

臺南市立東區復興國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習生活數位小賈伯斯~課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	生活數位小賈伯斯 Canva 多媒體小神通	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>本課程介紹 Canva 在生活中的應用，讓學生正確認識多媒體可作為傳達訊息的媒介，熟悉 Canva 的操作與應用，發展圖文編排美化與影片整合的技巧。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由心智圖的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、共同協作、互相觀摩，提升團隊合作之素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統與模型：讓學生理解線上多媒體編輯的方式。 2. 結構與功能：學會 Canva 的介面操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中使用多媒體傳達訊息的方式。 				
本教育階段總 綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。 7. 學生能製作桌遊卡牌。 8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。 				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>軟體操作、口頭問答、「動畫感謝卡-謝謝你」、「動態電子相簿(照片拼貼範本)-我們的學校生活」、「影像留言-祝你生日快樂」、「連環漫畫-輕鬆看防疫」、「心智圖-桌遊規劃」、「卡牌設計-動物卡牌桌遊」、「視覺資訊圖表與簡報-全球暖化」、「影片創作-我的家鄉」、「進階影片創作-世界美食聯合國」。</p>				

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	一、認識 Canva (議題： 資訊、品 德)	資 E1 認識常見的資訊系統。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 品 EJUG 欣賞感恩。	生活中常用的科技產品與其特色。 新興科技，科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 能舉例 Canva 用途。 2. 能尊重智慧財產權。 3. 學會搜尋與收藏範本。 4. 會製作動畫卡片。 5. 學會下載與分享作品。	一、 準備活動 1. 教師提問：說說看你使用過哪些軟體來編輯圖片或影片？ 2. 教師介紹 Canva 線上編輯。 3. 教師說明 Canva 教育版與免費版的差別。 4. 教師說明使用 Canva 時要尊重智慧財產權。 5. 學生觀察課本 p9 頁的 Canva 生活應用。 二、 發展活動 1. 學生申請 Canva 帳號，並加入教師的班級團隊。 2. 學生認識 Canva 操作介面(照片拼貼)。 3. 學生學會瀏覽範本，能使用中英文關鍵字搜尋範本、收藏範本。 4. 學生開啟收藏的【感謝卡】範本、編輯感謝卡內容文字、動畫與檔案名稱。  5. 學生將感謝卡下載為不同格式：JPG 與 mp4。 6. 學生使用連結分享 Canva 作品。 7. 學生透過 Canva 平臺繳交作業。 三、 綜合活動 1. 小作業：學生設計一張邀請卡，傳送給老師。 2. 學生從課本習題複習所學。	1. 軟體操作：能搜尋與收藏範本。 2. 口頭問答：能舉例 Canva 的應用。 3. 多媒體測驗：【第一課測驗遊戲】。	1. 小石頭-Canva 多媒體小神通 老師教學網站影音互動多媒體：【認識 Canva 介面】

二、我們的學校生活 (議題: 資訊、品德)

