

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小旅遊家 Little Travelers 1	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：透過旅遊主題報告探索國際知識，能自發討論並樂在學習增廣視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	利用英語文綜合應用能力收集旅遊主題資訊，運用策略理解簡易英語文訊息並積極參與團隊合作發表，增進文化理解能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	【五上-旅遊計劃書】 形式：分組完成半開海報一張(文加圖，標題加內文，需美編設計) 內容：(1)分組選擇一個國家，介紹其城市、天氣、貨幣、作息的特色 (2)旅遊計劃書發表：比較該國家與台灣的差異，及旅遊需要的事前準備 (3)分享與回饋(給予肯定、提出疑問或分享從自己與別組學習到的心得)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考 指引或 議題實質內 涵	學習 內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學 習表現」之動 詞具體規畫設 計相關學習活 動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1 台灣城市通 Cities in Taiwan	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 社 3d-III- 1 選定學 習主題或 社會議 題，進行 探究與實 作。	國小 階段 所學 字 詞。 臺灣 的地 理位 置→ 自然 環 境→ 與歷 史文 化的 發展 有關 聯	認讀台灣各縣 市英文地名名 稱及學習其相 對地理位置。	1. 認識台灣 各縣市地名 英文名稱。 2. 認識台灣 各縣市相對 應地理位 置。	能認讀並說出至少五個台 灣縣市英文地名及其相對 應位置。	自編教學 PPT 歌曲：Travel to Taiwan Taiwan Cities Song

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				性。				
第二週	1	Lesson 1 台灣城市通 Cities in Taiwan	英 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小 階段基本 字詞及句 型，並使 用於簡易 日常溝 通。 英◎ 6- III-2 樂於 參與課堂 中各類練 習活動， 不畏犯 錯。	簡 易、 常用 的句 型結 構。 臺灣 的地 理位 置→ 自然 環 境→ 與歷 史文 化的 發展 有 關 聯 性。	能利用簡易英 文常用句型練 習說出台灣各 縣市英文地名 名稱及學習其 相對地理位 置。	1. 練習以英 語問答句型 分享想去的 縣市。 2. 完成地名 及其相對應 位置學習 單。	能以英語問答句型完整回 答並分享想去的縣市。	自編教學 PPT 學習單
第三週	1	Lesson 1 台灣城市通 Cities in Taiwan	英 6-III-5 樂於接觸 課外英語 學習素材 社 3c-III-	國小 階段 所學 字詞 及句	能統整所學內 容，根據分配 到的縣市，組 員專長分工合 作蒐集資料，	1. 統整本單 元所學內容 作歸類。 2. 發揮組員 間專長進行	1. 能彙整單元所學單字、 句型和內容作歸類。 2. 能製作城市景點的介紹 海報。	主題海報： 台灣城市通

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	型的生活溝通。所學字詞的簡易歸類。	繪製各縣市著名景點的海報。	分工合作製作台灣城市景點海報。		
第四週	1	Lesson 1 台灣城市通 Cities in Taiwan	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到台灣城市景點海報。	能根據各組製作的主題海報作小組口頭報告。	主題海報： 台灣城市通

