

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習後營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	後營好素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭發表、學習單、宣傳卡片製作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	交通安全教育-汽車安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 知道汽機車交通工具乘客的基本責任。 2. 知道搭乘汽機車時須遵守	1. 察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行	1. 影片：觀賞「開車門請注意」影片 2. 討論：未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害。	1. 口頭發表：能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。 2. 實作評量：能實際練習安全的	1. 影片：「開車門請注意」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				的乘車規則。	為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。	3. 練習如何安全的開啟車門。	開車門的方式。	
第 2 週	1	品德教育-愛物惜物	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 知道如何延續舊物的價值 2. 能分辨想要和需要的不同	1. 知曉延續物品使用年限的方法 2. 知道什麼是想要和什麼是需要	1. 分組討論:討論愛惜物品的分法並分享延續東西使用年限的方法 2. 遊戲:藉由遊戲了解並分辨想要及需要的不同	1. 口頭發表:能說出愛物惜物的方法 2. 口頭發表:舉出一種情境，說明想要和需要的不同	1. 影片:唐朝小栗子-除舊布新
第 3-4 週	2	生命教育-歡喜來上學	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	1. 能順利上學是由許多人協助而成，生起感恩的心	1. 了解能與許多人一起去上學是件幸福的事，生起喜歡上學的心	1. 故事講述 2. 討論：上學途中，我會經過哪裡？會遇見哪些人？哪些人會幫助我？ 3. 畫下想感恩的人做的善行	1. 口頭發表：上學途中哪些人會幫助我 2. 學習單：完成「有您真好」	1. 故事：一個呼喚所有小朋友的地方 2. 學習單：「有您真好」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 5-7 週	3	性別平等教育-男女大不同	性E1 認識生理性別 、性傾向 、 性別特質 與性別認同的多元面貌。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	1. 異性在外觀上的特徵 2. 異性的特質 3. 形容異性之適當形容詞 4. 團隊中不同性別的貢獻 5. 團隊合作的意義	1. 認識不同性別外觀特徵及特質 2. 能以適當的形容詞描述異性 3. 了解不同性別者的成就，及對團隊的貢獻	1. 觀察及發表男女生同學不同的外觀特徵及特質 2. 小組討論不同性別的特質對團隊之貢獻	1. 觀察及發表：能舉例說明日常中男女生同學所展現之不同特質 2. 口頭發表：說明一項與異性合作的經驗 3. 學習單：完成"男女大不同"學習單	1. 學習單：「男女大不同」
第 8-10 週	3	性侵害防治教育-我要勇敢的說「不」	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體的界限 2. 他人及自己的隱私權	1. 認識並分辨身體的界限，保護自己的身體 2. 尊重他人及自己的隱私權	1. 觀賞：「我不喜歡你碰我」影片 2. 討論：藉由身體圖卡認識身體重要隱私	1. 口頭評量：能說出身體的重要隱私	1. 影片：「我不喜歡你碰我」
第 11-13 週	3	家庭教育-做個聰明消費小贏家	家E7 了解家庭資源的意涵。 家 E10 金錢與物品的價值。	1. 正確的消費習慣與態度 2. 消費者權益 3. 食品的正确標示	1. 培養學生正確的消費習慣與態度 2. 了解消費者應有的權益	1. 分組討論：零食的包裝袋標示 2. 閱讀：新聞報導「校旁1元食品標示不清」	1. 學習單：完成「消費小偵探」學習單 2. 口頭發表：與此則新聞的類似經驗	1. 學習單：「消費小偵探」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14-17 週	4	家庭暴力防治教育-象爸爸著火了	法E8 認識兒少保護。	1. 家庭暴力的意涵 2. 家庭暴力的範疇與類型 3. 遇到家庭暴力的求助管道	1. 認識家庭暴力的意涵及其求助管道 2. 辨別家庭暴力的範疇	1. 閱讀：《象爸爸著火了》繪本 2. 小組討論：情緒不好時的表達方式	1. 口頭評量：能回答繪本相關問題並辨識出情緒 2. 學習單：完成【自我保護知多少】學習單 3. 分享歸納有何具體的自我保護措施	1. 繪本《象爸爸著火了》 2. 學習單：【自我保護知多少】
第 18-20 週	3	環境教育-節能減碳愛地球	環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活。節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 藝1-II-3 能試探媒材特性與技法一進行創作	1. 全球暖化的影響 2. 綠色能源的種類及使用狀況 3. 環保標章 4. 能源節約及資源回收的方法	1. 了解全球暖化所造成的問題 2. 知道目前已被使用的綠色能源 3. 認識環保標章及其產品 4. 了解省水、節電、垃圾分類的相關知識並於生活中執行	1. 蒐集：請學生蒐集有關環境污染之報導 2. 討論：談論環境遭受污染所引發的全球性議題 3. 創作：製作節能及垃圾分類宣導卡創作	1. 口頭評量：能說出全球暖化造成的問題 2. 學習單：完成「環保標章產品偵查隊」學習單 3. 創作：製作節能及垃圾分類宣導卡	1. 學習單：「環保標章產品偵查隊」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習後營好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	後營好素養	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	各法定與教育議題間，透過分組討論、學習單、情境模擬、實際訪查及問答…等方式，培養公民意識、關懷生態環境、適切表達自我及欣賞他人。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭發表、學習單、實際操作、宣傳卡片製作、戲劇表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	安全教育-全家乘車便利貼	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	1. 交通事故發生的原因 2. 大客車安全設備 3. 面對危險狀如何處理	1. 了解交通事故發生的原因 2. 大客車安全設備	1. 蒐集：小組蒐集交通事件報導及上台發表 2. 討論：小組討論應如何避免事件報導的發生	1. 口頭評量：交通事故發生的原因及應如何避免	學習單：「全家乘車便利貼」以及「安全設備放大鏡」 PPT：乘車安全宣導

