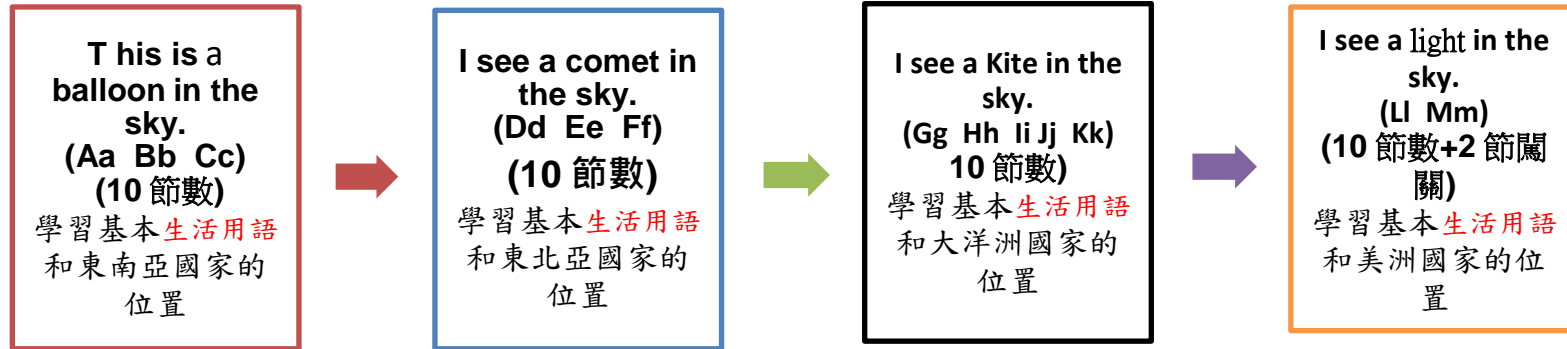


臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 認識世界(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說、認讀、摹寫及看圖認讀為教學重點。</p> <p>2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。繪本融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。</p> <p>3. 文化單元介紹各國家的地理位置和特色，既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>				
課程目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) It's time for class. (2) Give him/her a big hand! (3) Eyes to the front. 眼睛看前面。(4) Open your book and turn to page 10. (5) Raise your hand. (6) Read out loud together. (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎?</p> <p>5. 能聽懂、說出並認識其他國家的英語說法： (1) A: where is japan(國家名). / B: japan(國家名)is here. (2) A: How can I get there? / B: Take a plane./ Take a boat.</p>				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務	<p>1. 透過課程的引導，分辨英語文大小寫字母 Aa-Mm 並正確的書寫位置</p> <p>2. 透過課程中的引導，能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字，進行發音對對碰；生字闖關活動。</p>				

3. 能從平常上課的互動練習中，用課室英語和同儕作互動。
4. 從繪本故事情境中使用日常打招呼生活用語。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第 5 週	10	Unit 1 This is A. Big A. (Aa Bb Cc) 國際教育 我們常拜訪 的東北亞洲 國家位置 安全教育	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 (出國安全) 課室英語	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Aa Bb Cc。 2. 能認讀目標單字 apple、boat、cat。 3. 國際教育:能以 where is japan. (國家名稱)。說出完整句子 4. 能聽懂並正確	Unit 1 Aa Bb Cc 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育教學 指著地圖能說出完整句子-Where is japan. (其他亞洲國家名稱)。 5. 教室用語情境教學 It's time for class. Open your book and turn to page ... Give	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字； 3. 能指出亞洲國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	自編 +融入自選英語教材

			<p>招呼方式。</p> <p>【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>It's time for class. Open your book and turn to page 10. Give him/her a big hand!</p>	<p>使用課室用語 It's time for class. Open your book and turn to page 10. Give him/her a big hand!</p>	<p>him/her a big hand!</p>		
第 6 週 - 第 10 週	10	<p>Unit 2 I see a comet in the sky. (Dd Ee Ff) 國際教育 認識東南亞美洲國家的位置 品德教育</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】 6-I-3 覺察生活</p>	<p>【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>課室英語 Raise your hand. Give him/her a big hand! Turn</p>	<p>1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Dd Ee Ff。 2. 能認讀目標單字 duck、elephant、fox。 3. 國際教育:能以 where is Thailand. (國家名稱): How can I get there? 4. 能聽懂並正確使用課室用語 Raise your hand. Give him/her a big hand! Turn</p>	<p>Unit 2 Dd Ee Ff 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育教學 指著地圖能說出完整句子- Where is Thailand. (其他東南亞國家名稱)。能說出完整句子- How can I get there? 課室用語 Raise your hand. Give him/her a big hand! Turn on ...</p>	<p>1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出東南亞國家的位置 4. 能聽懂課室用語。</p>	<p>自編 +融入自選英語教材</p>

