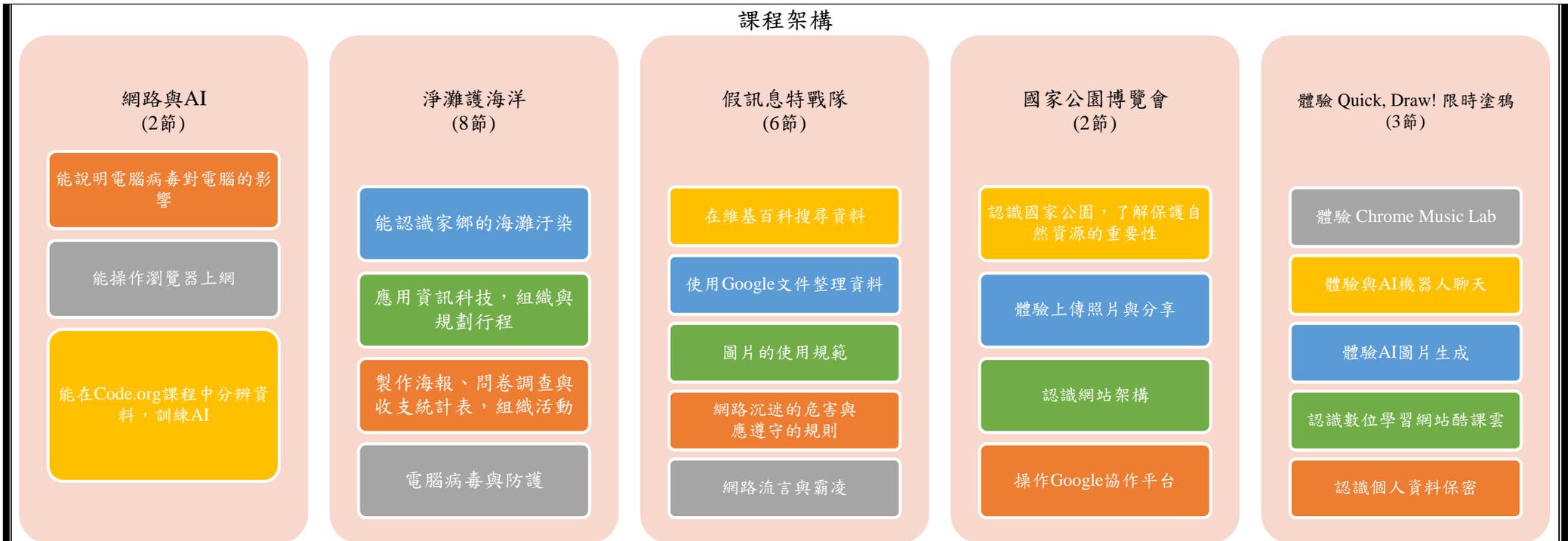


臺南市立東區復興國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習生活數位小賈伯課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	生活數位小賈伯 Google 網路 AI 新視界	實施年級	三年級	教學節數	本學期共 21 節																																					
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)																																									
設計理念	<p>本課程以瀏覽器為基礎的網路應用學習。引導學生體驗 Google 豐富的免費資源與工具，結合生活化的主題教學，再與時俱進的讓學生進入 AI 的科技領域，包括 Code.org 專為小朋友設計的機器學習模型、Google 的限時塗鴉、音樂實驗室及 AI 聊天機器人等現階段的 AI 最新體驗。課程包含淨灘、假訊息特戰隊、認識國家公園等主題，培養學生資訊素養倫理以及尊重智慧財產權的正確觀念，能善用資訊科技，建立資訊社會中公民應有的態度與責任心。</p> <p>1. 交互作用與關係：學生運用資訊科技，解決生活中的問題，並能遵守資訊倫理的規範。 2. 系統與模型：學生認識 AI 人工智慧，藉由訓練 AI 的過程，體會模型。 3. 結構與功能：學生認識簡單的網站架構，用 Google 協作平台架設網站。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	<p><b>總綱核心素養具體內涵</b></p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>																																									
課程目標	<p>1. 學生能具備使用瀏覽器上網的能力，透過體驗與實踐，解決搜尋地點、規劃路線、安排日程、線上分享...等日常生活問題。 2. 學生能具備使用網路與線上資源的基本素養，並遵守規範，展現資訊素養與倫理。 3. 學生能具備藝術創作的的基本素養，能在編輯文件與網站時，發揮創意、美化作品。 4. 學生能具備音樂創作的的基本素養，能在教師的引導下，嘗試使用線上網站，即興創作簡單的節奏或樂曲。 5. 學生能具備道德知識與是非判斷的能力，理解並遵守資訊素養與倫理的規範，並能透過規劃淨灘活動，培養公民意識，關懷生態環境。 6. 學生能透過體驗 AI 相關科技，具備科技與資訊應用的基本素養，並應用 AI 處理日常生活問題。</p>																																									
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		