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週	1	品德教育-蚤到一個家	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	1. 知道跳蚤市場的實際操作	1. 能思考解決跳蚤市場進行中遇到的問題	1. 舉辦班級跳蚤市場:在實作中,發現問題並思考問題解決方法	1. 學習單:完成愛心清單	1. 學習單:完成愛心清單
第 3-4 週	2	生命教育-蔬食救地球	生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	1. 認識溫室效應發生之原因 2. 自己能力範圍內要如何幫助解決溫室效應	1. 了解飲食與地球暖化息息相關。 2. 認識吃蔬食是防止地球暖化最簡易的行動。 3. 養成多吃蔬食少吃肉的習慣	1. 蒐集:小組蒐集因溫室效應發生的事件及上台發表 2. 討論:小組討論應如何在自身範圍內幫助解決問題	1. 口頭發表:回答影片相關問題 2. 小組報告:各小組報告溫室效應結果以及應如何解決	1. 影片:卡通「蔬食救地球」
第 5-7 週	3	性別平等教育-青春路上	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 與異性相處應注意的事項 2. 關心與尊重異性的態度 3. 恰當的社交技巧及人際溝通模式 4. 與異性愉快相處的方法及態度	1. 說出與異性相處應注意的事項 2. 學會恰當的社交技巧及人際溝通模式	1. 觀賞:卡通「庫洛魔法使」 2. 分享:告白方式大公開 3. 表演:角色扮演—以戲劇表演呈現故事情境活動。(分組自選故事情境)	1. 口頭發表:回答影片相關問題 2. 學習單:設計自己的「告白單」 3. 表演:以符合情境之肢體及口語演出戲劇。	1. 影片:卡通「庫洛魔法使」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 8-10 週	3	性侵害防治教育-七隻小羊大戰大野狼	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 正確的兩性互動觀念 2. 不正當的身體觸碰 3. 對不正當碰觸的拒絕方法	1. 認識正確的兩性互動觀念 2. 辨識不正當的身體觸碰 3. 認識對不正當碰觸的拒絕方法	1. 觀賞：「七隻小羊大戰大野狼」動畫影片 2. 討論：正當與不正當的身體觸碰	1. 學習單：完成「七隻小羊大戰大野狼」學習單 2. 口頭評量：身體重要隱私及不正當碰觸的分辨	1. 學習單：「七隻小羊大戰大野狼」
第 11-13 週	3	家庭教育-吾愛吾家	家E3 家人的多元角色與責任。 家E4 兒童的家庭責任。 家E14 家務技巧與參與。	1. 家事的意義 2. 家事分工 3. 操作工具或家電應注意事項	1. 了解家事的意義 2. 認識兒童的家庭責任 3. 認識家務技巧及家務參與的重要性	1. 家事大挑戰：說明家事的意義，並實際操作一般的家庭工具及家電用品	1. 操作：完成削水果及清洗碗盤	自編教材：家事誰來做
第 14-17 週	4	家庭暴力防治教育-家暴!怎麼一回事!?	法E8 認識兒少保護。	1. 家庭暴力的定義及內涵 2. 家庭暴力所產生的影響 3. 危險情境的可能處理方法及其結果	1. 認識家庭暴力的定義及其所產生的影響 2. 了解家庭暴力防治方法與管道	1. 影片觀賞：家庭暴力防治之影片「100公分的世界」 2. 蒐集及分享：小組查詢並分享家庭暴力防治方法 3. 創作：小組製作家庭暴力宣言卡	1. 學習單：完成「家暴!怎麼一回事!？」學習單 2. 創作：防治家庭暴力創意宣言卡	1. 學習單：「家暴!怎麼一回事!？」 2. 影片：「100公分的世界」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>環境教育- 環保先鋒</p>	<p>環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源。學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環E15 覺知能資源過度利用會導致環境污染與資源耗竭的問題。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 藝1-II-3 能試探媒材特性與技法進行創作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 存於地球之自然資源 2. 自然資源與生活的關係 3. 過度使用自然資源對環境造成的影響 4. 節約能源的習慣養成 5. 資源回收與垃圾分類 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知地球自然資源與生活的關係 2. 說出過度使用自然資源對環境造成之影響 3. 了解資源回收與垃圾分類的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集：小組蒐集資料並說明自然資源的種類、與人類的關係及自然資源的現況 2. 觀察並記錄：本校一星期約有多少垃圾 3. 討論：如何使垃圾減量及資源回收的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表：自然資源的種類與現況 2. 學習單：「能源戰士」 3. 學習單：「走訪資源回收箱」 4. 小組發表：校園垃圾量及減量方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單：「能源戰士」、「走訪資源回收箱」
------------------	----------	-----------------------	---	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。