臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小旅遊家 (班級組) 五年級) 数學節 數 本學期共(21)節												
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)												
設計理念	差異與多元:透過旅遊主題報告探索國際知識,能自發討論並樂在學習增廣視野。												
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。												
課程目標	利用英語文綜合應用能力收集旅遊主題資訊,運用策略理解簡易英語文訊息並積極參與團隊合作發表,增進文化理解能力。												
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育												
總結性 表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	【五上-旅遊計劃書】 形式:分組完成半開海報一張(文加圖,標題加內文,需美編設計) 內容:(1)分組選擇一個國家,介紹其城市、天氣、貨幣、作息的特色 (2)旅遊計劃書發表:比較該國家與台灣的差異,及旅遊需要的事前準備 (3)分享與回饋(給予肯定、提出疑問或分享從自己與別組學習到的心得)												
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												

Cities in Taiwan (4)

能利用簡易英文常用句型練 習說出台灣各縣市英文地名 名稱及學習其相對地理位置。



World Capitals (4)

能利用簡易英文常用句型練習說出各國首都英文地名名 稱及學習其相對地理位置。



International Weather Report

(4) 能統整所學內容,依分配首都,組員專 長分工合作蒐集資料,繪製各首都一周 天氣資料的海報並上台報告。



Money Around the World

(4)

能認讀及說出英語數字,理解並比較各 國錢幣名稱差異。透過設計創意錢幣, 並能使用簡易的日常生活用語分享創作。



Daily Routines Around the World

能統整所學內容,合作蒐集 資料,繪製屬於自己的作息 圖表並以英語簡易句型分享。

					NAME OF THE PROPERTY OF THE PR			
教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關 領域與參考 指引或 議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學了了一個學問題,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1	英 5-Ⅲ-1	國小	認讀台灣各縣	1. 認識台灣	能認讀並說出至少五個台	自編教學 PPT
		台灣城市通	認讀與聽	階段	市英文地名名	各縣市地名	灣縣市英文地名及其相對	歌曲:Travel to
		Cities in Taiwan	寫國小階	所學	稱及學習其相	英文名稱。	應位置。	Taiwan Taiwan
			段字詞。	字	對地理位置。	2. 認識台灣		Cities Song
			社 3d-Ⅲ-	詞。		各縣市相對		
			1選定學	臺灣		應地理位		
			習主題或	的地		置。		
			社會議	理位				
			題,進行	置				
			探究與實	自然				
			作。	環				
				境,				
				與歷				
				史文				
				化的				
				發展				
				存關				
				聯				

		里(测定11上达/	·,	性。				
第二週	1	Lesson 1	英 5-Ⅲ-3	簡	能利用簡易英	1. 練習以英	能以英語問答句型完整回	自編教學 PPT
		台灣城市通	能聽懂、	易、	文常用句型練	語問答句型	答並分享想去的縣市。	學習單
		Cities in Taiwan	讀懂國小	常用	習說出台灣各	分享想去的		
			階段基本	的句	縣市英文地名	縣市。		
			字詞及句	型結	名稱及學習其	2. 完成地名		
			型,並使	構。	相對地理位	及其相對應		
			用於簡易	臺灣	置。	位置學習		
			日常溝	的地		單。		
			通。	理位				
			英◎ 6-	置				
			Ⅲ-2 樂於	自然				
			參與課堂	環				
			中各類練	境,				
			習活動,	與歷				
			不畏犯	史文				
			錯。	化的				
				發展				
				有 關				
				聯				
				性。				
第三週	1	Lesson 1	英 6-Ⅲ-5	國小	能統整所學內	1. 統整本單	1. 能彙整單元所學單字、	主題海報:
		台灣城市通	樂於接觸	階段	容,根據分配	元所學內容	句型和內容作歸類。	台灣城市通
		Cities in Taiwan	課外英語	所學	到的縣市,組	作歸類。	2. 能製作城市景點的介紹	
			學習素材	字詞	員專長分工合	2. 發揮組員	海報。	
			社 3c-Ⅲ-	及句	作蒐集資料,	間專長進行		