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第五週	1	Lesson 2 首都知識王 World Capitals	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 社 3d-III- 1 選定學 習主題或 社會議 題，進行 探究與實 作。	國小 階段 所學 字 詞。	認讀各國首都 英文地名名稱 及學習其相對 地理位置。	1. 認識國家 及各首都城 市地名英文 名稱 2. 認識國家 首都及其與 台灣的相對 位置	能認讀並說出至少五個世 界首都英文地名及其相對 應位置。	自編教學 PPT 歌曲：World Capital Song
第六週	1	Lesson 2 首都知識王 World Capitals	英 5-III-3 能聽懂、 讀懂國小 階段基本 字詞及句 型，並使 用於簡易 日常溝 通。 英◎ 6- III-2 樂於 參與課堂 中各類練 習活動， 不畏犯 錯。	簡 易、 常用 的句 型結 構。 族群 或地 區的文 化特 色， 各有 其產 生的 背景 因	能利用簡易英 文常用句型練 習說出各國首 都英文地名名 稱及學習其相 對地理位置。	1. 練習以英 語問答句型 分享想去的 首都。 2. 完成地名 及其相對應 位置學習 單。	能以英語問答句型完整回 答並分享想去的首都。	自編教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。				
第七週	1	Lesson 2 首都知識王 World Capitals	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。所學字詞的簡易歸類。	能統整所學內容，根據分配到的縣市，組員專長分工合作蒐集資料，繪製各首都著名景點的海報。	查詢資料並分組合作以英語製作介紹鄰近國家及首都城市景點海報	1. 能彙整單元所學單字、句型和內容作歸類。 2. 能製作首都景點的介紹海報。	主題海報： 首都知識王
第八週	1	Lesson 2 首都知識王 World Capitals	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用	國小階段所學字詞及句	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的國家首都景點海報。	能根據各組製作的主題海報作小組口頭報告。	主題海報： 首都知識王

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>	<p>型的 生活 溝 通。 簡易 的生 活用 語。</p>				
第九週	1	<p>Lesson 3 國際天氣通 International Weather Report</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p>	<p>國小 階段 所學 字 詞。 國小 階段 所學 字 詞 及句 型的 生活 溝 通。</p>	<p>認讀 Days of the week 主題英語單字及相關句型，並對日常用語作適當的溝通回應。</p>	<p>認識 Days of the week 主題英語單字及相關句型。</p>	<p>能認讀並說出 Days of the week 單字及相關句型。</p>	<p>自編教學 PPT 歌曲：7 Days of the Week</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十週	1	Lesson 3 國際天氣通 International Weather Report	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 英◎5-III- 4 能聽懂 日常生活 應對中常 用語句， 並能作適 當的回 應。	國小 階段 所學 字 詞。 國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。	認讀 Weather 主題英語單字 及相關句型， 並對日常用語 作適當的溝通 回應。	認識 Weather 主 題單字及相 關句型。	能認讀並說出 Weather 單 字及相關句型。	自編教學 PPT 歌曲：How's the Weather Song
第十一 週	1	Lesson 3 國際天氣通 International Weather Report	英 6-III-5 樂於接觸 課外英語 學習素材 社 3c-III- 2 發揮各 人不同的 專長，透 過分工進 行團隊合 作。	國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 所學 字詞 的簡 易歸 類。	能統整所學內 容，根據分配 到的首都，組 員專長分工合 作蒐集資料， 繪製各首都一 周天氣資料的 海報。	查詢世界各 國首都城市 一周天氣資 料，紀錄成 表格，並觀 察其異同	1. 能彙整單元所學單字、 句型和內容作歸類。 2. 能製作首都一周天氣的 介紹海報。	自編教學 PPT 影片：International Weather Report 網頁 Weather Report For Kids 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十二週	1	Lesson 3 國際天氣通 International Weather Report	英 7-III-3 在生活中 能把握機 會，勇於 嘗試使用 英語。 社 3d-III- 3 分享學 習主題、 社會議題 探究的發 現或執行 經驗，並 運用回饋 資訊進行 省思，尋 求調整與 創新。	國小 階段 所學 字詞 及句 型的 生活 溝 通。 簡易 的生 活用 語。	能根據各組所 繪製的海報以 英語簡易句型 作小組報告。	透過各組製 作的海報， 報告分配到 的國家首都 一周天氣海 報。	能根據各組製作的主題海 報作小組口頭報告。	主題海報： 國際天氣通
第十三週	1	Lesson 4 世界貨幣通 Money Around the World	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 英 5-III- 4 能聽懂 日常生活 應對中常 用語句， 並能作適	國小 階段 所學 字 詞。 經濟 型態 的變 遷會 影響	能聽懂及說出 英語數字 1, 5, 10, 50, 10 0 能理解並比較 各國錢幣名稱 差異。	1. 認識英語 數字。 2. 透過圖片 與影片認識 台灣及各國 錢幣單位英 語單字。	1. 能認讀並說出常見貨幣 數字單位(1, 5, 10, 50, 100) 2. 能認讀並說出三個不同 國家的貨幣單位。	自編教學 PPT 影片：Money Around the World

