

## 臺南市公立七股區後港國民中(小)學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	隔週 2 節，本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 9/1-9/7	2	教師晤談 課室觀察	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 協助學生適應 學校生活(人際互 動、社交技巧、 溝通能力等)	1. 入班觀察 2. 教師晤談了解 學生狀況	1. 課程參與狀 況觀察	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第四週 9/15-9/21	2	我會克制力氣和動作!	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我會克制力氣和動作!	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 9/29-10/5	2	我會勇敢說對不起!	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我會勇敢說對不起!	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 10/13-10/19	2	霸道的托托	特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社 B-II-4 衝突情境的因應。	3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-霸道的托托	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 10/27-11/2	2	壞心情	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 情緒管理：繪本-壞心情	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 11/10-11/16	2	阿文的小毯子	特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 4. 協助學生能有效面對壓力及處	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本-阿文的小毯子	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					理衝突		評量	
第十四週 11/24-11/30	2	我會口說好話	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 B- I -3 人際關係的建立	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我會口說好話	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十六週 12/8-12/14	2	願意幫助別人	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B- I -3 人際關係的建立。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-願意幫助別人	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十八週 12/22-12/28	2	尊重別人發言	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B- II -3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-尊重別人發言	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十週 1/5-1/11	2	用真心交朋友	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B- I -3 人際關係的建立。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：教學影片-用真心交朋友	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第二十二週 1/19-1/25	2	學校適應課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想	特社 B- III -3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活 (人際互動、社交技	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法。		巧、溝通		題的表現 2. 觀察及口語 評量	會性故事、 自編學習單
--	--	--	----	--	------	--	------------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立七股區後港國民中(小)學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 情障巡迴輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	隔週 2 節，本學期共( 22 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	幫助學生適應學校生活，並協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，引導學生建立同儕良好互動關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理 3. 引導學生建立友善同儕關係 4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 2/9-2/15	2	檢核上學期上課規定執行狀況	特社 3-I-5 遵守 教室規則。	特社 B-II-3 團 體的基本規 範。	1. 協助學生適應學 校生活(人際互動、 社交技巧、溝通能 力等)	1. 檢討學期目 標 2. 寒假生活狀 況分享	1. 課程參與態 度、專注力表 現現、回答問 題的表現 2.	自編教材影 片 PTT、繪 本 PTT、社 會性故事、

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

							觀察及口語評量	自編學習單
第四週 2/23-3/1	2	我不是胎哥鬼	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我不是胎哥鬼	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第六週 3/9-3/15	2	我一定要先	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-II-3 團體的基本規範。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-我一定要先	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第八週 3/23-3/29	2	不當愛哭鬼	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：社會性故事-不當愛哭鬼	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十週 4/6-4/12	2	繪本：帽帽熊與壞狐狸(謊言)	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	特社 B-V-3 友誼維持的技巧。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活 2. 社交技巧：繪本：帽帽熊與壞狐狸	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
第十二週 4/20-4/26	2	小男孩失蹤了(幫助)	特社 2-III-1 以善意正向的觀點，	特社 B-IV-2 同理心的培養。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理：分享最近的生活	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			看待與人相處的各種互動行為。			2. 社交技巧： 繪本：小男孩失蹤了	題的表現 2. 觀察及口語評量	會性故事、 自編學習單
第十四週 5/4-5/10	2	樂活人生(找優點)	特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。	特社 A-II-3 自我接納與激勵。	1. 協助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)	1. 情緒管理： 分享最近的生活 2. 社交技巧： 新聞議題-樂活人生	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十六週 5/18-5/24	2	開玩笑不好笑 議題	特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。	特社 B-II-5 危險情境的判別。	4. 協助學生能有效面對壓力及處理衝突	1. 情緒管理： 分享最近的生活 2. 社交技巧： 新聞議題-開玩笑不好笑	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第十八週 6/1-6/7	2	繪本：愛發脾氣的三角龍	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。	2. 協助教導學生能做好基本的情緒管理	1. 情緒管理： 分享最近的生活 2. 社交技巧： 繪本-愛發脾氣的三角龍	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單
第二十週 6/15-6/21	2	繪本：毛毛兔不會嫉妒	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。	3. 引導學生建立友善同儕關係	1. 情緒管理： 分享最近的生活 2. 社交技巧： 繪本-毛毛兔不會嫉妒	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二十二週 6/29-7/5	2	學校適應 課程複習	特社 2-V-9 在團體中適當分享自己的感受或想法。	特社 B-III-3 自我經驗的分享。	1. 幫助學生適應學校生活（人際互動、社交技巧、溝通	課程複習 回顧這學期上課內容	1. 課程參與態度、專注力表現現、回答問題的表現 2. 觀察及口語評量	自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單
-------------------	---	--------------	----------------------------	---------------------	----------------------------	-------------------	--	-------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。