表現任務	軟體操作、口頭問答、完成 Code.org 的人工智慧課程、淨灘活動資訊蒐集與規劃、製作淨灘活動海報、淨灘活動問卷調查、淨灘活動收支表、使用維基百科搜尋「假訊息」是什麼、防制假訊息簡報、照片上傳分享、建立國家公園介紹網站。體驗 Code.org、Quick, Draw! 限時塗鴉、Chrome music lab 音樂實驗室、Google 聊天機器人 Gemini、AI 圖片生成工具 MyEdit、酷課雲...等網路服務與 AI。
------	---



教學 期程	節數	單元與 活動名 稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、網路 與 AI 人 工智慧 新時代 (議題： 品德教	科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式 綜 1b-II-1 選	生活中常用 的科技產品 與其特色 Chrome 與 Edge 瀏覽器 介紹	1. 能描述 與體驗上 網的方式。 2. 能舉例 與體驗上 網的工具 (Chrome、	一、 <b>準備活動</b> 1. 教師介紹上網的方式，學生能瞭解有線、無線上網的方式。 2. 教師說明能使用瀏覽器上網，介紹 Chrome 與 Edge 瀏覽器。 3. 教師提醒學生注意上網時間，健康生活。	1. 軟體操作：能操作瀏覽器進入 Code.org 網站。 2. 口頭問答：能舉例 AI 的應用。 3. 多媒體課後	1. 巨 岩 - Google 網路 AI 新視界 2. 老師教學網站影音互動多媒體

		育) 擇合宜的學習方法，落實學習行動。 品 E1 良好生活習慣與德行。	綜 Ab-II-2 學習行動。	Edge)。 3. 認識電腦病毒與防護方法。 4. 能運用運算思維(樣式辨識)，分辨資料，訓練 AI，完成 Code.org 的人工智慧課程。 5. 能落實學習行動，完成 Code.org 人工智慧 1~8 關的課程。	4. 學生從課本圖形中認識 AI，能說出什麼是 AI，能舉例 AI 的應用(影像辨識)。 二、發展活動 1. 活動一：體驗上網 (1) 學生開啟瀏覽器，能知道如何進入網站與使用瀏覽器。 2. 活動二：訓練 AI (1) 學生進入 <a href="https://code.org/ai">https://code.org/ai</a> 網站。 (2) 學生的【人工智慧】第二課課程【訓練 AI 來清潔海洋】。 (3) 學生能跟隨課程操作，有系統的分類資料，以區分魚與垃圾，訓練 AI 分辨資料。 	測驗：【本課測驗遊戲】。		
第 3~5 週	3	二、淨灘護海洋(一) (議題：海洋教育)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。	1. 能操作 Google 搜尋，找到目標，例如：淨灘地點、天氣資訊。 2. 能操作 Google 地圖，搜尋地點與規劃路線。	一、準備活動 1. 教師提問：聽說過或參與過【淨灘活動】嗎？分享你對淨灘活動的了解或經驗。 2. 教師引導同學思考舉辦淨灘活動需要有哪些步驟(當地資訊、天氣、地點、怎麼去、何時去)。	1. 口頭問答：能說出淨灘活動的目的與方法。 2. 操作評量：能操作瀏覽器，搜尋所需的資料。 3. 多媒體課後	1. 巨岩 - Google 網路 AI 新視界 2. 老師教學網站影音互動多媒體 1.

方法。

**資議 a-II-1**  
感受資訊科技於日常生活之重要性。

**綜 2c-II-1**  
蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

**綜 Bc-II-1**  
各類資源的認識與彙整。

**綜 Bc-II-3**  
運用資源處理日常生活問題的行動。

3. 能使用 Google 日曆，規劃行程。

4. 能使用 Google Keep 紀錄筆記，統整淨灘活動資訊。

1.



