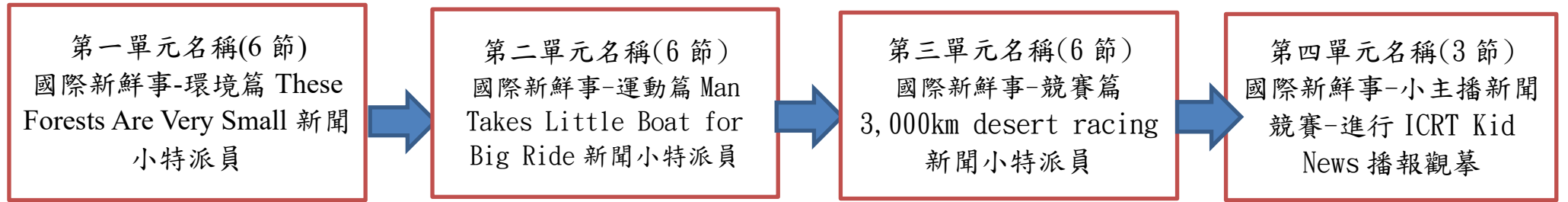


臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節'
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 2. 透過貼近學生生活的 ICRT Kid News，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知 與敏感，體驗與珍惜環境的好。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行課程學習之互動溝通。 2. 能用課室英語與生活英語和教師進行 ICRT Kid News 新聞互動。 3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並完成測驗。 4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞的相關資料，進行簡易書面報告。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任 務	1. 從 ICRT Kid News 新聞情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中完成聞內容測驗。 3. 從 ICRT Kid News 新聞主題，完成簡易書面報告，包含新聞發生之國家、事件摘要、對此篇章新聞觀點。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	Unit 1 國際新鮮事- 環 境篇 These Forests Are Very Small 新聞小特 派員 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟 習適合學習階段 的摘要策略，擷 取大意。 國語 5-III-7 連 結相關的知識和 經驗，提出自己 的觀點，評述文 本的內容。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。 國 E6 具備學習 不同文化的意願 與能力。 安 E5 了解日常	Cb-III-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他 社群的關係。 Bd-III-1 以事 實、理論為論 據，達到說服、 建構、批判等目 的。 3. ICRT Kid News 新聞(森林 公園參訪安全)	1.能認讀新聞中所 學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資 訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 面報告 (1)新聞發生國家地 點、(2)新聞摘要、 (3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學 的句子。 2.進行新聞內容測 驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	1.唸出新聞的單 字。 2.完成新聞內容 測驗。 3. 完成我是小 主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國 家地點、(2)新 聞摘要、(3)新 聞事件想法。	自編 +融入自選 英語教材

			生活危害安全的事件。					
第 6-12 週	6	Unit 2 國際新鮮事- 運動篇 Man Takes Little Boat for Big Ride 新聞小特派員。 國際教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 +融入自選 英語教材
第 13-18 週	6	Unit3 國際新鮮事- 競賽篇 3,000km desert racing 新聞小特派員。 國際教育 戶外教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告 5.小組合作完成美濃客家文化指定任	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 +融入自選 英語教材 美濃客家文化及採蔬果樂體驗之旅 戶外教育課程計畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	News 新聞 4. 美濃客家文化及採蔬果樂探索之旅	(3)新聞事件想法。 5.能感受美濃客家文化之美	務	5.從美濃客家文化探索動，完成體驗心得單	
第 19-21 週	3	Unit 4 國際新鮮事-小主播新聞競賽-進行 ICRT Kid News 播報觀摹 品德教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋想要播報的 ICRT Kid News 新聞資訊。 3. 錄製 ICRT Kid News 新聞播報錄製。 4.完成 ICRT Kid News 新聞觀摹評分	1. 認讀新聞中所學的句子。 2. ICRT Kid News 新聞播報練習。 3. ICRT Kid News 新聞播報錄製。 4. 進行 ICRT Kid News 新聞觀摹評分	1.完成新聞內容測驗。 2.完成 ICRT Kid News 新聞播報錄製 3.看新聞影片完成 ICRT Kid News 新聞觀摹評分。	自編 +融入自選 英語教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

