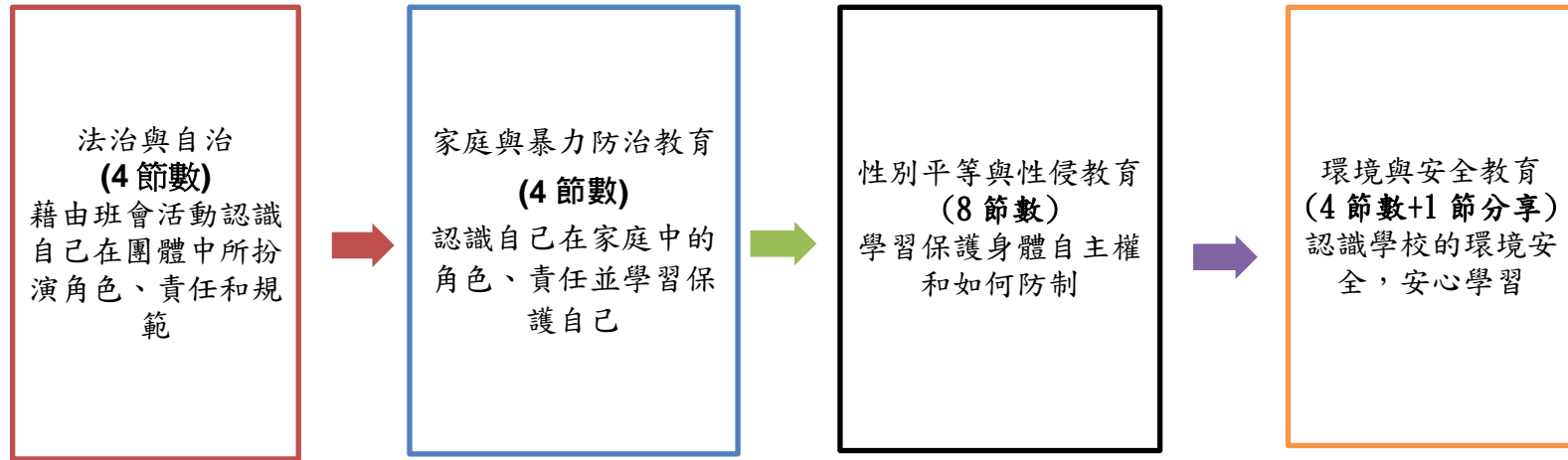


臺南市公立東區復興國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 其他類 課程計畫 (普通班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我是唯一~愛自己(上)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	<p>經由閱讀主題和班級自治活動，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<ol style="list-style-type: none"> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 透過自己對周遭環境探索，知道自己與環境關連，產生自我認同並融入團體中。 在團體學習活動中，透過適切的肢體與語言表達，學習與他人良性的互動。 知道自己屬於團體的一分子，願意遵守團體和活動規範。 				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成認識環境和認識同學的體驗活動，學習對自我和團體的認同:校園任我行學習單、獨特的我學習單、優點轟炸團體遊戲等。 2. 由發表、角色扮演的互動遊戲，學習在活動中，用適切的肢體與口表達，與他人進行良性的溝通、和各議題發展的任務等。 3. 藉由班會選小幫手活動，認識自己在團體中所扮演角色和應盡的責任，愛護班級環境並願意遵守團體規範:感謝你宣言等。 4. 角色扮演:完成我的妹妹是跟屁蟲「有聽沒有懂」、怪叔叔等閱讀活動，進行表演。 	

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	友善校園	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權	A-I-2 事物變化現象的觀察。 D-I-1 自我與他人關係的認識。	1. 能自我探索生活及校園環境。 2. 對自己遭遇到的問題，能以正向的能度處理。	1. 從校園任我行活動，小組合作到校園各角落認識校園環境。 2. 由杜絕校園霸凌	1. 認識並找到「校園任我行」學習單的校園圖片位置。 2. 口頭發表如何	杜絕校園霸凌 (閻小妹動畫集)

