臺南市公(私)立西港區後營國民小學 113 學年度第一學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級	= =	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
	2. 能掌握國字筆 3. 能仿作課文短 4. 能讀懂課文內 5. 能分辨本課的 6. 能知道文字可	(班級/組別) 本課的語句、語詞及題 本課的語寫出語。 書際,如道文章的題 。 一句,知道文章的題 。 一句,知道文章。 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句, 一句,	國字。 的說明因果關係 役、課文大意, 音相近與形似的 己的想法及記錄	。 並理解課文所 字,並正確運戶 事物。	表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。 用。
課程目標	8. 認識標點符號 9. 透過文字,描 找出哪些事件是 10. 能利用表格 動作、語言,掌 11. 認識「主題。 12. 能刪除次要重 13. 知道如何上雲	的功能並能應用。 寫不同的表情;知道文 塑造的理由;能透過 整理內容,掌握文章重 握人物描寫的重點; 握人物描寫的重點; 好出段落大意 切」, 供留句子中人物 意說話的注意事項。	章中人物的感受果文內容,學習點;能從文本內 點;能從文本內 運用不同的視角 作用切句子、比 的主要動作,經	受,並找出哪些 利用正面話語 日容提出某些想 解讀文本、撰寫 較句子的重要性	事件是產生這些感受的理由;從文章中人物的塑造, 技勵他人。 法或觀點,並找出支持的理由和證據;能透過外表、 寫文章。
該學習階段	15. 能認識句子的 國-E-A1 認識國 國-E-A2 透過國 活問題。	語文學習,掌握文本要	,理解和掌握。 目語文的興趣,自 之旨、發展學習力	能運用國語文認及解決問題策略	。 認識自我、表現自我,定終身學習的基礎。 3、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生]題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活
領域核心素養	適應力。 國-E-B1 理解與 國-E-B3 運用多	運用國語文在日常生活 重感官感受文藝之美,	5中學習體察他, 體驗生活中的。	人的感受,並終 美感事物,並發	合予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 各展藝文創作與欣賞的基本素養。 「處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生

態與增進公民意識。

國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。

				課程架構脈絡			
址 與 Ho 仰	單元與活動名	公业	學習目標	學習	冒重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	節數	字首日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	能力指標
第一週 8/25~8/31	第壹單元快樂上 學去 第一課你好,新 朋友	1	1.知道文本內角色有不同的個性特質。 2.了解自我介紹的內容 與形式。 3.能依角色特質,以不同語氣朗讀課文。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	口作紙指觀評評測量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要 使用的,以及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。
第二週 9/1~9/7	第壹單元快樂上 學去 第一課你好,新 朋友	1	1.知道文本內角色有不同的個性特質。 2.了解自我介紹的內容與形式。 3.能依角色特質,以不同語氣朗讀課文。	$2-\Pi-2$ 運用適當詞語、正確語法表達想法。 $3-\Pi-1$ 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 $4-\Pi-1$ 認識常用國字至少 $1,800$ 字,使用 $1,200$ 字。 $4-\Pi-4$ 能分辨形	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	口頭評量 作 紙 筆 測驗 指 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要 使用的,以及學習學科基礎知識 所應具備的字詞彙。

				· 文· 文· 文· 二· · · · · · · · · · · · · ·			
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 能知道什麼是班級公	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
			約。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
			2. 能了解因果結構的敘	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	型與寫作題材。
			事方法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
			3. 能讀出文章中的起	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	
	第壹單元快樂上		因、經過及結果。	升閱讀效能。	義字。	机尔可里	
第三週	學去	1	4. 能運用因果結構描述	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
9/8~9/14	第二課我們的約	1	生活經驗。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
	定		5. 能遵守班級公約,養	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			成自律負責的態度。	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				 使用。			
				 5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 認識敘述四要素的內	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【品德教育】
			涵。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	品 EJU4 自律負責。
			2. 知道文章中主角對於	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
			下課時間的觀察。	3- II -1 運用注音符	字的使用。		
			3. 能運用敘述四要素描	號,理解生字新詞,提	Ab- II - 4 多音字及多	指認	
	第壹單元快樂上		述事件,掌握聆聽技巧。	升閱讀效能。	義字。	觀察評量	
第四週	學去	1	4. 能透過觀察及描寫技	4- -1 認識常用國	3~		
9/15~9/21	第三課下課十分鐘	_	巧擴寫內容,豐富文句。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
	少里		10000000000000000000000000000000000000	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確	_ 		
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			