		2 發揮各	型的	繪製各縣市著	分工合作製		
		人不同的	生活	名景點的海	作台灣城市		
		專長,透	溝	報。	景點海報。		
		過分工進	通。				
		行團隊合	所學				
		作。	字詞				
			的簡				
			易歸				
			類。				
第四週 1	Lesson 1	英 7-Ⅲ-3	國小	能根據各組所	透過各組製	能根據各組製作的主題海	主題海報:
	台灣城市通	在生活中	階段	繪製的海報以	作的海報,	報作小組口頭報告。	台灣城市通
	Cities in Taiwan	能把握機	所學	英語簡易句型	報告分配到		
		會, 勇於	字詞	作小組報告。	的台灣城市		
		嘗試使用	及句		景點海報。		
		英語。	型的				
		社 3d-Ⅲ-	生活				
		3分享學	溝				
		習主題、	通。				
		社會議題	簡易				
		探究的發	的生				
		現或執行	活用				
		經驗, 並	語。				
		運用回饋					
		資訊進行					
		省思,尋					
		求調整與					
		創新。					

第五週 1	Lesson 2	英 5-Ⅲ-1	國小	認讀各國首都	1. 認識國家	能認讀並說出至少五個世	自編教學 PPT
	首都知識王	認讀與聽	階段	英文地名名稱	及各首都城	界首都英文地名及其相對	歌曲:World Capital
	World Capitals	寫國小階	所學	及學習其相對	市地名英文	應位置。	Song
		段字詞。	字	地理位置。	名稱		
		社 3d-Ⅲ-	詞。		2. 認識國家		
		1選定學			首都及其與		
		習主題或			台灣的相對		
		社會議			位置		
		題,進行					
		探究與實					
		作。					
第六週 1	Lesson 2	英 5-Ⅲ-3	簡	能利用簡易英	1. 練習以英	能以英語問答句型完整回	自編教學 PPT
	首都知識王	能聽懂、	易、	文常用句型練	語問答句型	答並分享想去的首都。	學習單
	World Capitals	讀懂國小	常用	習說出各國首	分享想去的		
		階段基本	的句	都英文地名名	首都。		
		字詞及句	型結	稱及學習其相	2. 完成地名		
		型,並使	構。	對地理位置。	及其相對應		
		用於簡易	族群		位置學習		
		日常溝	或地		單。		
		通。	區的				
		英◎ 6-	文化				
		Ⅲ-2 樂於	特				
		參與課堂	色,				
		中各類練	各有				
		習活動,	其產				
		不畏犯	生的				
		錯。	背景				
			因				

			素,				
			因而				
			形塑				
			臺灣				
			多元				
			豐富				
			的文				
			作内				
			涵 。				
第七週 1	Lesson 2	英 6-Ⅲ-5	國小	能統整所學內	查詢資料並	1. 能彙整單元所學單字、	主題海報:
	首都知識王	樂於接觸	階段	容,根據分配	分組合作以	句型和內容作歸類。	首都知識王
	World Capitals	課外英語	所學	到的縣市,組	英語製作介	2. 能製作首都景點的介紹	
		學習素材	字詞	員專長分工合	紹鄰近國家	海報。	
		社 3c-Ⅲ-	及句	作蒐集資料,	及首都城市		
		2 發揮各	型的	繪製各首都著	景點海報		
		人不同的	生活	名景點的海			
		專長,透	溝	報。			
		過分工進	通。				
		行團隊合	所學				
		作。	字詞				
			的簡				
			易歸				
			類。				
第八週 1	Lesson 2	英 7-Ⅲ-3	國小	能根據各組所	透過各組製	能根據各組製作的主題海	主題海報:
	首都知識王	在生活中	階段	繪製的海報以	作的海報,	報作小組口頭報告。	首都知識王
	World Capitals	能把握機	所學	英語簡易句型	報告分配到		
		會, 勇於	字詞	作小組報告。	的國家首都		
		嘗試使用	及句		景點海報。		

		英語。	型的				
		社 3d-Ⅲ-	生活				
		3分享學	溝				
		習主題、	通。				
		社會議題	簡易				
		探究的發	的生				
		現或執行	活用				
		經驗, 並	語。				
		運用回饋					
		資訊進行					
		省思,尋					
		求調整與					
		創新。					
第九週 1	Lesson 3	英 5-Ⅲ-1	國小	認讀 Days of	認識 Days	能認讀並說出 Days of	自編教學 PPT
	國際天氣通	認讀與聽	階段	the week 主題	of the week	the week 單字及相關句	歌曲:7 Days of the
	International	寫國小階	所學	英語單字及相	主題英語單	型。	Week
	Weather Report	段字詞。	字	關句型,並對	字及相關句		
		英⊚5-Ⅲ-	詞。	日常用語作適	型。		
		4 能聽懂	國小	當的溝通回			
		日常生活	階段	應。			
		應對中常	所學				
		用語句,	字詞				
		並能作適	及句				
		當的回	型的				
		應。	生活				
			溝				
			通。				