			利。			(閩小妹動畫集)影片，討論校園中遇到不合理對待或危險，知道如何尋求救助的資訊與管道。	尋求救助的資訊與管道。	
第 2、11、21 週	3	班級自治活動 (兒童權利公約)	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道自己是班級的一分子要做好分派的工作。 2. 願意遵守班級所制定的規範與禮儀。	1. 透過「國小普通班班級經營_正向行為」影片，共同訂定班級規範。 2. 討論如何用「工作抽抽樂」，分派班級個人工作的分配。	1. 口頭發表:能說出一項「國小普通班班級經營_正向行為」影片中角色的問題? 2. 完成「工作抽抽樂」活動每人的任務。	1. 國小普通班班級經營_正向行為系列影片。 2. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫
第 3、4 週	2	家庭教育 我的妹妹是跟屁蟲	6-I-2 體會自己家庭分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 【家政教育】家庭 4-1-1 認識自己 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂	E-I-1 家庭生活習慣的養成。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。	1. 願意和家人共同完成工作任務，遵守家庭的生活規範。 2. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 3. 完成文本閱讀	1. 透過影片欣賞，用小組討論探究家庭發展、家庭成員互動的問題。 2. 情境學習:討論如何提升家人互動、共好的意識與責任，提升家庭生活品質，並設計「有聽沒有懂」表演活動。 3. 閱讀:	1. 小組討論上臺發表討論的想法。 2. 戲劇表演:完成「有聽沒有懂」活動學習單並進行表演。 3. 可以重述文本故事。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍。

第 5、6 週	2	家庭暴力防制教育 他不壞他是我爸爸	人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識自己與家人的關係和稱謂。 2. 了解兒童基本需求的維護與支持。 3. 113 全國保護專線。	1. 經由發表討論自己與家人的互動情形和相處方式 2. 透過影片認識家庭暴力的類型，學習如何保護自己和救方式 3. 觀看影片記錄兒童基本人權	口頭發表：輪流介紹「我們這一家」家人的個性戲劇表演 抱抱！暴暴情境表演。	1. 臺南市家庭教育中心家庭成員關係動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第 7 週	1	測量、身高、體重、視力(1)						健康中心安排
第 8、9、10、12 週	4	性別平等 薩琪到底有沒有小雞雞 (晨光時間單排 1)	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 覺知身體意象對環境、行為與活動的影響。 2. 認識生理性別、性別特質的多元面貌。	1. 透過觀看影片，認識性別的類型。 2. 閱讀並討論「薩琪到底有沒有小雞雞」中，對男生、女生的看法。 3. 自我發表自己的個性與長處，從他人的發表中，認識他人，認同自己。	1. 獨特的我口頭發表：經由發表認識自己的行和想法。 2. 完成「薩琪到底有沒有小雞雞」讓自己從中認識對男女生的看法。 3. 我的好朋友「優點轟炸機」	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第 13 週	1	1. 性平國教輔導團開發之基本教案 ~我的身體我保護 2. 性平教育影	性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異，並適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方	1. 從兒歌認識自己的身體部位 2. 透過發表討論中，確認我是身體的主人，擁有身體自主權，身體由自己好好保護。 3. 觀看「別再親來親去」繪本影片	1. 會熟練唱出兒歌並了解身體各部分。 2. 透過「男生女生的身體掛圖」了解身體自主權的重要。 3. 觀看影片討論	1. 臺南市性平教育影片影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」