在畫面中按住左鍵不放，上下左右拖曳，可 360 度觀賞街景

## 二、發展活動

### 1. 活動一：搜尋海灘資訊

- (1) 學生查詢【臺灣最髒海灘】。
- (2) 學生分享查詢結果。
- (3) 學生查詢【沙崙海水浴場】。
- (4) 學生瀏覽維基百科的相關資訊。

### 2. 活動二：查詢天氣

- (1) 學生搜尋指定地點的天氣預報，例如【新北市淡水區天氣】。
- (2) 學生說出推論，根據天氣預報，該如何穿著。

### 3. 活動三：搜尋地點

- (1) 學生使用 Google 地圖搜尋【沙崙海水浴場】。
- (2) 學生觀看實景地圖。
- (3) 學生規劃路線前往該地。

### 4. 活動四：使用日曆規劃行程

- (1) 學生開啟 Google 日曆，新增活動行程與地點。
- (2) 學生能知道分享邀請對象加入行程。
- (3) 學生能設定日曆提醒。

### 5. 活動五：Google Keep

- (1) 學生操作 Google Keep，製作【準備物品清單】。

### 6. 活動六：資訊素養病毒防護

- (1) 學生認識電腦病毒的概念。
- (2) 學生念出課本的防毒守則。

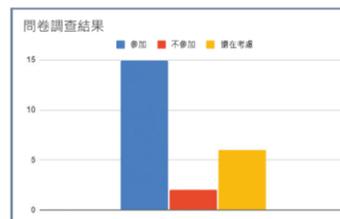
測驗：【本課測驗遊戲】。

						<p>(3) 學生觀看動畫，並進行評量測驗。</p>  <p>三、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生從課本習題複習所學。</li> <li>[小作業]學生將本課蒐集到的淨灘資料，放入 Google Keep 內統整。</li> </ol>		
<p>第 6~8 週</p>	<p>3</p>	<p>三、淨灘 護海洋 (二) (議 題：海 洋教 育)</p>	<p>資議 p-II-2 描述數位資 源的整理方 法。 資議 p-II-3 舉例說明以 資訊科技分 享資源的方 法。 資議 a-II-3 領會資訊倫 理的重要性。 綜 3d-II-1 覺察生活中 環境的問題， 探討並執行 對環境友善 的行動。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟 體的基本操 作。 資議 T-II-2 網路服務工 具的基本操 作。 資議 H-II-3 資訊安全的 基本概念。 綜 Cd-II-2 環境友善的 行動與分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將照片上傳 Google 相簿，整理資料。</li> <li>能設定分享相簿並取得網址，體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</li> <li>能使用 Canva 網站製作海報。</li> <li>完成「淨灘活動海報」。</li> <li></li> </ol>	<p>四、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹 Google 相簿的應用。</li> <li>教師介紹用 Canva 做海報。</li> </ol>  <p>五、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動一：Google 相簿             <ol style="list-style-type: none"> <li>學生建立 Google 相簿並上傳照片。</li> <li>學生能操作瀏覽照片。</li> </ol> </li> <li>活動二：Canva 製作海報             <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟 Canva 網站，能舉例 Canva 的應用。</li> <li>學生使用範本製作【淨灘活動海報】。</li> </ol> </li> <li>活動三：加入相簿 QR Code             <ol style="list-style-type: none"> <li>學生將 Goole 相簿共享，取得網址。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：舉例相片上傳雲端的好處。</li> <li>操作評量：能完成淨灘活動海報。</li> <li>多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 - Google 網路 AI 新視界</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>

						<p>(2) 學生到 Canva 網站，使用【QR 代碼】功能，從網址產生 QR Code，並放入海報中。</p> <p>4. 活動四：<b>資訊素養</b>反色情、反詐騙</p> <p>(1) 學生能閱讀並遵守課本的反色情、反詐騙規範。</p> <p>(2) 學生觀看網路動畫，並完成評量測驗。</p>  <p>六、 <b>綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生從課本習題複習所學。</li> <li>[小作業]使用 Canva 製作一張【防疫大作戰】的宣導海報。</li> </ol>		
<p>第 9~10 週</p>	<p>2</p>	<p>四、淨灘護海洋 (三) (議題： 海洋教育)</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道 Google 表單與試算表能做什麼。</li> <li>完成「淨灘活動問卷調查」表單，並分享連結。</li> <li>完成「收支統計表」。</li> <li></li> </ol>	<p>七、 <b>準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明活動宣傳之後，接著可以調查參加人員，完成活動後，做一份收支統計表。</li> <li>學生從課本圖形認識問卷與統計表的概念。</li> </ol> <p>八、 <b>發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動一：<b>製作問卷調查</b></li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：能說出如何進行問卷調查。</li> <li>操作評量：能操作 Google 表單、Google 試算表。</li> <li>多媒體課後測驗：<b>【本課測驗遊戲】</b>。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 - Google 網路 AI 新視界</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>