			階段相符的文本。			
		1. 知道如何上臺說話	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
		的注意事項。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
		2. 認識標點符號「破折	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	型與寫作題材。
		號」的用法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自
		3. 知道「敘述四要	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	****	己閱讀的文本。
		素」, 並掌握「敘事的	升閱讀效能。	義字。	觀察評量	
第五週	第壹單元快樂上 學去 1	順序」。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
9/22~9/28	語文天地一		字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
			1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
			近、音近字詞,並正確			
			使用。			
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
		1. 了解從上下文推論學	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
		新詞的方法。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
		2. 認識記敘文本中敘事	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	本閱讀策略。
		抒情的寫作方法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自
		3. 能從上下文推論新詞	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	己閱讀的文本。
		詞義。	升閱讀效能。	義字。	10小二王	
第六週	「讀寫練功房」 1	4. 能運用敘寫事件支持	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
9/29~10/5	我最爱的一堂課	感受, 並以口語和文字	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
		表達。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
			近、音近字詞,並正確			
			使用。			
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
	给		階段相符的文本。			
第七週	第貳單元更好的 自己 1	1. 能知道作者留住太陽	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【品德教育】
10/6~10/12	第四課留住今天	的方法。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	品 EJU4 自律負責。

	的太陽	2.	能了解文中運用人性	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	品 E1 良好生活習慣與德行。
		化	.想像的寫作手法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	品 E7 知行合一。
		3.	能運用想像力描述日	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	
		常	·事物及大自然景象。	升閱讀效能。	義字。	170711 1 2	
		4.	能藉由連結策略理解	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
		文	本並說出文章主旨。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
				1,200 字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
		1.	了解無法控制負面情	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【生命教育】
		緒	所產生的後果。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	生 E3 理解人是會思考、有情緒、
		2.	認識描寫情緒的相關	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	能進行自主決定的個體。
		語	詩司。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
		3.	能用具體詞句描寫抽	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	
	なず 四 こ ま わ ル	象	的情緒反應。	升閱讀效能。	義字。	的小川王	
第八週	第貳單元更好的 自己	1 4.	能分辨自然段和意義	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
10/13~10/19	第五課火大了		•	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
				1,200 字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			認識以劇本對話形式	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
ht 1 m	第貳單元更好的		.現的兒童故事。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
第九週 10/20~10/26	自己 第六課我該怎麼	1	了解故事內容及角色	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	型與寫作題材。
10/20 10/20	辨?		的互動關係。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
		3.	能從臺詞和動作說明	號,理解生字新詞,提	Ab- II -4 多音字及多	觀察評量	

	角色情緒及個性。	升閱讀效能。	義字。		
	4. 能在聆聽中清楚辨別	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
	人物不同的表達語氣。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
	5. 學會勇於面對問題及	1,200字。	Ac- II - 2 各種基本句		
	自起責任,並視情況尋	4- -4 能分辨形	型。		
	求協助。	近、音近字詞,並正確	<u> </u>		
	-1- (1)) 2/1	使用。			
		5-II-3 讀懂與學習			
		階段相符的文本。			
	1. 在說話或朗讀時,能	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
	說出不同的語氣。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
	2. 能用對話演故事,比	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	型與寫作題材。
	較不同的說故事方法。	3- -1 運用注音符	字的使用。		
	(認識劇本)	號,理解生字新詞,提		指認	
	3. 認識自然段和意義	升閱讀效能。	義字。	觀察評量	
第十週 第 第 页 單 元 更 好 的	段,有效掌握段落重點。 4. 能透過文字,直接或		Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
10/27~11/2 自己 1		字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
		1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
	樂等不同情緒。	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
		近、音近字詞,並正確			
		使用。			
		5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
		階段相符的文本。			
	1. 理解奶奶的外貌特點	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【家庭教育】
	和做人處事的方法。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	家 E4 覺察個人情緒並適切表
 第參單元人物拍	2. 認識記敘文本中人物	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	達,與家人及同儕適切互動。
第十一週 立得 1	的寫作方法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	家 E5 了解家庭中各種關係的互
☐ 11/3~11/9 ☐ 第七課 東年輕的 ☐	3. 能觀察人物的外表並	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	祖察評量	動(親子、手足、祖孫及其他親
奶奶	具體描寫。	升閱讀效能。	義字。	机尔可里	屬等)。
	4. 能掌握外表特點,運	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
	用「聯想」進行表達。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		

