

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習後營生活家課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	後營好神氣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:察覺胡麻與當地生活之連結，進而能擬定與規劃後營旅遊導覽地圖				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能夠體驗西港胡麻種植及相關特色活動，並創作出後營胡麻導覽地圖				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	後營胡麻旅遊導覽圖 1. 擔任胡麻節之小小推廣員(含製作推廣海報) 2. 創作後營一日遊導覽圖(包含:路線踏查、景點介紹、注意事項等)				

課程架構脈絡圖

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	第一單元 後營小教室 1-1 你芝道了嗎?	社1a-Ⅱ-1辨別 社會生活中的事 實。 資融p-Ⅱ-1 認識以資訊科技 溝通的方法。	芝麻的生長歷 程以及在生活 中的應用	了解社區主 要經濟作物- 芝麻的生長 過程及相關 農產品與社 區生活的關 係	1. 聆聽簡報以認 識胡麻種植到採 收的過程	完成並發表芝 麻學習單(包 含參訪紀錄及 品嚐心得)	學習單-我是 芝麻小博士 學習單-芝麻 芝麻香噴噴
第二週	2					2. 參訪胡麻田、 胡麻嫂故事館及 胡麻油觀光工廠		
第三週	2					3. 認識及品嚐相 關芝麻產品		
第四週	2					電腦使用規範認 識電腦構造 檔案管理與開啟 輸入法切換 打字軟體演練	利用電腦編製 廣告宣傳單	
第五週	2							
第六週	2	第一單元	社 1a-Ⅱ-2 分辨	芝麻小書的製		透過文字及圖片	完成小書製作	

後營小教室 (22)

E-A2 具備探索問題的思
考能力，並透過體驗與
實踐處理日常生活問題。

後營好所在 (18)

E-A3 具備擬定計畫與實
作的的能力，並以創新思
考方式，因應日常生活
情境。

後營好神氣 (20)

E-A3 具備擬定計畫與實
作的的能力，並以創新思
考方式，因應日常生活
情境。

後營廟繪 (20)

E-B3 具備藝術創作與欣
賞的基本素養，促進多
元感官的發展，培養生
活環境中的美感體驗。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	2	後營小教室 1-2 好「芝」味	社會事物的類別 或先後順序。	作與分享	將芝麻油製 作過程做成 紀錄與他人 分享	將芝麻油製作過 程記錄下來。		影片簡介：小 書製作流程
第八週	2		資融p-II-1 認識以資訊科技 溝通的方法。			輸入法切換 打字軟體演練	利用電腦完成 小書文字內容	
第九週	2	第一單元 後營小教室 1-3 芝麻報報	社 2a-II-2 表達 對居住地方社會 事物與環境的關 懷。	胡麻節小小推 廣員	體驗當小小推 廣員的樂趣	分組製作「芝麻 的一生」及「養 生黑芝麻」海 報，於胡麻節擺 攤並做小書展示	完成相關海報 製作 擔任胡麻節之 小小推廣員	自編教材
第十週	2		資融 a-II-1 感 受資訊科技於日 常生活之重要 性。			輸入法切換 打字軟體演練	利用電腦編製 宣傳海報	
第十一週	2							
第十二週	2	第二單元 後營好所在	社 1a-II-1 辨別 社會生活中的事 實與意見。	後營在西港區 的地理位置	1. 認識後營的 地理位置 2. 學會使用 google map 查看地圖	1. 使用電腦找一 找我的家鄉在哪 裡？ 2. 能在西港地圖 上標記後營的相 關位置	完成學習單 [我是小小搜 查員]	學習單-我是 小小搜查員
第十三週	2	1. 後營的地理位 置						
第十四週	2	第二單元 後營好所在	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事 物與環境的互 動、差異與變遷 等問題。	後營的地名由 來及著名景點	1. 了解後營的 地名由來 2. 認識後營的 著名景點	1. 聆聽家鄉地名 的由來及演變 2. 紀錄後營著名 景點及相關特色 3. 上網搜尋後營 著名景點圖片	1. 根據「後 營」地名由來 介紹，設計 「後營」的謎 猜 2. 將特色景點 紀錄在小組討 論單	簡報檔：後營 的由來
第十五週	2	2. 地名由來以及 著名景點						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	2	第二單元 後營好所在 3. 往返後營的交通工具	綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	後營的大眾運輸工具搭乘體驗	1. 體驗不同的交通工具 2. 學會如何搭乘大眾運輸系統往返後營	1. 實地走訪公車站 2. 使用大台南公車網查詢班次查詢公車時刻表 3. 實際搭公車到西港	1. 學會查詢公車班次的方法 2. 順利搭乘公車往返西港-後營	大台南公車網橋線時刻表
第十七週	2							
第十八週	2	第二單元 後營好所在 4. 後營一日遊行程規劃	社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演 資融 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	家鄉一日遊之行程規劃	透過一日遊行程規畫及導覽地圖推廣後營社區	1. 整理後營特色景點 2. 使用電腦查詢一日遊路線如何規劃 3. 分組設計後營一日遊路線(路線圖、景點標記、公車資訊)	1. 學會規劃一日遊景點及路線 2. 創作後營一日遊導覽地圖	學習單-和我一起來家鄉玩 後營導覽地圖
第十九週	2							
第二十週	2							

