

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際文化知識家 1 Welcome to the World 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：透過英語繪本比較節慶風俗習慣異同，觀察與了解國家之間文化的多樣性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作。 E-C3 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過英語主題繪本，認識國內外主要節慶習俗的多樣性，積極參與學習活動，練習聽、說、讀、寫基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能藉由「聽、說、讀、寫」的基本英語文素養，聽懂並說出各節慶風俗的文化差異性。 2. 學生能完成讀寫學習單，並配合節慶製作相關手作。				

## 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Lesson 1 中秋慶團圓 Hello, Moon!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Moon Festival 相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Moon Festival 相關字詞。	自編教學 PPT： Moon Festival
第二週	1	Lesson 1 中秋慶團圓 Hello, Moon!	英◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。	了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 了解 Moon Festival 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語短句分享家裡如何慶祝 Moon Festival。 3. 歸類學習單 Moon Festival 相關字詞。	1. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Moon Festival 相關習俗。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。	自編教學 PPT： Moon Festival、 學習單
第三週	1	Lesson 1 中秋慶團圓 Hello, Moon!	英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自 ti -II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 天空中天體有東升西落	觀察天空中月亮有盈虧的變化，並運用所學的文字詞與句型，積極了解及描述	1. 透過影片觀察月亮盈虧變化。 2. 透過學習單引導排列出月相變化。 3. 運用所學的 Moon Festival 相關字詞與簡易句型描述月相的變化。	1. 能觀察並說出月相英語單字間的異同。 2. 能利用學習單排列出正確的月相變化。 3. 能聽懂並利	自編教學 PPT： Phases of the Moon、學習單

			並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。	自然環境的現象。		用簡易英語短句描述月相的變化。	
第四週	1	Lesson 1 中秋慶團圓 Hello, Moon!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	1. 結合 Phases of the Moon 月相排列活動練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 What's your name? My name is _____. / I'm _____. 2. 分組利用 Oreo 餅乾排列出 Phases of the Moon。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元句型。 2. 能利用 Oreo 餅乾與同學分組合作排列出正確的 Phases of the Moon。	自編教學 PPT： Phases of the Moon、學習單
第五週	1	Lesson 2 我的老師是怪獸！ Hello, Teacher!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英◎8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 國內外主要節慶習俗。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並了解國內外主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Halloween 相關字詞。 3. 了解 Halloween 主要節慶習俗。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Halloween 相關字詞。 3. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Halloween 相關習俗。	自編教學 PPT： Halloween

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				慣。				
第六週	1	Lesson 2 我的老師是怪獸！ Hello, Teacher!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 國內外主要節慶習俗。	朗讀所學的簡易生活字詞及句型，並了解國內外主要節慶習俗。	1. 複習並歸類 Halloween 相關字詞。 2. 共讀繪本 My Teacher Is A Monster 並跟著教師朗讀簡易句型。 3. 歸類學習單 Halloween 相關字詞並分享繪本讀後感。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀繪本簡易字詞與句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。	自編教學 PPT： 繪本 My Teacher Is A Monster、學習單
第七週	1	Lesson 2 我的老師是怪獸！ Hello, Teacher!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 國內外主要節慶習俗。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並了解國內外主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Teacher's Day 相關字詞。 3. 透過了解 Teacher's Day 節慶習俗，認識不同國家名稱及國旗。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Teacher's Day 相關字詞。 3. 能聽懂簡易英語字詞或短句分享並對應國家國旗說出至少三個國家名稱。	自編教學 PPT： Teacher's Day Around the World、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週	1	Lesson 2 我的老師是怪獸！ Hello, Teacher!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	1. 結合 Teacher's Day 及 Halloween 主題練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Who's he/she? He/She is my teacher. 2. 分組對話練習。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀繪本簡易字詞與句型。 2. 本單元主題聽寫評量。	自編教學 PPT： 繪本 My Teacher Is A Monster
第九週	1	Lesson 3 感恩在學校 Hello, My School!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Thanksgiving 相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Thanksgiving 相關字詞。	自編教學 PPT： The Story of Thanksgiving
第十週	1	Lesson 3 感恩在學校 Hello, My School!	英◎8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 社2b-II-2感受與欣賞不同文化	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習	了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練	1. 了解 Thanksgiving 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語短句分享如何慶祝 Thanksgiving。 3. 歸類學習單 Thanksgiving 相關字詞。	能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Thanksgiving 相關習俗。	自編教學 PPT： The Story of Thanksgiving

