首及		
第十二週	<b>防一吧二声嫩口</b> 比		(有 有 還	擴充識字量。	部件的表音及		
11/11-	第三單元臺灣風情	5	有),並在圖片提	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
11/15	第八課安平古堡參觀記		示下能將語詞填進空格	在注音提示下,	Ac- II −1		
			完成造句。	會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字	Ac-II-2		
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			

				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【原住民族教
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	育】
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	原 E14 學習或
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		實作原住民族
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		傳統採集、漁
			<b>讀</b> 。	字。	1,200 個常用		獵、農耕知
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		識。
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
			4. 觀察句子的特色,	利用共同部件,	常用字部首及		
			認識破折號的使用時	擴充識字量。	部件的表音及		
			機,並在課文中找到破	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
第十三週	hr - 111 - + 144 - 1+		折號。	在注音提示下,	Ac-II-1		
11/18-	第三單元臺灣風情	5		會利用書面或數	各種標點符號		
11/22	第九課馬太鞍的巴拉告			位方式查字辭			
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- II -2	_		
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- ∏ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3-11-2			
				] 3 11 1	I		1

(% %(-1)-1	目标住(明定 <b>/</b> 印 <u>里</u> (羽脉测队)						
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 認識並說明標點符號	5- II −2	Ac-II-2	實作	【環境教育】
			的運用方式。	理解各種標點符	各種基本句	作業	環 El 參與戶
第十四週	<b>然一叩一支袋口</b> 比		2. 在句子中能判斷語句	號的用法。	型。		外學習與自然
11/25-	第三單元臺灣風情	5	後加入適切的標點符				體驗,覺知自
11/29	學習地圖三		號。				然環境的美、
							平衡、與完整
							性。
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備		1,800 個常用	作業	生 E2 理解人
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	的身體與心理
			2. 能夠過 wordwall 自	· ·		7	面向。
			行回家複習本課生字認				生 E3 理解人
			iii。	字。	1,200 個常用		是會思考、有
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		情緒、能進行
			號。	透過圖片提示,	⊙Ab− II −3		自主決定的個
			4 認識「里」部件,	<del>-</del>	常用字部首及		豐。
			並在圖片提示下加上其		部件的表音及		7.2
第十五週	第四單元閱讀瞭望臺	_	他部件組成新字,並能	—	表義功能。		
12/02-	單元主題引導/第十課狐	5	認讀。	在注音提示下,	Ac- II -1		
12/06	狸的故事			會利用書面或數			
				位方式查字辭			
				典,並能利用字	Ac- II -2		
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- II −2	<u> </u>		
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- II -1			
				運用注音符號,			
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			

0/0/1				T		T	
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 E5 探索快
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	樂與幸福的異
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		同。
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		生 E6 從日常
			讀。	字。	1,200 個常用		生活中培養道
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		德感以及美
			號。	透過圖片提示,	⊙Ab− II −3		感,練習做出
			4. 能畫出自己的花	利用共同部件,	常用字部首及		道德判斷以及
			園,並用語詞拼貼出花	擴充識字量。	部件的表音及		審美判斷,分
			園裡的物品。	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		辨事實和價值
				在注音提示下,	Ac− II −1		的不同。
第十六週	第四單元閱讀瞭望臺	_		會利用書面或數	各種標點符號		
12/09- 12/13	第十一課巨人的花園	5		位方式查字辭			
12/13				典,並能利用字	Ac- II -2		
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- II −2	Ca-II-1		
				理解各種標點符	各類文本中的		
				號的用法。	飲食、服飾、		
				3- Ⅱ -1	交通工具、名		
				運用注音符號,	勝古蹟及休閒		
				理解生字新詞,	娱樂等文化內		
				提升閱讀效能。	涵。		
				3-11-2	,-,		
				運用注音符號,			

				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生涯規畫教
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	育】
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	涯 E4 認識自
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		己的特質與興
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		趣。
			讀。	字。	1,200 個常用		涯 E12 學習解
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		決問題與做決
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		定的能力。
			4. 觀察句子的特色,	利用共同部件,	常用字部首及		
			認識間隔號的使用時	擴充識字量。	部件的表音及		
			機,並在課文中找到間	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
			隔號。	在注音提示下,			
<b>始 1 1 1 11</b>	第四單元閱讀瞭望臺			會利用書面或數			
第十七週 12/16-		5		位方式查字辭	的用法。		
12/20	第十二課奇特的朋友			典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞	各種基本句		
				義。	型。		
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
	Ale off a mark have be		4	新知。			<b>.</b> <del>.</del>
第十八週	第四單元閱讀瞭望臺	5	1. 認識摘要策略——刪		Ac-II-2	實作	【戶外教育】
, . <del>-</del>	學習地圖四		除法。	理解各種標點符	各種基本句	作業	户 E5 理解他