		5 化禾油土油 融入的	1 200 会。	10 円 9 夕任廿上人		
		5. 能透過本課,體會親	1,200字。	Ac-II-2 各種基本句		
		情的可貴與甜蜜。	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
		6. 能體察家人做人處事	近、音近字詞,並正確			
		的態度和付出。	使用。			
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
		1. 知道個性開朗的人,	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【家庭教育】
		會有哪些正向、樂觀的	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社
		話語表現。	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	區資源。
		2. 能明瞭諧音雙關,並	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
		應用在生活及語文中增	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	***	
	第參單元人物拍	添趣味。	升閱讀效能。	義字。	觀察評量	
第十二週	立建	3. 能從言談與行為表現	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
11/10~11/16	第八課魔「髮」	推論或描寫人物的性	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
	哥哥	格。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
		4. 能運用正向、樂觀的	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
		話語,提振士氣,鼓勵	近、音近字詞,並正確			
		人心。	使用。			
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
		1. 能了解「穿白袍的醫	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【性別平等教育】
		生伯伯」的人物特徵。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	性 E3 覺察性別角色的刻板印
		2. 能了解詩中運用人物	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	, ., .	象,了解家庭、學校與職業的分
		特徵產生聯想的寫作手	'2 3- II -1 運用注音符	字的使用。	紙筆測驗	工,不應受性別的限制。
	第參單元人物拍	法。	號,理解生字新詞,提	Ab-II-4 多音字及多	指認	一个心文任为的代码
第十三週	立得 1	3. 能抓住人物特徵,運	升閱讀效能。	MD II 4	觀察評量	
11/17~11/23	第九課穿白袍的	用聯想描述人物。	71 阅韻 双 肥。 4-Ⅱ-1 認識常用國	我于。 Ab-II-5 3,000 個常用		
	醫生伯伯					
		4. 了解語調的變化,讀	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
		出詩歌的節奏與情感。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
			近、音近字詞,並正確			

				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			_	階段相符的文本。			
			1. 認識標點符號「雙引	5-Ⅱ-2 理解各種標	Ac-Ⅱ-1 各種標點符	口頭評量	【閱讀素養教育】
			號」、「間隔號」的用法。	點符號的用法。	號的用法。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
			2. 能認識「聯想」, 找	6-Ⅱ-1 根據表達需		紙筆測驗	型與寫作題材。
			出事物間的相似點。	要,使用各種標點符		指認	
	W 4 77 - 11 11		3. 能認識句子的基本	號。		觀察評量	
第十四週	第十四週 第參單元人物拍	1	結構,縮寫句子,理解	6-Ⅱ-2 培養感受		机尔可里	
11/24~11/30	立得 語文天地三	1	和掌握句子的主要意	力、想像力等寫作基			
			思。	本能力。			
				6-Ⅱ-4 書寫記敘、應			
				用、說明事物的作品。			
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮			
				寫、擴寫等技巧寫作。			
			1. 能知道珍·古德保育	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
			黑猩猩的事蹟。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
			2. 能知道珍·古德所做	 法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	本閱讀策略。
			的事,和她被稱為黑猩	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。		
			猩的守護者的關係。	 號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	指認	
			3. 能活用拆詞策略,幫	 升閱讀效能。	義字。	觀察評量	
第十五週	「讀寫練功房」		助自己認識新詞。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
12/1~12/7	黑猩猩守護者	I	4. 能以連貫句「起	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
			先後來所以人		Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			們認為她」說出人	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
			物經歷。	近、音近字詞,並正確			
			1/4 (12)11	使用。			
				階段相符的文本。			
/5 1 \ \P	第肆單元與動物		1. 建立對北極熊及豬的	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十六週 12/8~12/14	有約	1	正確認知。	Z H Z 達用過量的	字的字形、字音和字義。		閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及
12/0 12/14	第十課哎呀!誤		业业 心性 心 入口 。	四、山唯而広衣廷忠	丁卯丁心 丁百和丁我。	作業評量	网 EIU

