

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習後營好素養課程課程計畫(■普通班□特殊班)

課程名稱	後營好素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育與環境教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	口頭發表、學習單、模擬情境演出							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	大型車安全 (交通安全教育)	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏 危機，運用 各項資源 或策略化解 危機。(綜)	1. 大型車 的死角與 內輪差。 2. 日常生 活中大型	1. 認識大型 車的各種型 態。 2. 覺察生活 中用路安全 的方法。 3. 運用合宜	1. 聆聽教師介紹大型車的注意事項 2. 參與議題討論 3. 分享並討論日常生活中的實踐案例	1. 口語評 量：能說 出大型車 靠近時， 保護自己	1. 大型車 安全PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安E4 探討日常生活應該注意的安全。	車的實例。	的行為，以因應不同情境。		的方法。 2. 實作評量：能表現用路安全的行為。	
第 2 週	1	魚菜知多少 (品德教育)	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 生態資源及其與環境的相關。 2. 人類對環境及生態資源的影響。 3. 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 4. 自然界生命現象與人的關係。	1. 用資訊設備搜查魚菜共生的相關資料。 2. 知道魚菜共生的原理。 3. 能與他人討論分享魚菜共生的知識。 4. 能於活動中，與他人合作解決問題。 5. 能於活動中，負責的完成任務。	1. 觀看魚菜共生影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=khffQm6aPno">https://www.youtube.com/watch?v=khffQm6aPno</a> 2. 分組討論：請各組利用平板蒐集資料，並將所找到魚菜共生資料統整紀錄至白板，並分配上台分享内容。 3. 快問快答活動：將分組討論後統整魚菜共生資料，讓全班學生進行快問快答。	(1)實作評量： 1. 能利用資訊設備搜查魚菜共生的相關資料。 (2)口說及發表評量： 1. 能知道魚菜共生的原理。 2. 能與他人討論分享魚菜共生的知識。 3. 於活動中，與他人合作解決問題。	1. 觀看魚菜共生影片
第 3-4 週	2	永不放棄 (生命教育)	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責	1. 堅持到底的精神。	1. 認識自己負責任的事項。 2. 自信心與	1. 觀看「永不放棄」 2. 小組討論影片中的內容	1. 口頭發表：能說出影	1. 「永不放棄」影片。 2. 「永不放

			的態度。 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	2. 負責任的態度。	彼此鼓勵的力量。 3. 體認永不放棄的精神。		片中最印象深刻的部分。 2. 小組討論：自己曾經努力的過程和結果。 3. 紙本回饋：能完成「永不放棄」學習單。	棄」學習單。
第5-7週	3	男生女生配 (性別平等教育)	2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。(社) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社) 2a-III-1	1. 青春期的生理變化。 2. 正確良好的保健習慣。 3. 兩性平等的正確言行舉止。 4. 社會對男女存在的一般刻板印象。	1. 了解青春期的身體變化。 2. 探究正確身體的保健習慣。 3. 欣賞並接納自己和別人的身體差異 4. 反省自己或社會所隱藏的刻板印象，並探究其緣由。	1. 觀看「進入青春期會發生的事」 2. 完成學習單 3. 小組討論並分享日常生活實際案例	1. 口頭發表：能說出青春期的身體變化及身體保健方式。 2. 課堂練習：能依模擬情境，演示如何與他人合宜的交往。	1. 「男女大不同」學習單。 2. 「進入青春期會發生的事」影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 (綜) 性E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。		5. 運用同理心，以培養自己與異性之間的正確相處方式。		3. 紙本回饋：能完成「男女大不同」學習單。	
第8-10週	3	勇敢說「不」、遠離性侵 (性侵害防治教育)	3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 (健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 性侵害與性騷擾的定義。 2. 性侵害與性騷擾的預防的方法。 3. 相關法律常識。	1. 尊重他人身體的界限。 2. 認識性侵害與性騷擾的差異。 3. 覺察性侵害與性騷擾的預防的方法。 4. 能與他人討論性侵害與性騷擾預防的方法。 5. 能關注性侵害與性騷擾防治法律常識	1. 聆聽教師講解性侵害防治簡報 2. 完成學習單 3. 小組討論性侵害與性騷擾的定義與事例	1. 口語評量：能說明性侵害與性騷擾的差異，並表達拒絕性騷擾的態度。 2. 回答問題：性侵害與性騷擾預防的方法及相關法律責任。 3. 紙筆測驗：完成「性侵害防治」學習單。	1. 勇敢說「不」、遠離性侵PPT 2. 「性侵害防治」學習單
第11-13週	3	我愛我的家人 (家庭教育)	3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通	1. 家與自己的關係性。	1. 分析家人與自己的關係，並向同學表達	1. 觀看「啟動家人的愛」影片 2. 小組討論影片內容 3. 分享自身與家人有效溝通的生活經驗(或提出無	1. 實作評量：透過情境模擬，演	1. 「啟動家人的愛」影片。