12/23-			3. 在協助下,練習用刪	號的用法。	型。		人對環境的不
12/27			除法,摘出句子和段落	WU 74 / 14 14	<u></u>		同感受,並且
			重點。				樂於分享自身
			工 / 100				
			1. 能聆聽故事並根據內	1- ∏ -1	Ca-Ⅱ-1 各類		【閱讀素養教
			容回答問題。	· · · · ·   · · · · · · · · · · · · ·	文本中的飲		育】
第十九週-			44617	充分表達意見。	食、服飾、交		見 E3 熟悉與
第二十週	閱讀階梯二	10		78777427878	通工具、名勝		學科學習相關
12/30- 1/10	拜訪火燒島	10			古蹟及休閒 娱		的文本閱讀策
1710					樂等文化內		略。
					涵。		u .
			1. 能使用 wordwall,練	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【多元文化教
			習生字及語詞指認。	透過圖片或影		作業	育】
			2. 能書寫第一課~第七		· ·	口頭發表	多 E6 了解各
			課課文生字及語詞。	字至少 1,800			文化間的多樣
			3. 能朗讀課文,並回答	字,使用 1,200			性與差異性。
			課文相關問題。	字。	1,200 個常用		
			4. 在提示下能完成造樣	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		
			造句與句型練習。	透過圖片提示,	⊚Ab- II -3		
				利用共同部件,	常用字部首及		
第二十一				擴充識字量。	部件的表音及		
週	期末總複習	5		4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
1/13-1/17				在注音提示下,	Ac- II −1		
				會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			

				運用注音符號,		
				理解生字新詞,		
				提升閱讀效能。		
				3- Ⅱ -2		
				運用注音符號,		
				檢索資訊,吸收		
				新知。		
第二十二			總複習			
週	休業式	5				
1/20-1/24						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立仁德區德南國民小學 113 學年度第二學期三年級語文(國語文)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/■特教班)

教材版	本 康軒版		施年級 級/組別) 三年級	教學節數	每週(5)節,本學期共(110)節						
課程目	2. 利用生字部件,結合 雲 3. 會使用網路資源查詢 4. 認識文本中的表點符 5. 透過圖片提示能運用	1. 熟練文本生字注音拼讀並能認讀及書寫生字。 2. 利用生字部件,結合圖片認讀共同部件、行近、音近的生字,擴充識字量。 3. 會使用網路資源查詢所需資料。 4. 認識文本中的表點符號。 5. 透過圖片提示能運用想像力及創造力培養句子寫作能力。  國-F-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題第數、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問									
該學習階 領域核心-	題。 國-E-B1 理解與運用國	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作									
	課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵				
第一週- 第二週 2/05-2/14	第一單元用心生活單元主題引導/第一課許願	10	1. 文查 2. 行讀 3. 號 4. 仿適 「已。 體 2. 行讀 3. 號 4. 仿適 「已。 體 4. 仿適 一 0.	透音字字字。 $1,800$ 局職 $1,800$ 月常 $1,200$ 月常 $1,200$ 月間 $1$	字的字形、字 音和字義。	實作作業口頭發表	【生活思意生是情自體 等計場的態 思、決 會問題的態 思、決 會問題的態 思、決 會問題的態 題、決 會問題的 與理考能定				

				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3− II −2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【戶外教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	户 E3 善用五
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	官的感知,培
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		養眼、耳、
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		鼻、舌、觸覺
			讀。	字。	1,200 個常用		及心靈對環境
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		感受的能力。
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		【環境教育】
第三週	第一單元用心生活	5	4. 透過影片與繪本,	利用共同部件,	常用字部首及		環 El 參與戶
2/17-2/21	第二課下雨的時候	J	感受雨天,並說說看自	擴充識字量。	部件的表音及		外學習與自然
			己對於雨天的感覺與心	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		體驗,覺知自
			情並理解雨天應該注意	在注音提示下,	Ac- II −1		然環境的美、
			的安全事項。	會利用書面或數	各種標點符號		平衡、與完整
				位方式查字辭	的用法。		性。
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			