	會大了		2. 能理解說明文本的寫	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	不同學科主題的文本。
			作方式。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
			3. 能以口語表達的方	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	
			式,說明對動物的正確	升閱讀效能。	義字。	707N 1 1	
			知識。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
			4. 能透過切句子及比較	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
			句子的重要,掌握文章	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			重點。	4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 認識石虎,了解其面	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
			臨之生存危機。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及
			2. 認識自述體的寫作方	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	不同學科主題的文本。
			法。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
			3. 對一事物,由事實到	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	
	第肆單元與動物	勿	想像,以自述方式表達	升閱讀效能。	義字。	的小叶里	
第十七週	有約	1	換位思考。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
12/15~12/21	第十一課石虎的 告白	-	4. 能透過閱讀書籍或文	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
	9 4		章,練習蒐集寫作素材。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 了解昆蟲的各種保命	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
hts 1 · · · · · ·	第肆單元與動物	二課昆蟲的 1	方法。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及
第十八週 12/22~12/28	有約 第十二課昆蟲的		2. 能理解說明文本中列	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	不同學科主題的文本。
12/22 12/20	命妙招		舉手法的寫作方式。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	
			3. 能口頭以列舉方式說	號,理解生字新詞,提	Ab- II -4 多音字及多	觀察評量	

			明事物。	升閱讀效能。	義字。		
			4. 能運用表格筆記整理	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
			閱讀或聆聽的訊息內	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
			容。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 認識標點符號「夾注	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
			號」的用法。	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E2 認識與領域相關的文本類
			2. 能運用不同的視角解	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	型與寫作題材。
			讀文本、撰寫文章。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
			3. 認識「主題句」, 找出	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	本閱讀策略。
	佐 吐 巴 二 炒 子 儿		段落大意。	升閱讀效能。	義字。	的小叶里	
第十九週	第肆單元與動物 有約	1	4. 能利用表格整理內	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
12/29~1/4	語文天地四	_	容,掌握文章重點。	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
				1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
				4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
				近、音近字詞,並正確			
				使用。			
				5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
			1. 能掌握故事的主旨。	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	【閱讀素養教育】
			2. 能認識因果式敘事結	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要
	_		構。	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	使用的,以及學習學科基礎知識
第二十週 1/5~1/11	「神奇讀卡機」 石頭湯	1	3. 能運用敘述四要素說	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	所應具備的字詞彙。
1/0~1/11	口识例		出文意。	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	閱E3 熟悉與學科學習相關的文
			4. 能藉由上下文分析人	升閱讀效能。	義字。		本閱讀策略。
			物之情緒轉折。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
			5. 能運用本冊學過的閱	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		

