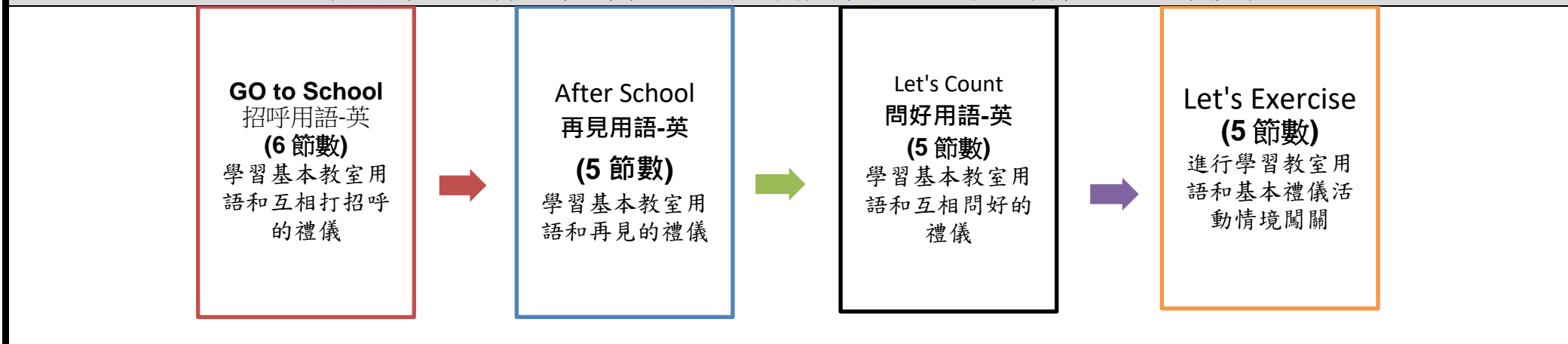


學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 學國 際禮儀(上)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週 (1) 節, 本學期共 (21) 節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>1. 在天文寶寶的引導下, 帶領小朋友一起學習英語文, 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎, 並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立, 以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸, 並提供反覆練習、溫故知新的機會, 以期能幫助學生順利銜接中年級課程。</p> <p>2. 透過貼近學生生活的主題式故事, 引發學生學習興趣, 提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中, 讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育, 培養學生基本溝通能力與良好品格。</p> <p>3. 文化單元介紹中西中西禮儀表達方式, 既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>				
課程目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用日常打招呼禮儀用語：</p> <p>(1) A: Hello! / B: Hi!</p> <p>(2) A: Good morning. / B: Good morning.</p> <p>(3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.</p> <p>(4) A: How are you? / How's your day? B: I'm fine. Thank you.</p>				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程中字母故事的引導，分辨英語文大小寫字母 Aa-Mm 2. 透過課程中字母故事的引導，能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm，進行發音對對碰；字母闖關活動。 3. 能從平常上課的互動練習中，用課室英語和同儕作互動。 4. 從繪本故事情境中使用日常打招呼生活用語。
---------------------------------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	5	Aa, Bb, Cc Unit 1 Go to School 2. 安全教育 3. 招呼用語-英	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。 2. 國際教育：能聽、說禮儀用語 2. 能聽、說英語日常招呼用語 Hi! (sun、moon). / Hello! (sun、moon). / Good	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 國際教育：學習日常生活英語對話看影片練習各國招呼說法 Hi! (sun、moon). /	1. 能正確字卡字母大小寫配對 2. 能互動練習英語常用的基本禮貌用語 3. 互動中能說出日常課室用語；	自編 +融入自選英語教材 線上 youtube 如何用二十幾種不同的語言說：你好 https://re

			<p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>安 E1 了解安全教育。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>morning(sun、moon).</p> <p>3. 注意上下學的安全</p> <p>課室用語： (1) Be quiet, please. (2) Listen!</p>	<p>Hello! (sun、moon). / Good morning(sun、moon).</p> <p>5. 教室用語情境教學 (1) Be quiet, please. (2) Listen!</p>		<p>url.cc/Wx1LOk</p>
第 7-11 週	5	<p>Dd, Ee, Ff Unit 2 After School</p> <p>2. 再見用語-英</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Dd, Ee, Ff。</p> <p>2. 能聽、說英語及認讀再見用語</p> <p>Goodbye(sun、moon.) / Bye(sun、moon.) / See you(sun、moon.)</p> <p>教室用語： (3) Look! (4) Stand up, please.</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 國際教育: 學習日常生活英語對話看影片聽常見各國再見說法</p> <p>Goodbye(sun、moon.) / Bye(sun、moon.) / See you(sun、moon.)</p> <p>5. 教室用語情境教學(3) Look! (4) Stand up, please.</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能互動練習英語常用的基本禮貌用語</p> <p>3. 互動中能說出日常課室用語；</p>	<p>自編 + 融入自選英語教材</p> <p>線 上 youtube 如何用二十幾種不同的語言說：再見</p> <p>https://url.cc/YEe1Qo</p>
第 12-16 週	1	<p>Gg, Hh, Ii, Jj Unit 3 Let's Count</p> <p>2. 問好用語-</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Gg, Hh, Ii, Jj。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能互動練習</p>	<p>自編 + 融入自選英語教材</p>

