

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界節慶(上)	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學年度共(21)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，帶領小朋友一起用中英文學習認識世界節慶。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。教導英語文節慶生字，自然發音及拼音。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行生活用語溝通。 2. 能用課室英語與教師互動(1)Let's do it again! 再做一次!(2)You can do better than this!(3) Are there any volunteers?(4)Show your work to the class. (5)Everyone, what do you think?(6)Let's call it a day. 3. 用英語文互相簡易介紹世界國家有名或有趣的節慶、辦理的活動等。 4. 能上網蒐尋各國有名節慶並進行報告。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任 務	1. 從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。 3. 依據所學習的地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。 4. 各組每學期完成一項認識各國節慶的書面報告，內容需含:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 表現任務	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 節慶好好玩-東北亞洲篇 what is the funniest festival in your country? 國際教育 節慶好好玩-東北亞篇 安全教育	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語(1)Let's do it again! (2)You can do better than this!	1.能上網蒐尋東北亞洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 能正確使用課室英語 (1)Let's do it again! 再做一次! (2)You can do better than this!	1.教師播放臺灣節慶影片 1,請小朋友上網蒐集東北亞洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音,跟著教師念單字發音。 <u>Lantern Festival</u> is the funniest festival in <u>Taiwan</u> . We will <u>see</u> the various lanterns. 3. 學生將排出的字卡,依照順序,以” ___ is the funniest festival in___.” We will_____句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者,以指定句型,訪問一位同學並使用課室用英	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計東北亞地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	自編 +融入自選英語教材

第 6~10 週	5	Unit 2 節慶好好玩-東 南亞篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (3) Are there any volunteers? (4)Show your work to the class.	1.能上網蒐尋東南亞各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (3) Are there any volunteers? (4)Show your work to the class.	語對話。 1.教師播放臺灣節慶影片 2,請小朋友上網蒐集東南亞不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u> . We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____ . We will _____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計東南亞地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	自編 +融入自選英語教材
第 11~15 週	5	Unit 3 節慶好好玩-大 洋洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II -3 片語及句子的重音。	1.能上網蒐尋大洋洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中	1.教師播放臺灣節慶影片 3,請小朋友上網蒐集大洋洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。	自編 +融入自選英語教材

			<p>式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1.what is the funniest festival in your country?</p> <p>2.What activities are you going to do on this day?</p> <p>2.What activities are you going to do on _ (this day)?</p> <p>課室英語</p> <p>(5)Everyone, what do you think?</p>	<p>所學的節慶名稱和句子。</p> <p>4.能正確使用課室英語</p> <p>(5)Everyone, what do you think?</p>	<p>音。</p> <p><u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan.</u></p> <p>We will go to <u>see</u> the dragon boat race.</p> <p>3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in____.</p> <p>We will_____句型讀出。</p> <p>4. 學生每人分別擔任小记者，以指定句型，訪問一位同學。</p>	<p>4.說出參加不同國家節慶注意事項。</p> <p>5.設計大洋洲地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。</p>	
<p>第 16-21 週</p>	<p>5</p>	<p>Review 1 節慶報告 Carnival:節慶 嘉年華變裝 PARTY</p>	<p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>課室英語</p> <p>(6)Let's call it a day.</p> <p>節慶報告</p> <p>內容需含:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>	<p>1.能討論要報告節慶並進行變裝秀。</p> <p>2.能認讀目標節慶單字</p> <p>3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。</p> <p>4.能正確使用課室英語(6)Let's call it a day.</p> <p>5.完成節慶報告</p>	<p>1.教師請小朋友討論要報告節慶名稱並進行變裝秀</p> <p>中英文單字對對碰</p> <p>2.設計句型練習闖關活動。</p> <p><u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan.</u></p> <p>We will go to <u>see</u> the dragon boat race.</p> <p>3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in____.</p> <p>We will_____句型讀出。</p>	<p>1.完成句型句型練習闖關活動。</p> <p>2.各組完成一項認識各國節慶的書面報告，內容有:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>	<p>自編 +融入自選英語教材</p>