第十週	1	Lesson 3	英 5-Ⅲ-1	國小	認讀 Weather	認識	能認讀並說出 Weather 單	自編教學 PPT
		國際天氣通	認讀與聽	階段	主題英語單字	Weather 主	字及相關句型。	歌曲:How's the
		International	寫國小階	所學	及相關句型,	題單字及相		Weather Song
		Weather Report	段字詞。	字	並對日常用語	關句型。		
			英⊚5-Ⅲ-	詞。	作適當的溝通			
			4 能聽懂	國小	回應。			
			日常生活	階段				
			應對中常	所學				
			用語句,	字詞				
			並能作適	及句				
			當的回	型的				
			應。	生活				
				溝				
				通。				
第十一	1	Lesson 3	英 6-Ⅲ-5	國小	能統整所學內	查詢世界各	1. 能彙整單元所學單字、	自編教學 PPT
週		國際天氣通	樂於接觸	階段	容,根據分配	國首都城市	句型和內容作歸類。	影片:International
		International	課外英語	所學	到的首都,組	一周天氣資	2. 能製作首都一周天氣的	Weather Report
		Weather Report	學習素材	字詞	員專長分工合	料,紀錄成	介紹海報。	網頁 Weather Report
			社 3c-Ⅲ-	及句	作蒐集資料,	表格,並觀		For Kids
			2 發揮各	型的	繪製各首都一	察其異同		學習單
			人不同的	生活	周天氣資料的			
			專長,透	溝	海報。			
			過分工進	通。				
			行團隊合	所學				
			作。	字詞				
				的簡				
				易歸				
				類。				

第十二 1	1 Lesson 3	英 7-Ⅲ-3	國小	能根據各組所	透過各組製	能根據各組製作的主題海	主題海報:
週週	國際天氣通	在生活中	階段	繪製的海報以	作的海報,	報作小組口頭報告。	國際天氣通
7.50	International	能把握機	所學	海 表的 海 报 以 英 語 簡 易 句 型	報告分配到	机厂小温口ي机口	內示八利亚
	Weather Report	會,勇於	字詞	作小組報告。	的國家首都		
		嘗試使用	及句		一周天氣海		
		英語。	型的		報。		
		社 3d-Ⅲ-	生活				
		3分享學	溝				
		習主題、	通。				
		社會議題	簡易				
		探究的發	的生				
		現或執行	活用				
		經驗, 並	語。				
		運用回饋					
		資訊進行					
		省思,尋					
		求調整與					
		<u> 割新</u> 。					
第十三 1	1 Lesson 4	英 5-Ⅲ-1	國小	能聽懂及說出	1. 認識英語	1. 能認讀並說出常見貨幣	自編教學 PPT
週	世界貨幣通	認讀與聽	階段	英語數字	數字。	數字單位(1,5,10,50,100)	影片:Money Around
	Money Around the	寫國小階	所學	1, 5, 10, 50, 10	2. 透過圖片	2. 能認讀並說出三個不同	the World
	World	段字詞。	字	0	與影片認識	國家的貨幣單位。	
		英⊚5-Ⅲ-	詞。	能理解並比較	台灣及各國		
		4 能聽懂	經濟	各國錢幣名稱	錢幣單位英		
		日常生活	型態	差異。	語單字。		
		應對中常	的變				
		用語句,	遷會				
		並能作適	影響				