-							
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 E7 發展設
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	身處地、感同
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		身受的同理心
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		及主動去愛的
			讀。	字。	1,200 個常用		能力,察覺自
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		己從他者接受
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		的各種幫助,
			4. 認識生活常用物品	利用共同部件,	常用字部首及		培養感恩之
			的量詞,並能正確配對	擴充識字量。	部件的表音及		心。
第四週	第一單元用心生活	5	圖與量詞字卡。	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		【生涯規畫教
2/24-2/28	第三課遇見美如奶奶	J		在注音提示下,	Ac− II −1		育】
				會利用書面或數	各種標點符號		涯 E2 認識不
				位方式查字辭	的用法。		同的生活角
				典,並能利用字			色。
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			

	□ □ □ (□ 4 □ □ (□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□ /□						
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			【學習地圖一】	5-Ⅱ-4 掌握句	Ad-Ⅱ-2 篇章	口試	【戶外教育】
			1. 在老師協助下,一起	子和段落的意義	的大意、主旨	紙筆測驗	户 E3 善用五
tr - m	<b>数 男二田、小山江</b>		劃出重點,並畫出課文	與主要概念。	與簡單結構。	實作	官的感知,培
第五週 3/03-3/07	第一單元用心生活	5	圖像組織。	5-Ⅱ-6 運用適	Ba-Ⅱ-1 記敘	作業	養眼、耳、
3/03/3/01	學習地圖一		2. 看圖寫出人物的外	合學習階段的摘	文本的結構。		鼻、舌、觸覺
			貌、動作及表情。	要策略,擷取大			及心靈對環境
				意。			感受的能力。
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【環境教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	環 E14 覺知人
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	類生存與發展
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		需要利用能源
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		及資源,學習
			讀。	字。	1,200 個常用		在生活中直接
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		利用自然能源
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> −3		或自然形式的
tetr i sum	第二單元創意無限		4. 透過圖片提示,運	利用共同部件,	常用字部首及		物質。
第六週 3/10-3/14	單元主題引導/第四課工	5	用仿寫、接寫的技巧,	擴充識字量。	部件的表音及		【生涯規畫教
3/10-3/14	匠之祖		將適當的詞填入空格,	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		育】
			用 「 如 果	在注音提示下,	Ac- II −1		涯 E12 學習解
			就」、「除了	會利用書面或數	各種標點符號		決問題與做決
			還」表達自己的生	位方式查字辭	的用法。		定的能力。
			活或活動經驗。	典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
L			l .	l	I .		

0/ 0/ 3							
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【環境教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	環 E4 覺知經
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	濟發展與工業
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		發展對環境的
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		衝擊。
			讀。	字。	1,200 個常用		環 E5 覺知人
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		類的生活型態
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		對其他生物與
			4. 透過圖片提示,運	利用共同部件,	常用字部首及		生態系的衝
			用仿寫、接寫的技巧,	擴充識字量。	部件的表音及		擊。
	<b>放一吧一点在一</b>		將適當的詞填入空格,	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
第七週 3/17-3/21	第二單元創意無限	5	用「終於」	在注音提示下,	Ac- II −1		
3/11-3/21	第五課學田鼠開路		表達自己的生活或活動	會利用書面或數	各種標點符號		
			經驗。	位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			

		1	l	T.	Ī		1
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【資訊教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	資 E2 使用資
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	訊科技解決生
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		活中簡單的問
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200			題。
			讀。	字。	1,200 個常用		【科技教育】
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		科 El 了解平
			號。	透過圖片提示,			日常見科技產
			4. 觀察圖片或影像,簡		常用字部首及		品的用途與運
			要說明 QR Code 在生活		部件的表音及		作方式。
			中會在哪裡出現。		表義功能。		
					Ac- II -1		
				會利用書面或數			
第八週	第二單元創意無限	5		位方式查字辭			
3/24-3/28	第六課神奇密碼			典,並能利用字	77,472		
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				· 號的用法。			
				3- II -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3-Ⅱ-2			
				運用注音符號,			
				<b>一</b>			
				做杀貝乱, 牧收			