4.合作設計節慶報告

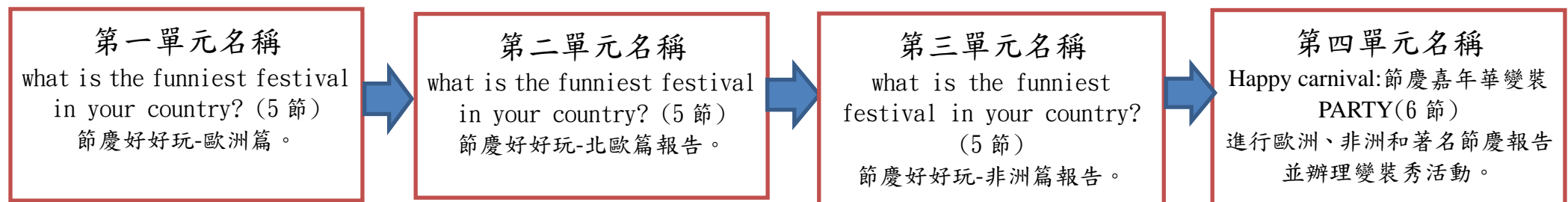
臺南市公立東區復興國民中小學 113 學年度三年級下學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界節慶 (下)	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學年度共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	在Adam, Iris, Una, Oliver, Eddy的引導下，帶領小朋友一起用中英文學習認識世界節慶。 1. 自主精進:能專心聆聽教師教導英語文節慶生字，自然發音及拼音。 2. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 3. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行生活用語溝通。 2. 能用課室英語與教師互動(1) Don' t doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?(3) Can everyone see it clearly? (4) Give out the workbooks./ worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left. (6) Check each other' s answers. 對答案! 3. 用英語文互相簡易介紹世界國家有名或有趣的節慶、辦理的活動等。 4. 能上網蒐尋各國有名節慶並進行報告。				

配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育
	<input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
		<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育

表現任務	<p>1.從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動。</p> <p>2.從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。</p> <p>3.依據所學習的地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。</p> <p>4.各組每學期完成一項認識各國節慶的書面報告，內容需含：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>
------	--

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 節慶好好玩-歐洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are	1.能上網蒐尋歐洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (1) Don't doze	1.教師播放臺灣節慶影片4，請小朋友上網蒐集歐洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u> .	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計歐洲地	自編 +融入自選英語教材

			<p>簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (1) Don't doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?</p>	<p>out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?</p>	<p>We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in____. We will_____句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。</p>	<p>區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。</p>	
<p>第 6~10 週</p>	<p>5</p>	<p>Unit 2 節慶好好玩-北歐篇 what is the funniest festival in your country?</p>	<p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (3) Can everyone see it clearly?</p>	<p>1.能上網蒐尋北歐各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (3) Can everyone see it clearly?</p>	<p>1.教師播放臺灣節慶影片 5，請小朋友上網蒐集非亞洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in____. We will_____句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問</p>	<p>1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計北歐地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。</p>	<p>自編 +融入自選英語教材</p>

						一位同學。		
第 11~15 週	5	Unit 3 節慶好好玩-非洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (4) Give out the workbooks. / worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left.	1.能上網蒐尋非洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (4) Give out the workbooks. / worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left.	1.教師播放臺灣節慶影片 6，請小朋友上網蒐集非洲節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi Festival is the most interesting festival in Taiwan.</u> We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____.” We will _____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計非洲地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	自編 +融入自選英語教材
第 16-21 週	5	Review 2 Carnival: 節慶	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能	1.能討論要報告節慶並進行變	1.教師請小朋友討論要報告節慶名稱並進行變裝	1.完成句型句型練習闖關活	自編 +融入自

		<p>嘉年華變裝 PARTY</p>	<p>與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 課室英語 (6) Check each other's answers. 對答案！節慶報告 內容需含：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>	<p>裝秀。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語(6) Check each other's answers. 對答案！ 5.完成節慶報告</p>	<p>秀 中英文單字對對碰 2.設計句型練習闖關活動。 <u>Duanshi Festival</u> is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____.” We will _____ 句型讀出。 4.小組設計一項認識各國節慶的書面報告，內容有：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>	<p>動。 2.各組完成一項認識各國節慶的書面報告，內容有：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。</p>	<p>選英語教材</p>
<p>合計</p>	<p>20</p>							