

臺南市公立西港區後營國民小學113學年度第一學期二年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	國際禮儀 ABC Hunting 1	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：讓學生在生活情境中學習語言，並且透過學習活動，培養學生學習興趣以及尊重關懷的包容精神；將所學的英語，應用在日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。 2. 能積極參與學習活動，培養活力樂學、尊重關懷的校本精神。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 學生能夠聽懂英文日常用語。 2. 學生能認讀學習單中英文字母及其代表單字，並完成字母小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["'Hello' around the world (1) 能聽懂並說出日常生活用語。"] --> B["Hi! Aa Bb Cc (3) 能辨識與認識Aa-Cc英文字首音單字，聽懂教室用語。"] B --> C["Hi! Dd and Ee (3) 能辨識與認識Dd-Ee英文字首音單字，聽懂教室用語。"] C --> D["Hi! Ff and Gg (3) 能辨識與認識Ff-Gg英文字首音單字，聽懂教室用語。"] D --> E["Review 1 (1) 統整英文字首音相關的字母以及主題單字。"] </pre>					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	" Hello" around the world	英參8-I-1 能 了解國內外基本 的招呼方式。 英參1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。	國內(外)招 呼方式。 簡易的教室用 語。	1.能聽懂簡易的 日常生活用語。 2.能使用簡易的 日常生活用語。 3.能聽懂簡易的 教室用語。	1.老師介紹繪 本 Hello world。 2.老師發下學 習單" About me"。 3.老師指導課 室英語。	口語練習 活動評量	1.繪本:Hello world 2.學習 單" About me"
第二週	2	Unit 1 Hi! Aa Bb Cc	英參 1-I-1 能 聽辨字母名。 英參 4-I-1 能 臨摹抄寫大小寫 字母。 生2-I-1以感官 和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事物及 環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的 辨識及摹寫。 事物特性與現 象的探究。	能認識英文字首 音相關的字母以 及主題單字。	1.老師進行看 圖聽字母故事 教學。 2.學生練習藏 圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單:Aa Bb Cc
第三週	2	Unit 1 Hi! Aa Bb Cc	英參 1-I-1 能 聽辨字母名。 英參 2-I-1 能 說出字母名。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的 辨識及摹寫。	能認識英文字首 音相關的字母以 及主題單字。	1.老師進行聽 說讀寫字母教 學。 2.學生透過字	口語練習 活動評量 學習單	學習單:Aa Bb Cc

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	樂於參與學習活動。		母遊戲練習聽說讀寫。		
第四週	1	Unit 1 Hi! Aa Bb Cc	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Aa Bb Cc 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習字母小書	
第五週	2	Unit 2 Hi! Dd and Ee	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習活動評量學習單	學習單: Dd Ee
第六週	2	Unit 2 Hi! Dd and Ee	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。	口語練習活動評量學習單	學習單: Dd Ee

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。		2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。		
第七週	2	Unit 2 Hi! Dd and Ee	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Dd Ee 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	
第八週	2	Unit 3 Hi! Ff and Gg	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Ff Gg
第九週	2	Unit 3 Hi! Ff and Gg	英參 1-I-1 能聽辨字母名。	音韻覺識。 字母音。	能認識英文字首音相關的字母以	1. 老師進行聽說讀寫字母教	口語練習 活動評量	學習單: Ff Gg

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	及主題單字。	學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	學習單	
第十週	2	Unit 3 Hi! Ff and Gg	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Ff Gg 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習字母小書	
第十一週	2	Review 1 (In Teddy' s bag)	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 探究生活事物的方法與技能。	能統整英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師介紹繪本 In Teddy' s bag。 2. 學生透過繪本練習統整和應用字母。	活動評量小書製作	繪本: In Teddy' s bag
第十二週	2	Unit 4 Hi! Hh and Ii	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。	字母名稱。 大小寫字母的	能認識英文字首音相關的字母以	1. 老師進行看圖聽字母故事	口語練習活動評量	學習單: Hh Ii