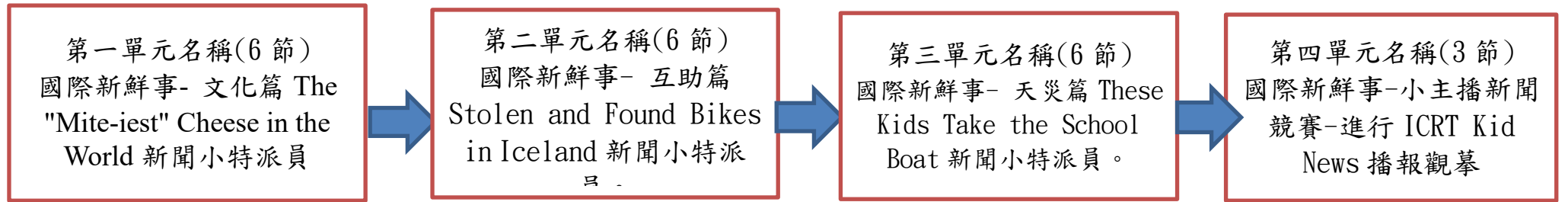
C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。</p> <p>2. 透過貼近學生生活的 ICRT Kid News，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。</p> <p>3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易句型對話。</p> <p>4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知 與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>				
課程目標	<p>1. 能和同儕用簡易英語進行課程學習之互動溝通。</p> <p>2. 能用課室英語與生活英語和教師進行 ICRT Kid News 新聞互動。</p> <p>3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並完成測驗。</p> <p>4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞的相關資料，進行簡易書面報告。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任 務	<p>1. 從 ICRT Kid News 新聞情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。</p> <p>2. 從課程活動中完成聞內容測驗。</p> <p>3. 從 ICRT Kid News 新聞主題，完成簡易書面報告，包含新聞發生之國家、事件摘要、對此篇章新聞觀點。</p>				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	Unit 1 國際新鮮事-文化篇 The "Mite-iest" Cheese in the World 新聞小特派員 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E6 具備學習不同文化的意願	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 +融入自選 英語教材

			與能力。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。					
第 7-12 週	6	Unit 2 國際新鮮事- 互助篇 Stolen and Found Bikes in Iceland 新聞小特派員。 國際教育 戶外教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 +融入自選 英語教材
第 13-18 週	6	Unit3 國際新鮮事- 天災篇 These Kids	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容	自編 +融入自選 英語教材

		<p>Take the School Boat 新聞小特派員。</p> <p>國際教育</p>	<p>取大意。</p> <p>國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>3. ICRT Kid News 新聞</p>	<p>Kid News 新聞資訊。</p> <p>3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。</p> <p>4.完成簡易新聞書面報告</p> <p>(1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。</p>	<p>驗。</p> <p>3.我是小主播</p> <p>(1)分組播報</p> <p>(2)單獨播報</p> <p>4.撰寫新聞書面報告</p>	<p>測驗。</p> <p>3. 完成我是小主播</p> <p>4.新聞書面報告</p> <p>(1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。</p>	
第 19-21 週	3	<p>Unit 4 國際新鮮事-小主播新聞競賽-進行 ICRT Kid News 播報觀摹</p> <p>品德教育</p>	<p>國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係</p>	<p>Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>3. ICRT Kid News 新聞(合作溝通)</p>	<p>1.能認讀新聞中所學的句子。</p> <p>2.能上網蒐尋想要播報的 ICRT Kid News 新聞資訊。</p> <p>3. 錄製 ICRT Kid News 新聞播報錄製。</p> <p>4.完成 ICRT Kid News 新聞觀摹評分</p>	<p>1. 認讀新聞中所學的句子。</p> <p>2. ICRT Kid News 新聞播報練習。</p> <p>3. ICRT Kid News 新聞播報錄製。</p> <p>4. 進行 ICRT Kid News 新聞觀摹評分</p>	<p>1.完成新聞內容測驗。</p> <p>2.完成 ICRT Kid News 新聞播報錄製</p> <p>3.看新聞影片完成 ICRT Kid News 新聞觀摹評分。</p>	<p>自編</p> <p>+融入自選英語教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。