				新知。			
第九週	第二單元創意無限		1. 認識六何法,並運用 策略自我提問。 2. 認識古代的書寫、繪 畫工具。	4-Ⅱ-7 習寫以 硬筆字為主, 筆為輔,掌握楷 書筆畫的書寫方	紙硯的使用方 法。 Cc-Ⅱ-1	作業 口試 紙筆測驗	【環境教育】 環 E14 覺知人 類生存與發展 需要利用能源
3/31-4/04	學習地圖二	5	3. 能嘗試用鉛筆、原子 筆、毛筆書寫,再正確 的選擇適合自己的書寫 工具。		各類文本中的 藝術、信仰、 思想等文化內 涵。		及資源,學習 在生用自然 可 動質。 物質。
第十週 4/07-4/11	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	5	1. 找的時期 間報 問題 問題 明祖 的 明祖 的 明祖 的 明祖 的 明祖 的 明祖 的 的 明祖 的 的 明祖 的 的 , 是 的 的 的 , 是 的 的 的 的 的 , 是 的 的 的 的	聽不同媒材的基 本能力。 5-Ⅱ-4 掌 超句子和段落 意。 念。 5-Ⅱ-8 運用預	段- II-2 的與 Ad- II-2 、	實作自我評量口試作業	【育閱他享文【育多不的發係 閱】E14 討己。元 文相展。 養 歡、讀 化 意背,際 教 與分的 教 與景並關
第十一週 4/14-4/18	期中總複習	5	1. 能使用 wordwall,練習生字及語詞指認。 2. 能書寫第一課~第七課課文生字及語詞。 3. 能朗讀課文,並回答課文相關問題。 4. 在提示下能完成造樣	透過圖片或影音,認識常用國字至少 1,800字,使用 1,200字。	字的字形、字	實作作業口頭發表	【多元文化教育】 多 E6 了解各 文化間的多樣 性與差異性。

			造句與句型練習。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
			5. 認識課文中的標點符	利用共同部件,	常用字部首及		
			號。	擴充識字量。	部件的表音及		
				4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
				在注音提示下,	Ac- II −1		
				會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅲ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【環境教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	環 El 參與戶
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	外學習與自然
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		體驗,覺知自
第十二週-	第三單元探索大自然		行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		然環境的美、
第十三週	單元主題引導/第七課油	10	讀。	字。	1,200 個常用		平衡、與完整
4/21-5/02	桐花•五月雪		3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		性。
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
			4. 認識「同」部件,	利用共同部件,	常用字部首及		
			並在圖片提示下加上其	擴充識字量。	部件的表音及		
			他部件組成新字,並能	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		

			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 11			
			認讀。。	在注音提示下,	Ac-II-1		
				會利用書面或數			
				位方式查字辭	的用法。		
				典,並能利用字			
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- II −2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【海洋教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	海 E4 認識家
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	鄉或鄰近的水
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		域環境與產
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		業。
			讀。	字。	1,200 個常用		海 E15 認識家
	然一四一四十二人b		3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		鄉常見的河流
第十四週	第三單元探索大自然	5	號。	透過圖片提示,	⊙Ab- II -3		與海洋資源,
5/05-5/09	第八課大自然的美術館		4. 看圖認識成語「鬼斧	利用共同部件,	常用字部首及		並珍惜自然資
			神工」、「出神入	擴充識字量。	部件的表音及		源。
			化」、「巧奪天工」的		表義功能。		
			意思。	在注音提示下,	Ac- II −1		
				會利用書面或數	各種標點符號		
				位方式查字辭			
				典,並能利用字			
<u> </u>				×, = 7,0 1,1,1			

-							
				辭典,分辨字詞			
				義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			
				號的用法。			
				3- Ⅱ -1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3− II −2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【環境教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	環 E5 覺知人
			查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	類的生活型態
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		對其他生物與
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200			生態系的衝
			请。	字。	1,200 個常用		擊。
			3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		
			號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− II −3		
	bb - 111 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1		4. 理解課文及圖表資	利用共同部件,	常用字部首及		
第十五週	第三單元探索大自然	5	訊,能說出三個三椒魚		部件的表音及		
5/12-5/16	第九課臺灣的山椒魚		的特色。	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
			5. 透過圖片提示,運	在注音提示下,	Ac- II −1		
			用仿寫、接寫的技巧,	會利用書面或數	各種標點符號		
			將適當的詞填入空格,	位方式查字辭	的用法。		
			用「. 不但	典,並能利用字			
			還」表達自己的生	辭典,分辨字詞			
			活或活動經驗。	義。			
				5- Ⅱ -2			
				理解各種標點符			