			<p>互動技能。 (健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (社) 家E3 家人的多元角色與責任。</p>	<p>2. 與家人的良性互動。</p>	<p>家人對自己的重要性。 2. 透過情境模擬，演練與家人的良性互動的方式。 3. 與同學討論，如何有效的溝通，以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。</p>	<p>效溝通的經驗，小組討論如何改變溝通方法，彼此分享)</p>	<p>示與家人的良性互動的方式。 2. 回答問題：與家人有效溝通的方法。</p>	
第14-16週	3	<p>家暴！stop (家庭暴力防治)</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 (健) 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 (社) 人E1 認識人權是與</p>	<p>1. 家庭暴力防治的重要性。 2. 自我保護的方法。 3. 家暴情境模擬練習。 4. 社會資源的運用。</p>	<p>1. 體認家庭暴力防治的重要性。 2. 辨識家庭暴力的潛藏危機，並運用策略化解危機。 3. 透過情境模擬，演練如何自我保護。 4. 運用各項社會資源，並瞭解如何應用。</p>	<p>1. 觀看有你真好- 家庭暴力防治微電影。 2. 聆聽教師講解影片內容 3. 小組討論:何謂家庭暴力? 4. 歸納社會支持系統與資源</p>	<p>1. 口頭發表：家庭暴力的定義。 2. 回答問題：能正確說出各項社會資源及其連絡方式。 3. 實作評量：透過情境模擬，學習自我保護的策略。</p>	<p>1. 有你真好- 家庭暴力防治微電影。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>					
<p>第17-20週</p>	<p>4</p>	<p>拯救地球大作戰 (環境教育)</p>	<p>3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。(綜) 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。(社) 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。(社) 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>1. 地球遭受到的破壞。 2. 地球的破壞與我們的關係。 3. 綠色能源的類別。 4. 地球保護行動。</p>	<p>1. 關注地球遭受到的破壞(溫室效應、冰山融化、海平面上升、全球暖化……)。 2. 覺知地球的破壞與我們的關係。 3. 覺知綠色能源的類別。 4. 發揮自己的能力，參與地球保護行動。</p>	<p>1. 觀看「你知道再生能源有哪些嗎?」、「守護發燒的地球」影片。 2. 聆聽教師講解影片內容 3. 小組討論歸納如何落實保護地球的行動。</p>	<p>1. 回答問題：綠色能源的類別。 2. 口頭發表：分享如何落實地球保護行動。</p>	<p>1. 「你知道再生能源有哪些嗎?」影片。 2. 「守護發燒的地球」影片。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習後營好素養課程課程計畫(■普通班□特殊班)

課程名稱	後營好素養	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過對法定議題的宣導活動，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育與環境教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭發表、學習單、模擬情境演出							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	道路新秩序—人車路權 (交通安全教育)	1. 能記錄與觀察道路使用的狀況。 2. 能發現不同角色的用路型態。 3. 能統整道路安全的相關概念。	1. 記錄用路方式 2. 觀察道路狀況 3. 發現用路問題 4. 建構路權常識 5. 歸納道安認知 6. 落實用路安全	1. 探索道路使用的各種狀況。 2. 建構人車共道與分道的基本認知。	活動一：安心走、走心安 教學活動二：讓人先行我最行	1. 口語評量：能說出道路不同車種與用路型態。 2. 學習單評量	附件： 1. 道路新秩序—人車路權(ppt)
第2週	1	別了我的魚 (品德教育)	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源	1. 生態資源及其與環境的相關。	1. 透過觀看影片學習尊重與珍惜生	1. 分組討論：觀看39個導致「魚死」的	口說及發表評量 1. 能學會並	觀看影片 (1)39個導致「魚死」的原因