科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。

品 EJU2 孝悌仁愛。

資議 D-III-2 系統化數位資料管理方法。

資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。

資議 T-III-2 網路服務工具的應用。

綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。

1. 學會製作照片拼貼。
2. 學會上傳照片。
3. 學會用資料夾整理作品。
4. 學會去除背景。
5. 學會使用邊框與網格設計作品。

一、準備活動

1. 教師說明動態電子相簿的概念。
2. 教師說明 Canva 上傳素材的功能與容量限制。
3. 學生課前準備：可準備多張學校生活照片或者使用範例素材練習。

二、發展活動

1. 學生開啟【照片拼貼】模板，挑選範本。
2. 學生上傳照片並加入到設計中。
3. 學生在 Canva 中將照片去背。
4. 學生修改標題文字。



5. 學生能新增頁面。
6. 學生加入各種動畫。
7. 學生加入邊框物件，設計嵌入照片。



8. 學生運用網格元素設計不同的排列風格。
9. 學生鎖定物件避免修改。
10. 學生使用搜尋的技巧，加入圖像裝飾設計。



11. 學生修改作品名稱，在 Canva 增加資料夾管理作品。
12. 學生下載與分享作品。

三、綜合活動

1. 小作業：學生以【我的美食生活】為主題，設計至少 3 頁的美食相簿。
2. 學生從課本習題複習所學。

1. 口頭問答：能說出邊框素材的用途。
2. 操作評量：能設計多頁的電子相簿。
3. 多媒體測驗：【第二課測驗遊戲】。

1. 小石頭-Canva 多媒體小神通
老師教學網站影音互動多媒體

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
第 11~15 週	5	三、祝你 生日快樂 (議題： 資訊)	<p>資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<p>科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。</p> <p>綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。</p>	<p>1. 學會製作短片傳達情誼。</p> <p>2. 學會文字的美化設計。</p> <p>3. 學會上傳影片。</p> <p>4. 學會與他人共同協作。</p>	<p>四、 準備活動</p> <p>1. 同學分享：朋友生日時的祝福方式。</p> <p>2. 教師說明可將自拍影片上傳到 Canva，設計影像留言，製作生日祝福。</p> <p>五、 發展活動</p> <p>1. 學生開啟【影像留言】模板，挑選範本。</p> <p>2. 學生使用搜尋的技巧，加入【禮物】圖像元素、【生日】影片元素。</p> <p>3. 學生修改標題語文字。</p> <p>4. 學生調整影片長度。</p> <p>5. 學生預覽影片。</p>  <p>6. 學生新增頁面、搜尋並加入照片元素，製作背景。</p> <p>7. 學生加入相框圖像與影片。</p> <p>8. 學生調整上下位置、群組、縮放、旋轉與安排位置。</p> <p>9. 學生加入標題文字與動畫。</p>  <p>10. 學生完成前兩頁後，分享給同儕編輯，由同儕完成第三頁內容。</p> <p>六、 綜合活動</p> <p>1. 小作業：學生設計一份祝福留言給家人。</p> <p>2. 學生從課本習題複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答：說出如何錄製自己的影片。</p> <p>2. 操作評量：能製作短片傳達情誼。</p> <p>3. 多媒體測驗：【第三課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 小石頭-Canva 多媒體小神通 老師教學網站 影音互動多媒體</p>

資E8 認識基本的數位資源整理方法。
科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。

科技思考、科技設計、科技製作與科技創作。

1. 學會製作四格連環漫畫。
2. 學會發想故事劇情。
3. 學會編輯對話組合。
4. 學會編輯角色與表情。

七、 準備活動

1. 教師說明四格連環漫畫的起承轉合。
2. 教師帶領學生閱讀範例故事。

八、 發展活動

1. 學生開啟【連環漫畫】模板，挑選範本。
2. 學生認識範本中的示範頁、半成品頁、角色素材頁與對話框素材頁。
3. 學生修改背景配色。
4. 學生能調整顯示比例。
5. 學生輸入對話內容。
6. 學生輸入曲線圖案與翻轉。



7. 學生修改對話框
- #### 九、 綜合活動
1. 小作業：學生創作一則四格連環漫畫並分享。
 2. 學生從課本習題複習所學。

1. 口頭問答：說出四格連環漫畫的特點。
2. 操作評量：能編輯角色與劇情，設計四格連環漫畫。
3. 多媒體測驗：【第四課測驗遊戲】。

1. 小石頭-Canva
多媒體小神通
老師教學網站影
音互動多媒體

臺南市立東區復興國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習生活數位小賈伯斯~課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	生活數位小賈伯斯 Canva 多媒體小神通	實施年級(班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)																																									
設計理念	<p>本課程介紹 Canva 在生活中的應用，讓學生正確認識多媒體可作為傳達訊息的媒介，熟悉 Canva 的操作與應用，發展圖文編排美化與影片整合的技巧。培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。藉由心智圖的填寫，培養學生的組織、計畫與整合能力。能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、共同協作、互相觀摩，提升團隊合作之素養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系統與模型：讓學生理解線上多媒體編輯的方式。 2. 結構與功能：學會 Canva 的介面操作與功能。 3. 交互作用與關係：察覺生活中使用多媒體傳達訊息的方式。 																																									
本教育階段總 綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																									
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立 Canva 帳號，加入班級團隊。 2. 學生能操作 Canva 的介面，使用 Canva 編輯多媒體內容。 3. 學生能知道如何搜尋、收藏 Canva 範本。 4. 學生能製作各種影音多媒體以傳達情誼或資訊。 5. 學生能繪製心智圖來規劃設計。 6. 學生能製作視覺資訊圖表與簡報。 7. 學生能製作桌遊卡牌。 8. 學生能使用 Canva 下載與分享多媒體內容。 9. 學生能在 Canva 平台進行協作、共同編輯。 																																									
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input checked="" type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>軟體操作、口頭問答、「動畫感謝卡-謝謝你」、「動態電子相簿(照片拼貼範本)-我們的學校生活」、「影像留言-祝你生日快樂」、「連環漫畫-輕鬆看防疫」、「心智圖-桌遊規劃」、「卡牌設計-動物卡牌桌遊」、「視覺資訊圖表與簡報-全球暖化」、「影片創作-我的家鄉」、「進階影片創作-世界美食聯合國」。</p>																																									