- (1) 學生能說出問卷調查的目的與問題重點。
- (2) 學生操作 Google 表單，製作淨灘活動的問卷調查(報名表)。
- (3) 學生將報名表透過 mail 分享給同儕填寫。
- (4) 學生能閱讀問卷統計結果，解釋參加狀況。

## 2. 活動二：根據回函製作圖表



- (1) 學生能操作 Google 試算表，建立表格來呈現資料。
- (2) 學生能根據資料建立直方圖圖表。

## 3. 活動三：活動收支表

參加人數	20			
收入項目	報名費/人	報名費小計	家長贊助	收入總計
	150	3000	2000	5000
支出項目	交通費/人	交通費小計	飲食等雜支	支出總計
	122	2440	2100	4540
結餘				460
退數/人				23

- (1) 學生能操作 Google 試算表，建立收支統計表格。
- (2) 學生能辨別儲存格的代號
- (3) 學生能在試算表中進行加減乘除的公式運算。

## 九、 綜合活動

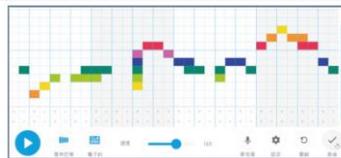
1. 學生從課本習題複習所學。
2. [小作業]使用本課技巧，製作一份園遊會收支統計表。

第 11~13 週	3	五、假訊息特戰隊(一) (議題：安全教育)	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p> <p>資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會搜尋與整理資料。</li> <li>能領會防制假訊息的重要性。</li> <li>網路沉迷的危害與應遵守的規則。</li> <li>完成「防制假訊息」Google 文件。</li> </ol>	<p>十、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明網路假訊息的影響。</li> <li>教師說明製作文件宣導防制假訊息的用意。</li> </ol>  <p>十一、 發展活動</p> <p>1. 活動一：搜尋與整理資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能在維基百科搜尋假訊息的定義，並整理到 Google 文件中。</li> <li>學生能辨識維基百科內，圖片的使用權利。</li> <li>學生能透過圖文編排美化文件、強調重點。</li> <li>學生使用項目符號製作防制假訊息的口訣。</li> <li>學生加入表格，整理資料來源與連結。</li> </ol> <p>2. 活動二：資訊素養網路沉迷</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生能認識網路沉迷的危害。</li> <li>學生能了解上網與遊戲時，應遵守規則，保護健康與安全。</li> <li>學生觀看網路動畫，並完成評量測驗。</li> </ol> <p>十二、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生從課本習題複習所學。</li> <li>[小作業]使用本課技巧，製作一份【防疫大作戰】的專文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：能說出假訊息的定義。</li> <li>操作評量：能操作維基百科搜尋資料、操作 Google 文件排版圖文。</li> <li>多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 - Google 網路 AI 新視界</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>
第 14~16	3	六、假訊息特戰	資議 p-II-2 描述數位資	資議 T-II-1 資料處理軟	1. 認識簡報呈現資料方式。	<p>十三、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹使用簡報傳達資訊的</li> </ol>	1. 口頭問答：能說出簡報與文	1. 巨岩 - Google 網路

<p>週</p>		<p>隊(二) (議題： 人權教育、閱讀素養教育)</p>	<p>源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>	<p>體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p>	<p>2. 辨認網路流言與拒絕網路霸凌。 3. 學會操作 Canva 製作簡報。 4. 完成「防制假訊息」簡報。 5.</p>	<p>概念。 2. 教師說明 Canva 網站的應用。 十四、 發展活動 1. 活動一：Canva 從範本建立簡報 (1) 學生從 Canva 網站的範本開始，製作簡報，分享防制假訊息的概念。 (2) 學生能新增人物圖片與動畫，使簡報豐富而吸引人。  2. 活動二：Canva 的 AI 生成 (1) 學生使用 Canva 的 AI 技術項目中的【魔法變形工具】，對一張圖片描述外觀，讓 AI 變形圖片，生成新的圖片。  3. 活動三：資訊素養 網路流言與霸凌 (1) 學生能分辨可信的資料特徵。 (2) 學生能知道網路霸凌的事件與如何面對。 (3) 學生觀看網路動畫，並完成評量測驗。</p>	<p>件的差異。 2. 操作評量：能操作 Canva 製作簡報。 3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</p>	<p>AI 新視界 2. 老師教學網站影音互動多媒體</p>
----------	--	---------------------------------------	---	--	---	--	---	------------------------------------