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的特色。	慣。	習活動。			
第十一週	1	Lesson 3 感恩在學校 Hello, My School!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	結合文具用品主題單字(book, eraser, pencil, marker, ruler)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 What are you thankful for? I'm thankful for my <u>pencil</u> 。分組對話練習感恩學校人事及物品。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並利用句型問答說出至少三種感恩的學校人事及物品。	自編教學 PPT： The Story of Thanksgiving
第十二週	1	Lesson 3 感恩在學校 Hello, My School!	英4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	簡易的生活用語。 第二學習階段所學字詞。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	1. 利用所學字詞及句型製作感恩小卡學習單。 2. 分享感恩小卡，並朗讀出本單元句型 What are you thankful for? I'm thankful for my <u>pencil</u> 。	1. 能書寫出本課單字完成句子及感恩小卡。 2. 能聽懂並說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT： The Story of Thanksgiving、 學習單
第十三週	1	Lesson 4 西方耶誕文化 Hello, Santa!	英◎5-II-4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英6-II-2積極參與各種課堂	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Christmas 相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Christmas 相關字詞。	自編教學 PPT： Christmas

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			練習活動。	所學字詞的簡易歸類。	簡易練習活動。			
第十四週	1	Lesson 4 西方耶誕文化 Hello, Santa!	英◎8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。	國內外主要節慶習俗。所學字詞的簡易歸類。各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 了解 Christmas 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語短句分享如何慶祝 Christmas。 3. 歸類學習單 Christmas 相關字詞。	能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Christmas 相關習俗。	自編教學 PPT：Christmas、學習單
第十五週	1	Lesson 4 西方耶誕文化 Hello, Santa!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	結合主題單字(tree, star, flower, kite, bee)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Is this/that a <u>star</u> ? Yes, it is. / No, It's not.，分組對話練習。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並利用至少三種單字，說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT：Christmas
第十六週	1	Lesson 4 西方耶誕文化 Hello, Santa!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的	第二學習階段所學字詞及句型的生活	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學	1. 結合 Christmas 及主題單字練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Is this/that a <u>star</u> ? Yes, it is. / No, It's not.	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句	自編教學 PPT：Christmas、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>溝通。</p> <p>簡易的生活用語。</p> <p>所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。</p>	<p>2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。</p>	<p>型。</p> <p>2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。</p> <p>3. 本單元主題聽寫評量。</p>	
第十七週	1	<p>Lesson 5</p> <p>恭賀新年</p> <p>Hello, New Year!</p>	<p>英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。</p>	<p>1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。</p> <p>2. 歸類課堂所學 New Year 相關字詞。</p>	<p>1. 能運用字母拼讀規則。</p> <p>2. 能聽懂並讀出課堂所學 New Year 相關字詞。</p>	<p>自編教學 PPT: New Year</p>
第十八週	1	<p>Lesson 5</p> <p>恭賀新年</p> <p>Hello, New Year!</p>	<p>英◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p>	<p>國內外主要節慶習俗。</p> <p>所學字詞的簡易歸類。</p> <p>各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>	<p>了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。</p>	<p>1. 了解 New Year 主要節慶習俗。</p> <p>2. 利用簡易英語短句分享如何慶祝 New Year。</p> <p>3. 歸類學習單 New Year 相關字詞。</p>	<p>能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 New Year 相關習俗。</p>	<p>自編教學 PPT: New Year、學習單</p>