		<p>與環境。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>2. 人類對環境及生態資源的影響。 3. 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 4. 自然界生命現象與人的關係。 5. 尊重生命的行動方案。 6. 珍惜生命的行動方案。</p>	<p>命，且了解環境保育與永續經營的重要性。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 培養探索生命根本課題的知能。</p>	<p>原因及面對寵物離世，該如何處理你的悲傷情緒？影片後，由老師指定各組一位學生進行討論分享魚兒死後，如何面對失去的心情調適。 2. 分組討論：觀看寵物世後喪禮規劃影片後，請各組討論如何給死後的魚兒或寵物生命尊嚴？由老師指定各組一位學生進行討論分享。</p>	<p>說出如何尊重生命。 2. 能於活動中，與他人合作解決問題，並分享討論結果。</p>	<p><a href="https://kknews.cc/news/vya816q.html">https://kknews.cc/news/vya816q.html</a> (2) 面對寵物離世，該如何處理你的悲傷情緒？ <a href="https://wuo-wuo.com/topics/companion-animals/116-death/1102-how-to-deal-with-ur-sadness">https://wuo-wuo.com/topics/companion-animals/116-death/1102-how-to-deal-with-ur-sadness</a> (3) 寵物世後喪禮規劃 <a href="https://www.chiumafuneral.com/pet_burial.php?keyword=%E5%AF%B5%E7%89%A9%E6%AD%BB%E4%BA%A1&amp;area=1012825&amp;show=&amp;match=b&amp;gclid=Cj0KCQjwiYL3BRDVARIsAF9E4GeFzmYYvWIT6H">https://www.chiumafuneral.com/pet_burial.php?keyword=%E5%AF%B5%E7%89%A9%E6%AD%BB%E4%BA%A1&amp;area=1012825&amp;show=&amp;match=b&amp;gclid=Cj0KCQjwiYL3BRDVARIsAF9E4GeFzmYYvWIT6H</a></p>
--	--	--	--	--	---	--	---



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

								<a href="#">821I5bj9MqiyZk</a> <a href="#">fAryFiUKo_bIJr</a> <a href="#">bioSSNpdpmGqoa</a> <a href="#">Ahq_EALw_wcB</a>
第3-4週	2	腳踩失敗，邁向成功 (生命教育)	體認生活中的困難、缺點，並正視它。 能勇敢面對困難並解決它，才會更進步，並且離成功愈近	◎動腦想一想： 1. 你有沒有跟蝸牛「一樣」，遇到困難的事就縮起來的經驗？ 2. 遇困難就躲起來，這樣事情能解決嗎？應該怎麼做比較好呢？ 3. 你有沒有跟蝸牛「不一樣」，遇難事沒有被打倒，反而再接再厲、繼續努力的經驗？	1. 了解學習的過程中遇到困難是必然的 2. 能看見「困境」的價值，並學習「遇難不退」，不斷種成功的因	◎體驗活動： 運用校園中的爬竿器材，將學生分組進行爬竿活動。	1. 實作評量： 透過操作學習從失敗邁向成功的歷程。 2. 回答問題： 以蝸牛為例引申到每人學習遇到困境所應有的態度。	附件一(故事) 「腳踩失敗，邁向成功」的愛迪生  附件一(學習單)
第5-7週	3	劃破刻板，夢想起飛 (性別平等教育)	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。(社) 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。(健) 1c-III-1	1. 職業性別刻板化印象。 2. 依個人特質所選擇職業。 3. 模擬生涯規劃。	1. 認識並破除存在於個人內心或社會的性別刻板化印象。 2. 透過摘取及整理資料，破除職業性別刻板印象。 3. 體認不同性別者的興趣與專長為什麼具有異同。 4. 透過討論，學生能熱烈的論參與並尊重他人依特質所選	1. 認識：職業性別刻板化印象。 2. 體認：不同性別者間存在的異同。 3. 尊重：他人的特質及其選擇。 4. 運用：生涯資訊，進行生涯規劃之初	1. 紙本練習：完成『夢想起飛』學習單。 2. 口頭發表：普遍存在的職業性別刻板化印象。 3. 課堂練習：根據個人特質與興趣，進行生涯規劃。	1. 各行各業影片或圖片。 2. 學習單『職業分工』 3. 學習單『夢想起飛』