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			當的回應。	人們的生活。				
第十四週	1	Lesson 4 世界貨幣通 Money Around the World	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各種練習活動，不畏犯錯	國小階段所學字詞。國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能認讀及說出英語數字 1, 5, 10, 50, 100 能理解並比較各國錢幣名稱差異。	1. 拼讀英語數字單字。 2. 透過圖片與影片認識台灣及各國錢幣單位英語單字。	能完成各國錢幣配對學習單。	自編教學 PPT 學習單
第十五週	1	Lesson 4 世界貨幣通 Money Around the World	英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，	所學字詞的簡易歸類。經濟型態的變遷會影響	能以繪畫方式表達創作錢幣的圖案，並能使用簡易的日常生活用語分享創作。	1. 分組查詢貨幣相關資料。2. 以英文記錄並做簡易歸類、討論發表 3. 設計屬於自己的錢幣創作。	能完成錢幣圖案設計創作。	學習單：Design Your Own Money

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			表達自我觀點，並能與他人討論。	人們的生活。				
第十六週	1	Lesson 4 世界貨幣通 Money Around the World	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。簡易的生活用語。	能以繪畫方式表達創作錢幣的圖案，並能使用簡易的日常生活用語分享創作。	分組嘗試設計創作出屬於台灣特色的貨幣。	能運用英語簡易生活用語分享錢幣圖案創作。	學習單：Design Your Own Money
第十七週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英◎5-III-4 能聽懂	國小階段所學字詞。國小	認讀 Daily Routine 主題英語單字及相關句型，並對日常用語作適當的溝通回	認識 Daily Routine 主題英語單字及相關句型。	能認讀並說出 Daily Routine 單字及相關句型。	自編 PPT 影片 Kids vocabulary - My Day - Daily Routine

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	階段所學字詞及句型的生活溝通。	應。			
第十八週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	所學字詞的簡易歸類。經濟型態的變遷會影響人們的生活。	能利用簡易英文常用句型練習說出自己的 Daily Routine。	1. 練習以英語問答句型分享自己的 Daily Routine。 2. 完成不同國家 Daily Routine 比較學習單。	能以英語問答句型完整回答並分享自己的 Daily Routine。	自編 PPT 學習單
第十九週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意	國小階段所學字詞及句	能統整所學內容，合作蒐集資料，繪製屬於自己的作息圖表。	1. 能彙整單元所學單字、句型和內容作歸類。	能運用所學字詞歸類並完成自己的作息圖表。	自編教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			涵並嘗試使用。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	型的 生活 溝 通。 自然 與人 文環 境的 交互 影 響， 造成 生活 空間 型態 的差 異與 多元。		2. 製作屬於自己的作息圖表。		
第二十週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學	國小階段所學字詞及句型的生活溝	能以英語簡易句型分享所繪製的主題作息圖表。	1. 利用所學英語字詞及句型報告自己的作息圖表。 2. 分享及回饋。	能利用簡易英語句型報告自己的作息圖表。	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			習主題、 社會議題 探究的發 現或執行 經驗，並 運用回饋 資訊進行 省思，尋 求調整與 創新。	通。 簡易 的生 活用 語。				
--	--	--	---	----------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小探險家 Little Travelers 2	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：透過主題情境討論國際知識，能理解並主動關懷國際議題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
課程目標	利用英語文綜合應用能力收集旅遊主題資訊，運用策略理解簡易英語文訊息並積極參與團隊合作發表，增進文化理解能力。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【五下-旅遊行銷摺頁】 形式：分組完成四開摺頁一張(文加圖，標題加內文，需美編設計) 學生假想他是某國的觀光代表，向台灣行銷當地旅遊特色、製作摺頁 內容：(1)分組選擇一個國家，介紹其美食、服飾、地標、特色動物、購物的特色 (2)旅遊計劃書發表：比較該國家與台灣的差異，及旅遊需要的事前準備 (3)分享與回饋(給予肯定、提出疑問或分享從自己與別組學習到的心得)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	Lesson 1 國際美食通 Food Trip Around the World	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。	國小階段所學字詞。	能認讀各國美食名稱及學習其對應國家名稱字詞。	1. 認識國家名英文名稱。 2. 認識各國美食主題單字。	能認讀並說出至少三個國家及相對應美食英文名稱。	自編 PPT 影片：Food Trip Around the World
第二週	1	Lesson 1 國際美食通 Food Trip Around the World	英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能聽懂日常生活用語，並透過認識各國飲食文化，理解並欣賞尊重各國多元飲食文化。	1. 學習日常用語基本句型。 2. 配對國家及相對應美食英文名稱。 3. 認識多元飲食文化	能完成學習單配對國家及相對應美食英文名稱。	自編 PPT 學習單
第三週	1	Lesson 1 國際美食通 Food Trip Around the World	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能分工合作運用所學單字及簡易句型	1. 分組查詢並蒐集資料。 2. 利用所學單字及句型製作各國特色美食海	能歸類並運用所學單字及句型分工合作完成各	主題海報： 國際美食通