						 <p>► 聰明面對網路霸凌 (教育大市集)  <a href="https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1749321">https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1749321</a></p> <p>► 偽基解密-網站竊鏡 (臺北市科技教育網)  <a href="https://techpro.tp.edu.tw/static/information/v3es1">https://techpro.tp.edu.tw/static/information/v3es1</a></p> <p>► 資訊倫理-網路語言與霸凌 (校園文化)  <a href="http://free.eduweb.com.tw/e3/mp4/movie3.html">http://free.eduweb.com.tw/e3/mp4/movie3.html</a></p>		
<p>第 17~18 週</p>	<p>2</p>	<p>七、國家公園博覽會 (議題：環境教育)</p>	<p><b>資議 c-II-1</b>          體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p><b>資議 p-II-2</b>          描述數位資源的整理方法。</p> <p><b>資議 p-II-3</b>          舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p><b>資議 D-II-1</b>          常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>資議 T-II-2</b>          網路服務工具的基本操作。</p>	<p>1. 體驗 Google 雲端硬碟上傳與分享的方法。</p> <p>2. 建立「國家公園博覽會」網站, 使用 Google 雲端硬碟照片, 並取得網站連結。</p>	<p><b>十五、 綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生從課本習題複習所學。</li> <li>[小作業]以【防疫大作戰】為主題, 用 Canva 做一份有三張投影片的簡報。</li> </ol> <p><b>十六、 準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明國家公園的概念。</li> <li>學生能理解國家公園是為了保護特有自然風景、生物、史蹟, 而建立的區域。</li> <li>教師說明分享檔案的方法。</li> </ol>  <p><b>十七、 發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>活動一：照片上傳</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生開啟 Google 雲端硬碟。</li> <li>學生能建立資料夾, 將國家公園照片上傳到 Google 雲端硬碟。</li> </ol> </li> <li><b>活動二：共用分享</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生將 Google 雲端硬碟資料夾設為共用, 透過電子郵件分享。</li> <li>學生能從電子郵件開啟共用的檔案。</li> </ol> </li> <li><b>活動三：建立網站</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生登入 Google 協作平台。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答：能舉例說明分享資料的方法。</li> <li>操作評量：能操作 Google 雲端硬碟、Google 協作平台, 共用或分享資訊。</li> <li>多媒體課後測驗:【本課測驗遊戲】。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>巨岩 - Google 網路 AI 新視界</li> <li>老師教學網站影音互動多媒體</li> <li></li> </ol>

						<p>(2) 學生能建立網站並編輯首頁。</p> <p>(3) 學生能編輯子頁、頁面連結與發布網站。</p> <p>(4) 學生完成子頁【澎湖南方四島國家公園】。</p> <p>十八、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生從課本習題複習所學。</li> <li>2. [小作業]搜尋各個國家公園資料，完成其他子頁的編輯、連結與資料來源。</li> </ol>		
第 19~21 週	2	八、AI 新世界與網路學習 (議題：品德教育)	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p>	<p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>綜 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗 AI 的運用。</li> <li>2. 體驗數位學習網站。</li> <li>3. 完成一段簡單的樂曲旋律創作，並取得連結網址。</li> <li>4.</li> </ol>	<p>十九、 準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生觀看課本圖形，認識 AI 的應用與特長。</li> </ol> <p>二十、 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動一：體驗類神經網路</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生進入 Google 的限時塗鴉網站： quickdraw.withgoogle.com。</li> <li>(2) 學生根據題目，畫出圖形，讓 AI 判斷圖形代表的題目是否正確。</li> <li>(3) 學生分享：AI 都有辨識成功嗎？哪些畫最難被 AI 辨識？哪些畫很難畫？為什麼？(重點是畫出特徵)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 活動二：用音樂實驗室來作曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答：學生能舉例 AI 的應用或特長。</li> <li>2. 操作評量：學生能運用音樂實驗室網站創作樂曲。</li> <li>3. 多媒體課後測驗：【本課測驗遊戲】。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巨岩 - Google 網路 AI 新視界</li> <li>2. 老師教學網站影音互動多媒體</li> </ol>