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	辨識及摹寫。事物特性與現象的探究。	及主題單字。	教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	學習單	
第十三週	2	Unit 4 Hi! Hh and Ii	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。字母音。大小寫字母的辨識及摹寫。樂於參與學習活動。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Hh Ii
第十四週	2	Unit 4 Hi! Hh and Ii	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Hh Ii 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	
第十五週	2	Unit 5	英參 1-I-1 能	字母名稱。	能認識英文字首	1. 老師進行看	口語練習	學習單: Jj Kk

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Hi! Jj and Kk	聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	音相關的字母以及主題單字。	圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	活動評量 學習單	
第十六週	2	Unit 5 Hi! Jj and Kk	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Jj Kk
第十七週	2	Unit 5 Hi! Jj and Kk	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Jj Kk 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週	2	Unit 6 Hi! Ll and Mm	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Ll Mm
第十九週	2	Unit 6 Hi! Ll and Mm	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Ll Mm 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	活動評量 小書製作	
第廿週	2	Review 2 (In Daisy' s box)	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 探究生活事物的方法與技能。	能統整英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師介紹繪本 In Daisy' s box。 2. 學生透過繪本練習統整和應用字母。	活動評量 小書製作	繪本:In Daisy' s box
第廿一週	2	Review 2 (In Daisy' s	英參2-I-3 能說出課堂中所學	課堂所學字詞及句子的生活	能統整英文字首音相關的字母以	1. 老師介紹繪本 In Daisy' s	活動評量 小書製作	繪本:In Daisy' s box

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	box)	的字詞。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	溝通。 探究生活事物的方法與技能。	及主題單字。	box。 2. 學生透過繪本練習統整和應用字母。		
--	------	---	----------------------	--------	-----------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學113學年度第二學期二年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	國際禮儀 ABC Hunting 2	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：讓學生在生活情境中學習語言，並且透過學習活動，培養學生學習興趣以及尊重關懷的包容精神；將所學的英語，應用在日常生活中。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。 2. 能積極參與學習活動，培養活力樂學、尊重關懷的校本精神。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 學生能夠聽懂英文日常用語。 2. 學生能認讀學習單中英文字母及其代表單字，並完成字母小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["“ Good bye ” around the world (1) 能聽懂並說出日常生活用語。"] --> B["Hi! Nn and Oo (3) 能辨識與認識Nn-Oo 英文字首音單字，聽懂教室用語。"] B --> C["Hi! Pp and Qq (3) 能辨識與認識Pp-Qq 英文字首音單字，聽懂教室用語。"] C --> D["Hi! Rr and Ss (3) 能辨識與認識Rr-Ss 英文字首音單字，聽懂教室用語。"] D --> E["Review 1 (1) 統整英文字首音相關的字母以及主題單字。"] </pre>					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	2	" Good bye" around the world	英參8-I-1 能 了解國內外基本 的招呼方式。 英參1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。	國內(外)招 呼方式。 簡易的教室用 語。	1.能聽懂簡易的 日常生活用語。 2.能使用簡易的 日常生活用語。 3. 能聽懂簡易 的教室用語。	1.老師介紹繪 本 Good night gorilla。 2.老師發下學 習單" About me"。 3.老師指導課 室英語。	口語練習 活動評量	1.繪本: "Good night gorilla" 2.學習單 Greeting。
第二週	2	Unit 1 Hi! Nn and Oo	英參 1-I-1 能 聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能 臨摹 抄寫大小 寫字母。 生2-I-1以感官 和知覺探索生活 中的人、事、 物,覺察事物及 環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的 辨識及摹寫。 事物特性與現 象的探究。	能認識英文字首 音相關的字母以 及主題單字。	1.老師進行看 圖聽字母故事 教學。 2.學生練習藏 圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Nn Oo
第三週	2	Unit 1 Hi! Nn and Oo	英參 1-I-1 能 聽辨字母名。 英參 2-I-1 能 說出字母名。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的 辨識及摹寫。	能認識英文字首 音相關的字母以 及主題單字。	1.老師進行聽 說讀寫字母教 學。 2.學生透過字	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Nn Oo