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	所學字詞的簡易歸類。	製作各國特色美食海報。	報。	國特色美食海報。	
第四週	1	Lesson 1 國際美食通 Food Trip Around the World	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的國家代表美食海報。	能根據各組製作的主題海報作小組口頭報告。	主題海報： 國際美食通
第五週	1	Lesson 2 國際服飾通 Clothing Around the World	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。	國小階段所學字詞。	能認讀各國特色服飾名稱及學習其對應國家名稱字詞。	1. 認識國家名英文名稱。 2. 認識各國特色服飾主題單字。	能認讀並說出至少三個國家及相對應特色服飾英文名稱。	自編 PPT 影片 Lalala World Clothes Song
第六週	1	Lesson 2 國際服飾通 Clothing Around the World	英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 2b-III-2 理解不同文化的特	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然與人文環境的交互影響，造成	能聽懂日常生活用語，並透過認識各國服飾文化，理解並欣賞尊	1. 學習日常用語基本句型。 2. 配對國家及相對應服飾英文名稱。 3. 認識多元服飾文化	能完成學習單配對國家及相對應服飾英文名稱。	自編 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			色，欣賞並尊重文化的多樣性。	生活空間型態的差異與多元。	重各國多元服飾文化。			
第七週	1	Lesson 2 國際服飾通 Clothing Around the World	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 所學字詞的簡易歸類。	能分工合作運用所學單字及簡易句型製作各國特色服飾海報。	1. 分組查詢並蒐集資料。 2. 利用所學單字及句型製作各國特色服飾海報。	能歸類並運用所學單字及句型分工合作完成各國特色服飾海報。	主題海報： 國際服飾通
第八週	1	Lesson 2 國際服飾通 Clothing Around the World	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的國家代表服飾海報。	能根據各組製作的主题海報作小組口頭報告。	主題海報： 國際服飾通
第九週	1	Lesson 3 世界地標 World Landmarks	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。	國小階段所學字詞。	能認讀世界地標名稱及學習其對應國家名稱字詞。	1. 認識國家名英文名稱。 2. 認識世界地標主題單字。	能認讀並說出至少三個國家及相對應著名地標名稱。	自編 PPT 影片 World Landmarks Song