		當的回	人們				
		應。	的生				
			活。				
第十四 1	Lesson 4	英 5-Ⅲ-1	國小	能認讀及說出	1. 拼讀英語	能完成各國錢幣配對學習	自編教學 PPT
週	世界貨幣通	認讀與聽	階段	英語數字	數字單字。	單。	學習單
	Money Around the	寫國小階	所學	1, 5, 10, 50, 10	2. 透過圖片		
	World	段字詞。	字	0	與影片認識		
		英◎ 6-	詞。	能理解並比較	台灣及各國		
		Ⅲ-2 樂於	國小	各國錢幣名稱	錢幣單位英		
		參與課堂	階段	差異。	語單字。		
		中各種練	所學				
		習活動,	字詞				
		不畏犯錯	及句				
			型的				
			生活				
			溝				
			通。				
第十五 1	Lesson 4	英 6-Ⅲ-6	所學	能以繪畫方式	1. 分組查詢	能完成錢幣圖案設計創	學習單:Design Your
週	世界貨幣通	在生活中	字詞	表達創作錢幣	貨幣相關資	作。	Own Money
	Money Around the	接觸英語	的簡	的圖案,並能	料。2. 以英		
	World	時,樂於	易歸	使用簡易的日	文記錄並做		
		探究其意	類。	常生活用語分	簡易歸類、		
		涵並嘗試	經濟	享創作。	討論發表		
		使用。	型態		3. 設計屬於		
		社 3c-Ⅲ-	的變		自己的錢幣		
		1 聆聽他	遷會		創作。		
		人意見,	影響				

		表達自我	人們				
		the mi					
		觀點,並	的生				
		能與他人	活。				
		討論。					
第十六 1	1 Lesson 4	英 7-Ⅲ-3	國小	能以繪畫方式	分組嘗試設	能運用英語簡易生活用語	學習單:Design Your
週	世界貨幣通	在生活中	階段	表達創作錢幣	計創作出屬	分享錢幣圖案創作。	Own Money
	Money Around the	能把握機	所學	的圖案,並能	於台灣特色		
	World	會,勇於	字詞	使用簡易的日	的貨幣。		
		嘗試使用	及句	常生活用語分			
		英語。	型的	享創作。			
		社 3d-Ⅲ-	生活				
		3分享學	溝				
		習主題、	通。				
		社會議題	簡易				
		探究的發	的生				
		現或執行	活用				
		經驗, 並	語。				
		運用回饋					
		資訊進行					
		省思,尋					
		求調整與					
		創新。					
第十七 1	1 Lesson 5	英 5-Ⅲ-1	國小	認讀 Daily	認識 Daily	能認讀並說出 Daily	自編 PPT
週	世界的作息	認讀與聽	階段	Routine 主題	Routine 主	Routine 單字及相關句	影片 Kids vocabulary
	Daily Routines	寫國小階	所學	英語單字及相	題英語單字	型。	- My Day - Daily
	Around the World	段字詞。	字	關句型,並對	及相關句		Routine
		英⊚5-Ⅲ-	詞。	日常用語作適	型。		
		4 能聽懂	國小	當的溝通回			

			日應用並當當生中句作回	階所字及 型生溝段學詞句的活	應。			
第十八週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英4日應用並當應社2同特賞文樣® 能 常對語能的。2b 理文色並化性	通所字的易類經型的遷影人的活。學詞簡歸。濟態變會響們生。	能利用簡易英 文常用句型練 習說出自己的 Daily Routine。	1. 練習分 B	能以英語問答句型完整回答並分享自己的 Daily Routine。	自編 PPT 學習單
第十九週	1	Lesson 5 世界的作息 Daily Routines Around the World	英 6-Ⅲ-6 在生活中 接觸 等 等 探究其意	國階所字及小段學詞句	能統整所學內 容,合作蒐集 資料,繪製屬 於自己的作息 圖表。	1. 能彙整單 元所學單 字、句型和 內容作歸 類。	能運用所學字詞歸類並完 成自己的作息圖表。	自編教學 PPT 學習單

	三(WIETT区) 守区/照区///	涵並嘗試	型的		2. 製作屬於		
		使用。	生活		自己的作息		
		社 3c-Ⅲ-	溝		圖表。		
		1 聆聽他	通。				
		人意見,	自然				
		表達自我	與人				
		觀點,並	文環				
		能與他人	境的				
		討論。	交互				
			影				
			響,				
			造成				
			生活				
			空間				
			型態				
			的差				
			異與				
			多				
			元。				
第二十 1	Lesson 5	英 7-Ⅲ-3	國小	能以英語簡易	1. 利用所學	能利用簡易英語句型報告	學習單
週	世界的作息	在生活中	階段	句型分享所繪	英語字詞及	自己的作息圖表。	
	Daily Routines	能把握機	所學	製的主題作息	句型報告自		
	Around the World	會,勇於	字詞	圖表。	己的作息圖		
		嘗試使用	及句		表。		
		英語。	型的		2. 分享及回		
		社 3d-Ⅲ-	生活		饋。		
		3分享學	溝				