- (1) 教師介紹數位學習網站可以在。
- (2) 學生開啟 Google 的音樂實驗室網站：  
[musiclab.chromeexperiments.com](http://musiclab.chromeexperiments.com)
- (3) 學生進入 song maker (歌曲創作者)，透過點擊畫面上的小方格，嘗試創建音樂旋律。
- (4) 學生取得創作的樂曲連結，下載音訊檔，與同儕互相分享欣賞。

### 3. 活動三：與 Gemini 聊天



- (1) 學生進入 Google 的 Gemini 聊天機器人網址：  
[gemini.google.com](http://gemini.google.com)
- (2) 學生跟隨課本內容，輸入【臺灣歷史最悠久的古蹟】、【那從臺北要怎麼去呢？】與機器人對話。
- (3) 學生嘗試自行與機器人對話。
- (4) 學生分享自己與機器人對話的問題，以及機器人的回答是否滿意或正確。
- (5) 教師提問：機器人的回答一定正確嗎?(不一定)

#### 4. 活動四：AI 圖片生成



- (1) 學生進入 MyEdit 網站：  
[myedit.online](http://myedit.online)。
- (2) 學生使用 Google 帳號註冊。
- (3) 教師提醒學生有試用限制，非無限使用。
- (4) 學生進入【AI 工具/AI 繪圖生成器】選項。
- (5) 學生跟隨課本內容，體驗輸入文字【駕駛太空船的胖橘貓】，讓 AI 生成圖片。
- (6) 學生分享在生成前，想像中的圖片是什麼樣子，而 AI 生成的圖片是什麼樣子。
- (7) 學生分享與同儕的圖片是否相同。
- (8) 教師分享還有許多 AI 生成圖片的網站，例如 DLL.E、Fotor、Stableboost... 等。

#### 5. 活動五：酷課雲

- (1) 學生進入臺北酷課雲網站  
[cooc.tp.edu.tw](http://cooc.tp.edu.tw)
- (2) 學生瀏覽學習平臺，體驗多種學習項目。

#### 6. 活動六：資訊素養 個人資料保密

- (1) 學生認識資料保密的重要性與如何防範。
- (2) 學生觀看網路動畫，並完成評

						<p>量測驗。</p>  <p>二十一、 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生從課本習題複習所學。</li><li>2. [小作業]：自己設計關鍵字，讓AI生成一張圖片。</li></ol>	
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

課程名稱	生活數位小賈伯斯 PowerPoint 2021 小創客做簡報	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>1. 簡報製作能力養成：以學生為中心，範例設計以學生的生活經驗為主，培養學生簡報製作的能力。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語、社會、綜合、藝術、健康與體育…等」跨領域學習，把簡報製作，靈活應用在生活中。</p> <p>3. 啟發學生對電腦簡報製作的興趣，激發學生自主學習、創作的動機與能力。</p> <p>4. 表達與溝通：訓練能表達自我觀點，與他人能溝通、協調、養成良好的團隊合作態度；能與他人分享，建立和善的人際關係。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p><b>總綱核心素養具體內涵</b></p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>				
課程目標	<p>1. 啟發學生 PowerPoint 簡報軟體學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。</p> <p>4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。</p> <p>5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。</p> <p>6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務

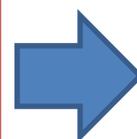
透過雲端服務與跨平台溝通，使用雲端服務，進行資料查找、生活應用達到資訊素養的養成。

## 課程架構

第一單元名稱(4節)  
Google 雲漫遊  
透過 Google 雲漫遊網路世界。



第二單元名稱(13節)  
Google 雲服務  
應用 Google 雲服務學習雲端共做。



第三單元名稱(4節分享)  
Google 雲創作  
應用雲端服務進行雲端分享與創作。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 01 週 S 第 02 週	2	第一章 我喜歡浮潛	1. 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 2. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。	1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 2. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 3. 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。	1. 簡報軟體的應用 2. 啟動 PowerPoint 3. 簡報做中學做簡報的步驟 4. 套用佈景主題 5. 插入圖片 6. 文字方塊設定 7. 3D 模型和可愛貼圖 儲存檔案	壹、準備活動 ◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。 ◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。 ◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. PowerPoint 2021 小創客做簡報 2. 宏全影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 成果採收遊戲

