### 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第一學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第一學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		武術	<b>實施年級</b>	三、四年級	教學節數	本學期:	共( 20	)節	社團編號	1			
彈性學習課程	足規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)											
總綱或領綱核心素養		E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, <del>發展生命潛能。</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官發展培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。											
課程目標		養成,有著	提昇學生對武術的認知及學習興趣,體會武術中實際之攻防意識,進而獲得防身健身技巧,慢慢的建立自信心,對於人格 養成,有著良性誘導作用,培養對自己的美感體現,並關懷他人感受,樂於與人互動,培養團隊之間的默契及責任感,增 進對學校之情感及向心力。										
課程架構脈絡													
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學習內容    學習目標				學習評量(評量方式) 備						
第一週 第二週							1. 了解武術動作	<b>作中每一個招</b>	式的				
第三週			  1. 基本動作練習	意涵			1. 注意	老師解說	並確實操作	動			
第四週	7	初生之犢	· 查本動作練習 2. 基本步法、手法練習	2. 熟記每個招式	<ol> <li>熟記每個招式的要領、確實做出 拳法分段動作</li> </ol>			作					
第五週				拳法分段動作				2. 基本步型及步法的穩定性					
第六週	=						3. 大方地演練自	3. 大方地演練自己所學到的技術					
第七週													
第八週	6	穩扎穩打	初級拳 1-16 式	. , , ,	1. 了解武術動作中每一個招式的		_	老師解說	並確實操作	動			
第九週	U	1051111011	加兴年1101	意涵			作						

#### C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第十週 第十一週 第十二週 第十三週				<ol> <li>熟記每個招式的要領、確實做出 拳法分段動作</li> <li>大方地演練自己所學到的技術</li> <li>確實連貫做出初級拳1-16式動作</li> <li>與他人合作演練,培養團隊之間的默契</li> </ol>	<ol> <li>基本動作的穩定性</li> <li>熟悉套路動作組合</li> <li>拳法勁力、動作協調性</li> <li>完成初級拳組合動作</li> </ol>
第十五週第十十六 週 第十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	6	虎步生風	初級拳 17-29 式	1. 了解武術動作中每一個招式的意涵 2. 熟記每個招式的要領、確實做出拳法分段動作 3. 大方地演練自己所學到的技術 4. 確實連貫做出初級拳17-29式動作 5. 與他人合作演練,培養團隊之間的默契	<ol> <li>注意老師解說並確實操作動作</li> <li>基本動作的穩定性</li> <li>熟悉套路動作組合</li> <li>拳法勁力、動作協調性</li> <li>完成初級拳組合動作</li> </ol>
第二十一週	1	大顯威風	初級拳	<ol> <li>大方地演練自己所學到的技術</li> <li>確實連貫做出初級拳的動作</li> <li>與他人合作演練,展現團隊之間的默契</li> </ol>	<ol> <li>基本動作的穩定性</li> <li>熟悉套路動作組合</li> <li>拳法勁力、動作協調性</li> <li>流暢完成初級拳組合動作</li> </ol>

31 围江和七十节细口

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第二學期中年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	武術社團	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

# 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度第二學期中年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		武術	<b></b>	實施年級	中年級	教學節數	本學期表	共( 20	)節	社團編號	1	
彈性學習課程	呈規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)										
總綱或領綱核心素養		E-B3 具備藝	E-A1 具備良好的生活習慣, 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, <del>發展生命潛能。</del> E-B3 具備 <del>藝術創作與</del> 欣賞的基本素養,促進多元感官發展培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備 <del>理解他人感受</del> ,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
			提昇學生對武術的認知及學習興趣,體會武術中實際之攻防意識,進而獲得防身健身技巧,慢慢的建立自信心,對於人格									
課程目標	課程目標		養成,有著良性誘導作用,培養對自己的美感體現,並關懷他人感受,樂於與人互動,培養團隊之間的默契及責任感,增									
			進對學校之情感及向心力。									
					課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程 名稱	學	習內容	學習目標			學習評量(評量方式)			備註	
		拳腳踢打	郊踢打 初級拳複習		1. 大方地演練自己所學到的技術 2. 確實連貫做出初級拳的動作			1. 基本動作的穩定性 2. 熟悉套路動作組合				
第一週	1			羽白	3. 與他人合作演練,展現團隊之間			3. 拳法勁力、動作協調性				
						的默契			4. 流暢			
第二週					1. 了解武術動作	中每一個招云	弋的	1. 注意	老師解	說並確實操作重	ħ	
第三週					意涵			作				
第四週	6	<b>本小田</b> +	奮武揚威 基本拳1-17式		2. 熟記每個招式的要領、確實做出			2. 基本動作的穩定性				
第五週		雷武扬威			拳法分段動作			3. 熟悉套路動作組合				
第六週					3. 大方地演練自	己所學到的打	支術	4. 拳法				
第七週					4. 確實連貫做出	基本拳1-17式	<b>弋動</b>	5. 完成	基本拳	組合動作		

#### C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		工团们到兴汉芸杯		作	
				5. 與他人合作演練,培養團隊之間	
<b>**</b>				的默契 1. 了解武術動作中每一個招式的	
第八週	-			1. 1 胖武帆	
第九週				2. 熟記每個招式的要領、確實做出	1. 注意老師解說並確實操作動
第十週				拳法分段動作	作
第十一週	6	龍驤虎步	基本拳 18-36 式	3. 大方地演練自己所學到的技術	2. 基本動作的穩定性 3. 熟悉套路動作組合
, , -	-			4. 確實連貫做出基本拳18-36式	0. 熱恋雲峰動作組合   4. 拳法勁力、動作協調性
第十二週				動作	5. 完成基本拳組合動作
第十三週				5. 與他人合作演練,培養團隊之間	
				的默契 1. 了解武術動作中每一個招式的	
第十四週				1.	
第十五週			基本拳 37-54 式	2. 熟記每個招式的要領、確實做出	1. 注意老師解說並確實操作動
				拳法分段動作	作
第十六週	4	氣貫長虹		3. 大方地演練自己所學到的技術	2. 基本動作的穩定性 3. 熟悉套路動作組合
第十七週				4. 確實連貫做出基本拳37-54式	3. 熟恋套路動作組合   4. 拳法勁力、動作協調性
<u> </u>				動作	5. 完成基本拳組合動作
第十八週				5. 與他人合作演練,培養團隊之間	
				的默契	1 甘上和1414位內山
第十九週	-			1. 大方地演練自己所學到的技術 2. 確實連貫做出基本拳的動作	1. 基本動作的穩定性 2. 熟悉套路動作組合
第二十週	3	流水行雲	基本拳	3. 與他人合作演練,展現團隊之間的	2.
第二十一週				默契	4. 流暢完成基本拳組合動作

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。