		讀策略,幫助自主學習。	1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形	Ac-II-2 各種基本句 型。		
			近、音近字詞,並正確	<u> </u>		
			使用。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
		1. 能透過文本敘述,找	2-Ⅱ-2 運用適當詞	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用	口頭評量	
		出訊息線索,進行推	語、正確語法表達想	字的字形、字音和字義。	作業評量	【閱讀素養教育】
		論,並能表達支持的	法。	Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用	紙筆測驗	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文
		理由。	3-Ⅱ-1 運用注音符	字的使用。	指認	本閱讀策略。
		2. 能從文中書籍名稱連	號,理解生字新詞,提	Ab-Ⅱ-4 多音字及多	觀察評量	閱 E4 中高年級後需發展長篇文
	[]	結動物習性。	升閱讀效能。	義字。	10小口里	本的閱讀理解能力。
第二十一週	「神奇讀卡機」 你都讀什麼書 1	3. 複習便條寫作重點。	4-Ⅱ-1 認識常用國	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用		
1/12~1/18	呢?	4. 能運用本冊學過的閱	字至少 1,800 字,使用	語詞的認念。		
		讀策略,幫助自主學習。	1,200字。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句		
			4-Ⅱ-4 能分辨形	型。		
			近、音近字詞,並正確			
			使用。			
			5-Ⅱ-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
第二十二週 1/19~1/20	休業式					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立西港區後營國民小學 113 學年度第二學期三年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	E	教學節數	每週(1)節,本學期共	-(21)節				
	1. 能認讀及習寫本課的語	百、語詞及單字符號	0								
	2. 能掌握國字筆畫順序,	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。									
	3. 能仿作課文短語、句型	3. 能仿作課文短語、句型,使用因果句說明因果關係。									
	4. 能讀懂課文內容,知道	4. 能讀懂課文內容,知道文章的自然段、課文大意,並理解課文所表達的意涵,厚實文學根基,充實生活內涵。									
	5. 能分辨本課的同音字、	多音字、讀音相近與	形似的字,並正確運用。								
	6. 能知道文字可以用來溝	5通、表達自己的想法 .	及記錄事物。								
7. 能知道朗讀基本技巧,並充分掌握文章的思想感情,進而提升語文能力。											
課程目標	8. 能透過部首和部件的組	能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。									
	9. 認識標點符號的功能並能應用。										
	10. 能綜合運用刪除法、!	10. 能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句,擷取段落大意。									
	11. 能分辨形近字、音近空	11. 能分辨形近字、音近字,明瞭常用語詞的字的組合,使用正確的字。									
	12. 了解相聲表演的特色	12. 了解相聲表演的特色和逗趣之處,培養對語文表演藝術的興趣。									
	13. 認識說明類文章以列	舉描述的方式說明事件	丰或介紹事物的特色 。								
	14. 認識通知單的內容重點	. 認識通知單的內容重點、項目及寫法。									
	15. 能知道童詩、記敘文	、說明文的特色。									
	國-E-A1 認識國語文的重	要性,培養國語文的與	興趣,能運用國語文認識自	戈、表現自我,奠定	E終身學習的基礎。						
	國-E-A2 透過國語文學習	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。									
	國-E-B1 理解與運用國語	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
該學習階段 領域核心素養	國-E-B2 理解網際網路和	資訊科技對學習的重要	要性,藉以擴展語文學習的筆	范疇,並培養審慎 健							
· 例之机及 · 京 · 民	國-E-B3 運用多重感官感	 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。									
國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。											
	國-E-C3 閱讀各類文本,	培養理解與關心本土	及國際事務的基本素養,以 詞	忍同自我文化,並能	毛包容、尊重與欣賞多 え	元文化。					
			課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標		學習重點		表現任務	融入議題				

