

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 後港美樂地 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	後港美樂地	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節 數	本學期共(19)節
彈性學習 課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	結構與功能-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範之了解並進行產生行動。				
本教育階段 總綱核心素 養或議題實 質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育及環境教育、人權教育、安全教育等法定重要議題，透過「性別平等教育」學習單、消費小偵探學習單、消費的守護神學習單、我了解你的痛學習單、認識環保標章學習單等等學習單的完成；影片觀見及心得分享之報告；故事情境之判讀及實地從事垃圾分類語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，知道日常生活的自我安全保護，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能了解兩性的特質與優點，職業不受性別限制，完成「性別平等教育」學習單。 2. 能說蒐集各類資源，完成「消費小偵探」及「消費者守護神」學習單。 3. 能說出身體的界限及自主權，完成「我了解你的痛」學習單。 4. 能分辨家庭暴力的行為，在角色扮演中展現安全的自我保護行動。 5. 能完成垃圾分類，完成「認識環保標章」學習單。 6. 了解與說出兒童四權。 7. 能正確做到過馬路要注意的五步驟。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	4	性別平等教育—○○是個娘娘腔	綜合2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 生長發育的意義與成長個別差異。	1. 體認生長發育的意義並尊重生長個別差異。 2. 覺察不同個體間的個別差異並予以尊重。	1. 體認每一種職業都需要具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的。 2. 各自與組員討論自己的缺點以及聆聽對方給予自己的優點評價。 3. 觀看並討論”奧力佛是個娘娘腔” PPT	1. 完成「性別平等教育」學習單	http://www.youtube.com/watch?v=pkN2ysrStrM http://www.youtube.com/watch?v=TdqG-H66Z9U&feature=related 「性別平等教育」學習單
第7-9週	3	性侵害防治教育－我了解你的痛	性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 保護自己遠離性侵害。 2. 受到性侵害者的身體界限與尊重他	1. 經由認識身體界限來保護己遠離性侵害。 2. 了解並尊重受到性受害者的人權。	1. 分享性侵害案例。 2. 分組討論預防之法。 3. 完成我了解你的痛學習單。	1. 能說出影片觀看後的感想。 2. 完成我了解你的痛學習單。	性侵害防制網 http://childsaf.e.isu.edu.tw/

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				人。				
第10-12週	3	家庭教育-聰明消費小贏家	綜合2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 個人日常生活問題及所需的資源。	1. 蒐集個人日常生活問題所需的資源。 2. 參與家庭消費活動，培養正確消費習慣與態度。	1. 觀察並發表帶來的零食標示。 2. 介紹政府安全標章並進行搶答活動。 3. 推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」。	1. 完成消費小偵探學習單。 2. 完成消費的守護神學習單。	消費小偵探學習單 消費的守護神學習單 行政院消費者保護會 https://www.cpc.ey.gov.tw/ 中華民國消費者文教基金會 http://www.consumers.org.tw/
第13-15週	3	家庭暴力防治教育-防暴幸福讚	人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1. 家庭暴力及保護自己	1. 能識家庭暴力的意涵及範疇。 2. 能對受到家庭暴力行為關心，並提出改善的想法。	1. 觀看防家庭暴力影片。 2. 討論預到類似狀況時該怎麼辦？ 3. 讓學生瞭解當遇到事情時，應該有適當的方式處理方式。	1. 能辨別出故事中的危機情境。 2. 能在角色扮演中展現安全的自我保護行動。	防治家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY
第16-19週	4	環境教育-綠色行動	綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境	1. 垃圾處理的方式。 2. 垃圾減	1. 覺察各種垃圾處理方式及優缺點。	1. 討論垃圾去那兒了呢？ 2. 討論具環	1. 能發表出垃圾減量的作法。 2. 能完成垃圾	認識環保標章學習單 台南市環境保護局 https://web.tainan.gov.tw/epb/

			友善的行動。 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	量。	2. 覺知垃圾減量的重要。	保概念的消費行為。 3. 認識環保標章。	分類。 3. 能完成認識環保標章學習單。	
第 20 週	1	兒童權利公約 - 兒童權利知多少?	人E24了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持	1. 兒童四權。 2. 兒童權利之父柯札克重要事蹟。	1. 認識兒童權利公約的演變 2. 認識[兒童權利之父柯札克的生平及思想] 3. 認識兒童權利公約的精神和兒童四權的重要內容	1. 兒童權利公約海報導覽 2. 認識兒童四權：生存權、受保護權、發展權、參與權。 3. 兒童拳：帶孩子一起唸口訣與做動作，兩人一組玩兒童拳。 4. 繪本共讀：好心的國王》藉由繪本認識兒童權利之父柯札克	1. 能說出兒童四權。 2. 能說出兒童權利之父柯札克的重要事蹟。	兒童權利公約海報導覽 繪本共讀：《好心的國王》親子天下雜誌社
第 21 週	1	安全教育～馬路這	綜合3a-II-1覺察生活中潛藏	1. 馬路上可能的危	1. 辨識交通上的各種挑	1. 觀看交通安全影片：	1. 能說出過馬路要注意的五	1. 觀看交通安全影片：馬路這樣過，安全READY GO！