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	樂於參與學習活動。		母遊戲練習聽說讀寫。		
第四週	2	Unit 1 Hi! Nn and Oo	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Nn Oo 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	
第五週	2	Unit 2 Hi! Pp and Qq	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Pp Qq
第六週	2	Unit 2 Hi! Pp and Qq	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Pp Qq

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。		2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。		
第七週	2	Unit 2 Hi! Pp and Qq	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Pp Qq 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	
第八週	2	Unit 3 Hi! Rr and Ss	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Rr Ss
第九週	2	Unit 3 Hi! Rr and Ss	英參 1-I-1 能聽辨字母名。	音韻覺識。 字母音。	能認識英文字首音相關的字母以	1. 老師進行聽說讀寫字母教	口語練習 活動評量	學習單: Rr Ss

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	及主題單字。	學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	學習單	
第十週	2	Unit 3 Hi! Rr and Ss	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Rr Ss 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習字母小書	
第十一週	2	Review 1 (Run and Hide)	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 探究生活事物的方法與技能。	能統整英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師介紹繪本 Run and Hide。 2. 學生透過繪本練習統整和應用字母。	活動評量小書製作	繪本: Run and Hide
第十二週	2	Unit 4 Hi! Tt and Uu	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。	字母名稱。 大小寫字母的	能認識英文字首音相關的字母以	1. 老師進行看圖聽字母故事	口語練習活動評量	學習單: Tt Uu

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	辨識及摹寫。事物特性與現象的探究。	及主題單字。	教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	學習單	
第十三週	2	Unit 4 Hi! Tt and Uu	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。字母音。大小寫字母的辨識及摹寫。樂於參與學習活動。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行聽說讀寫字母教學。 2. 學生透過字母遊戲練習聽說讀寫。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Tt Uu
第十四週	2	Unit 4 Hi! Tt and Uu	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Tt Uu 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	
第十五週	2	Unit 5	英參 1-I-1 能	字母名稱。	能認識英文字首	1. 老師進行看	口語練習	學習單: Vv Ww

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Hi! Vv and Ww	聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	音相關的字母以及主題單字。	圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	活動評量 學習單	
第十六週	2	Unit 5 Hi! Vv and Ww	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Vv Ww
第十七週	2	Unit 5 Hi! Vv and Ww	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 探究生活事物的方法與技能。	1. 能使用簡易的日常生活用語。 2. 能唱出 Vv Ww 字母歌曲。 3. 認真完成教師交待的作業。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	動態練習 字母小書	

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週	2	Unit 6 Hi! Xx Yy Zz	英參 1-I-1 能聽辨 字母名。 英參 4-I-1 能臨摹 抄寫大小寫字母。 生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字母名稱。 大小寫字母的辨識及摹寫。 事物特性與現象的探究。	能認識英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師進行看圖聽字母故事教學。 2. 學生練習藏圖找字遊戲。 3. 字母遊戲學生練習聽說讀寫。	口語練習 活動評量 學習單	學習單: Xx Yy Zz
第十九週	2	Unit 6 Hi! Xx Yy Zz	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	音韻覺識。 字母音。 大小寫字母的辨識及摹寫。 樂於參與學習活動。	1. 能聽說讀寫 Xx Yy Zz 字母。 2. 能說出課堂中所學的字詞。	1. 老師教導英語日常生活用語。 2. 學生透過字母歌曲韻文練習。 3. 學生完成學習單。	活動評量 小書製作	
第二十週	2	Review 2 (Look!)	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 探究生活事物的方法與技能。	能統整英文字首音相關的字母以及主題單字。	1. 老師介紹繪本 Look。 2. 學生透過繪本練習統整和應用字母。	活動評量 小書製作	繪本:Look!

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。