				號的用法。			
				3-II-1			
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3− II −2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			和老師與同儕一同在校	5-Ⅱ-5 認識記	Bc-Ⅱ-1 具邏	實作	【環境教育】
			園觀察校園生物與植	<b>敘、抒情、說明</b>	輯、客觀、理	作業	環 E5 覺知人
		5	物,並寫下觀察記錄。	及應用文本的特	性的說明,如	自我評量	類的生活型態
	第三單元探索大自然 學習地圖三			徴。	科學知識、產		對其他生物與
第十六週				6-Ⅱ-4 書寫記	品、環境等文		生態系的衝
5/19-5/23				<b>敘、應用、說明</b>	本。		擊。
				事物的作品。	Bc-Ⅱ-3 數		
					據、圖表、圖		
					片、工具列等		
					輔助說明。		
			1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【生命教育】
			文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 E5 探索快
	第四單元閱讀探照燈		查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	樂與幸福的異
			2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		同。
			行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		生 E6 從日常
			讀。	字。	1,200 個常用		生活中培養道
第十七週	單元主題引導/第十課漁	5	3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。		德感以及美
5/26-5/30	夫和金魚		號。	透過圖片提示,	⊙Ab− II −3		感,練習做出
			4. 在圖片提示及老師說		常用字部首及		道德判斷以及
			明下,從文本中人物的	擴充識字量。	部件的表音及		審美判斷,分
			動作語氣描述,判斷人	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		辨事實和價值
			物的心情。	在注音提示下,	Ac- II −1		的不同。
				會利用書面或數			
		I	l				

位方式查字辭 的用法。 典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5-II-2 理解各種標點符
辭典,分辨字詞 義。 5-Ⅱ-2
義。 5-II-2
$5-\Pi-2$
┃
號的用法。
3-11-1
運用注音符號 ·
理解生字新詞,
提升閱讀效能。
$3-\Pi-2$
運用注音符號,
檢索資訊,吸收
新知。
1. 能透過圖片認讀課   4-Ⅱ-1 (調整)   Ab-Ⅱ-1   實作   【安全教育
文生字,並用電子設備   透過圖片或影   1,800 個常用   作業   安 E4 探討
2. 能夠過 wordwall 自 字 至 少 1,800 音和字義。
行回家複習本課生字認 字,使用 1,200 Ab-Ⅱ-2
$3.$ 認識課文中的標點符 $4-\Pi-2$ (調整) 字的使用。
號。
第十八週 第四單元閱讀探照燈 5 4. 透過圖片提示,運 利用共同部件,常用字部首及
6/02-6/06   第十一課聰明的鼠鹿   用仿寫、接寫的技巧,   擴充識字量。   部件的表音及
上版
用「只有才」 在注音提示下 , Ac-Ⅱ-1
表達自己的生活或活動「會利用書面或數」各種標點符號
經驗。 位方式查字辭 的用法。
5. 發揮想像力,在提示 典,並能利用字
下,看圖幫人物加入心「辭典,分辨字詞」
情、表情、動作進行創一義。