習主題、 通。		
社會議題 簡易		
探究的發 的生		
現或執行 活用		
經驗, 並 語。		
運用回饋		
資訊進行		
省思、尋		
求調整與		
創新。		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小探險家 Little Travelers 2	實施年級 (班級組 別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■主	·題□專題□議	題)		
設計理念	差異與多元:透過主題情境	危討論國際知識	,能理解並主動關懷國際議題	•	
本教育階段	E-A2 具備理解簡易英語文言	凡息的能力,能	運用基本邏輯思考策略提升學習	效能。	
總綱核心素養	E-B2 具備使用各種資訊科技	技媒材進行自我	學習的能力,以增進英語文聽說	讀寫綜	《合應用能力及文化習俗之理解。
或校訂素養	E-C2 積極參與課內英語文/	、組學習活動,	培養團隊合作精神。		
課程目標	利用英語文綜合應用能力的	C集旅遊主題資	訊,運用策略理解簡易英語文	訊息並	積極參與團隊合作發表,增進文化理解能力。
配合融入之領	□國語文 □英語文 □英	語文融入參考才	旨引 □本土語]平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育
域或議題 有勾選的務必出現	□數學 □社會 □自	然科學 □藝術	可 □綜合活動	□生命	
在學習表現	□健康與體育 □生活課程	□科技 □科技	支融入參考指引		E規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
	【五下-旅遊行銷摺頁】				
總結性	形式:分組完成四開摺頁一	-張(文加圖,村	票題加內文,需美編設計)		
表現任務	學生假想他是某國的	刺觀光代表,向	台灣行銷當地旅遊特色、製作	摺頁	
須說明引導基準: 學生要完成的細節	內容:(1)分組選擇一個國	家,介紹其美食	き、服飾、地標、特色動物、 購		寺色 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
說明	(2)旅遊計劃書發表	:比較該國家與	與台灣的差異,及旅遊需要的事	耳前準備	描
	(3)分享與回饋(給予	·肯定、提出疑	問或分享從自己與別組學習到	的心得	.)
	課程架構脈絡	圖(單元請依據	學生應習得的素養或學習目標達	進行區分	分)(單元脈絡自行增刪)

Food Trip Around the World

(4)

透過認識各國飲食文化,理解並 欣賞尊重各國多元飲食文化。



Clothing Around the World

(4

透過認識各國服飾文化,理解 欣賞尊重各國多元服飾文化。



World Landmarks (4)

透過認識世界地標,理解並 欣賞尊重各國多元文化,製 作著名地標介紹海報,並利 用簡易英語句型報告分享。



$\begin{array}{c} \text{Endangered Animals} \\ (4) \end{array}$

透過認識瀕危動物,關懷 生態環境永續發展議題。



Let's go shopping!

能分工合作運用所學單字及簡易 句型製作商品型錄海報,並使用 英語日常對話句型進行購物。

教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀各	1. 認識國家名英文名	能認讀並說	自編 PPT
		國際美食通	與聽寫國小階段	學字詞。	國美食名	稱。	出至少三個	影片:Food Trip
		Food Trip Around the	字詞。		稱及學習	2. 認識各國美食主題單	國家及相對	Around the World
		World	英 8-Ⅲ-4 能了		其對應國	字。	應美食英文	
			解外國風土民		家名稱字		名稱。	
			情。		詞。			
第二週	1	Lesson 1	英⊚5-Ⅲ-4 能聽	國小階段所	能聽懂日	1. 學習日常用語基本句	能完成學習	自編 PPT
		國際美食通	懂日常生活應對	學字詞及句	常生活用	型。	單配對國家	學習單
		Food Trip Around the	中常用語句,並	型的生活溝	語,並透	2. 配對國家及相對應美	及相對應美	
		World	能作適當的回	通。	過認識各	食英文名稱。	食英文名	
			應。	自然與人文	國飲食文	3. 認識多元飲食文化	稱。	
			社 2b-Ⅲ-2 理解	環境的交互	化,理解			
			不同文化的特	影響,造成	並欣賞尊			
			色,欣賞並尊重	生活空間型	重各國多			
			文化的多樣性。	態的差異與	元飲食文			
				多元。	化。			
第三週	1	Lesson 1	英 6-Ⅲ-5 樂於	國小階段所	能分工合	1. 分組查詢並蒐集資	能歸類並運	主題海報:
		國際美食通	接觸課外英語學	學字詞及句	作運用所	料。	用所學單字	國際美食通
		Food Trip Around the	習素材	型的生活溝	學單字及	2. 利用所學單字及句型	及句型分工	
		World	社 3c-Ⅲ-2 發揮	通。	簡易句型	製作各國特色美食海	合作完成各	