						<p>喜歡浮潛」簡報。</p> <p>2. 教導學生啟動 PowerPoint，說明各項功能。</p> <p>3. 藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？</p> <p>4. 引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。</p> <p>5. 示範插入圖片，和縮放、旋轉、翻轉等調整。</p> <p>6. 講解如何調整文字方塊，包括大小和位置等。</p> <p>7. 教導插入 3D 模型、可愛貼圖，和儲存檔案。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟 PowerPoint 操作練習，實作「我喜歡浮潛」簡報，包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片，老師從旁教導設定。</p> <p>2. 進而插入 3D 模型圖，調整 3D 立體檢視角度，增添作品豐富度。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
第 03 週 } 第 04 週	2	第二章 搶救 3C 惡 視力	<p>1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>1. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議 H-Ⅱ-1 健康數位習慣的介紹。</p>	<p>1. 製作簡報的技巧</p> <p>2. 套用線上範本</p> <p>3. 標題投影片 (封面) 文字藝術師</p> <p>4. 新增投影片 認識版面配置</p> <p>5. 讓文字動起來</p> <p>6. 播放簡報</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何讓簡報更吸引人？想一想可以加入什麼元素？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「加入什麼元素，可以讓簡報更吸引人？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。</p> <p>2. 教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。</p> <p>3. 介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。</p> <p>4. 講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。</p> <p>5. 教導設定飛入動畫，讓簡</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

						<p>報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救 3C 惡視力」簡報。</li> <li>2. 跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。</li> <li>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</li> <li>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</li> </ol>		
<p>第 05 週</p> <p>}</p> <p>第 07 週</p>	3	<p>第三章</p> <p>校外教學記趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</li> <li>2. 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</li> <li>3. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</li> <li>2. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</li> <li>3. 資議 D-II-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用相簿範本記趣</li> <li>2. 插入照片和裁剪調整</li> <li>3. 影像庫和線上圖片</li> <li>4. 色彩校正和調整</li> <li>5. 從網路 Google 搜尋</li> <li>6. 圖文動畫效果</li> </ol>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</li> <li>2. 宏全影音動畫教學</li> <li>3. 範例光碟</li> <li>4. 成果採收遊戲</li> </ol>

				<p>2 系統化數位 資料管理方 法的簡介。</p> <p>4. 資議 H-II- 2 資訊科技合 理使用原則 的介紹。</p>	<p>多個物件同步動 畫</p>	<p>拍攝的照片呢？」，藉以引 起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介 紹如何套用相簿範本，快 速製作簡報分享。</p> <p>2. 教導學生套用相簿範 本，插入照片、裁剪調 整。</p> <p>3. 講解如何刪除、套用內 建的相框照片。</p> <p>4. 示範如何使用影像庫插 入照片，及透過線上圖片 或從網路 Google 搜尋圖 片，並指導學生遵守「創 用 CC」授權規定，註明資 料來源。</p> <p>5. 介紹色彩校正和調整， 教導學生學習調整亮度、 對比、銳利度及柔邊等功 能。</p> <p>6. 講解加入圖文動畫效 果，讓多個物件能夠同步 動畫；並教導調整投影片 順序。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 套用相簿範本，實作 「校外教學記趣」簡報， 學習插入影像庫照片、線 上圖片或 Google 網路上圖</p>		
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

						<p>片，並設定圖文動畫效果。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
<p>第 8 週</p> <p>）</p> <p>第 9 週</p>	2	<p>第四章</p> <p>低碳生活我最行</p>	<p>1. 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>3. 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 綜 Cd-II-2 環境友善的</p>	<p>1. 吸引人的轉場特效</p> <p>2. 快速從文件檔匯入</p> <p>3. 變更版面配置製格式</p> <p>4. 項目符號和複製格式</p> <p>5. 超炫的轉場特效</p> <p>6. 連續播放和轉存影片</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳生活」簡報呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的低碳生活簡報呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2. 教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

				<p>行動與分享。</p> <p>5. 綜 Cd-II-1 生活中環境 問題的覺察。</p>		<p>「封版和內文」的版面配置。</p> <p>3. 介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。</p> <p>4. 講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。</p> <p>5. 示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。</p> <p>6. 教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存 mp4 影片檔。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生實作「低碳生活我最行」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2. 設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為 mp4 影片檔，學習上傳到 YouTube 分享。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
第 10 週 { 第 12 週	3	第五章 動物是我的好朋友	<p>1. 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。</p> <p>3. 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<p>1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 綜 Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p>1. 簡報的互動連結</p> <p>2. 自訂背景格式</p> <p>3. 圖片特效和圖層</p> <p>4. 按鈕和動作連結</p> <p>5. 愛護動物問與答</p> <p>6. 讓互動正常運作</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或 menu 選單簡報。</p> <p>2. 教導學生自訂背景格式，可設定為圖片或材質填滿，再按「全部套用」統一背景格式。</p> <p>3. 介紹設定圖片特效，讓圖片變得更有 Fu，並示範調整圖層位置，改變圖片重疊。</p> <p>4. 進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作，講解加入圖案特效、動作設定，</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