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	樣過，安全READY GO！	危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	機情境 2. 馬路上的安全	戰與危機。 2. 說出並能做到馬路上應有的安全動作。	馬路這樣過，安全READY GO！ 2. 認識過馬路要注意的五步驟～停、看、轉、揮、動。 3. 說出過馬路要注意的五步驟的方法。	步驟。 2. 能說出過馬路要注意的五步驟的方法。 3. 能正確做到過馬路要注意的五步驟。	https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M https://www.youtube.com/watch?v=PPW01ho38FI
--	----------------	-----------------------------------------------	------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規範符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區後港國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 後港美樂地 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	後港美樂地	實施年級 (班級組 別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素 養或議題實 質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育及環境教育、人權教育、安全教育等法定重要議題，透過二十年後自己的樣子、正確的使用家電及列出家中可以減少之不必要開支、參與並討論出可以預防性侵害及家庭暴力之活動及野菜之採集及烹煮等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，學會處理日常生活遇到的問題，遵守交通安全，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能了解兩性的特質與優點，職業不受性別限制，能說出自己想像二十年後自己的樣子。 2. 能使用合宜的工具來做家事，討論並列出減少家中不必要開銷的好方法。 3. 能討論出身體的界限及自主權，完成「我會保護我自己」學習單。 4. 能分辨家庭暴力的種類，指出在家庭中能保護自己不受傷害的正確方法。 5. 能分辨野菜、採集野菜，完成野菜的饗宴。 6. 了解自己的權利並做出合適的處理。 7. 能正確做到過馬路要注意的五步驟。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-6週	5	性別平等教育 - 許一個美好的未來。	社2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 我的志願。	1. 尊重每個人的志願，避免對他人產生偏見。 2. 覺察性別刻板印象是可以突破的。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	1. 各行業人物聯想。 2. 各說各話，各行業的聯想。 3. 二十年後的自己。	1. 能說出自己想像二十年後自己的樣子。	教育部性平教育網 http://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index
第7-9週	3	性侵害防治教育 - 我會保護我自己	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 小心陌生人，以免受傷害。	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 知道如何保護自己身體，避免受到性侵害。 3. 知道如何尋求救助的資訊與管道。	1. 糖果屋裡的秘密。 2. 什麼地方不給碰觸。 3. 我會保護我自己。	1. 能參與討論並說出壞人可能會用來欺騙小孩之法。 2. 能分組討論預防別人碰觸自己不舒服地方之方法。	兒童性侵害防治 http://childsafesafe.isu.edu.tw/ 教育部性別平等教育全球資訊網 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

							3完成我會保護我自己學習單。	
第10-12週	2	家庭教育-吾愛吾家。	綜-E-A2探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 家E3家人的多元角色與責任。	1. 家事是誰的事	1. 探索並了解「家事是全家人的事」。 2. 提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 3. 實際表現自己的愛家活動。	1. 家事大挑戰。 2. 家庭支出調查。	1. 會使用適當的工具或家電，讓做家务變得輕鬆容易。 2. 能列出減少家中不必要開銷的好方法。	家事-全家人的事 https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=2GjEfJ98ZQQ
第13-15週	3	家庭暴力防治育-家庭暴力大蒐秘。	人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 生活中潛藏的家暴危機	1. 認識家庭暴力。 2. 知道遇到家庭暴力時如何尋求救助的管道。	1. 引導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。	1. 能說出家庭暴力的種類。 2. 能指出在家庭中能保護自己不受傷害的正確方法。	家庭暴力防治網 http://www.tapdv.tw/sec_04.html
第16-18週	3	環境教育-綠色精靈。	戶E3善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	1. 生活周遭的各種野菜資源。	1. 認識野菜生長來源與特性，並辨別可食用之野菜。 3. 參與戶外學	1. 野菜生長來源與特性。 2. 野菜的基本辨別。 3. 採集野菜。	1. 能判別出各種常見野菜。 2. 能安全的進行野菜採	台灣常見的野菜 http://tmrc.tp.edu.tw/HTML/RSR20081122165614JBC/vegetables.htm

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		習並採集野菜。		集。 3.能享受各種野菜美味。	
	1 晨 光 時 間	環境教育 - 綠色精 靈。	戶E3善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 環境教育 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	1. 生活週遭的各種野菜資源。	1. 認識野菜生長來源與特性，並辨別可食用之野菜。 3. 參與戶外學習並採集野菜。	1. 野菜生長來源與特性。 2. 野菜的基本辨別。 3. 採集野菜。	1. 能判別出各種常見野菜。 2. 能安全的進行野菜採集。 3. 能享受各種野菜美味。	台灣常見的野菜 http://tmrc.tp.edu.tw/HTML/RSR20081122165614JBC/vegetables.htm
第19週	1	兒童權利公約 - 兒童人權保衛戰	人E20 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1. 兒童人權公約內容。	1. 面對權利受損時，了解自身受到保護，並做出合適處理。 2. 了解如何過濾媒體潛藏的刻板印象。	1. 繪本導讀： 《請為每個孩子著想》 2. 影片觀賞與討論：聯合國兒童權利公約網站相關影片 3. 角色扮演：不同情境下兒童如何捍衛自	1. 能說出繪本主旨。 2. 能對扮演角色做出正確反應。	繪本：《請為每個孩子著想》（For Every Child）遠流出版社 影片：聯合國兒童權利公約網站相關影片 https://crc.sfaa.gov.tw/FrontEndMedia/Video

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						己的權利。		
第20-21週	2	安全教育～交通安全-認識過馬路要注意的五步驟	綜合3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 馬路上可能的危機情境 2. 馬路上的安全	1. 辨識交通上的各種挑戰與危機。 2. 說出並能做到馬路上應有的安全動作。	1. 觀看交通安全影片：馬路這樣過，安全READY GO！ 2. 認識過馬路要注意的五步驟～停、看、轉、揮、動。 3. 說出過馬路要注意的五步驟的方法。	1. 能說出過馬路要注意的五步驟。 2. 能說出過馬路要注意的五步驟的方法。 3. 能正確做到過馬路要注意的五步驟。	1. 觀看交通安全影片：馬路這樣過，安全READY GO！ https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M https://www.youtube.com/watch?v=PPW01ho38FI

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規範符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。