	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		····,		T	Τ.		<u> </u>
			各人不同的專	所學字詞的	製作各國	報。	國特色美食	
			長,透過分工進	簡易歸類。	特色美食		海報。	
			行團隊合作。		海報。			
第四週	1	Lesson 1	英 7-Ⅲ-3 在生活	國小階段所	能根據各	透過各組製作的海報,	能根據各組	主題海報:
		國際美食通	中能把握機會,	學字詞及句	組所繪製	報告分配到的國家代表	製作的主題	國際美食通
		Food Trip Around the	勇於嘗試使用英	型的生活溝	的海報以	美食海報。	海報作小組	
		World	語。	通。	英語簡易		口頭報告。	
			社 3d-Ⅲ-3 分享	簡易的生活	句型作小			
			學習主題、社會	用語。	組報告。			
			議題探究的發現					
			或執行經驗, 並					
			運用回饋資訊進					
			行省思,尋求調					
			整與創新。					
第五週	1	Lesson 2	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀各	1. 認識國家名英文名	能認讀並說	自編 PPT
		國際服飾通	與聽寫國小階段	學字詞。	國特色服	稱。	出至少三個	影片 Lalala World
		Clothing Around the	字詞。		飾名稱及	2. 認識各國特色服飾主	國家及相對	Clothes Song
		World	英 8-Ⅲ-4 能了		學習其對	題單字。	應特色服飾	
			解外國風土民		應國家名		英文名稱。	
			情。		稱字詞。			
第六週	1	Lesson 2	英⊚5-Ⅲ-4 能聽	國小階段所	能聽懂日	1. 學習日常用語基本句	能完成學習	自編 PPT
		國際服飾通	懂日常生活應對	學字詞及句	常生活用	型。	單配對國家	學習單
		Clothing Around the	中常用語句,並	型的生活溝	語,並透	2. 配對國家及相對應服	及相對應服	
		World	能作適當的回	通。	過認識各	飾英文名稱。	飾英文名	
			應。	自然與人文	國服飾文	3. 認識多元服飾文化	稱。	
			社 2b-Ⅲ-2 理解	環境的交互	化,理解			
			不同文化的特	影響,造成	並欣賞尊			

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	色,欣賞並尊重	生活空間型	重各國多			
			文化的多樣性。	態的差異與	元服飾文			
				多元。	化。			
第七週	1	Lesson 2	英 6-Ⅲ-5 樂於	國小階段所	能分工合	1. 分組查詢並蒐集資	能歸類並運	主題海報:
		國際服飾通	接觸課外英語學	學字詞及句	作運用所	料。	用所學單字	國際服飾通
		Clothing Around the	習素材	型的生活溝	學單字及	2. 利用所學單字及句型	及句型分工	
		World	社 3c-Ⅲ-2 發揮	通。	簡易句型	製作各國特色服飾海	合作完成各	
			各人不同的專	所學字詞的	製作各國	報。	國特色服飾	
			長,透過分工進	簡易歸類。	特色服飾		海報。	
			行團隊合作。		海報。			
第八週	1	Lesson 2	英 7-Ⅲ-3 在生活	國小階段所	能根據各	透過各組製作的海報,	能根據各組	主題海報:
		國際服飾通	中能把握機會,	學字詞及句	組所繪製	報告分配到的國家代表	製作的主題	國際服飾通
		Clothing Around the	勇於嘗試使用英	型的生活溝	的海報以	服飾海報。	海報作小組	
		World	語。	通。	英語簡易		口頭報告。	
			社 3d-Ⅲ-3 分享	簡易的生活	句型作小			
			學習主題、社會	用語。	組報告。			
			議題探究的發現					
			或執行經驗, 並					
			運用回饋資訊進					
			行省思,尋求調					
			整與創新。					
第九週	1	Lesson 3	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀世	1. 認識國家名英文名	能認讀並說	自編 PPT
		世界地標	與聽寫國小階段	學字詞。	界地標名	稱。	出至少三個	影片 World
		World Landmarks	字詞。		稱及學習	2. 認識世界地標主題單	國家及相對	Landmarks Song
			英 8-Ⅲ-4 能了		其對應國	字。	應著名地標	
			解外國風土民		家名稱字		名稱。	
			情。		詞。			