		片宣導(晨光 1)			法。	4. 觀看身體界線與身體自主權「不要就是不要！」確認身體自主權的重要。	知道親親抱抱是親密的，需要別人同意才能做，造成不舒服是要避免。 4. 觀看討論後能明確知道身體界線與身體自主權。	2「別再親來親去」繪本影片連結： https://children.moe.gov.tw/book/214844 3. 兒歌音樂
第 14、15、16 週	3	1. 性侵防治 怪叔叔	性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	A-I-1 生命成長現象的認識。以感官和知覺探索生活，覺察生物成長的過程。	1. 知道身體自主權的尊重與維護。 2. 知道 113 全國保護專線、 生命專線 。	1. 透過觀看影片，討論如何保護身體自主權。 2. 閱讀並討論「怪叔叔」中，有哪些舉動讓主角覺得不安全？ 3. 發表若遇到對自己身體自主權的侵犯，如何救助及如何尋求輔導。	1. 「我的身體我保護宣言」發表：經由發表認識自己如何保護身體自主權的作行和想法。 2. 完成「怪叔叔」學習單，讓自己從中認識對陌生人行為的看法	1. 臺南市性侵教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍 3. 性侵防治宣導活動
第 17~19 週	3	環境教育 垃圾車來了	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	B-I-3 環境的探索與愛護。	1. 新生能認識校園環境。 2. 願意到校園探索。 3. 知道保護校園環境的重要。	校園巡禮：跟著老師認識校園，聽老師介紹，知道校園裡和自己學習生活相關的環境、處室位置。	1. 「我是校園小小導覽員」發表：經由發表知道自己校園認識有多少。 2. 完成「垃圾車來了」學習單，從中建立保護校園	1. 校園介紹影片。 2. 垃圾車來了，校本本位閱讀書籍。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

							環境的做法。	
第 20 週	1	安全教育	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識行人、車輛常用的交通規範。 2. 知道如何遵守交通規則及應注意之事項。	透過影片欣賞，覺知兒童交通事故與特性，進而避免自己遭受或導致他人受傷害。	口頭發表：兒童行人肇事因素及如何遵守交通規則並學習照顧好自己。	交通安全入口網動畫宣導
第 21 週	1	校本閱讀成果 嘉年華準備	7-I-4 能為班級共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	F-I-1 班級活動中對自己分配工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 願意共同完成布置閱讀成果任務。 2. 能愛護並適切表達對他人作品讚美。	作品與我：自己挑選本學期自己最滿意作品三件。寫下想法和大家分享。	1. 完成「作品與我」的作品介紹單，介紹作品的特色。 2. 參加「閱讀嘉年華」人氣作品選票，給予他人適時讚美。	閱讀學習單及參加閱讀嘉年華人氣作品選票。
合計	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

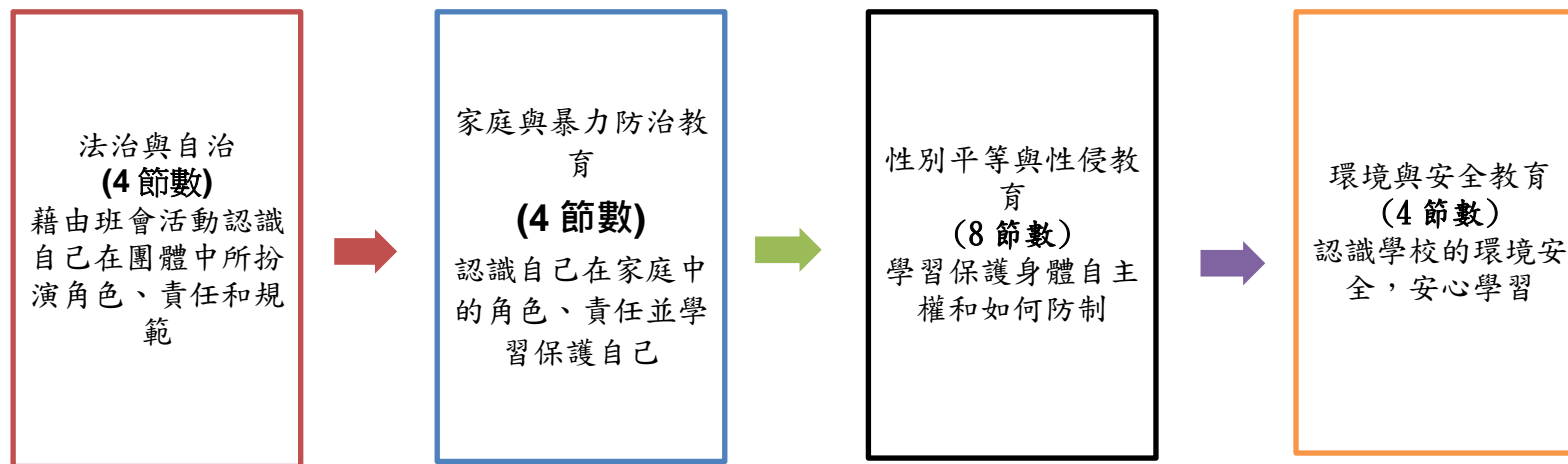
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民中(小)學 113 學年度一年級下學期彈性學習 其他類 課程計畫(普通班 特教班) 參考說明