						<p>及編輯圖案文字。</p> <p>5. 整合示範製作趣味問答，巧妙結合投影片、按鈕及動作連結；示範、解決簡報播放無法互動問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟「愛護動物問與答」範例檔，跟著老師教學步驟，逐一完成按鈕和動作連結製作。</p> <p>2. 學習製作趣味問答，完成、測試互動式簡報播放。</p> <p>3. 如果搞不清楚問答過程，可以翻閱課本，參考連結流程圖，讓互動正常運作。</p> <p>4. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>5. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>		
第 13 週 { 第 15 週	3	第六章 防疫作戰很 Smart	<p>1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>1. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議 A-Ⅱ-1</p>	<p>1. 圖形化的 SmartArt</p> <p>2. 母片初體驗</p> <p>3. 轉換 SmartArt 圖形</p> <p>4. 變更色彩和樣</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生新</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊</p>

		<p>3. 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4. 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>4. 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。</p>	<p>式</p> <p>5. 清單階層縮排</p> <p>6. 新增圖案和超連結</p>	<p>冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能打擊新冠病毒，守護健康呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「新冠病毒肆虐，防疫要做哪些事情，才能守護健康呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，讓學生欣賞 SmartArt 圖形化作品，增進學生視覺美感，進而學習製作「防疫大作戰」簡報。</p> <p>2. 指導學生開啟範例檔，用母片設定標題和漸層效果背景，讓整個投影片漂亮、明顯。</p> <p>3. 講解如何選取文字方塊，轉換成 SmartArt 圖形，讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。</p> <p>4. 示範變更色彩和樣式，再插入圖片，製作圖文並茂的 SmartArt 簡報。</p> <p>5. 講解清單階層縮排功能，讓簡報結構更有層次感、分明，容易閱讀。</p> <p>6. 介紹新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連</p>	戲
--	--	--	---	--	--	---

						<p>結。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟「防疫大作戰」範例檔，跟著老師教學步驟，應用 SmartArt 圖形化功能製作簡報。</li> <li>2. 學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作，完成防疫好站連結。</li> <li>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</li> <li>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</li> </ol>		
<p>第 16 週</p> <p>）</p> <p>第 17 週</p>	2	<p>第七章</p> <p>用簡報說故事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</li> <li>2. 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</li> <li>2. 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神奇的母片 套用母片背景</li> <li>2. 設定母片格式</li> <li>3. 安排版面配置</li> <li>4. 新增版型</li> <li>5. 插入背景音樂</li> </ol>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</li> <li>2. 宏全影音動畫教學</li> <li>3. 範例光碟</li> <li>4. 成果採收遊戲</li> </ol>

					<p>年的故事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。</p> <p>2. 講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。</p> <p>3. 示範在投影片母片，套用背景、加入 Logo 圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。</p> <p>4. 教導製作新的「母片版型」(版面配置)，包括圓角和心形圖案外框。</p> <p>5. 講解插入背景音樂、修剪音訊，及設定各個投影片的轉場特效。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 開啟範例檔，跟著老師教學步驟，應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。</p> <p>2. 學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案)，並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。 4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
第 18 週 S 第 21 週	4	第八章 我的家鄉節慶	<p>1. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>2. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法</p> <p>3. 資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>4. 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>4. 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。</p>	<p>1. 如何寫報告</p> <p>2. 從大綱匯入文件檔</p> <p>3. 母片背景和標題</p> <p>4. 插入表格</p> <p>5. 善用網路找資料</p> <p>6. 插入視訊影片</p> <p>7. 多重動畫設定</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎準備範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生帶 PowerPoint 2021 小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題方向、資料蒐集、整理歸納、撰寫報告。</p> <p>2. 將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，分工</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. PowerPoint 2021 小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

					<p>合作，蒐集節慶資料及圖片。</p> <p>3. 指導學生使用 Word 歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。</p> <p>4. 示範如何從大綱匯入 Word 文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。</p> <p>5. 講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。</p> <p>6. 指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在播放時能冉冉升空。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師教學步驟，應用 Word 整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。</p> <p>2. 學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p>	
--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--