				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 2/2~2/8	第壹單元變得好 好玩 第一課最美的模 樣	1	容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後,運用聯想描述物品(雲朵)。 4. 能在詩句中聽出或讀出	$3-\Pi-1$ 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 $4-\Pi-1$ 認識常用國字至少 $1,800$ 字,使用 $1,200$ 字。 $4-\Pi-4$ 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 $5-\Pi-3$ 讀懂與學習階段相符的文	形、字音和字義。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-4$ 多音字及多義字。 $Ab-\Pi-5$ 3,000 個常用語詞的	作業評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的 特性及其與生活的應 用。
第二週 2/9~2/15	第壹單元變得好 好玩 第一課最美的模 樣	1	容。 2. 能簡單認識雲朵與水滴的關係。 3. 能在觀察後,運用聯想描述物品(雲朵)。 4. 能在詩句中聽出或讀出	$3-\Pi-1$ 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 $4-\Pi-1$ 認識常用國字至少 $1,800$ 字,使用 $1,200$ 字。 $4-\Pi-4$ 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 $5-\Pi-3$ 讀懂與學習階段相符的文	形、字音和字義。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-4$ 多音字及多義字。 $Ab-\Pi-5$ 3,000 個常用語詞的認念。	作業評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的 特性及其與生活的應 用。
第三週 2/16~2/22	第壹單元變得好 好玩 第二課玩玩具	1	方式。 2. 能認識早期童玩,並了解物品隨時代演變的特性。 3. 能運用刪除法、歸納法或	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4 多音字及多義字。 Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。

2/23~3/1	第壹單元變得好 好玩 第三課愛玉的變 身術	1	感。 1. 了解爱玉的製作過程及常見的吃法。 2. 認識狀物順序的寫作方式。 3. 有順序的說明事物演變的過程。 4. 能利用感官摹寫描述自	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-Ⅲ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅲ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅲ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅲ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-4$ 多音字及多義字。 $Ab-\Pi-5$ 3,000 個常用語詞的	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不 同類型及不同學科主題 的文本。
第五週 3/2~3/8	第壹單元變得好 好玩 語文天地一	1	的用法。 2. 能知道朗讀基本技巧,並 充分掌握文章的思想感情,進而提升語文能力。 3. 能透過分句、刪細節、潤 飾等方法,找出段落大意,	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4$ 多音字及多義字。 $Ab-II-5$ 3,000 個常用語詞的	作業評量 紙筆測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相 關的文本閱讀策略。
第六週 3/9~3/15	「讀寫練功房」 多多的寶物	1	法。 2. 認識尋物啟事。 3. 學習查找(數位)字、辭典幫助理解詞義。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800	形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。	作業評量	【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相 關的文本閱讀策略。

			題。 5. 培養惜福愛物的態度。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並言正確使用。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
第七週 3/16~3/22	第貳單元語文小 小兵 第四課楊修猜字	1	組合,寫出正確的國字。 2. 能掌握國字部件組成的 關係,轉化為識字策略。 3. 能覺察事件發展脈絡,運 用因果結構重述事件。 4. 體會中文字謎的奧妙和	3-II-1 運用注音符號,理解生字新 A 詞,提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 A 字,使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞,並言	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量 紙筆測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。
第八週 3/23~3/29	第貳單元語文小 小兵 第五課唱反調	1	品的幽默感。 2. 認識相聲表演及寫作方法。 3. 掌握詞義相反的詞語,培養造詞和造句的能力。 4. 學習相聲表演中說話的	5 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 A 詞,提升閱讀效能。 A-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 A 字,使用 1,200 字。 A-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使 用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量 紙筆測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境 中需要使用的,以及學 習學科基礎知識所應具 備的字詞彙。
第九週 3/30~4/5	第貳單元語文小 小兵 第六課一飛沖天	1	2. 了解「一飛沖天」、「大展 身手」的意義。 3. 了解對話中引號的使用	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 A 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 A	形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使 用。	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。

第十週 4/6~4/12	第貳單元語文小 小兵 語文天地二	1	段,並歸納段落大意。 5. 能使用本課的成語和四字語詞寫作。 1. 能認識標點符號「刪節號、連接號」的用法。 2. 能認識成語典故,並精確的使用成語。 3. 能認識相聲的表演形式。	5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	Ac-II-2 各種基本句型。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。
第十一週 4/13~4/19	第參單元一起去 旅行 第七課井仔腳鹽 田	1	特色。 2. 理解詩句與語詞詞義。 3. 能運用聯想,藉由景物相似處描寫自然景觀。 4. 能依線索辨別聆聽內容。 5. 認識海洋資源與生活的	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自 然體驗,覺知自然環境 的美、平衡、與完整性。
第十二週 4/20~4/26	第參單元一起去 旅行 第八課和魚一起 游泳	1	活動。 2. 能認識記敘類文章的特 色。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800	形、字音和字義。 Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使 用。	作業評量 紙筆測驗 指認	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動,重 視水域安全。 海 E11 認識海洋生物與 生態。