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十週	1	Lesson 3 世界地標 World Landmarks	英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。	能聽懂日常生活用語，並透過認識世界地標，理解並欣賞尊重各國多元文化。	1. 學習日常用語基本句型。 2. 配對國家及相對應著名地標英文名稱。	能完成學習單配對國家及相對應著名地標英文名稱。	自編 PPT 學習單
第十一週	1	Lesson 3 世界地標 World Landmarks	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 所學字詞的簡易歸類。	能分工合作運用所學單字及簡易句型製作著名地標介紹海報。	1. 分組查詢並蒐集資料。 2. 利用所學單字及句型製作著名地標介紹海報。	能歸類並運用所學單字及句型分工合作完成著名地標介紹海報。	主題海報： 世界地標
第十二週	1	Lesson 3 世界地標 World Landmarks	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的世界地標海報。	能根據各組製作的主题海報作小組口頭報告。	主題海報： 世界地標

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週	1	Lesson 4 特色動物 Endangered Animals	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	國小階段所學字詞。	能認讀 Endanger ed Animals 主題單字及其對應國家名稱字詞。	1. 認識國家名英文名稱。 2. 認識 Endangered Animals 主題單字。	能認讀並說出至少三個國家及相對應 Endangered Animals 主題單字。	自編 PPT 影片：Endangered Animal Species
第十四週	1	Lesson 4 特色動物 Endangered Animals	英◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	能聽懂日常生活用語，並透過認識瀕危動物，關懷生態環境永續發展議題。	1. 學習日常用語基本句型。 2. 認識動物面臨瀕危的原因。	1. 能完成瀕危動物英文名稱學習單。 2. 能說出瀕危動物可能面臨的危機。	自編 PPT 學習單
第十五週	1	Lesson 4 特色動物 Endangered Animals	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	所學字詞的簡易歸類。 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。	能分工合作運用所學單字及簡易句型製作瀕危動物介紹海報。	1. 分組查詢並蒐集資料。 2. 利用所學單字及句型製作瀕危動物介紹海報。	能歸類並運用所學單字及句型分工合作完成瀕危動物介紹海報。	主題海報： 瀕危動物

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	1	Lesson 4 特色動物 Endangered Animals	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告。	透過各組製作的海報，報告分配到的瀕危動物海報。	能根據各組製作的主題海報作小組口頭報告。	主題海報： 瀕危動物
第十七週	1	Lesson 5 購物樂趣多 Let' s go shopping!	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	國小階段所學字詞。 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能認讀並聽懂數字主題英文單字及日常購物用語句型。	1. 複習上學期所學貨幣相關知識 2. 認識數字主題 (seventy, eighty, ninety, one hundred, one thousand) 英文單字及購物用語句型。	能認讀並說出數字主題英文單字及日常購物用語句型。	自編 PPT 影片 [Price] How much is it
第十八週	1	Lesson 5 購物樂趣多 Let' s go shopping!	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	國小階段所學字詞。 經濟型態的變遷會影響人們的生活。	能認讀並聽懂數字主題英文單字及日常購物用語句型。	1. 利用商品型錄引導學生閱讀並以英語說出商品相關金額。 2. 透過學習單進行單字句型對話練習。	能認讀並說出數字主題英文單字及日常購物用語句型。	自編 PPT 商品型錄學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十九週	1	Lesson 5 購物樂趣多 Let' s go shopping!	英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 所學字詞的簡易歸類。	能分工合作運用所學單字及簡易句型製作商品型錄海報。	1. 分組查詢並蒐集資料。 2. 利用所學單字及句型製作著名商品型錄海報。	能歸類並運用所學單字及句型分工合作完成商品型錄介紹海報。	主題海報： Let' s go shopping!
第二十週	1	Lesson 5 購物樂趣多 Let' s go shopping!	英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能根據各組所繪製的海報以英語簡易句型作小組報告，並嘗試使用英語日常對話句型進行購物。	1. 各組以英語短句簡易描述小組繪製的商品型錄海報。 2. 以英語簡短句型購買其他組型錄上商品。	能運用簡易日常用語句型報告各組製作的主題海報，並使用購物對話進行購物。	主題海報： Let' s go shopping!

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。