		英	<p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>2. 能聽、說英語日常問好用語</p> <p>How are you?/ How' s your day? I' m fine. Thank you. 教室用語： Sit down, please.</p>	<p>4. 國際教育:學習日常生活英語對話看影片聽常見各國再見說法看影片聽英語打招呼說法 How are you?/ How' s your day? I' m fine. Thank you.</p> <p>5. 教室用語情境教學 Sit down, please.</p>	<p>習英語常用的基本禮貌用語</p> <p>3. 互動中能說出日常課室用語；</p>	
第 17-21 週	5	<p>Kk, Ll, Mm</p> <p>Unit 4 Let' s Exercise</p> <p>2. 情境練習-英</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能聽、說並認讀大小寫字母 Kk, Ll, Mm。</p> <p>2. 能聽、說英語及認讀本學期的生活用語</p> <p>(1)打招呼 Hi! (sun 、 moon). / Hello! (sun 、 moon). / Good morning(sun 、 moon). (2)再見用語 Goodbye(sun 、 moon.) /</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 國際教育:學習日常生活英語對話</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能互動練習英語常用的基本禮貌用語</p> <p>3. 互動中能說出日常課室用語；</p>	<p>自編 +融入自選 英語教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					Bye(sun 、 moon). / See you(sun 、 moon .). (3)問好用語 How are you?/ How' s your day? I' m fine. Thank you.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