			<p>中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p>	on ...	on ...			
第 11 週 - 第 16 週	10	<p>Unit 3 I see a Kite in the sky. (Gg Hh Ii Jj Kk)</p> <p>國際教育 認識大洋洲國家的位置 戶外教育</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>課室英語 (6) Read out loud together.</p>	<p>1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Gg Hh Ii Jj Kk。</p> <p>2. 能認讀目標單字 girl、ham、insect juice、key。</p> <p>3. 國際教育:能以 where is Australia. (國家名稱): How can I get there? Take a plane./ Take a boat.說出完整句子</p> <p>4. 能聽懂並正確使用課室用語 (6) Read out loud together.</p>	<p>Unit3 Gg Hh Ii Jj Kk</p> <p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 日常用語教學 5. 國際教育教學 指著地圖能說出完整句子-Where is Australia. (其他大洋洲國家名稱)。能說出完整句子-Where is Australia. How can I get there? Take a plane./ Take a boat. 課室用語情境教學 (6) Read out loud together.</p>	<p>1. 完成生字闖關活動。</p> <p>2. 互動中能說出目標單字；</p> <p>3. 能指出大洋洲國家的位置</p> <p>4. 能聽懂課室用語。</p>	<p>自編 +融入自選英語教材</p>

			守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。					
第 17 週 - 第 21 週	10	Unit 4 I see a light in the sky. (Ll Mm) 國際教育 認識美洲國家的位置 戶外教育	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 戶 E1 善用教室	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎? ※頑皮世界動物探索	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ll Mm。 2. 能認讀目標單字 lamp、map。 3. 國際教育:能以 where is the united states. (國家名稱): How do I get there? Take a plane. / Take a boat. 說出完整句子 4. 能聽懂並正確使用 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎? ※認識動物園動物的戶外生活環境	Unit 4 Ll Mm 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 5. 國際教育教學 指著地圖能說出完整句子- (其他美洲國家名稱)。where is the united states. How do I get there? Take a plane. / Take a boat. 能說出完整句子 課室用語情境教學 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎? ※完成動物生活戶外環境調查單	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能說出並指出美洲國家的位置 4. 能聽懂課室用語。 ※透過現場解說與踏查完成動物生活戶外環境調查單	自編 +融入自選英語教材 二年級戶外教育計畫課程

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			外、戶外及校外教學，認識生活環境					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 認識世界(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說、認讀、摹寫及看圖認讀為教學重點。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的				

	<p>歌謠韻文，提供學生多元的練習。</p> <p>3. 文化單元介紹各國家的地理位置和特色，既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p>																																
<p>本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>																																
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 能認讀單元目標單字 能聽懂、說出並使用課室用語：(1) Turn on ... (打開電器類物品) / Turn off ... (打開電器類物品) (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎? (4) Louder, please. 請大聲一點。(5) Lower your voice, please. 小聲點 (6) Let's take a break. (7) Today's homework is... 能聽懂、說出並認識其他國家的英語說法： <p>(1) A: where is Franch(國家名). / B: Franch(國家名) France is in Europe (不同的洲名) (2) A: What does France(國家名) have? / B: Franch(國家名) has the Eiffel Tower. (著名地標或物品)</p> 																																
<p>配合融入之領域或議題</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																									
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																								
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input checked="" type="checkbox"/> 國際教育																					
<p>總結性表現任務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過課程的引導，分辨英語文大小寫字母 Ll-Zz 並正確的書寫位置 透過課程中的引導，能聽、說及辨識大小寫字母 Ll-Zz 的代表單字，進行發音對對碰；生字闖關活動。 能從平常上課的互動練習中，用課室英語和同儕作互動。 從繪本故事情境中使用日常打招呼生活用語。 																																
<p>課程架構脈絡</p>																																	