第十週	1	Lesson 3	英⊚5-Ⅲ-4 能聽	國小階段所	能聽懂日	1. 學習日常用語基本句	能完成學習	自編 PPT
		世界地標	懂日常生活應對	學字詞及句	常生活用	型。	單配對國家	學習單
		World Landmarks	中常用語句,並	型的生活溝	語,並透	2. 配對國家及相對應著	及相對應著	
			能作適當的回	通。	過認識世	名地標英文名稱。	名地標英文	
			應。	自然與人文	界地標,		名稱。	
			社 2b-Ⅲ-2 理解	環境的交互	理解並欣			
			不同文化的特	影響,造成	賞尊重各			
			色,欣賞並尊重	生活空間型	國多元文			
			文化的多樣性。	態的差異與	化。			
				多元。				
第十一	1	Lesson 3	英 6-Ⅲ-5 樂於	國小階段所	能分工合	1. 分組查詢並蒐集資	能歸類並運	主題海報:
週		世界地標	接觸課外英語學	學字詞及句	作運用所	料。	用所學單字	世界地標
		World Landmarks	習素材	型的生活溝	學單字及	2. 利用所學單字及句型	及句型分工	
			社 3c-Ⅲ-2 發揮	通。	簡易句型	製作著名地標介紹海	合作完成著	
			各人不同的專	所學字詞的	製作著名	報。	名地標介紹	
			長,透過分工進	簡易歸類。	地標介紹		海報。	
			行團隊合作。		海報。			
第十二	1	Lesson 3	英 7-Ⅲ-3 在生活	國小階段所	能根據各	透過各組製作的海報,	能根據各組	主題海報:
週		世界地標	中能把握機會,	學字詞及句	組所繪製	報告分配到的世界地標	製作的主題	世界地標
		World Landmarks	勇於嘗試使用英	型的生活溝	的海報以	海報。	海報作小組	
			語。	通。	英語簡易		口頭報告。	
			社 3d-Ⅲ-3 分享	簡易的生活	句型作小			
			學習主題、社會	用語。	組報告。			
			議題探究的發現					
			或執行經驗, 並					
			運用回饋資訊進					
			行省思,尋求調					
			整與創新。					

第十三 1	Lesson 4	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀	1. 認識國家名英文名	能認讀並說	自編 PPT
週	特色動物	與聽寫國小階段	學字詞。	Endanger	稱。	出至少三個	影片:Endangered
	Endangered	字詞。		ed	2. 認識 Endangered	國家及相對	Animal Species
	Animals	英⊚5-Ⅲ-4 能聽		Animals	Animals 主題單字。	應	
		懂日常生活應對		主題單字		Endangered	
		中常用語句,並		及其對應		Animals 主	
		能作適當的回		國家名稱		題單字。	
		應。		字詞。			
第十四 1	Lesson 4	英⊚5-Ⅲ-4 能聽	國小階段所	能聽懂日	1. 學習日常用語基本句	1. 能完成瀕	自編 PPT
週	特色動物	懂日常生活應對	學字詞及句	常生活用	型。	危動物英文	學習單
	Endangered	中常用語句,並	型的生活溝	語,並透	2. 認識動物面臨瀕危的	名稱學習	
	Animals	能作適當的回	通。	過認識瀕	原因。	單。	
		應。	為了確保基	危動物 ,		2. 能說出瀕	
		社 2a-Ⅲ-2 表達	本人權、維	關懷生態		危動物可能	
		對在地與全球議	護生態環境	環境永續		面臨的危	
		題的關懷。	的永續發	發展議		機。	
			展,全球須	題。			
			共同關心許				
			多議題。				
第十五 1	Lesson 4	英 6-Ⅲ-5 樂於	所學字詞的	能分工合	1. 分組查詢並蒐集資	能歸類並運	主題海報:
週	特色動物	接觸課外英語學	簡易歸類。	作運用所	料。	用所學單字	瀕危動物
	Endangered	習素材	自然環境、	學單字及	2. 利用所學單字及句型	及句型分工	
	Animals	社 3c-Ⅲ-2 發揮	自然災害及	簡易句型	製作瀕危動物介紹海	合作完成瀕	
		各人不同的專	經濟活動,	製作瀕危	報。	危動物介紹	
		長,透過分工進	和生活空間	動物介紹		海報。	
		行團隊合作。	的使用有關	海報。			
			聯性。				