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	五、動物 卡片桌遊 (議題： 資訊、科 技、品 德)	<p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p> <p>資議 T-III-2 網路服務工具的應用。</p> <p>科議 P-III-1 基本的造形與設計。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	<p>1. 認識什麼是桌遊。</p> <p>2. 學會創作卡牌遊戲。</p> <p>3. 學會設計心智圖。</p> <p>4. 學會製作卡牌。</p>	<p>十、 準備活動</p> <p>1. 教師提問：你知道桌遊嗎？有玩過什麼樣的桌遊呢？</p> <p>2. 教師說明心智圖的用途。</p> <p>十一、 發展活動</p> <p>1. 學生開啟【思維導圖】模板，挑選範本。</p> <p>2. 學生分組討論，設計桌遊規則，完成心智圖。</p> <p>3. 學生開啟【閃示卡】範本，開始編輯卡牌。</p> <p>4. 學生修改中文字型，輸入中文名稱。</p> <p>5. 學生使用 Google 翻譯，將中文名稱翻譯成英文名稱，加入英文文字到卡牌中。</p> <p>6. 學生搜尋與加入圖像元素，完成卡牌的主視覺圖案。</p> <p>7. 學生在卡牌加入數字。</p>  <p>8. 學生分享卡牌玩法。</p> <p>9. 學生列印與裁切卡牌。</p>  <p>十二、 綜合活動</p> <p>1. 小作業：學生構思其他種類的卡牌並設計出來，例如蔬菜類、顏色類…等。</p> <p>2. 學生分享本課的動物卡牌，有哪些其他玩法？</p> <p>3. 學生從課本習題複習所學。</p>	<p>1. 口頭問答：說出什麼是桌遊。</p> <p>2. 操作評量：能製作桌遊卡牌。</p> <p>3. 多媒體測驗：【第五課測驗遊戲】。</p>	<p>1. 小石頭-Canva 多媒體小神通</p> <p>老師教學網站影音互動多媒體</p>

六、全球
暖化
(議題：
資訊、環
境、能
源)

資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。
資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。
環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。
環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗。

資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。

1. 認識與學會設計視覺資訊圖表。
2. 能選擇合適的配圖支持論點。
3. 學會製作簡報。
4. 學會用圖表傳達資訊。

十三、準備活動

1. 教師說明全球暖化的主題。
2. 教師介紹視覺資訊圖表的用途。

十四、發展活動

1. 學生開啟【視覺資訊圖表】模板，從空白設計開始編輯。
2. 學生修改背景顏色。
3. 學生搜尋與加入照片元素、加入文字，完成標題設計。
4. 學生搜尋與加入標籤圖像元素。
5. 學生能複製與平均分配元素。
6. 學生搜尋與加入線條、裝飾圖案，完成單頁的視覺資訊圖表。



7. 學生開啟【簡報】模板，搜尋 church 範本。
8. 學生認識簡報模板介面。
9. 學生開始設計第一頁，搜尋與加入主視覺圖，輸入文字，完成封面設計。
10. 學生開始設計第二頁，製作折線圖，顯示【全球溫度上升變化】。
11. 學生加入資料來源：中央氣象局全球暖化與氣候變遷，並設定網址連結(https://www.cwb.gov.tw/V8/C/C/Change/change_1.html)。
12. 學生設計第三頁，搜尋與加入【溫度上升的主要原因】相關圖片與文字。
13. 學生設計第四頁，加入長條圖，編輯資料內容，顯示【碳排放量排名】。



14. 學生設計第五頁，輸入節能減碳的十大宣言文字。

1. 口頭問答：說出什麼是視覺資訊圖表。
2. 操作評量：能製作視覺資訊圖表。
3. 多媒體測驗：【第六課測驗遊戲】。

1. 小石頭-Canva
多媒體小神通
老師教學網站影
音互動多媒體

節能減碳
從你我做起

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 冷氣控溫不外洩 | 2. 隨手關燈拔插頭 |
| 3. 省電燈具更省錢 | 4. 節能省水看標章 |
| 5. 鐵馬步行兼保健 | 6. 每週一天不開車 |
| 7. 選車用車助減碳 | 8. 多吃蔬食少吃肉 |
| 9. 自備杯筷帕與袋 | 10. 惜用資源顧地球 |

