

臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班) 王逢寬

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。							
課程目標	1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 2. 能針對主題做適當的回應。 3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 4. 能流暢閱讀，理解文意。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 能提升學習興趣和專注時間。 2. 能提升拼讀寫的流暢性及詞句的擴充。 3. 能提升敘事能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1~6 週	12	第一單元：人物 寫真	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙	1. 能專心的聽取和讀取訊息	1. 念出短文	1. 觀察上課動機和參與程度	自選教材：短文、繪本、圖卡、影片
第 7~11 週	10	第二單元：童趣 生活	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。	2. 能習得策略擴展詞彙	2. 根據聽取及閱讀的短文回答問題	2. 能在練習後，使用正確的詞語表達	
第 12~16 週	10	第三單元：旖旎 風光	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容	3. 能使用習得詞語表達	3. 引導下找出起因經過結果	3. 能照樣造句	
第 17~22 週	12	第四單元：物語 情懷	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	3. 能使用正確句型表達	4. 運用策略擴充字詞	4. 能陳述與主題有關之個人經驗及感受	
					4. 能聽讀完短文後回答相關問題	5. 使用習得的詞彙和句型		
					5. 能聽讀完短文後回答大概內容	6. 列舉具體事例，加深學習經驗		
					6. 能流暢讀出短文			
					7. 能提示下以六合法重述文章重點			

臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班) 王逢寬

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 能理解聽及讀取到的訊息，正確回答相關問題。 2. 能針對主題做適當的回應。 3. 能正確使用習得之詞彙和句型表達。 4. 能流暢閱讀，理解文意。</p>							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<p>1. 能提升學習興趣和專注時間。 2. 能提升拼讀寫的流暢性及詞句的擴充。 3. 能提升敘事能力。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1~5 週	10	第一單元：有情 天地	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。 特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。	特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-4 符合語法的基本句型。 特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容 特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	1. 能專心的聽取和讀取訊息 2. 能習得策略擴展詞彙 3. 能使用習得詞語表達 3. 能使用正確句型表達 4. 能聽讀完短文後回答相關問題 5. 能聽讀完短文後回答大概內容 6. 能流暢讀出短文 7. 能提示下以六合法重述文章重點	1. 念出短文 2. 根據聽取及閱讀的短文回答問題 3. 引導下找出起因經過結果 4. 運用策略擴充字詞 5. 使用習得的詞彙和句型 6. 列舉具體事例，加深學習經驗	1. 觀察上課動機和參與程度 2. 能在練習後，使用正確的詞語表達 3. 能照樣造句 4. 能陳述與主題有關之個人經驗及感受	自選教材：短文、繪本、圖卡、影片
第 6~10 週	10	第二單元：知識 寶庫						
第 11~15 週	10	第三單元：夢想 空間						
第 16~22 週	14	第四單元：歷史 典故						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。