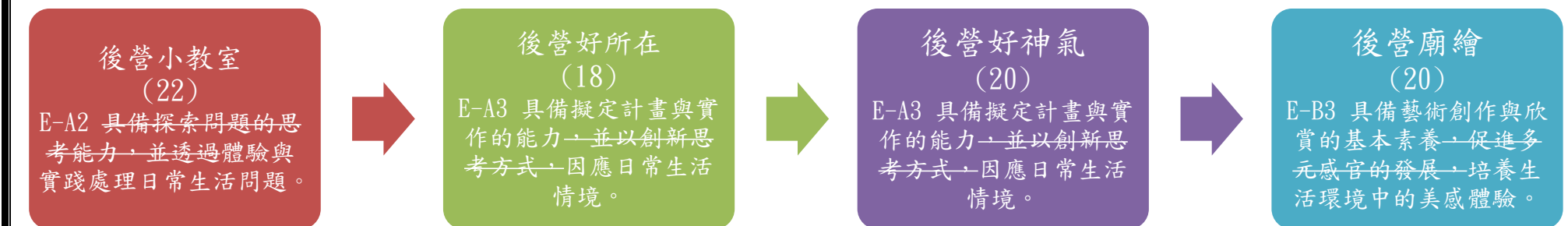
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習後營生活家課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	後營好神氣	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:察覺當地信仰中心與當地居民之關係，並認同且肯定自己的文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠藉由訪問社區耆老認識當地信仰中心及傳說故事，進而欣賞廟宇建築之美，並發揮創意設計 Q 版神像公仔圖。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	後營好神氣之「學習護照」 1. 訪問社區耆老 2. 我的信仰拼圖分享 3. 廟宇建築及藝陣特色紀錄 4. 版畫創作—廟宇之美 5. Q 版神像公仔圖設計				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	第三單元 後營好神氣 1. 在地信仰中心	綜 3c-II-1 參與 文化活動 ，體會 文化與生活的關 係，並認同與肯 定	在地信仰中心 參訪以及訪問 在地耆老	1. 認識當地的民 間信仰中心-普 護宮 2. 體會後營民俗 信仰中心與生活 的關係	1. 參訪普護宮 2. 訪問耆老及 聆聽相關傳說 故事	完成耆老提問 單及剝廟口學 習單	簡報檔:後營普 護宮介紹
第二週	2							
第三週	2							
第四週	2	第三單元 後營好神氣 2. 在地信仰活動 及傳說故事	社 2a-II-1 關注 居住地方社會事 物與環境的互 動→ 差異與變遷 等問題 。	在地居民的信 仰活動及神明 傳說故事	1. 理解在地居民 信仰活動的意義 2. 了解保生大帝 相關傳說 3. 認識民俗諺語	1. 訪問家人及 聆聽簡報，以了 解信仰活動的 意義 2. 聆聽保生大 帝的相關傳說 3. 唸讀民俗諺 語	1. 完成信仰拼 圖學習單 2. 完成諺語加 油站學習單	簡報檔:後營在 地信仰文化介 紹 信仰拼圖學習 單 諺語加油站學 習單
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週	2	第三單元 後營好神氣 3. 特色傳統藝陣	綜 3c- II -1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	宋江陣的由來與當地居民的關係	認識傳統藝陣-宋江陣	1. 分享自身觀賞宋江陣的經驗及觀賞影片	完成藝陣學習單	學習單:信仰拼圖 學習單:諺語加油站
第九週	2		資融p- II -2 描述數位資源的整理方法。			2. 聆聽後營宋江陣相關介紹		
第十週	2		使用數位相機數位相機功能基本介紹、構圖、色調、光線說明、實地攝影輸出、USB 連結、讀取檔案、外接式設備介紹			利用數位相機拍照，上傳檔案至正確的資料夾		
第十一週	2	第四單元 後營廟繪 1. 廟宇建築	社 3c- II -2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	後營普護宮的建築特色	體驗傳統藝術建築之美	實地觀察廟宇及紀錄	分組口頭發表廟宇建築特色	簡報檔:後營廟繪 學習單-廟宇之美
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2	第四單元 後營廟繪 2. 版畫創作	視 1- II -3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	新繪畫技能-版畫呈現廟宇特色建築	透過不同的創作方式，將察覺及體驗之廟宇之美，利用不同素材做呈現	學習版畫創作	完成版畫廟寺	影片介紹:版畫的實施步驟
第十五週	2							
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2	第四單元 後營廟繪 3. 公仔設計	視 2- II -2 能發現生活中的視覺元素 並表達自	Q 版神像公仔圖設計	學習繪製圖像設計	發揮個人創意，設計 Q 版的神像	設計 Q 版神明公仔圖	影片介紹:Q 版人物畫像
第十九週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			己的情感					
第二十週	2		資融 t-II-1 體驗常見的資訊系統。			YOUTUBE 應用程式介紹 影片查詢、分享、下載功能 分組欣賞、蒐集國內知名廟宇建築 蒐集、下載相關版畫影片 輸出相片並使用 windows 相片檢視器 個人分享發表	實機操作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。