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。(綜) 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		擇的職業。 5. 運用生涯資訊，說明如何發展自己興趣與專長的具體作法，並試著進行生涯規劃之初探。	探。		
第8-10週	3	最後警戒線 (性侵害防治)	1d-III-13b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。(健) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。(社) 人E10 認識隱私權與日常生活的關係。	1. 性侵害與性騷擾的定義。 2. 性騷擾拒絕的方法。 3. 相關法律常識。	1. 認識性侵害與性騷擾的差異。 2. 能清楚表達並拒絕性騷擾。 3. 能與他人討論性侵害與性騷擾預防的方法。 4. 能關注性侵害與性騷擾防治法律常識	1. 認識：性侵害與性騷擾的差異。 2. 表達：拒絕性騷擾。 3. 討論：性侵害與性騷擾預防的方法。 4. 關注：性侵害與性騷擾防治法律常識。	1. 口語評量：能說明性侵害與性騷擾的差異，並表達拒絕毒品的態度。 2. 回答問題：性侵害與性騷擾預防的方法及相關法律責任。	1. 「性侵害與性騷擾」概念挑戰題
第11-13週	3	家有一老，如有一寶 (家庭教育)	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。(綜) 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。(健) 家E6 關心及愛護家庭	1. 祖父母與我們之間的異同。 2. 未來自己當了阿公、阿嬤的理想圖像 3. 老年體驗營活動	1. 分析祖父母與我們之間，行為舉止、想法、外貌等方面的異同。 2. 表達未來的我與兒孫的相處情形。 3. 演練並感受老年狀況的體驗營活動 4. 能對家中祖父母表達關心及愛護	1. 分析：祖父母與我們之間的異同。 2. 表達：未來的我與兒孫的相處情形。 3. 演練：老年體驗活動。 4. 關心：關懷家中長者。	1. 口頭發表：祖父母與自己的故事。 2. 實作體驗：感受老年身體行動不變的狀態	1. 繪本「跟著爺爺看」 2. 年老體驗的物品(腳綁沙包、無度數的模糊鏡片、耳塞棉花)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第14-16週	3	遠離暴力！別忘113 (家庭暴力防治)	成員。 3a-III-1 辨識周遭環境的 潛藏危機，運用各 項資源或策略化 解危機。(綜) 3b-III-2 人E1 認識人權是與生 俱有的、普遍的、 不容剝奪的	1. 家庭暴力的定 義。 2. 自我保護的方 法。 3. 社會資源的運 用。	1. 辨識家庭暴力。 2. 運用生活技能，學 習自我保護的方法。 3. 認識各項社會資 源，並瞭解如何應 用。	1. 辨識：何謂家 庭暴力。 2. 運用：自我保 護的方法，以降 低傷害。 3. 認識：各項社 會資源，並瞭解 如何應用。	1. 紙本練習： 家庭暴力防治 學習單。 2. 口頭發表： 家庭暴力的定 義。 3. 回答問題： 能正確說出各 項社會資源及 其連絡方式。	1. 「100公分的世 界」影片 2. 家庭暴力防治 學習單
第17-20週	4	正負2度C (環境教育)	tr-III-1 能將自己及他人 所觀察、記錄的自 然現象與習得的 知識互相連結，察 覺彼此間的關 係，並提出自己的 想法及知道與他 人的差異。(自) 環E8 認識天氣的溫度、 雨量要素與覺察 氣候的趨勢及極 端氣候的現象。	1. 地球氣候的改 變。 2. 「全球氣候暖 化」的原因。 3. 「極端氣候」 的影響。	1. 關注地球氣候的 改變。 2. 提出「全球氣候暖 化」的原因。 3. 察覺「極端氣候」 的影響。	1. 關注；地球氣 候的改變。 2. 提出：「全球 氣候暖化」的原 因。 3. 察覺：「極端 氣候」對我們生 活的影響。	1. 紙本練習： 完成「正負2度 C」的學習單 2. 回答問題： 「全球氣候暖 化」的可能原 因。 3. 口頭發表： 「極端氣候」 對我們生活的 影響。	1. 觀看『北極遭逢 歷史高溫，冰雪快 速融化中』影片 2. 「正負2度C」影 片 3. 「正負2度C」 的學習單