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十九週	1	Lesson 5 恭賀新年 Hello, New Year!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	結合顏色主題單字(red, yellow, black, white, green)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 What color is it? It's <u>red</u> .，分組對話練習。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並利用至少三種單字，說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT： Chinese New Year
第二十週	1	Lesson 5 恭賀新年 Hello, New Year!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞的簡易歸類。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 結合顏色主題單字(red, yellow, black, white, green)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 What color is it? It's <u>red</u> . 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。 3. 本單元主題聽寫評量。	自編教學 PPT： Chinese New Year、學習單
第二十一週	1	Lesson 5 恭賀新年 Hello, New Year!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字	1. 結合顏色主題單字(red, yellow, black, white, green)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 What color is it? It's <u>red</u> . 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。	自編教學 PPT： Chinese New Year、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				的簡易歸類。	詞的簡易練習活動。		3. 本單元主題聽寫評量。	
--	--	--	--	--------	-----------	--	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立西港區後營國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際文化知識家 2 Welcome to the World 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：透過英語繪本比較節慶風俗習慣異同，觀察與了解國家之間文化的多樣性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作。 E-C3 認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過英語主題繪本，認識國內外主要節慶習俗的多樣性，積極參與學習活動，練習聽、說、讀、寫基本語文素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生能藉由「聽、說、讀、寫」的基本英語文素養，聽懂並說出各節慶風俗的文化差異性。 2. 學生能完成讀寫學習單，並配合節慶製作相關手作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	Lesson 1 Hello, Spring!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學數字主題相關字詞(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學數字主題相關字詞。	自編教學 PPT: Ten Seeds
第二週	1	Lesson 1 Hello, Spring!	英◎8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 自 ti-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。	了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗，並觀察生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 透過繪本 Ten Seeds 觀察並了解植物的一生變化。 2. 認識 Spring 主要相關習俗。 3. 利用簡易英語短句分享春天的相關習俗。	1. 能觀察並運用所學英語單字說出植物一生的變化的正確順序。 2. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Spring 相關習俗。	自編教學 PPT: Ten Seeds

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			識，說明自己的想法。					
第三週	1	Lesson 1 Hello, Spring!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	配合數字主題單字(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 How old are you? I'm <u>ten</u> years old.，分組練習對話。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT：Ten Seeds
第四週	1	Lesson 1 Hello, Spring!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞的簡易歸類。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 配合數字主題單字(one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 How old are you? I'm <u>ten</u> years old. 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。 3. 本單元主題聽寫評量。	自編教學 PPT：Ten Seeds、學習 單
第五週	1	Lesson 2 Hello, Easter!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Parts of Body 主題相關字詞(ears, eyes,nose,	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並	自編教學 PPT：Easter

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字)。 所學字詞的簡易歸類。	極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	mouth, hair)。	讀出課堂所學 Parts of Body 主題相關字詞。	
第六週	1	Lesson 2 Hello, Easter!	英◎8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社2b-II-2感受與欣賞不同文化的特色。	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 了解 Easter 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語單字及短句分享如何慶祝 Easter。	1. 能聽懂並讀出課堂所學 Easter 主題相關字詞。 2. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Easter 相關習俗。	自編教學 PPT: Easter
第七週	1	Lesson 2 Hello, Easter!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	配合 Parts of Body 主題單字 (ears, eyes, nose, mouth, hair) 練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Touch your <u>ears</u> .，分組練習對話。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT: Easter
第八週	1	Lesson 2 Hello, Easter!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗	第二學習階段所學字詞及句型的生	能以正確的發音及適切的速度，練	1. 配合數字主題單字(ears, eyes, nose, mouth, hair)練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型	1. 能以正確的發音及適切的速度朗	自編教學 PPT: Easter、學習

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞的簡易歸類。	習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	Touch your ears. 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。 3. 本單元主題聽寫評量。	單
第九週	1	Lesson 3 Hello, Earth!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Earth Day 主題相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Earth Day 主題相關字詞。	自編教學 PPT: Earth Day
第十週	1	Lesson 3 Hello, Earth!	英◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 了解 Earth Day 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語單字及短句分享如何以實際行動慶祝 Earth Day。	1. 能聽懂並讀出課堂所學 Earth Day 主題相關字詞。 2. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Earth Day 相關習	自編教學 PPT: Earth Day