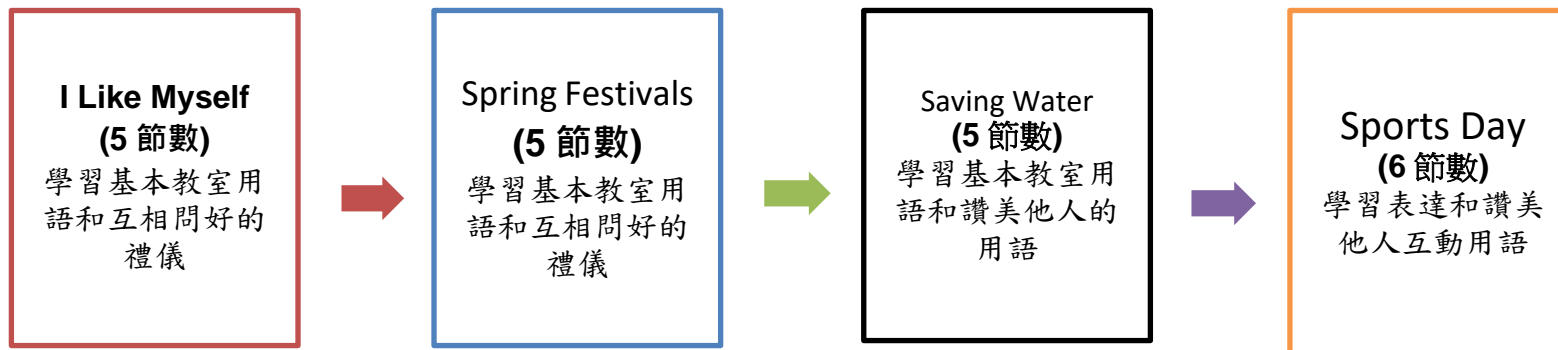
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 學國際禮儀(下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週 (1) 節, 本學期共 (21) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<p>1. 在天文寶寶的引導下, 帶領小朋友一起學習英語文, 本系列教材以溝通式教學觀及 TPR 教學法為理念基礎, 並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立, 以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸, 並提供反覆練習、溫故知新的機會, 以期能幫助學生順利銜接中年級課程。</p> <p>2. 透過貼近學生生活的主題式故事, 引發學生學習興趣, 提升學習動機。書中將字母及代表單字融入情境大圖中, 讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力。故事融入教室用語、日常用語及品格教育, 培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文, 提供學生多元的練習。</p> <p>3. 文化單元介紹中西禮儀表達方式, 既認識本土特色更擴展學生國際視野。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>				
課程目標	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。</p> <p>3. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) Well done! (2) Good job. (3) Repeat after me, please. (4) Come in, please. (5) Go back to your seat, please.</p> <p>4. 能聽懂、說出並使用日常用語：</p> <p>(1) A:How do you do? Are you alright? B:Not too bad!</p> <p>(2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon. Good afternoon./ How's it going? Pretty good!Wonderful!Great!</p> <p>(3) A: Do you know how to do it? Yes.I do. (4) A: Good job! / well done/Good thinking. / B: Thank you.</p> <p>(5) A: I like.../ B: It' s great.</p>				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>總結性表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程中字母故事的引導，分辨英語文大小寫字母 Nn-Zz 2. 透過課程中字母故事的引導，能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz，進行發音對對碰；字母闖關活動。 3. 能從平常上課的互動練習中，用課室英語和同儕作互動。 4. 從繪本故事情境中使用日常打招呼生活用語。
---------------------------------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習 表現」之動詞具 體規畫設計相關 學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	1	Nn, Oo, Pp Unit 1 I Like Myself 2. 招呼用語-英	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。	1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Nn, Oo, Pp。 2. 國際教育：能聽、說禮儀用語 How do you do? Are you alright? Not too bad! 能正確使用課室	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 故事教學 4. 國際教育：學習日常生活英語對話 How do you do? Are you alright? Not too bad! 5. 教室用語情	1. 能正確字卡字母大小寫配對 2. 能互動練習英語常用的基本禮貌用語 3. 互動中能說出日常課室用語；	自編 +融入自選英語教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>課室英語</p> <p>(1) Well done! (2) Good job.</p>	<p>用語：</p> <p>(1) Well done! (2) Good job.</p>	<p>境教學：</p> <p>(1) Well done! (2) Good job.</p>		
第 6-10 週	1	<p>Qq, Rr, Ss Unit 2 Spring Festivals Unit 2 Spring Wonderful World 2. 招呼互動用語-英</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>課室英語</p> <p>Repeat after me, please.</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Qq, Rr, Ss。</p> <p>2. 國際教育:能聽、說日常用語 Good afternoon. / How's it going? Pretty good! Wonderful! Great! 能正確使用教室用語： Repeat after me, please.</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 國際教育:學習日常生活英語對話 Good afternoon. / How's it going? Pretty good! Wonderful! Great! 5. 教室用語情境教學 Repeat after me, please.</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能互動練習英語常用的基本禮貌用語</p> <p>3. 互動中能說出日常課室用語；</p>	<p>自編 +融入自選 英語教材</p>
第 11-15 週	1	<p>Tt, Uu, Vv, Ww Unit 3 Saving Water 2. 讚美用語-英</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Tt, Uu, Vv, Ww。</p> <p>2. 國際教育:能聽、說日常用語 Do you know how</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 故事教學</p> <p>4. 國際教育:學習日常生活</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能互動練習英語常用的基本禮貌</p>	<p>自編 +融入自選 英語教材</p>

			<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>課室用語： Come in, please.</p>	<p>to do it?</p> <p>Good job! / well done/Good thinking.</p> <p>能正確使用課室用語： Come in, please.</p>	<p>英語對話</p> <p>Do you know how to do it?</p> <p>Good job! / well done/Good thinking.</p> <p>5. 教室用語情境教學： Come in, please. 日常用語教學</p>	<p>用語</p> <p>3. 互動中能說出日常課室用語；</p>	
第 16~21 週	1	<p>Xx, Yy, Zz</p> <p>Unit 4 Sports Day</p> <p>安全教育</p>	<p>英參 1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其</p>	<p>【英參】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>國際教育</p> <p>C-I-1 國(外)招呼方式。</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶習俗</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說日常用語</p> <p>(1) I like... It' s great .</p> <p>(2) 讚美他人之情境用語闖關</p> <p>3. 注意做運動的安全</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 日常生活用語情境練習與闖關教學</p>	<p>1. 能正確字卡字母大小寫配對</p> <p>2. 能應用英語進行常用的基本的問候、讚美對話情境闖關</p>	<p>自編 + 融入自選 英語教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			意義，並願意遵守。					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。