15. 學生加入轉場動畫，完成簡報設計。

16. 學生分享作品，使用 Canva【展示簡報】功能，呈現簡報內容。

十五、綜合活動

1. 小作業：學生從【防疫我最罩】(做什麼與不做什麼)、【三民主治的組成成分】(組成分析)中選擇一個主題，設計一張視覺資訊圖表。

2. 學生從課本習題複習所學。

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
第 11~15 週	5	七、我的 家鄉 (議題： 資訊、品 德)	<p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>品 EJUG 欣賞感恩。</p>	<p>資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。</p> <p>資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。</p>	<p>1. 知道創作影片的訣竅與內涵。</p> <p>2. 學會修剪視訊。</p> <p>3. 學會加入轉場特效。</p> <p>4. 學會加入背景音樂與設定淡出效果。</p>	<p>十六、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明使用智慧型手機拍攝影片，再用 Canva 編輯影片的概念。 2. 教師說明編導故事的核心概念：說什麼、用什麼說、怎麼說。 3. 教師說明可以用心智圖規劃影片製作。 <p>十七、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生開啟【影片】模板，挑選範本。 2. 學生在封面輸入標題、加入物件、調整背景，完成封面設計。 3. 學生在時間軸複製前一頁，搜尋並加入相框元素，上傳範例照片、輸入文字，完成簡介。 4. 學生在時間軸新增一頁，上傳範例視訊，並修剪長度。 5. 學生使用新增頁面與修剪視訊技巧，完成其他兩段視訊。 <div data-bbox="952 662 1265 1093" style="text-align: center;"> <p>第 1 頁 - 封面</p> <p>第 2 頁 - 簡介</p> <p>第 3 頁 - 視訊 1</p> <p>第 4 頁 - 視訊 2</p> <p>第 5 頁 - 視訊 3</p> <p>第 3 頁</p> <p>第 4 頁</p> <p>第 5 頁</p> <p>第 6 頁 - 片尾</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 6. 學生在第 3~5 頁影片中加入字幕。 7. 學生複製簡介頁並修改，完成片尾。 <ol style="list-style-type: none"> 8. 學生加入轉場特效。 9. 學生將原始視訊設為靜音，並加入內建音樂當作背景音樂。 10. 學生設定音樂淡出效果。 <p>十八、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小作業：學生設計【我的學校】介紹影片。 2. 學生從課本習題複習所學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答：說出什麼是轉場特效。 2. 操作評量：能修剪影片。 3. 多媒體測驗：【第七課測驗遊戲】。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭-Canva 多媒體小神通 <p>老師教學網站影音互動多媒體</p>

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
第 16~21 週	6	八、世界 美食聯合 國 (議題： 資訊、國 際)	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。	資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。	1. 學會影片融合。 2. 學會製作 QR Code。 3. 學會自製轉場特效。 4. 學會製作影片牆。 5. 學會自製濾鏡。 6. 知道搜尋元素技巧。	十九、 準備活動 1. 教師說明影片主題【美食聯合國】，介紹各國美食。 2. 教師說明影片表現手法：影片融合、影片牆、自製濾鏡、自製轉場特效…等。 二十、 發展活動 1. 學生開啟【影片】模板，搜尋並加入符合主題的影片素材，輸入標題與導演名稱，完成封面(片頭)設計。  2. 學生使用邊框圖案排列影片，製作影片牆效果。 3. 學生搜尋與加入美食對應的各國國旗，輸入國家名稱文字。 4. 學生搜尋與加入 GIF 動畫圖片，完成美食影片牆。  5. 學生製作【漢堡國(美國)】片段，搜尋與加入國家名稱、國旗、地球圖案。 6. 學生使用 Google 地圖搜尋美國紐約自由女神像地標，按右鍵、取得經緯度座標。  7. 學生在 Canva 的顯示更多/QR 代碼功能，輸入地標的經緯度座標，產生 QR Code 圖案，加入到頁面中。 8. 學生調整頁面時間，完成【漢堡國(美國)】影片片段。  9. 學生複製前一頁漢堡國影片，將內容修改為【壽司國(日	1. 口頭問答：能說出什麼是 QR Code。 2. 操作評量：能製作影片牆。 3. 多媒體測驗：【第八課測驗遊戲】。	1. 小石頭-Canva 多媒體小神通 老師教學網站影音互動多媒體

教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	學習評量	自選教材 或學習單
						<p>本)】，加入下雪影片、調整透明度，製作影片左半下雪的效果。</p>  <p>10. 學生複製前一頁壽司國影片，修改為【咖哩國(印度)】，並加入黃色與粉紅色的照片、調整透明度，製作出濾鏡效果。</p>  <p>11. 學生在影片中間新增一頁，搜尋並加入各種【color blocks wipe(色塊擦除)】的影片，再加入溶解的轉場特效，就能製作出特別的轉場特效。</p> <p>二十一、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小作業：學生繼續編輯本課影片，完成中華民國、韓國與泰國的頁面。 2. 學生從課本習題複習所學。 		