課程名稱	我是唯一~愛自己(下)	實施年級 (班級組別)	1 年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	<p>經由閱讀主題，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>1. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 A3 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>				

課程目標	4. 認識周遭環境與自己的關連，學習愛護環境及注意環境安全。 5. 在團體學習活動中，透過適切的肢體與語言表達，學習與他人良性的互動。 6. 知道自己屬於團體的一分子，願意遵守團體規範。	
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	經由閱讀主題，教師設計活動引導學生進行多元探索並融入各議題中。 1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 適切互動：使用不同的表徵符號，進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	班級自治	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想	D-I-1 自我與他人關係的	1. 知道校園中各	1. 觀賞友善校園系列	說出「有你真好」	1. 友善校園

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		活動 (兒童權利公約) 友善校園 (晨光)	法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	處室、志工和自己的關係。 2. 知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	影片「有你真好」，知道校園中各處室、志工和自己的關係。 2. 進行「當我們玩在一起」課程，知道在校園團體生活中，如何與人維持良好的關係。	影片，三位和自己有關的人物的工作內容。 完成「當我們玩在一起」學習單。提出二種避免糾紛的方法。	影片系列-處室和校園環境介紹 2. 「當我們玩在一起」學習單 3. 兒童權利公約 CRC 宣導動畫
第二、三週	2	家庭教育 毛頭小鷹	6-I-2 體會自己家庭分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察家庭生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E. 家庭生活規範的實踐與省思 E-I-1 家庭生活習慣的養成。 E-I-2 家庭生活規範的實踐。	1. 在家庭中，用合宜的方式與家人友善互動並做好分內工作。 2. 願意和家人共同完成工作任務，遵守家庭的生活規範。	1. 透過影片欣賞，探究家庭發展、家庭成員互動關係。 2. 看「毛頭小鷹」，討論家人要如何不把太大的期望加諸在自己身上。	1. 口頭發表:能說出一項「家庭教育」影片中角色的問題? 2. 完成「毛頭小鷹的大未來」學習單，討論如何決定自己的未來。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第四、五週	2	家庭暴力 防制教育 生氣湯	I-I-1 探索並分享自己與家人互動、的感受與想法。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	A-I-1 家庭成長環境的認識。 D-I-1 自我與家人關係的認識。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	1. 認識生存權、身分權的剝奪與個人權利和義務的關係。 2. 學習如何調整自己的情緒。 3. 113 全國保護專線	1. 透過影片欣賞，認識家庭成員吵的原因。 2. 看「生氣湯」本位書，討論如何和家人一起緩和自己情緒。	1 戲劇表演:生氣臉譜，瞭解當別人要生氣表情會變怎樣呢? 2. 完成「生氣湯」學習單，討論調整情緒的方法。	1. 臺南市家庭教育中心動畫宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第六週	1	測量、身高、體重、視力(1)						健康中心安排
第七、八週	2	兒童節相關活動準備	7-I-4 能為兒童節班級共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	F-I-1 班級活動中對自己分配工作	願意共同完成工作任務，展現尊重以及合作的技	參與班級相關活動的練習和準備工作。	排練及參與活活動	學校安排系列活動

