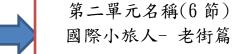
臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 做國際小旅人(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□車	₽題□議題)	I						
設計理念	2. 透過學生的學習活動課程,引發3. 合作與實踐:透過分組練習,練習	 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起從語文文本中,汲取各國的文化元素,更深入認識各國的多元文化。 透過學生的學習活動課程,引發學生對自己與國際的連結,開展國際新視野,更深入認識各國的多元文化。 合作與實踐:透過分組練習,練習用專題方式進行簡易句型對話。 尊重國際文化:透過專題資料分析,發展與他人交流能力,學習尊重他人的想法。 							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E5 了解日常生活危害安全的事	的基本語文素	,並具有生活	舌所需的基礎數	改理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活。 。				
課程目標	1. 能列出語文文本各單元之國際元素和同儕互動溝通。 2. 能將各單元之國際元素作成專題。 3. 能上網蒐尋專題的相關資料,進行簡易書面報告。								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文副 □數學 □社會 □自然科學 □健康與體育 □生活課程 □	_]綜合活動	□生命教育 ■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 				
總結性表現任 務	1.從語文單元之文本情境中汲取多 2.透過語大單元之學習,能將各單 3.能上網蒐尋專題的相關資料,進	元之國際元素化	作成專題。。		比一比;特色;想法。				

課程架構脈絡

第一單元名稱(6節)國際小旅人-市場篇



第三單元名稱(6節)國際小旅人-火車篇

第四單元名稱(3節) 國際小旅人-專題觀摹嘉 年華

				I	1			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-6 週	6	Unit 1	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
		國際小旅人- 市	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		場篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易書面報	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		色(2)與本國比	特色(2)與本國	
				的。		較、(3)比較對照	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		後的想法。	對照後的想	
							法。。	
第 6-12 週	6	Unit 2	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
		國際小旅人-老街	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易專題書	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

□ 平比字百团	N 1 = 1 1	= (NY DAW 3/102)						ı
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。		(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		法。	對照後的想	
							法。。	
第 13-18	6	Unit3	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
週		國際小旅人-火車	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易專題書	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。		(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		法。	對照後的想法	
第 19-21	3	Unit 4	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能參與各主題的	1. 參觀作品展並閱	1.能欣賞並閱讀	自編
週		國際小旅人-專題	習適合學習階段	本中所反映的個	作品展。	讀各主題的作品。	各主題的作	+融入國語
		觀摹嘉年華	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	2.能參與專題書面	2.練習專題書面報	日。	文教材
			取大意。	里、國族及其他	報告。	告。	2.進行專題書	
			國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	3. 進行專題書面報	3. 完成專題書面報	面報告。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	告評分	告評分。	3. 完成專題書	
			經驗,提出自己	實、理論為論			面報告評分。	
			的觀點,評述文	據,達到說服、				
			本的內容。	建構、批判等目				
				的。				
<u> </u>			1 2 1	-				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

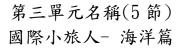
學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 做國際小旅人(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起從語文文本中,汲取各國的文化元素,更深入認識各國的多元文化。 透過學生的學習活動課程,引發學生對自己與國際的連結,開展國際新視野,更深入認識各國的多元文化。 合作與實踐:透過分組練習,練習用專題方式進行簡易句型對話。 尊重國際文化:透過專題資料分析,發展與他人交流能力,學習尊重他人的想法。 										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 是-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E5 了解日常生活危害安全的事	的基本語文素	,並具有生活	舌所需的基礎數	改理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活。 。						
課程目標	1. 能列出語文文本各單元之國際元素和同儕互動溝通。 2. 能將各單元之國際元素作成專題。 3. 能上網蒐尋專題的相關資料,進行簡易書面報告。										
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □自然科學]本土語]綜合活動 以入參考指引	□生命教育■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 						
總結性表現任 務	1.從語文單元之文本情境中汲取多 2.透過語大單元之學習,能將各單 3.能上網蒐尋專題的相關資料,進	元之國際元素作	作成專題。。		比一比;特色;想法。						

課程架構脈絡

第一單元名稱(6節)國際小旅人- 童話篇



第二單元名稱(5節)國際小旅人-季節篇



第四單元名稱(3節) 國際小旅人-專題觀摹嘉 年華

			T	I	T		T	
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-6 週	6	Unit 1	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
		國際小旅人- 童	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		話篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易書面報	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		色(2)與本國比	特色(2)與本國	
				的。		較、(3)比較對照	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		後的想法。	對照後的想	
							法。。	
第 6-10 週	5	Unit 2	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
		國際小旅人-童話	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易專題書	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

Cb-1 埋性學習問	7年6月3	三(村口木綱川以)						
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。		(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		法。	對照後的想	
							法。。	
第 11-15	5	Unit3	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
週		國際小旅人-海洋	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	+融入國語
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	4.完成簡易專題書	國際元素。	素。	文教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目		(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。		(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀		法。	對照後的想	
							法。。	
第 16-19	3	Unit 4	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能參與各主題的	1. 參觀作品展並閱	1.能欣賞並閱讀	自編
週		國際小旅人-專題 觀摹嘉年華	習適合學習階段	本中所反映的個	作品展。	讀各主題的作品。	各主題的作	+融入國語
		机争茄干辛	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	2.能參與專題書面	2.練習專題書面報	П °	文教材
			取大意。	里、國族及其他	報告。	告。	2.進行專題書	
			國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	3. 進行專題書面報	3. 完成專題書面報	面報告。	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	告評分	告評分。	3. 完成專題書	
			經驗,提出自己	實、理論為論			面報告評分。	
			的觀點,評述文	據,達到說服、				
			本的內容。	建構、批判等目				
				的。				
_		•				·		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)