第十六	1	Lesson 4	英 7-Ⅲ-3 在生活	國小階段所	能根據各	透過各組製作的海報,	能根據各組	主題海報:
週		特色動物	中能把握機會,	學字詞及句	組所繪製	報告分配到的瀕危動物	製作的主題	瀕危動物
		Endangered	勇於嘗試使用英	型的生活溝	的海報以	海報。	海報作小組	
		Animals	語。	通。	英語簡易		口頭報告。	
			社 3d-Ⅲ-3 分享	簡易的生活	句型作小			
			學習主題、社會	用語。	組報告。			
			議題探究的發現	為了確保基				
			或執行經驗, 並	本人權、維				
			運用回饋資訊進	護生態環境				
			行省思,尋求調	的永續發				
			整與創新。	展,全球須				
				共同關心許				
				多議題。				
第十七	1	Lesson 5	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀並	1. 複習上學期所學貨幣	能認讀並說	自編 PPT
週		購物樂趣多	與聽寫國小階段	學字詞。	聽懂數字	相關知識	出數字主題	影片[Price] How
		Let's go shopping!	字詞。	國小階段所	主題英文	2. 認識數字主題	英文單字及	much is it
			英⊚5-Ⅲ-4 能聽	學字詞及句	單字及日	(seventy, eighty, ninety,	日常購物用	
			懂日常生活應對	型的生活溝	常購物用	one hundred, one	語句型。	
			中常用語句,並	通。	語句型。	thousand)英文單字及		
			能作適當的回			購物用語句型。		
			應。					
第十八	1	Lesson 5	英 5-Ⅲ-1 認讀	國小階段所	能認讀並	1. 利用商品型錄引導學	能認讀並說	自編 PPT
週		購物樂趣多	與聽寫國小階段	學字詞。	聽懂數字	生閱讀並以英語說出商	出數字主題	商品型錄
		Let's go shopping!	字詞。	經濟型態的	主題英文	品相關金額。	英文單字及	學習單
			英 6-Ⅲ-6 在生活	變遷會影響	單字及日	2. 透過學習單進行單字	日常購物用	
			中接觸英語時,	人們的生	常購物用	句型對話練習 。	語句型。	
			樂於探究其意涵	活。	語句型。			
			並嘗試使用。					

第十九 1	Lesson 5	英 6-Ⅲ-5 樂於	國小階段所	能分工合	1. 分組查詢並蒐集資	能歸類並運	主題海報:
週	購物樂趣多	接觸課外英語學	學字詞及句	作運用所	料。	用所學單字	Let's go
7.0							
	Let's go shopping!	習素材	型的生活溝	學單字及	2. 利用所學單字及句型	及句型分工	shopping!
		社 3c-Ⅲ-2 發揮	通。	簡易句型	製作著名商品型錄海	合作完成商	
		各人不同的專	所學字詞的	製作商品	報。	品型錄介紹	
		長,透過分工進	簡易歸類。	型錄海		海報。	
		行團隊合作。		報。			
第二十 1	Lesson 5	英 7-Ⅲ-3 在生活	國小階段所	能根據各	1. 各組以英語短句簡易	能運用簡易	主題海報:
週	購物樂趣多	中能把握機會,	學字詞及句	組所繪製	描述小組繪製的商品型	日常用語句	Let's go
	Let's go shopping!	勇於嘗試使用英	型的生活溝	的海報以	錄海報。	型報告各組	shopping!
		語。	通。	英語簡易	2. 以英語簡短句型購買	製作的主題	
		社 3d-Ⅲ-3 分享	簡易的生活	句型作小	其他組型錄上商品。	海報,並使	
		學習主題、社會	用語。	組報告,		用購物對話	
		議題探究的發現		並嘗試使		進行購物。	
		或執行經驗, 並		用英語日			
		運用回饋資訊進		常對話句			
		行省思,尋求調		型進行購			
		整與創新。		物。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。