			4. 能找出語詞的共通性,歸納出上位概念以縮寫句子。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。		
あり三型 4/27~5/3	第參單元一起去 旅行 第九課三峽老街 樂藍染	1	風貌。 2. 能了解描述人文及自然景觀的寫作手法。 3. 能透過觀察及感受,有次序性的寫景或分享經驗。 4. 能了解自然及人文景觀	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 $Ab-\Pi-2$ 1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-4$ 多音字及多義字。 $Ab-\Pi-5$ 3,000 個常用語詞的	作業評量	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十四週 5/4~5/10	第多單元一起去 旅行 語文天地三	1	達正確的訊息。 2. 知道通知單組成要件,明白所要傳達的訊息。 3. 利用「歸納」的方式,縮寫句子。 4. 知道記敘文的特色。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。
第十五週 5/11~5/17	「讀寫練功房」 騎鐵馬郊遊趣	1	密切關係。 2. 認識通知單的內容重	2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。	形、字音和字義。	作業評量	【環境教育】 環 El 參與戶外學習與自 然體驗,覺知自然環境 的美、平衡、與完整性。

Г								1
			義,熟習詞彙策略。 4. 能從文章中找出切合題 意的事件內容。	$4-\Pi-1$ 認識常用國字至少 $1,800$ 字,使用 $1,200$ 字。 $4-\Pi-4$ 能分辨形近、音近字詞,並正確使用。 $5-\Pi-3$ 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-Ⅱ-5 認念。		觀察評量	
第十六週 5/18~5/24	第肆單元現在才 知道 第十課地球的眼 淚	1	形式和寫作上的不同。 2. 能認識童詩與說明文的特色。 3. 能讀懂說明類文章。 4. 能珍惜水資源,養成愛護環境的態度。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800	形、字音和Ab-Ⅱ-2 用。 Ab-Ⅱ-4 Ab-Ⅱ-5 認念。	如字義。 1,200 個常用字的使 多音字及多義字。 3,000 個常用語詞的	作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不 同類型及不同學科主題 的文本。
5/25~5/31	第肆單元現在才 知道 第十一課枯木是 大飯店	1	占有重要地位。 2. 能理解文中人物的觀點變化。 3. 能用表格整理文本重要訊息。 4. 能正確運用標點確符號	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800	形、字音和Ab-Ⅱ-2 用。 Ab-Ⅱ-4 Ab-Ⅱ-5 認念。	如字義。 1,200 個常用字的使 多音字及多義字。 3,000 個常用語詞的	作業評量	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生 老病死的現象,思考生 命的價值。
第十八週 6/1~6/7	第肆單元現在才 知道 第十二課騎樓	1	成因與功能。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新	形、字音和	中字義。	作業評量	【多元文化教育】 多E6了解各文化間的多 樣性與差異性

		3. 能運用策略整理段落大意,並合併成全文大意。 4. 能從課文學習說明手	字,使用 1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並 正確使用。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文	Ab-Ⅱ-5 3,000 個常用語詞的	指認觀察評量	
第 第十九週 6/8~6/14 語文天	2 元現在才 7 1 5	 能利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。 能知道說明類文章及其特色。 	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量 紙筆測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的 文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相 關的文本閱讀策略。
第二十週 6/15~6/21 句號不	· 讀卡機」 · 在的時 1 5 · 現臺北城	解決問題的過程。 2. 能了解各種標點符號的 意義和使用時機。 3. 能掌握句段意義與全文 大意,找出內容與標題的關 聯。	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新 詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800 字,使用1,200字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞,並	形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使 用。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的	作業評量 紙筆測驗 指認	【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解 能力。
第二十一週 6/22~6/28 休業式						

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。