**There is a plane
in the sky.
(Nn、Oo、Pp)
(10 節)**
學習基本生活用
語和歐洲國家的
位置 1



**There is a star in
the sky.
(Qq Rr Ss)
(10 節)**
學習基本生活用
語和歐洲國家的
位置 2



**There is a cloud
in the sky.
(Tt Uu Vv)
(10 節)**
學習基本生活用
語和非洲國家的
位置



**This is a zoo in the
sky.
(Ww Xx Yy Zz)
(12 節)**
學習基本生活用
語和介紹臺灣

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 - 第 5 週	10	Unit 1 There is a plane in the sky. (Nn、Oo、Pp) 國際教育 我們常拜訪的 歐洲國家位置 安全教育	英參 1-I-1 能聽 辨字母名。 英參 1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。 英參 1-I-7 能聽 懂簡易的日常生活 用語。 英參 2-I-1 能說 出字母名。 英參 2-I-3 能說 出課堂中所學的字 詞。 英參 8-I-1 能了 解國內外基本的招 呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中 的規範與禮儀，探	【英參】 Aa-I-2 大小寫 字母的辨識及 摹寫。 Aa-I-1 字母名 稱。 國際教育 C-I-1 國內 (外) 招呼方 式。 【生活領域】 E-I-1 生活習 慣的養成。 (注意電器使用 安全) 課室英語 (1) Turn on ... (打開 電器類物品)	1. 能聽、說、認讀、 摹寫大小寫字母 Nn、Oo、Pp 。 2. 能認讀目標單字 nest、octopus、 pen。 3. 國際教育:能以 where is France. (國家名稱); France has the Eiffel Tower 說出完 整句子 4. 能正確使用課室用 語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. (1) Turn on ... (打開電器類 物品) /Turn off ... (打開電器	Unit 1 Nn、Oo、Pp 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育:能以 where is France. (歐洲國家名稱) France has the Eiffel Tower 說出完 整句子 5. 用情境教課室用 語內容 Nice to meet you. Nice to meet you, too. (1) Turn on ... (打 開電器類物品) /Turn off ... (打 開電器類物品)	1. 完成生字闖 關活動。 2. 互動中能說 出目標單字; 3. 能指出歐洲 國家的位置 4. 能聽懂課室 用語。	自編 +融入自選 英語教材

			究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	/Turn off ... (打開電器類物品)	類物品)			
第 6 週 - 第 10 週	10	Unit 2 There is a star in the sky. (Qq Rr Ss) 國際教育 北歐國家的位置和特色 品德教育	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E1 良好生活習	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Qq Rr Ss。 2. 能認讀目標單字 quilt、rabbit、snake。 3. 國際教育:能以 where is Denmark. (國家名稱): Denmark has a mermaid statue 說出完整句子 4. 能正確使用課室用語: (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?	Unit 1 Qq Rr Ss 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育: where is Denmark. (北歐國家名稱): Denmark has a mermaid statue. 說出完整句子 5. 用情境教課室用語 (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出北歐國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	自編 +融入自選 英語教材

		慣與德行							
第 11 週 - 第 15 週	7	第 9-12 週 Unit 3 There is a cloud in the sky. (Tt Uu Vv) 國際教育 非洲國家人們的問好方式	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語(4) Louder, please. 請大聲一點。 (5)Lower your voice, please. 小聲點	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Tt、Uu、Vv。 2. 能認讀目標單字 tiger、umbrella、van 3. 國際教育:能以 where is Egypt. (國家名稱): Egypt has pyramids 說出完整句子 能正確使用課室用語: (4) Louder, please. 請大聲一點。(5)Lower your voice, please. 小聲點	Unit 1 Tt、Uu、Vv 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育: 用地圖指出 where is Egypt. (非洲國家名稱): Egypt has pyramids 說出完整句子 5. 用情境教課室用語 (4) Louder, please. 請大聲一點。(5)Lower your voice, please. 小聲點	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出北歐國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	自編 +融入自選 英語教材	
第 16 週 - 第 21 週	7	Unit 4 There is a fireworks in the sky. (Ww Xx Yy Zz) 國際教育 介紹臺灣 戶外教育	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能認讀目標單字 wolf、ax 3. 國際教育:能以 where is Taiwan. 臺灣特色 Taiwan	Unit 4 Ww、Xx Yy Zz 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育: 用地圖指出 where is Taiwan.	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出北歐國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	自編 +融入自選 英語教材	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>	<p>(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。(放煙火活動)</p> <p>課室英語</p> <p>(6) Let's take a break. (7) Today's homework is...</p>	<p>has delicious food. 說出完整句子</p> <p>4. 能正確使用課室用語：</p> <p>(6) Let's take a break. (7) Today's homework is...</p>	<p>臺灣特色 Taiwan has delicious food. 說出完整句子</p> <p>5. 用情境教課室用語內容</p> <p>(6) Let's take a break. (7) Today's homework is...</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。