							俗。	
第十一週	1	Lesson 3 Hello, Earth!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 生活中環境問題的覺察。 環境友善的行動與分享。	覺察生活中環境的問題，探討對環境友善的行動，並積極練習朗讀課堂所學字詞與句型。	1. 透過影片討論造成環境傷害問題。 2. 運用所學的 Earth Day 相關字詞與簡易句型 Can you <u>recycle</u> ? Yes, I can. / No, I can't.。	1. 能觀察並說出至少兩種生活中的環境問題。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。	自編教學 PPT: Earth Day
第十二週	1	Lesson 3 Hello, Earth!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞的簡易歸類。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 配合 Earth Day 主題單字及句型練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Can you <u>recycle</u> ? Yes, I can. / No, I can't. 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。 3. 本單元主題聽寫評量。	自編教學 PPT: Earth Day、學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十三週	1	Lesson 4 Hello, Mother!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Mother's Day 主題相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Mother's Day 主題相關字詞。	自編教學 PPT: Mother's Day
第十四週	1	Lesson 4 Hello, Mother!	英◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的簡易歸類。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 了解 Mother's Day 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語單字及短句分享如何以實際行動慶祝 Mother's Day。	1. 能聽懂並讀出課堂所學 Mother's Day 主題相關字詞。 2. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Mother's Day 相關習俗。	自編教學 PPT: Mother's Day Around the World
第十五週	1	Lesson 4 Hello, Mother!	英◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與	配合職業主題單字練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Is your mother a <u>doctor</u> ? Yes, she is. / No, she isn't.，分組練習對話。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並說出本單元簡易問答句	自編教學 PPT: Mother's Day

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					課堂活動。		型。	
第十六週	1	Lesson 4 Hello, Mother!	英◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。簡易的生活用語。所學字詞的簡易歸類。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 配合職業主題單字練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 Is your mother a <u>doctor</u> ? Yes, she is. / No, she isn't. 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類並完成學習單。 3. 本單元主題聽寫評量。	自編教學 PPT: Mother's Day、學習單
第十七週	1	Lesson 5 歡慶端午 Hello, Dragon!	英◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英6-II-2積極參與各種課堂練習活動。	所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 所學字詞的簡易歸類。	運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	1. 利用字母拼讀規則練習讀出英文字詞。 2. 歸類課堂所學 Dragon Boat Festival 主題相關字詞。	1. 能運用字母拼讀規則。 2. 能聽懂並讀出課堂所學 Dragon Boat Festival 主題相關字詞。	自編教學 PPT: Dragon Boat Festival
第十八週	1	Lesson 5 歡慶端午 Hello,	英◎8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要	國內外主要節慶習俗。 所學字詞的	了解課堂中所介紹的國內主要節慶	1. 了解 Dragon Boat Festival 主要節慶習俗。 2. 利用簡易英語單字及短句分享	1. 能聽懂並讀出課堂所學 Dragon	自編教學 PPT: Dragon Boat Festival

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Dragon!	節慶習俗。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	簡易歸類。 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。	習俗，感受與欣賞各族群的節慶與風俗習慣，並積極參與課堂歸類字詞的簡易練習活動。	如何慶祝 Dragon Boat Festival。	Boat Festival 主題相關字詞。 2. 能聽懂並利用簡易英語短句分享說出至少兩種 Dragon Boat Festival 相關習俗。	
第十九週	1	Lesson 5 歡慶端午 Hello, Dragon!	英◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及句型，並以簡易的生活用語積極參與課堂活動。	配合形容詞主題單字練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 The Dragon Boat is <u>long/short</u> ， 分組練習對話。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能聽懂並說出本單元簡易問答句型。	自編教學 PPT：Dragon Boat Festival
第二十週	1	Lesson 5 歡慶端午 Hello, Dragon!	英◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂	第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 簡易的生活用語。 所學字詞的	能以正確的發音及適切的速度，練習朗讀所學字詞及生活用語句型，並積極參與	1. 配合形容詞主題單字練習以正確發音及適切速度朗讀單元句型 The Dragon Boat is <u>long/short</u> . 2. 運用拼讀技巧歸類完成學習單並製作自己與眾不同的龍舟。	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀本單元單字及句型。 2. 能運用拼讀技巧歸類	自編教學 PPT：Dragon Boat Festival、 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			練習活動。	簡易歸類。	課堂歸類字詞的簡易練習活動。		並完成學習單與自製龍舟。 3. 本單元主題聽寫評量。	
--	--	--	-------	-------	----------------	--	-------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。