作。		T	1	Ι.	T			
第一日				作。				
3-II-1					理解各種標點符			
選用注音符號,提升閱讀效能。 3-II-2 選用注音符號,檢索賣訊,吸收新知。 4-II-1 (調整) 文生字,並用電子設備 查詢追詢。 2. 能夠過wordwall自行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 透過圖片提示,運 (調整) 字。 (4. II-2 (調整) 字。 4. II-1 (調整 ) 字。 4. 透過圖片提示,運 利用共同部件, 揭充識字量。 4. 透過圖片提示,運 利用共同部件, 揭充識字量。 4. II-3 (調整 ) 京的 字部 文字。 4. II-2 (調整 ) 字。 4. II-3 (調整 ) 京的使用。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 透過圖片提示,運 利用共同部件, 揭充識字量。 4. II-3 (調整 ) 在注音提示下。 會利用書面或數 位方式查字游 典,近能利用字前 接入功能。 4. 在注音提示下。 會利用書面或數 位方式查字游 典,近能利用字前 於 的用法。 6. TI-1 各種標點符號的用法。					號的用法。			
理解生字新詞,提升閱讀效能。 3-II-2 選用注音符號,檢索資訊、吸收新知。 2用注音符號,檢索資訊、吸收新知。 文生字,並用電子設備查詢造詞。 2. 能透過圖片認識課文生的標點符音,認識常用圖字的字形、字音和字義。 行回家複習本課生字認讀。 3. 認識課文中的標點符號。 4. 透過圖片提示,運用方寫。接寫的技巧、網方寫、接寫的技巧、網方寫、接寫的技巧、網方之容格,相片同部作人網方為一目一名 (例20) (Ab-II-2) 中心使用。 (②Ab-II-2) 中心使用。 (②Ab-II-2) 中心使用。 (②Ab-II-2) 中心使用。 (③Ab-II-3) 有力可能可能是一种的表面是一种的一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的表面是一种的一种的表面是一种的表面是一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一种的一					3- Ⅱ -1			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					運用注音符號,			
3-II-2   選用注音符號,檢索資訊,吸收 新知。					理解生字新詞,			
選用注音符號,檢索資訊,吸收新知。  1. 能透過圖片認讀課 $4 - \Pi - 1$ (調整) 文生字,並用電子設備查詢透詢。 $2.$ 能夠過wordwall 自行回家複習本課生字認 字 $2.$ 能夠過Wordwall 自行回家複習本課生字認 字 $2.$ 能夠過 $2.$ 能夠					提升閱讀效能。			
放射   放射   放射   放射   放射   放射   放射   放射					3- Ⅱ -2			
新知。					運用注音符號,			
1. 能透過圖片認讀课 4-II-1 (調整) 文生字,並用電子設備 查詢透詢。 2. 能夠過 wordwall 自 行回家複習本課生字認 讀。 3. 認識课文中的標點符 流。 4. II-2 (調整)					檢索資訊,吸收			
文生字,並用電子設備 查詢造詞。					新知。			
\$\pmathrm{\pm				1. 能透過圖片認讀課	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab- II −1	實作	【生命教育】
查詢造詞。     2. 能夠過 wordwall 自     行回家複習本課生字認     3. 認識課文中的標點符     3. 認過圖片提示,運 用仿寫、接寫的技巧, 解通當的詞填入空格, 用「是還是」 表達自己的生活或活動 經驗。     5				文生字,並用電子設備	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	生 E1 探討生
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀採照燈 第十二課還要跌幾次 5				查詢造詞。	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	活議題,培養
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀探照燈 5				2. 能夠過 wordwall 自	字至少 1,800	音和字義。		思考的適當情
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀採照燈 第十二課還要跌幾次 5				行回家複習本課生字認	字,使用 1,200	Ab− II −2		意與態度。
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀探照燈 5				请。	字。	1,200 個常用		
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀探照燈第十二課還要跌幾次 5				3. 認識課文中的標點符	4-Ⅱ-2 (調整)	,		
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次 5 4. 透過圖片提示,運 用仿寫、接寫的技巧, 將適當的詞填入空格, 用「是還是」 表達自己的生活或活動 經驗。 6 4—II—3 (調整) 在注音提示下, 會利用書面或數 位方式查字辭 典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5—II—2 理解各種標點符號的用法。				號。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− <b>I</b> I −3		
第十九週 6/09-6/13 第四單元閱讀探照燈第十二課還要跌幾次 5 用仿寫、接寫的技巧, 將適當的詞填入空格, 用「是還是」 表達自己的生活或活動 經驗。 4-II-3 (調整) 在注音提示下, 會利用書面或數 位方式查字辭 典,並能利用字辭典,分辨字詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。				4. 透過圖片提示,運		常用字部首及		
第十九週 6/09-6/13 第十二課還要跌幾次 5		th 111 - 21 1 1 22 14				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
用「是還是」 表達自己的生活或活動 經驗。 用「是還是」 會利用書面或數 位方式查字辭 典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5-II-2 理解各種標點符 號的用法。			5	將適當的詞填入空格,	4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。		
表達自己的生活或活動 會利用書面或數 位方式查字辭 典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5-II-2 理解各種標點符 號的用法。	6/09-6/13	第十二課遠要跌幾次		用「是還是」	在注音提示下,	Ac− II −1		
經驗。  位方式查字辭 典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5-II-2 理解各種標點符 號的用法。						各種標點符號		
典,並能利用字 辭典,分辨字詞 義。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符 號的用法。					·			
<ul> <li>辭典,分辨字詞義。</li> <li>5-Ⅱ-2</li> <li>理解各種標點符號的用法。</li> </ul>								
義。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符 號的用法。								
5-II-2   理解各種標點符   號的用法。					1 .,			
理解各種標點符號的用法。					' '			
號的用法。								
					3- Ⅱ -1			