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				任務理解與工作目標設定的練習。	巧。			
第九、十一週	2	性侵防治 但願我是蝴蝶	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 認識生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 覺知身體意象對身心的影響。	1. 透過影片欣賞，認識受性別歧視的類型。 2. 閱讀「蜘蛛和蒼蠅」本位書，討論要如何讓自己愛認同自己，不受外表所迷惑。	1 發表:什麼樣的人會被性別歧視，反省自己的行為。 2. 完成「但願我是蝴蝶」學習單，討論如何認同自己。	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第十二、二十週	2	班級自治活動	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	1. 知道自己是班級的一分子要做好分派的工作。 2. 願意遵守班級所制定的規範與禮儀。	1. 透過「國小普通班班級經營_正向行為」影片，共同訂定班級規範。 2. 觀看「我要當班長」影片，討論當班級各種服務長要具備的條件。	1. 口頭發表:能說出一項「國小普通班班級經營_正向行為」影片中角色的問題? 2. 完成「我要當班長」學習單，討論各種服務長特性。	1. 國小普通班班級經營_正向行為系列影片。 2. 「我要當班長」學習單
第十三~十六週	4	性別平等教育 威廉的洋娃娃 (晨光時間單排1)	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、認同自己。	A-I-1 生命成長現象生理性別、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 覺知身體意象對環境、行為與活動的影響。 2. 認識生理性別、性別特質的多元面貌。	1. 透過觀看影片，認識性別平等的意義。 2. 閱讀並討論「威廉的洋娃娃」中，男生或女生常被認定只能做哪些活動呢?這樣合理嗎?	1. 獨特的我口頭發表:經由發表認識自己的行為和想法。 2. 完成「威廉的洋娃娃」學習單，讓自己從中認識男女生有哪些做活動被認定的刻板印象?	1. 臺南市性平教育影片宣導 2. 校本本位閱讀書籍
第十七、十八週	2	環境教育 小螻蛄睡哪裡?	6-I-5 覺察校園人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境。	E-I-1 生活習慣的養成。	知道維護環境的方法，進而愛護環境。	1. 透過觀看環境教育影片，認識環境維護的重要。	完成「小螻蛄睡哪裡?」學習單，讓自己思考如何處理	1. 臺南市環境教育影片宣導

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						2. 閱讀並討論「小蠶 蠟睡哪裡?」，自己 會將自己的玩偶或玩 具做哪些處理。	自己的玩偶才不會 造成環境問題。	2. 校本本位 閱讀書籍
第十九週	1	性平國教 輔導團開 發之基本 教案 - 家族相簿 - 熟人性侵 害防治	性 E4 認識身體界限與尊重 他人的身體自主權。	A-I-1 生命成長現 象的認識。	1 認識自己的身 體界限。 2 認識性騷擾及 性侵害的加害者 不一定是陌生 人。 3 了解若遇到性 騷擾、性侵害、 性霸凌的求助管 道。	1. 師生共讀「家族相 簿」一書 2. 播放影片：性騷擾 大解析保護你我安全 第 09 章_因應篇 3. 進行宣示：我是 ○○○，我有○○○可 以向性騷擾、性 侵 害說不	1. 學會尊重個人及 他人隱私是有必要 的，每個人都會適 時保護自己，尊重 他人。 2. 宣示內容會正確 無誤。	1. 家族相簿 繪本 ppt 2. 性騷擾大 解析保護你 我安全 第 09 章_因應 篇 https://www.you tube.com/watch? v=o5Hnc1_mz3c
第二十一- 二十一週	1	校本閱讀 成果嘉年 華準備	7-I-4 能為班級共同的目標 訂定規則或方法，一起工作 並完成任務。	F-I-1 班級 活動中對自 己分配工作 任務理解與 工作目標設 定的練習。	1. 願意共同完成 布置閱讀成果任 務。 2. 能愛護並適切 表達對他人作品 讚美。	作品與我：自己挑選 本學期自己最滿意作 品三件。寫下想法和 大家分享。	1. 完成「作品與 我」的作品介紹 單，介紹作品的特 色。 2. 參加「閱讀嘉年 華」人氣作品選 票，給予他人適時 讚美。	閱讀學習單 及參加閱讀 嘉年華人氣 作品選票。
合計	21							