	r		•	r	ı		1
				運用注音符號,			
				理解生字新詞,			
				提升閱讀效能。			
				3- Ⅱ -2			
				運用注音符號,			
				檢索資訊,吸收			
				新知。			
			跟著老師一起欣賞童詩	5-Ⅱ-3 讀懂與	Ac-Ⅱ-4 各類	實作	【人權教育】
			與認識台灣童詩文學家	學習階段相符的	文句的語氣與	自我評量	人 E7 認識生
			0	文本。	意義。	口試	活中不公平、
				5-Ⅱ-6 運用適	Ad-Ⅱ-1 意義	作業	不合理、違反
	<b>第四四二明基据</b> 团 W			合學習階段的摘	段。		規則和健康受
	第四單元閱讀探照燈 學習地圖四			要策略,擷取大	Ad-Ⅱ-2 篇章		到傷害等經
				意。	的大意、主旨		驗,並知道如
				6-Ⅱ-2 培	與簡單結構。		何尋求救助的
		5		養感受力、想像	Ad-Ⅱ-3 故		管道。
第二十週				力等寫作基本能	事、童詩、現		
6/16-6/20		)		カ。	代散文等。		
	閱讀階梯二 故宮珍玩		1. 使用 google 查詢台灣	1-Ⅱ-2 具備聆	Ad-Ⅱ-2 篇章	實作	【閱讀素養教
			的故宫博物館,再使用	聽不同媒材的基	的大意、主旨	自我評量	育】
			街景服務觀看故宮周圍	本能力。	與簡單結構。	口試	閱 E13 願意廣
			環境,認識台灣的故宮	2-Ⅱ-4 樂於參	Bc- II −3	作業	泛接觸不同類
			博物院。	加討論,提供個	數據、圖表、		型及不同學科
			2. 透過影片欣賞故宮博	人的觀點和意	圖片、工具列		主題的文本。
			物院裡的文物品,並分	見。	等輔助說明。		
			享自己的想法。	5-Ⅱ-10 透過大			
				量閱讀,體會閱			
				讀的樂趣。			
第二十一 週 6/23-6/27	期末總複習	5	1. 能使用 wordwall,練	4-Ⅱ-1 (調整)	Ab− II −1	實作	【多元文化教
			習生字及語詞指認。	透過圖片或影	1,800 個常用	作業	育】
			2. 能書寫第一課~第七	音,認識常用國	字的字形、字	口頭發表	多 E6 了解各
			課課文生字及語詞。	字至少 1,800	音和字義。		文化間的多樣

	3. 能朗讀課文,並回答	字,使用 1,200	Ab− II −2	性與差異性。
	課文相關問題。	字。	1,200 個常用	
	4. 在提示下能完成造樣	4-Ⅱ-2 (調整)	字的使用。	
	造句與句型練習。	透過圖片提示,	<b>⊘</b> Ab− <b>II</b> −3	
	5. 認識課文中的標點符	利用共同部件,	常用字部首及	
	號。	擴充識字量。	部件的表音及	
		4-Ⅱ-3 (調整)	表義功能。	
		在注音提示下,	Ac- II −1	
		會利用書面或數	各種標點符號	
		位方式查字辭	的用法。	
		典,並能利用字		
		辭典,分辨字詞		
		義。		
		5- II −2		
		理解各種標點符		
		號的用法。		
		3- Ⅱ -1		
		運用注音符號,		
		理解生字新詞,		
		提升閱讀效能。		
		3− II −2		
		運用注音符號,		
		檢索資訊,吸收		
		新知。		
第二十二	_ 總複習			
週 休業式 C/20.7/04	5			
6/30-7/04 ○ 数學期积以每週数學為原則,加行列:				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各

個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。